

## КАРТКА НПП ХНАДУ (ЄДБО)

## Додаток №1

## Загальна інформація про науково-педагогічного працівника

|                                                                                   |                           |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|
|  | <b>Прізвище</b>           | Лук'яненко                     |
|                                                                                   | <b>Ім'я</b>               | Наталія                        |
|                                                                                   | <b>По – батькові</b>      | Миколаївна                     |
|                                                                                   | <b>Дата народження</b>    | 12.04.1983                     |
|                                                                                   | <b>Контактний телефон</b> | 0688907205                     |
|                                                                                   | <b>Електронна пошта</b>   | nataliialukianenko83@gmail.com |

  

|                                                                        |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ідентифікатори вченого в міжнародних та вітчизняних базах даних</b> | <b>Scopus</b>                   | <a href="https://www.scopus.com/freelookup/form/author.uri?zone=TopNavBar&amp;origin=NO%20ORIGIN%20DEFINED">https://www.scopus.com/freelookup/form/author.uri?zone=TopNavBar&amp;origin=NO%20ORIGIN%20DEFINED</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                        | <b>WoS</b>                      | <a href="https://www.webofscience.com/wos/author/search">https://www.webofscience.com/wos/author/search</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                        | <b>ORCID</b>                    | <a href="https://orcid.org/0009-0007-8836-7788">https://orcid.org/0009-0007-8836-7788</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                        | <b>GoogleScholar</b>            | <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=new_profile&amp;hl=en">https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=new_profile&amp;hl=en</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                        | <b>ResearchGate</b>             | <a href="https://www.researchgate.net/profile/Nataliia-Lukianenko">https://www.researchgate.net/profile/Nataliia-Lukianenko</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                        | <b>Методичний кабінет ХНАДУ</b> | <a href="http://files.khadi.kharkov.ua/sotsialna-merezha/19814-luk-ianenko-nataliia-mykolaivna/profile.html?_gl=1*1jaiboe*_ga*NjAyNTk0MDk5LjE3MjQwOTM2NjE.*_ga_YYL4B3Y5QW*MTcyNDA5NTYwNy4yLjEuMTcyNDA5NTY2MS42LjAuMA..*_ga_GWKKEWJ3YT*MTcyNDA5NTYwNy4yLjEuMTcyNDA5NTY2MS4wLjAuMA..*_ga_SY736LCG2H*MTcyNDA5NTYwNy4yLjEuMTcyNDA5NTY2MS4wLjAuMA..*_ga_7D1YKHVHG6*MTcyNDA5NTYwNy4yLjEuMTcyNDA5NTY2MS4wLjAuMA..*_ga_KR44H30LNX*MTcyNDA5NTYwNy4yLjEuMTcyNDA5NTY2MS4wLjAuMA..*_ga_XFN3H2QTTG*MTcyNDA5NTYwNy4yLjEuMTcyNDA5NTY2MS4wLjAuMA..*_ga_V9QEHJXNG4*MTcyNDA5NTYwNy4yLjEuMTcyNDA5NTY2MS4wLjAuMA..*_ga_LD20Q2S8KE*MTcyNDA5NTYwNy4yLjEuMTcyNDA5NTY2MS4wLjAuMA..*_ga_LKZ3P9R3M5*MTcyNDA5NTYwNy4yLjEuMTcyNDA5NTY2MS4wLjAuMA..">http://files.khadi.kharkov.ua/sotsialna-merezha/19814-luk-ianenko-nataliia-mykolaivna/profile.html?_gl=1*1jaiboe*_ga*NjAyNTk0MDk5LjE3MjQwOTM2NjE.*_ga_YYL4B3Y5QW*MTcyNDA5NTYwNy4yLjEuMTcyNDA5NTY2MS42LjAuMA..*_ga_GWKKEWJ3YT*MTcyNDA5NTYwNy4yLjEuMTcyNDA5NTY2MS4wLjAuMA..*_ga_SY736LCG2H*MTcyNDA5NTYwNy4yLjEuMTcyNDA5NTY2MS4wLjAuMA..*_ga_7D1YKHVHG6*MTcyNDA5NTYwNy4yLjEuMTcyNDA5NTY2MS4wLjAuMA..*_ga_KR44H30LNX*MTcyNDA5NTYwNy4yLjEuMTcyNDA5NTY2MS4wLjAuMA..*_ga_XFN3H2QTTG*MTcyNDA5NTYwNy4yLjEuMTcyNDA5NTY2MS4wLjAuMA..*_ga_V9QEHJXNG4*MTcyNDA5NTYwNy4yLjEuMTcyNDA5NTY2MS4wLjAuMA..*_ga_LD20Q2S8KE*MTcyNDA5NTYwNy4yLjEuMTcyNDA5NTY2MS4wLjAuMA..*_ga_LKZ3P9R3M5*MTcyNDA5NTYwNy4yLjEuMTcyNDA5NTY2MS4wLjAuMA..</a> |
|                                                                        | <b>Інше</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

