

Рівень наукової та професійної активності Бондаренко Володимира Васильовича за 5 років

у відповідності до п. 30 Постанови КМУ №1187 від 30 грудня 2015 р. (із змінами)

Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

| | |
|---|--|
| 1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection; | |
| 2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України; | <ol style="list-style-type: none">1. Бондаренко В.В., Костенко О.С. Культурологічна компетенція інженера-педагога: зміст, структура та функції // Педагогічні науки. – Випуск LXXI, Том1 / за заг. ред. В.Л. Федяєвої. – Херсон, 2016. – с. 113 - 125.2. Бондаренко В.В. Комунікативне лідерство як основа формування компетентного інженера-педагога // Наукові записки кафедри педагогіки: Збірник наукових праць. – Х. : Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2017. – Вип. 41. – С. 20-263. Bondarenko V., Kopytkov D. The teacher of the higher vocational school as a basis of education quality // Сборник научных трудов: Вестник Харьковского национального автомобильно-дорожного университета. - Х. : ХНАДУ, 2017.- Вып. 77. - С. 7-124. Bondarenko V., Gulina, M. Features of organization of business etiquette skills as the basis of formation of professional ethics of the masters in technical specialties // Psychological and pe-dagogical problems of modern specialist formation: Collected articles. – Warsaw : ANAGRAM, 2017/ –pp.17-23. (150) KRPOCH. Doi : 10.26697/9789669726094. 2017.175. Бондаренко В.В. Викладач як основа конкурентоспроможності випускника технічного університету // Наукові записки кафедри педагогіки: Збірник наукових праць. – Х. : Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2017. – Вип. 43. – С. 52-61 (446 с.)6. Бондаренко В.В. Синергетичний ефект як основа формування конкурентоспроможного інженера-педагога // Науковий журнал «Науковий огляд». – №1 (22), 2016. – С. 21-287. Бондаренко В.В. Методологічний аналіз функціональних складових підготовки майбутніх інженерів-педагогів // Новий колегіум. – № 2 (84), 2016. – С. 71 – 758. Бондаренко В.В. Інноваційні вимоги до розвитку конкурентоспроможного вищого технічного закладу освіти // Гуманітарні проблеми вищої освіти: зб. наук. пр. – Харків : ХНАДУ, 2016. – Вип. 7. – С. 15 – 249. Бондаренко В.В., Бондаренко Л.М. Особливості формування мотивів навчально-пізнавальної діяльності учнів професійно-технічних училищ // Інноваційна педагогіка: Науковий журнал. – Випуск 7. – Т. 2, 2018. – С. 19-22 |
| 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії; | <ol style="list-style-type: none">1. Бондаренко В.В., Бондаренко Л.М. Фразеологічний словник-довідник (російська, українська, англійська, французька, іспанська, китайська мови): Навч. посібник. – Харків: «Міськдрук», 2017. – 436 с.2. Бондаренко В.В., Спольник А.И., Калиберда Л.М., Микитась А.В. Физика. Основной курс: учебник в 2 ч. Ч.1: Механика. – Харьков: Миськдрук, 2019. – 99 с.3. Бондаренко В.В. Основи педагогіки та психології вищої школи. – Харків: Вид-во ХНАДУ, 2019. – 206 с.4. Бондаренко В.В. Психологія управління: Підручник. – Харків: Вид-во ХНАДУ, 2020. – 424 с.5. Бондаренко В.В., Бондаренко Л.Н. Культурологические аспекты обучения иностранных студентов языку страны обучения // Академическая адаптация образовательных мигрантов в стране обучения: монография [под ред. Н. И. Ушаковой]. – Х.: ХНУ имени В. Н. Каразина, 2017. – С. 61 – 70 (248 с.)6. Bondarenko V., Kopytkov D. General theoretical problems of the teaching engineers' training in higher technical educational institutions of Ukraine // Development and modernization of social sciences: experience of Poland and prospects of Ukraine: Collective |

