


**Додаток №1**  
**Загальна інформація про науково-педагогічного працівника**

	<b>Прізвище</b>	Скрипник
	<b>Ім'я</b>	Наталія
	<b>По – батькові</b>	Станіславівна
	<b>Дата народження</b>	12.06.1980
	<b>Контактний телефон</b>	+380677096399
	<b>Електронна пошта</b>	skrypnykns@gmail.com
<b>Ідентифікатори вченого в міжнародних та вітчизняних базах даних</b>	<b>Scopus</b>	<a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57219408133">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57219408133</a>
	<b>WoS</b>	<a href="https://www.webofscience.com/wos/author/record/43157040">https://www.webofscience.com/wos/author/record/43157040</a>
	<b>ORCID</b>	<a href="https://orcid.org/0000-0002-8208-3019">https://orcid.org/0000-0002-8208-3019</a>
	<b>GoogleScholar</b>	<a href="https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&amp;user=bOpB6XUAA_AAJ">https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&amp;user=bOpB6XUAA_AAJ</a>
	<b>ResearchGate</b>	<a href="https://www.researchgate.net/profile/Nataliia-Skrypnyk-3">https://www.researchgate.net/profile/Nataliia-Skrypnyk-3</a>
	<b>Методичний кабінет ХНАДУ</b>	<a href="http://files.khadi.kharkov.ua/sotsialna-merezha/8401-skrypnyk346/profile.html">http://files.khadi.kharkov.ua/sotsialna-merezha/8401-skrypnyk346/profile.html</a>
<b>Трудовий статус</b>	<b>Місце роботи актуальне як НПП (установа, кафедра, посада)</b>	Основне: Харківський національний автомобільно-дорожній університет, кафедра іноземних мов, доцент.
	<b>Дата початку стажу</b>	01.09.2001
	<b>Дата початку роботи в ХНАДУ</b>	01.09.2001
	<b>Страховий стаж (з 2004 року)</b>	20 років
	<b>Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи</b>	20 років
	<b>Найменування основних дисциплін, що викладає співробітник (з указанням кількості лекційних годин та Освітньої програми/спеціальності)</b>	- «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»: ОПП «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», ОПП «Екологія та охорона навколишнього середовища», ОПП «Автомобілебудування», ОПП «Автомобільний транспорт», ОПП «Автомобільні дороги та аеродроми»; - «Практичний курс німецької мови» – ОПП «Філологія (Прикладна лінгвістика)».
	<b>Гарант ОП (назва ОП/рівень/спеціальність, номер телефону viber)</b>	
<b>Документ про вищу освіту</b>	<b>Освіта № 1</b>	
	<b>Повна назва документа</b>	Диплом спеціаліста
	<b>Серія номер</b>	ХА 21282064
	<b>Дата видачі</b>	14.07.2002
	<b>Відзнака</b>	
	<b>Заклад який видав документ</b>	Харківський інститут соціального прогресу
	<b>Спеціальність кваліфікація</b>	Мова та література (англійська, німецька) Філолог
	<b>Освіта № 2</b>	
	<b>Повна назва документа</b>	
	<b>Серія номер</b>	
	<b>Дата видачі</b>	
	<b>Відзнака</b>	
	<b>Заклад який видав документ</b>	
	<b>Спеціальність кваліфікація</b>	

**Відомості про підвищення кваліфікації за останні 5 років (назва/тема, серія/номер посвідчення/сертифіката, дата видачі, установа, кі-ть годин/кредитів)**