  

|                        |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Трудовий статус</b> | <b>Місце роботи актуальне як НПП (установа, кафедра, посада)</b>                                                                             | <b>Основне:</b> ХНАДУ, кафедри іноземних мов, викладач (1,0 ст.)<br><b>Сумісництво:</b> ХНАДУ, кафедри іноземних мов, викладач (0,25 ст.)                                                                                                                                                                              |
|                        | <b>Дата початку стажу</b>                                                                                                                    | <i>Число/місяць/рік</i> 16.09.2004                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                        | <b>Дата початку роботи в ХНАДУ</b>                                                                                                           | <i>Число/місяць/рік</i> 15.08.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                        | <b>Страховий стаж (з 2004 року)</b>                                                                                                          | <i>Число/місяць/рік</i> 16.09.2004                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                        | <b>Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи</b>                                                                                      | <b>Повних років:</b> 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                        | <b>Найменування основних дисциплін, що викладає співробітник (з указанням кількості лекційних годин та Освітньої програми/спеціальності)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Іноземна мова (за професійним спрямуванням): (Економіка, Матеріалознавство, Підійомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання, Автомобільні дороги та аеродроми, Галузево машинобудування)</li> <li>- Іноземна мова (Матеріалознавство)</li> </ul> |
|                        | <b>Гарант ОП (назва ОП/рівень/спеціальність, номер телефона viber)</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

  

|                     |                   |      |
|---------------------|-------------------|------|
| <b>Документ про</b> | <b>Освіта № 1</b> | Вища |
|---------------------|-------------------|------|

|             |                            |                                                          |
|-------------|----------------------------|----------------------------------------------------------|
| вищу освіту | Повна назва документа      | Диплом магістра                                          |
|             | Серія                      | ХА                                                       |
|             | номер                      | 43415322                                                 |
|             | Дата видачі                | 05.06.2012                                               |
|             | Відзнака                   | З відзнакою                                              |
|             | Заклад який видав документ | Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна |
|             | Спеціальність              | Мова та література (англійська)                          |
|             | кваліфікація               | Філолог, викладач англійської мови та літератури         |
|             | Освіта № 2                 |                                                          |
|             | Повна назва документа      |                                                          |
|             | Серія                      |                                                          |
|             | номер                      |                                                          |
|             | Дата видачі                |                                                          |
|             | Відзнака                   |                                                          |
|             | Заклад який видав документ |                                                          |
|             | Спеціальність              |                                                          |
|             | кваліфікація               |                                                          |
|             |                            |                                                          |
|             |                            |                                                          |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Відомості про підвищення кваліфікації за останні 5 років (назва/тема, серія/номер посвідчення/сертифіката, дата видачі, установа, кі-ть годин/кредитів) | <ul style="list-style-type: none"><li>- «Мова і література (англійська)» для забезпечення навчання здобувачів базової та повної загальної освіти відповідних предметів, сертифікат про підвищення кваліфікації №0207-0276-Т від 03.11.2022 р., з 10.10.2022 р. по 03.11.2022 р., ХНУ імені В.Н. Каразіна, центр післядипломної освіти ІПОЗ(Д)Н, 5 кредитів ЄКТС;</li><li>- XXV Міжнародна програма наукового стажування “Видатні Лідери Сучасності: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“ у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Бургасі, Нью-Йорку, Єрусалимі та Пекіні і отриманий Міжнародний Сертифікат №25 020 від 25 липня 2024; 6 ECTS</li><li>- Цифровізація суспільства та освіти: “Штучний інтелект – асистент вчителя у новому навчальному році” Сертифікат 2350-12437-16394; 0,5 ЄКТС/15 годин, 2025</li><li>- Академічна доброчесність: онлайн – курс для викладачів “Prometheus”, 60 годин від 11.02.2025</li><li>- Підвищення кваліфікації шляхом стажування на кафедрі іноземної філології та перекладу Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова з 25 вересня 2024 по 25 грудня 2024 (наказ № 667-02 від 18.09.2024р.), свідоцтво № 728, 180 годин</li><li>- Онлайн курс “Online Teaching 101”, 3 години, 30 березня 2025, Grade Education Centre</li></ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                              |                                                  |  |
|------------------------------|--------------------------------------------------|--|
| Документ про наукові ступені | Повна назва документа                            |  |
|                              | Серія                                            |  |
|                              | номер                                            |  |
|                              | Науковий ступінь                                 |  |
|                              | Наукова спеціальність                            |  |
|                              | Тема дисертації                                  |  |
|                              | Наукова установа в якій було захищено дисертацію |  |
|                              | Заклад який видав документ                       |  |
|                              | Дата видачі                                      |  |
|                              | Повна назва документа                            |  |
|                              | Серія                                            |  |
|                              | номер                                            |  |
|                              | Науковий ступінь                                 |  |
|                              | Наукова спеціальність                            |  |
|                              | Тема дисертації                                  |  |