| | |
|--|---|
| | <p>monograf. – Vol.1. – Lublin : “Baltija Publishing”, 2017. – pp. 53-69 (336)</p> <p>7. Bondarenko V., Kopytkov D. Dialogue as the basis of the training process in the present higher education institution // European vector of contemporary psychology, pedagogy and social sciences: the experience of Ukraine and the Republic Poland: Collective monograph. Volume 1. Sandomierz: Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2018, pp. 39 – 52 (512 p.)</p> <p>8. Bondarenko V., Bondarenko L. Instruction particularities of teaching education country language to Chinese students at the initial stage in Ukrainian universities // Pedagogical and psychological sciences: development prospects in countries of Europe at the beginning of the third millennium: Collective monograph. Volume 2. Riga : Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2018. P. 20-34</p> |
| <p>4) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;</p> | <p>1. <i>Копитков Д.М.</i> Тема дисертаційного дослідження: «Педагогічні умови формування професійної компетентності фахівців з організації перевезень і управління на автомобільному транспорті». Спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. 2014 р. Захист – Тернопільський національний педагогічний університет імені В. Гнатюка.</p> <p>2. <i>Яценко О.М.</i> Тема дисертаційного дослідження: «Формування лідерських якостей майбутніх менеджерів у процесі психолого-педагогічної підготовки» Спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. 2016 р. Захист – Тернопільський національний педагогічний університет імені В. Гнатюка.</p> |
| <p>5) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;</p> | |
| <p>6) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;</p> | |
| <p>7) робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН;</p> | |
| <p>8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання;</p> | <p>1. Член редакційної колегії Вісник ХНАДУ: збірник наукових праць</p> |
| <p>9) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі олімпіад чи конкурсів “Мала академія наук України”;</p> | |
| <p>10) організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/інституту/факультету/відділення (наукової установи)/ філії/кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/відділу (наукової установи)/навчально-методичного управління (відділу)/лабораторії/іншого навчально-</p> | <p>Завідувач кафедри педагогіки, психології та мовної підготовки ХНАДУ з 2007 по 2012 рік</p> <p>Декан факультету підготовки іноземних громадян з 2008по 2012 рік.</p> <p>Завідувач кафедри педагогіки та психології професійної підготовки ХНАДУ 2012 – 2016 рр.;</p> <p>- Заступник завідувача кафедри філософії та педагогіки професійної підготовки ХНАДУ, завідувач секції педагогіки професійної підготовки з 2016р. по теперішній час</p> |

| | |
|--|--|
| наукового (інноваційного) структурного підрозділу/вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника; | |
| 11) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад); | <p>- 2012 р. Сіткарь С.В. Спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Тема: Підготовка інженерів-педагогів у галузі транспорту до організації педагогічного діагностування.</p> <p>- 2012 р. Шмоніна Т.А. Спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Тема: Педагогічні умови природничо-наукової підготовки іноземних студентів на підготовчих факультетах вищих навчальних закладів</p> <p>- 2015 р. Каплун І.В. Спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Тема: Формування професійної ідентичності у майбутніх фахівців інженерно-технічного профілю у технічних коледжах</p> |
| 12) наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та/або патентів загальною кількістю два досягнення; | |
| 13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування; | Бондаренко В.В., Кухаренко В.М. Педагогіка та технологія дистанційного навчання. Навчальний посібник. – Х.: ХНАДУ, 2013. – 172 с. |
| 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; | <p>Під керівництвом В.В. Бондаренка переможці II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Теорія та методика професійної освіти»:</p> <p>1. 2014 – 2015 навч. рік студ. Коваленко А., Хріплівець С. Тема роботи: «Конфліктне навчання»</p> <p>2. 2015 – 2016 навч. рік студ. Ісакова А. Тема роботи: «Алгоритмізація механізму оцінювання професійної компетентності майбутніх інженерів-педагогів»;</p> |
| 15) наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; | <p>Бондаренко В.В., Шапар В.Б. Психологія залежності – Харків: КП «Міськдрук», 2012. – 202 с.</p> <p>- Бондаренко В.В., Захарченко А.П., Яценко О.Н. Первый шаг к успеху (для выпускников технических вузов). – Х. : ТОВ «Майдан», 2015. – 28 с.</p> |
| 16) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю; (не обмежується 5-ма роками) | Постійний член УАПРЯЛ (Украинской ассоциации преподавателей русского языка и литературы) |
| 17) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років; (не обмежується 5-ма роками) | |
| 18) наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. | |