- Онлайн курс з медіаграмотності «Very Verified» на освітній платформі EdEra, сертифікат від 25.01.2020 р. (12 годин).
- Онлайн курс «Inclusive Education: Essential Knowledge For Success» від Queensland University of Technology на освітній платформі FutureLearn, сертифікат № 692kel9 від 24.06.2020 р. (2 години).
- Онлайн курс «Академічна доброчесність» на освітній платформі EdEra, сертифікат від 02.08.2020 р. № a3777d00517f452f9d34d5de7ccb0146 (4 години).
- Онлайн курс для викладачів «Інноваційні підходи до дистанційного навчання» від UGEN, JTI Ukraine, 03-07.08.2020 р. (14 годин).
- Літня Академія Classtime, сертифікат від 02.09.2020 р. (12 годин).
- Науково-педагогічне стажування «Організація освітнього процесу в галузі філологічних наук в Україні та країнах ЄС» у Венеціанському університеті Ка' Фоскарі (Італія), 24.08.-02.10.2020 р., сертифікат № FSI-24253-СаF (180 годин).
- Дистанційний курс «Використання цифрових інструментів Google для організації роботи педагогічного працівника та керівництва закладу освіти», НМЦ ПТО у Запорізькій області, сертифікат № 3323 від 03.02.2021 р. (30 годин).
- Міжнародний методичний інститут розвитку викладачів TESOL-Україна «Teaching 4 skills Online», 15.01.-26.02.2021 р., сертифікат № 15.01-26.02.2021-97 (30 годин).
- Міжнародний методичний інститут розвитку викладачів TESOL-Україна «Social and Emotional Learning», 24-26.02.2021 р., сертифікат № 24.02.-26.02.2021-97 (15 годин).
- Онлайн-курс «Академічна доброчесність» для викладачів через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, сертифікат від 10.08.2021 р. (60 годин).
- Серія освітніх вебінарів з наукометрії для підвищення кваліфікації «Міжнародний досвід у публікаційній сфері. Успішні публікації у Scopus та Web of Science», Науково-навчальний центр компанії «Наукові Публікації», сертифікат № АА 2952 від 19.11.2021 р. (30 годин).
- Міжнародна зимова школа «Social Dimensions of European Studies» (Україна – Італія), 17-28.01.2022 р., сертифікат № WS2022-000103 SCAES (120 годин).
- Міжнародний методичний інститут розвитку викладачів TESOL-Україна «Teaching English to Generations Z and Alpha», 03.02-26.04.2022 р., сертифікат № 03.02-26.04.2022-02 (40 годин).
- Міжнародний онлайн інститут розвитку викладачів TESOL 2022 «Fundamentals of ELT», м. Грін Бей (США), м. Кривий Ріг (Україна), 11.2022 р. – 01.2023 р., сертифікат № 11-12-2022-07 (60 годин).
- Онлайн-курс «Online Skills for Remote Teaching», Британська Рада, сертифікат від 27.07.2023 р. (12 годин).
- Онлайн-курс «Методологія CLIL», Запорізький національний університет, 16.10-06.11.2023 р., сертифікат № 02125243-4784/2023 (60 годин).
- Міжнародний онлайн інститут розвитку викладачів TESOL 2023 «Using AI in Education», TESOL-Україна, CATESOL, Каліфорнія, США, HGO SDL, 10-11.2023 р., сертифікат № 10-11.2023-67 (30 годин).
- Стажування на кафедрі іноземної філології та перекладу Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова, 20.02-20.05.2024 р., свідоцтво № 684 (180 годин).

<b>Документ про наукові ступені</b>	<b>Повна назва документа</b>	Диплом кандидата наук
	<b>Серія</b>	ДК
	<b>номер</b>	034230
	<b>Науковий ступінь</b>	кандидат педагогічних наук
	<b>Наукова спеціальність</b>	13.00.07 Теорія і методика виховання
	<b>Тема дисертації</b>	Формування суб'єктної позиції студентів вищих технічних навчальних закладів у позааудиторній діяльності

	<b>Наукова установа в якій було захищено дисертацію</b>	Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
	<b>Заклад який видав документ</b>	Міністерство освіти і науки України
	<b>Дата видачі</b>	25.02.2016
	<b>Повна назва документа</b>	
	<b>Серія</b>	
	<b>номер</b>	
	<b>Науковий ступінь</b>	
	<b>Наукова спеціальність</b>	
	<b>Тема дисертації</b>	
	<b>Наукова установа в якій було захищено дисертацію</b>	
	<b>Заклад який видав документ</b>	
	<b>Дата видачі</b>	
	<b>Документ про вчені звання</b>	<b>Повна назва документа</b>
<b>Серія</b>		АД
<b>номер</b>		007526
<b>Вчене звання</b>		доцент
<b>по кафедрі / із спеціальності</b>		кафедри іноземних мов
<b>Заклад який видав документ</b>		Міністерство освіти і науки України
<b>Дата видачі</b>		15.04.2021
<b>Повна назва документа</b>		
<b>Серія</b>		
<b>номер</b>		
<b>Вчене звання</b>		
<b>по кафедрі / із спеціальності</b>		
<b>Заклад який видав документ</b>		
<b>Дата видачі</b>		
<b>Сертифікат з іноземної мови на рівні не нижче B2 (мова, назва кваліфікаційного тесту, рівень, серія та номер сертифікату, ким виданий, дата видачі)</b>		
<b>Інформація про державні нагороди</b>		

## Додаток №2

### Таблиця щодо інформації про наукову діяльність працівника (Вноситься інформація за останні 5 календарних років враховуючи поточний рік)