|                                                                                                                                                     |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                     | Наукова установа в якій було захищено дисертацію |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                     | Заклад який видав документ                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                     | Дата видачі                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Документ про вчені звання                                                                                                                           | Повна назва документа                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                     | Серія                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                     | номер                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                     | Вчене звання                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                     | по кафедрі / із спеціальності                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                     | Заклад який видав документ                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                     | Дата видачі                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                     | Повна назва документа                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                     | Серія                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                     | номер                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                     | Вчене звання                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                     | по кафедрі / із спеціальності                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                     | Заклад який видав документ                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                     | Дата видачі                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Сертифікат з іноземної мови на рівні не нижче B2 (мова, назва кваліфікаційного тесту, рівень, серія та номер сертифікату, ким виданий, дата видачі) |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Інформація про державні нагороди                                                                                                                    |                                                  | •Подяка Управління у справах сім'ї та молоді Департаменту у справах сім'ї, молоді та спорту Харківської міської ради за ефективну підготовку студентів та активну участь у роботі оргкомітету Міжнародного конкурсу науково-дослідних культурно-творчих робіт іноземними мовами «Які потенційні переваги та небезпеки штучного інтелекту?» (2024 р.) |

Додаток №2

Таблиця щодо інформації про наукову діяльність працівника  
(Вноситься інформація за останні 5 календарних років враховуючи поточний рік)