1. Основні публікації за напрямом	Публікації за межами України в журналах, які включено до баз даних Scopus або Web of Science Core Collection
	- Batrakova A., Troyanovsky V., Batrakov D., Pilicheva M., Skrypnyk N. (2020). Prediction of the Road Pavement Condition Index Using Stochastic Models. <i>Roads and Bridges – Drogi i Mosty</i> , 19, pp. 225–242. (SCOPUS)
	- Rybalko I., Bukrieva O., Skrypnyk N. (2020). The use of active learning methods to stimulate student activity in the online course. <i>E-mentor</i> , 4 (86), pp. 47–53. (Web of Science)
	- Skrypnyk N.S., Novikova Y.B., Kuleshov A.V., Gorokhova A.M. (2022). Extra-Curricular Activities as an Important Factor for Developing Subject Qualities of Future Engineers. <i>Journal of Higher Education Theory and Practice</i> , 22 (9), pp. 58-67. (SCOPUS)
	- Yareshchenko N., Siedov A., Ilchenko V., Skrypnyk N., Aliyeva R. (2023). Synergetic Approach to the Dynamics of Balanced Development of the “Noosphere—Technosphere—Road Environment” System. <i>Lecture Notes in Civil Engineering</i> , 299, pp. 597–609. (SCOPUS)
	Публікації за межами України в журналах, які не включено до баз даних Scopus або Web of Science Core Collection
	- Skrypnyk N. (2020). The use of instant messaging technologies for teaching a foreign language during the quarantine. <i>Herald pedagogiki. Nauka i Praktyka</i> , 54 (04/2020), pp. 32–33.
	- Скрипник Н.С. Сучасні тенденції у викладанні іноземної мови у немовних закладах

вищої освіти України. *Organization of educational process in the field of philological sciences in Ukraine and EU countries: scientific and pedagogical internship proceedings* (Venice, August 24 – October 2, 2020). Venice, 2020. P. 174–177.

- Novikova Y., Skrypnyk N., Chevychelova O. (2022). Improving English speaking skills using concept maps. *BUSINESS LINGUA – Relevant Problems of Foreign Language Teaching and Multilingualism*. Bulgaria, Svishtov, October 14<sup>th</sup>, pp. 36–42.

- Skrypnyk N. (2022). Some ways of using gifs and emoji in teaching English. *BUSINESS LINGUA – Relevant Problems of Foreign Language Teaching and Multilingualism*. Bulgaria, Svishtov, October 14<sup>th</sup>, pp. 52–55.

#### Публікації в журналах, що включені в категорію А

#### Публікації в журналах, що включені в категорію Б

- Скрипник Н.С. Курс іноземної мови як чинник розвитку медіаграмотності майбутніх інженерів. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. Запоріжжя: КПУ, 2020. № 71. Т. 2. С. 221–224.

- Цимбал С.В., Скрипник Н.С. До питання про нетикет у сучасному освітньому процесі ЗВО в контексті навчання іноземної мови. *Міжнародний філологічний часопис*. Київ: НУБіП, 2021. Том 12. № 4. С. 139–144.

- Твердохліб Т., Скрипник Н. Академічна доброчесність у контексті громадянського виховання здобувачів вищої та загальної середньої освіти. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка*. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 38. Том 3. С. 168–173.

- Цимбал С.В., Скрипник Н.С. Використання GIF-анімації в умовах змішаного навчання англійської мови у ЗВО. *Міжнародний філологічний часопис*. Київ: НУБіП, 2021. Вип. 12. № 2. С. 116–120.

- Цимбал С.В., Скрипник Н.С. Аналіз можливостей застосування графічних органайзерів у викладанні іноземної мови. *Актуальні проблеми філології та перекладознавства*. Хмельницький: ХНУ, 2022. Випуск 23. С. 44–47.

- Вень М., Твердохліб Т.С., Скрипник Н.С. Педагогічні дисципліни як складник змісту підготовки майбутніх учителів музики: досвід закладів вищої освіти України та Китаю. *Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки*. 2023. Вип. 4 (115). С. 100–110.

- Скрипник Н.С., Шамрай О.В. Аналіз ресурсів для викладання граматики англійської мови за умов змішаного та дистанційного навчання у ЗВО. *Актуальні проблеми філології та перекладознавства*. Хмельницький: ХНУ, 2023. Випуск 27. С. 99–102.

- Шамрай О.В., Скрипник Н.С. Особливості викладання другої/третьої іноземної мови з опорою на англійську. *Вісник ХНАДУ*. 2024. Вип. 105. С. 120–124.

- Скрипник Н.С., Шамрай О.В. Про деякі засоби візуалізації при навчанні другої іноземної мови (на прикладі німецької та французької мов). *Вісник науки та освіти. Серія «Філологія»*. 2024. Випуск № 6 (24). С. 342–352.

#### Публікації тез доповідей

- Скрипник Н.С. Використання мобільних технологій для миттєвої передачі даних у процесі вивчення іноземної мови. *Мовна освіта фахівця: сучасні виклики та тренди: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (27 лютого 2020 року)*. Харків: НЮУ імені Ярослава Мудрого, 2020. С. 190–192.

- Скрипник Н.С. Актуалізація емоційного компоненту навчання іноземним мовам в контексті змішаного навчання. *Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії: тези доповідей V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції*. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2021. С. 278–280.

- Новікова Є.Б., Скрипник Н.С., Чевичелова О.О. Розвиток навичок англійської мови за допомогою тематичних карт візуальної підтримки. *Матеріали Міжнародної науково-методичної конференції «Вища освіта за новими стандартами: виклики у контексті діджиталізації та інтеграції в міжнародний освітній простір»*. Харків: ХНАДУ, 2022. URL: <https://dl2022.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=3109>

- Skrypnyk N., Shamrai O. Emotionally Coloured Online Tools for Foreign Language Teaching. *Матеріали II Міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Корпус та дискурс», 29-ого листопада 2022 р.* К.: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 2022. С. 149–151.

- Скрипник Н.С. До питання про використання сучасних онлайн-інструментів в контексті навчання іноземних мов. *Educational and scientific activity in a new time: realities and challenges: Proceedings of the International scientific conference*, Mingachevir, Azerbaijan, 16-17 December 2022. Vol. 1. P. 173–175.

- Skrypnyk N. Gifs as a modern visualisation tool in ESL class. *Викладання англійської мови в військовий час: проблеми та можливості для розбудови громади та соціальних змін: тези доповідей* (англ. мовою) / Укл. О. Ільєнко, М. Цегельська, Л. Кузнецова. Львів: ПП «Марусич», 2023. С. 132–133.

- Skrypnyk N. (2023). Using gifs and emoji in teaching English in blended-learning format. *IX International scientific Spring symposium proceedings “Quality teaching for future”*: 24-25 March, 2023, Bălți, etc. / Edited by: Silvia Bogdan, Ana Muntean. Bălți, Republic of Moldova,

	<p>pp. 278–285.</p> <p>- Скрипник Н.С. Розвиток медіаграмотності студентів технічних ЗВО в контексті вивчення іноземної мови. <i>Сучасні проблеми викладання іноземних мов у закладах освіти: матеріали Всеукр. наук.-метод. семінару</i>, м. Харків, 1 грудня 2023 р. С. 107-112.</p> <p>- Скрипник Н., Шамрай О. До питання про запровадження онлайн-засобів в контексті навчання граматики іноземної мови. <i>Proceedings of the 2nd International scientific conference "Sustainable development strategy: global trends, national experience and new goals"</i>, December 8-9, 2023. Mingachevir State University, Republic of Azerbaijan, 2023. Vol. III, pp. 531–534.</p> <p><b>Оприлюднені монографії</b></p> <p>Новікова Є.Б., Скрипник Н.С. Сучасні шляхи підвищення іншомовної лінгвістичної компетенції. Освіта дорослих: світові тенденції, українські реалії та перспективи: монографія / За заг. ред. Н.Г. Ничкало, І.Ф. Прокопенка. Київ; Харків: Стиль-Іздат, 2020. С. 181–187.</p> <p><b>Оприлюднені підручники або навчальні посібники</b></p> <p>Саєнко Н.В., Борзенко О.П., Скрипник Н.С., Чевичелова О.О. та ін. Посібник для підготовки студентів-бакалаврів до ЄВІ з англійської мови (для практичних занять та самостійної роботи). Харків: ХНАДУ, 2021. 215 с.</p> <p><b>Авторські свідоцтва, патенти на винаходи та патенти на корисні моделі</b></p> <p>Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір науково-практичного характеру «Формування граматичної компетенції студентів при вивченні іноземної мови у ЗВО». Автори: Чевичелова О.О., Скрипник Н.С. Реєстр. 11.01.2023 р. № 115703.</p>
2. Науково-дослідні роботи	
3. Участь у конференціях та семінарах	<p>- Міжнародна конференція зі співпраці бізнесу та університетів «Uni-biz bridge 5», присвячена питанням адаптації навчального процесу та дуальної освіти до онлайн режиму, онлайн, 26–29 серпня 2020 р.</p> <p>- Міжнародна онлайн-конференція 2021 TESOL-Ukraine «Teaching 4 skills Online», 26 лютого 2021 р.</p> <p>- Міжнародна онлайн-конференція 2021 TESOL-Ukraine «Social and Emotional Learning», 25 лютого 2021 р.</p> <p>- Міжнародна конференція Online-Bar Camp «(Hi)Storytelling: My History, Your History, Our History» (Польща-Німеччина-Україна), онлайн, 25-26 червня 2020 р.</p> <p>- Міжнародна конференція «Honesty, Trust, Unity: Academic Integrity &amp; Education in a Globalized World», онлайн, 1-4 лютого 2021 р.</p> <p>- V Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії», м. Кропивницький, Україна, 20 лютого 2021 р.</p> <p>- Міжнародний форум з вищої освіти «International Higher Education Forum 2021», онлайн, 9-11 березня 2021 р.</p> <p>- Міжнародний онлайн саміт «2020 Kahoot! EDU Summit to make learning awesome!», Kahoot! Academy, 16-17 червня 2021 р.</p> <p>- Міжнародна літня онлайн конференція компаній National Geographic Learning та Linguist «More than just the answers. Visible Thinking routines in the English language classroom», 23 червня 2021 р.</p> <p>- Міжнародна онлайн конференція регіонального відділу англійської мови в Белграді «The Four Cs and 21st-century Learning», RELO Belgrade, 26–28 серпня 2021 р.</p> <p>- Міжнародна осіння онлайн конференція компаній National Geographic Learning та Linguist «Facilitating Learning Success in the YL Classroom an Introduction to Our World Second Edition Looking beyond the Classroom», 6 жовтня 2021 р.</p> <p>- Qatar University 6th Annual International Conference (virtual) on English Language Teaching “Changing Roles and Expanding Responsibilities in Post Covid Era”, 6–8 листопада 2021 р.</p> <p>- X Міжнародна науково-практична конференція «Європейська інтеграція вищої освіти України в контексті болонського процесу. Оцінювання якості: підходи та інструменти», 10 листопада 2021 р.</p> <p>- Друга Всеукраїнська онлайн конференція для викладачів англійської «Teaching Experts» від Мовного центру «Поліглот» за підтримки Cambridge English, м. Запоріжжя, Україна, 10 лютого 2022 р.</p> <p>- Міжнародна конференція викладачів англійської мови ELTOS March 2022 by Oxford University Press, 4 березня 2022 р.</p> <p>- Міжнародна конференція викладачів англійської мови “Teacher's voice: stand with Ukraine” SR Teaching&amp;Learning, 27 березня 2022 р.</p> <p>- Всеукраїнська науково-практична конференція «Ти в моєму серці, Україно!», присвячена пам'яті Бориса Ілліча Олійника, м. Київ, Україна 19 квітня 2022 р.</p> <p>- Міжнародна онлайн конференція «Supporting displaced learners and teachers from Ukraine», Cambridge Assessment, Cambridge University Press, 21 квітня 2022 р.</p> <p>- Міжнародна онлайн-конференція TESOL-Ukraine «Teaching English to Generations Z and Alpha», TESOL-Ukraine, 26 квітня 2022 р.</p> <p>- Міжнародна науково-методична конференція «Вища освіта за новими стандартами:</p>



виклики у контексті діджиталізації та інтеграції в міжнародний освітній простір» м. Харків, Україна, 10 травня 2022 р.

- Міжнародна 86-а науково-технічна та науково-методична конференція ХНАДУ, м. Харків, Україна, 10–13 травня 2022 р.
- Міжнародний науково-методичний семінар «Сучасні проблеми викладання іноземних мов у закладах освіти», м. Харків, Україна, 21 січня 2022 р.
- Міжнародний семінар «European Social Policy», м. Київ, Україна, 17–20 січня 2022 р.
- Міжнародна педагогічна онлайн-конференція «Навчання під час війни. Як не допустити освітньої катастрофи», м. Харків, Україна, 30 серпня 2022 р.
- 7-ма щорічна міжнародна конференція університету Катару щодо викладання англійської мови «Гібридне навчання у викладанні англійської мови: мотивація, виклики та можливості», м. Доха, Катар, 08-09 жовтня 2022 р.
- Міжнародний круглий стіл «BUSINESS LINGUA 2022 – Relevant Problems of Foreign Language Teaching and Multilingualism», м. Свіштов, Болгарія, 14 жовтня 2022 р.
- Міжнародна онлайн-конференція «Cambridge Live 2022», Cambridge University Press & Assessment, м. Кембридж, Великобританія, 03-06 жовтня 2022 р.
- II Міжнародна науково-практична онлайн конференція «Корпус та дискурс», м. Київ, Україна, 29 листопада 2022 р.
- Конференція для викладачів англійської «Поради з ресурсного забезпечення» (Resource Aid Kit) від мовного центру «Поліглот», м. Запоріжжя, Україна, 30 листопада 2022 р.
- Міжнародна наукова конференція «Освітня та наукова діяльність у нову епоху: реалії та виклики», м. Мінгячевір, Азербайджан, 16-17 грудня 2022 р.
- Третя Всеукраїнська онлайн конференція для викладачів англійської «Експерти з викладання» від мовного центру «Поліглот», м. Запоріжжя, Україна, 25 січня 2023 р.
- Міжнародна онлайн-конференція з академічної англійської мови «2023 Academic English online conference», Cambridge University Press & Assessment, м. Кембридж, Великобританія, 07-09 лютого 2023 р.
- Міжнародна онлайн-конференція «Cambridge Day online conference», Cambridge University Press & Assessment, м. Кембридж, Великобританія, 11 березня 2023 р.
- Міжнародна онлайн-конференція викладачів англійської мови «English Language Teaching Online Conference ELTOC 2023», Oxford University Press, м. Оксфорд, Великобританія, 17 березня 2023 р.
- Міжнародна конференція Grade Teacher Training «Challenges in teaching ESP and the ways to address them», Освітній центр «Грейд», м. Київ, Україна, 24 березня 2023 р.
- Міжнародний науково-практичний вебінар «Проблеми та інновації у викладанні іноземної мови у закладах вищої освіти» (присвяченого до 125-річчя НУБіП України), м. Київ, Україна, 24 березня 2023 р.
- IX Міжнародний науковий весняний симпозиум «Якісне викладання заради майбутнього», м. Бельці, Молдова, 24-25 березня 2023 р.
- Онлайн-конференція для викладачів англійської в Україні «Skills-ready, world-ready, English-ready», National Geographic Learning, Linguist, 06 квітня 2023 р.
- II Міжнародна науково-практична конференція «Особистість, університет, суспільство: взаємодія в умовах змін», м. Київ, Україна, 12 квітня 2023 р.
- Міжнародна онлайн-конференція «Oxford Professional Development Day», Oxford University Press, м. Оксфорд, Великобританія, 18 квітня 2023 р.
- Конференція для викладачів англійської «Яскравий початок для розумних викладачів 2.0» від мовного центру «Поліглот», м. Запоріжжя, Україна, 30 серпня 2023 р.
- II Міжнародна науково-практична конференція «Young scientists and methods of improving modern theories», Мілан, Італія, 26-29 вересня 2023 р.
- Міжнародна онлайн-конференція викладачів англійської мови «English Language Teaching Online Conference ELTOC Chapter 7 Block 1, 2023» від Oxford University Press, м. Оксфорд, Великобританія, 27 жовтня 2023 р.
- Всеукраїнський науково-методичний семінар «Сучасні проблеми викладання іноземних мов у закладах освіти», м. Харків, Україна, 01 грудня 2023 р.
- II Міжнародна наукова конференція «Стратегія сталого розвитку: світові тенденції, національний досвід та нові цілі», м. Мінгячевір, Азербайджан, 08-09 грудня 2023 р.
- 2-а Віртуальна міжнародна смарт-конференція зі сталої освіти SEVIC 2023, Прикарпатський національний університет імені В.Стефаника, НГО «Світло», Україна, 1 січня – 31 грудня 2023 р.
- Конференція для викладачів англійської «Експерти з викладання IV» від мовного центру «Поліглот», м. Запоріжжя, Україна, 24 січня 2024 р.
- Глобальний фестиваль викладачів 2024 від Macmillan Education, м. Лондон, Великобританія, 19 лютого – 01 березня 2024 р.
- Онлайн-конференція «День Кембриджу» для Великої Британії, Східної та Південної Європи, Близького Сходу, Туреччини та Африки, Cambridge Assessment, м. Кембридж, Великобританія, 24 лютого 2024 р.

4. Робота з аспірантами та докторантами

### Додаток №3

#### Таблиця додаткових показників, що визначають кваліфікацію працівника (Вноситься інформація за останні 5 календарних років враховуючи поточний рік)

<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p>	<p>- Batrakova A., Troyanovsky V., Batrakov D., Pilicheva M., Skrypnyk N. (2020). Prediction of the Road Pavement Condition Index Using Stochastic Models. <i>Roads and Bridges – Drogi i Mosty</i>, 19, pp. 225–242. (SCOPUS)</p> <p>- Rybalko I., Bukricieva O., Skrypnyk N. (2020). The use of active learning methods to stimulate student activity in the online course. <i>E-mentor</i>, 4 (86), pp. 47–53. (Web of Science)</p> <p>- Skrypnyk N.S., Novikova Y.B., Kuleshov A.V., Gorokhova A.M. (2022). Extra-Curricular Activities as an Important Factor for Developing Subject Qualities of Future Engineers. <i>Journal of Higher Education Theory and Practice</i>, 22 (9), pp. 58-67. (SCOPUS)</p> <p>- Yareshchenko N., Siedov A., Ilchenko V., Skrypnyk N., Aliyeva R. (2023). Synergetic Approach to the Dynamics of Balanced Development of the “Noosphere—Technosphere—Road Environment” System. <i>Lecture Notes in Civil Engineering</i>, 299, pp. 597–609. (SCOPUS)</p> <p>- Скрипник Н.С. Курс іноземної мови як чинник розвитку медіаграмотності майбутніх інженерів. <i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах</i>. Запоріжжя: КПУ, 2020. № 71. Т. 2. С. 221–224.</p> <p>- Цимбал С.В., Скрипник Н.С. До питання про нетикет у сучасному освітньому процесі ЗВО в контексті навчання іноземної мови. <i>Міжнародний філологічний часопис</i>. Київ: НУБіП, 2021. Том 12. № 4. С. 139–144.</p> <p>- Твердохліб Т., Скрипник Н. Академічна доброчесність у контексті громадянського виховання здобувачів вищої та загальної середньої освіти. <i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжсезивський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка</i>. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 38. Том 3. С. 168–173.</p> <p>- Цимбал С.В., Скрипник Н.С. Використання GIF-анімації в умовах змішаного навчання англійської мови у ЗВО. <i>Міжнародний філологічний часопис</i>. Київ: НУБіП, 2021. Вип. 12. № 2. С. 116–120.</p> <p>- Цимбал С.В., Скрипник Н.С. Аналіз можливостей застосування графічних органайзерів у викладанні іноземної мови. <i>Актуальні проблеми філології та перекладознавства</i>. Хмельницький: ХНУ, 2022. Випуск 23. С. 44–47.</p> <p>- Вень М., Твердохліб Т.С., Скрипник Н.С. Педагогічні дисципліни як складник змісту підготовки майбутніх учителів музики: досвід закладів вищої освіти України та Китаю. <i>Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки</i>. 2023. Вип. 4 (115). С. 100-110.</p> <p>- Скрипник Н.С., Шамрай О.В. Аналіз ресурсів для викладання граматики англійської мови за умов змішаного та дистанційного навчання у ЗВО. <i>Актуальні проблеми філології та перекладознавства</i>. Хмельницький: ХНУ, 2023. Випуск 27. С. 99–102.</p> <p>- Шамрай О.В., Скрипник Н.С. Особливості викладання другої/третьої іноземної мови з опорою на англійську. <i>Вісник ХНАДУ</i>. 2024. Вип. 105. С. 120–124.</p> <p>- Скрипник Н.С., Шамрай О.В. Про деякі засоби візуалізації при навчанні другої іноземної мови (на прикладі німецької та французької мов). <i>Вісник науки та освіти. Серія «Філологія»</i>. 2024. Випуск № 6 (24). С. 342–352.</p>
<p>2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;</p>	
<p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше</p>	<p>Саєнко Н.В., Борзенко О.П., Скрипник Н.С., Чевичелова О.О. та ін. Посібник для підготовки студентів-бакалаврів до ЄВІ з англійської мови (для практичних занять та самостійної роботи). Харків: ХНАДУ, 2021. 215 с.</p>

<p><b>1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);</b></p> <p><b>4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;</b></p>	<p>- Новікова Є.Б., Руденко Н.В., Скрипник Н.С. Дистаційний курс «Англійська мова для студентів економічних спеціальностей: четвертий семестр навчання». Харків: ХНАДУ, 2020. 150 с.</p> <p>- Скрипник Н.С., Фандеєва А.Є. Методичні вказівки з формування навичок професійного спілкування для студентів-магістрів спеціальності «Галузеве машинобудування» (німецька мова). Харків: ХНАДУ, 2020. 45 с.</p> <p>- Новікова Є.Б., Скрипник Н.С., Чевичелова О.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» підготовки магістра в галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» за освітньою програмою «Менеджмент організацій і адміністрування». 2021. 8 с.</p> <p>- Новікова Є.Б., Скрипник Н.С., Чевичелова О.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» підготовки магістра в галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» за освітньою програмою «Логістичний менеджмент». 2021. 8 с.</p> <p>- Новікова Є.Б., Скрипник Н.С., Чевичелова О.О. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова» підготовки магістра в галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» за освітньою програмою «Облік і оподаткування». 2021. 8 с.</p>
<p><b>5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;</b></p>	
<p><b>6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;</b></p>	
<p><b>7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;</b></p>	
<p><b>8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;</b></p>	
<p><b>9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);</b></p>	
<p><b>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;</b></p>	
<p><b>11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);</b></p>	
<p><b>12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних</b></p>	<p>- Скрипник Н.С. Використання мобільних технологій для миттєвої передачі даних у процесі вивчення іноземної мови. <i>Мовна освіта фахівця: сучасні виклики та тренди: матеріали</i></p>



<p>публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p>	<p><i>III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю</i> (27 лютого 2020 року). Харків: НІОУ імені Ярослава Мудрого, 2020. С. 190–192.</p> <p>- Скрипник Н.С. Актуалізація емоційного компоненту навчання іноземним мовам в контексті змішаного навчання. <i>Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії: тези доповідей V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції</i>. Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2021. С. 278–280.</p> <p>- Новікова Є.Б., Скрипник Н.С., Чевичелова О.О. Розвиток навичок англomовного говоріння за допомогою тематичних карт візуальної підтримки. <i>Матеріали Міжнародної науково-методичної конференції «Вища освіта за новими стандартами: виклики у контексті діджиталізації та інтеграції в міжнародний освітній простір»</i>. Харків: ХНАДУ, 2022. URL: <a href="https://dl2022.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=3109">https://dl2022.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=3109</a></p> <p>- Skrypnyk N., Shamrai O. Emotionally Coloured Online Tools for Foreign Language Teaching. <i>Матеріали II Міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Корпус та дискурс»</i>, 29-ого листопада 2022 р. К.: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 2022. С. 149-151.</p> <p>- Скрипник Н.С. До питання про використання сучасних онлайн-інструментів в контексті навчання іноземних мов. <i>Educational and scientific activity in a new time: realities and challenges: Proceedings of the International scientific conference, Mingachevir, Azerbaijan, 16-17 December 2022. Vol. 1. P. 173–175.</i></p> <p>- Skrypnyk N. Gifs as a modern visualisation tool in ESL class. <i>Викладання англійської мови в військовий час: проблеми та можливості для розбудови громади та соціальних змін: тези доповідей</i> (англ. мовою) / Укл. О. Ільєнко, М. Цегельська, Л. Кузнецова. Львів: ПП «Марусич», 2023. С. 132-133.</p> <p>- Skrypnyk N. (2023). Using gifs and emoji in teaching English in blended-learning format. <i>IX International scientific Spring symposium proceedings “Quality teaching for future”</i>: 24-25 March, 2023, Bălți, etc. / Edited by: Silvia Bogdan, Ana Muntean. Bălți, Republic of Moldova, pp. 278–285.</p> <p>- Скрипник Н.С. Розвиток медіаграмотності студентів технічних ЗВО в контексті вивчення іноземної мови. <i>Сучасні проблеми викладання іноземних мов у закладах освіти: матеріали Всеукр. наук.-метод. семінару</i>, м. Харків, 1 грудня 2023 р. С. 107-112.</p> <p>- Скрипник Н., Шамрай О. До питання про запровадження онлайн-засобів в контексті навчання граматики іноземної мови. <i>Proceedings of the 2nd International scientific conference “Sustainable development strategy: global trends, national experience and new goals”</i>, December 8-9, 2023. Mingachevir State University, Republic of Azerbaijan, 2023. Vol. III, pp. 531–534.</p>
<p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;</p>	
<p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-</p>	<p>Керівництво студентами, які зайняли призові місця у міжнародних конкурсах студентських робіт:</p> <p>- 2020 р.: Міжнародний конкурс студентських науково-дослідних робіт іноземними мовами «Глобальні виклики 21-го століття» – Гмиря Д.І. (диплом I ступеня), Макієнко Д.Ю. (диплом II ступеня);</p> <p>- 2021 р.: Міжнародний конкурс студентських культурно-мистецьких робіт «Багатокультурні спільноти: як вони живуть» – Коряк Ю.Є. (диплом II ступеня), Писанка Є.Ю. (диплом III ступеня), Ребрик Б.Д. (диплом III ступеня);</p> <p>- 2022 р.: Міжнародний конкурс студентських культурно-мистецьких робіт «Волонтерство як соціально-культурний феномен сучасного суспільства» – Бабаєва А.О. (диплом I ступеня), Буркун І.В. (диплом II ступеня);</p> <p>- 2023 р.: Міжнародний конкурс студентських культурно-мистецьких робіт іноземними мовами «Сучасна освіта: найбільші загрози та виклики» – Цимбал Д.В. (диплом II ступеня), Кузьмін М.Д. (диплом II ступеня).</p>

<p>творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p>	
<p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);</p>	
<p>16) наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);</p>	
<p>17) участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об'єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);</p>	
<p>18) участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн - членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);</p>	
<p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p>	<p>Член Міжнародної організації TESOL-Україна, свідоцтво № 24806г від 27.01.2024 р.</p>
<p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</p>	