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Основні публікації за напрямом | Публікації за межами України в журналах, які включено до баз даних Scopus або Web of Science Core Collection                                                                                                                                                                                              |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                   | Публікації за межами України в журналах, які не включено до баз даних Scopus або Web of Science Core Collection                                                                                                                                                                                           |
|                                   | - International Science Journal of Education and Linguistics Vol. 3 No. 5 (2024), Language and power: linguistic imperialism, Nataliia Lukianenko, pp. 41-49 <a href="https://doi.org/10.46299/j.isjel.20240305.06">https://doi.org/10.46299/j.isjel.20240305.06</a>                                      |
|                                   | - Lukianenko N. The Multilingual Mind: Cognitive Benefits and Challenges of Language Mixing. Business Language – Current Problems of Foreign Language Education and Multilingualism. Svishtov, October 11, 2024. p. 56-63 <a href="http://hdl.handle.net/10610/5065">http://hdl.handle.net/10610/5065</a> |
|                                   | Публікації в журналах, що включені в категорію А                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                   | Публікації в журналах, що включені в категорію Б                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                   | -Lukianenko, N. The role of prosody in non-verbal communication. Вісник ХНАДУ, (107), 2024, 167–174. DOI: 10.30977/BUL.2219-5548.2024.107.0.167                                                                                                                                                           |
|                                   | - Lukianenko, N. The Evolution of Family Dynamics in Contemporary British Literature: A Study of Identity Crisis through David Nicholls' Us // Вісник науки та освіти. – 2025. – № 4(34). – С. (у друці)                                                                                                  |
|                                   | - Motivational pathways in language learning: A psychological perspective // Вісник ХНАДУ. – 2025. – № 108. – С. (у друці)                                                                                                                                                                                |
|                                   | Публікації тез доповідей                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>- Lukianenko N. Exploring Motivational Pathways in Language Learning. pp. 391-394, Global Science: Prospects and Innovations. Proceedings of IX international scientific and practical conference, April 25-27, 2024, Liverpool;</li><li>- Lukianenko N. Exploring the Impact of Culture on Second Language Acquisition and Foreign Language Learning. pp. 523-526, Global Science: Prospects and Innovations. Proceedings of X international scientific and practical conference May 23-25, 2024, Liverpool;</li><li>- Lukianenko N. The ethical implications of teaching intercultural communication in language education pp.231-235. Проблеми і перспективи мовної підготовки іноземних студентів у закладах вищої освіти зб. наук ст. за матеріалами XIX міжнар. аук. практ. конф. – Харків ХНАДУ: 2024 – 278 с</li><li>- Lukianenko N. Cultural Linguistics and its impact on mental health perceptions. pp 8-12 Litteris et Artibus: Нові горизонти : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Випуск IX / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. 358 с.</li><li>- Lukianenko N. Cognitive mechanism of linguistic processing in bilingual individuals pp.108-110. III International Youth Scientific and Practical Conference in English “Learning and Teaching: after War and during Peace”, Ukraine, November 8, 2024/H.S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University, 298 p.</li><li>- Lukianenko N. Cognitive load in translation: mental processing in real-time translation scenarios.pp.398-401. Інноваційні рішення в сучасній науці освіти та практиці: Збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (наукове видання) 15-16 жовтня 2024 у 2 ч. Київ, НТУ 2024 Ч. 1. 460 с</li><li>- Lukianenko N. TEACHER PROFESSIONAL DEVELOPMENT IN STEAM: CHALLENGES AND BEST PRACTICES. pp.459-460. Цифрова трансформація освіти: теоретико-методичні засади :збірник мат. Міжнародної науково-практичної конф., присвяч. 70-річчю проф. В. П. Сергієнка. – Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. – 478 с.</li><li>- Лук'яненко Н.М. XXIV Міжнародна науково-практична конференція "Фізична культура, спорт і здоров'я:стан, проблеми та перспективи", 4 грудня 2024 року, Харківська державна академія фізичної культури</li></ul> <div>Оприлюднені монографії</div> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lukianenko N.M. How Estonia became a digital society: lessons for EU members states. Pp.237-285. Implementation of the European vector of development of the state economy through digitalization: collective monograph.. 2024. 290 p.Zaporizhzhia <a href="https://dspace.znu.edu.ua/jspui/handle/12345/24078">https://dspace.znu.edu.ua/jspui/handle/12345/24078</a></li><li>- Moshchenok, V., Pimonov, I., Lukianenko, N., Moshchenok, A., Moshchenok, V. V. Martens Hardness at indentation with a Berkovich Pyramyd on Steel: monograph.- LAP LAMBERT Academic Publishing, 2025.- p.124 <a href="https://www.morebooks.de/shop-ui/shop/product/9786208425005">https://www.morebooks.de/shop-ui/shop/product/9786208425005</a></li></ul> <div>Оприлюднені підручники або навчальні посібники</div> <div>Авторські свідоцтва, патенти на винаходи та патенти на корисні моделі</div> <div>Внести 2 авторських свідоцтва (в обробці)</div> |
| 2. Науково-дослідні роботи            | <ul style="list-style-type: none"><li>- Відповідальний виконавець у темі “Psychology of Language Learning. Motivational Pathways and Language Education”</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. Участь у конференціях та семінарах | <ul style="list-style-type: none"><li>- Global Science: Prospects and Innovations. Proceedings of IX international scientific and practical conference, April 25-27, 2024, Liverpool;</li><li>- Global Science: Prospects and Innovations. Proceedings of X international scientific and practical conference May 23-25, 2024, Liverpool</li><li>- Всеукраїнська науково-практична конференція, 2024.</li><li>- III International Youth Scientific and Practical Conference in English @Learning and Teaching: after War and during Peace”, Ukraine, November 8, 2024/H.S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University</li><li>- II Міжнародна науково-практична конференція 15-16 жовтня 2024 у 2 ч. Київ, НТУ 2024</li><li>- Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти та молодих вчених “Сучасні дослідження: голос молоді” Харків, ХНАДУ, 2024</li><li>- Цифрова трансформація освіти: теоретико-методичні засади :збірник мат. Міжнародної науково-практичної конф., присвяч. 70-річчю проф. В. П. Сергієнка.,Київ, 2024</li><li>- XXIV Міжнародна науково-практична конференція "Фізична культура, спорт і здоров'я:стан, проблеми та перспективи", 4 грудня 2024 року, Харківська державна академія фізичної культури</li><li>- Міжнародна лекція “Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції III у викладанні та навчанні” професора Роуз Лаккін Великобританія,Лондон, 10 грудня 2024</li><li>- Grade Teacher Talks: Teachspiration, 25 грудня 2024, Grade Education Centre, Україна, Київ</li><li>- Grade Teacher Talks: New Faces, 26 грудня 2024, Grade Education Centre, Україна, Київ</li><li>- The Educast’s 3<sup>rd</sup> International Online Conference 2025: Exploiting AI, Educational Technology, and Advancements to shape the Future of Education, Saudi Arabia. 7<sup>th</sup> February 2025;</li><li>- The Educast’s 3<sup>rd</sup> International Online Conference 2025: Exploiting AI, Educational</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>Technology, and Advancements to shape the Future of Education, Saudi Arabia. 8<sup>th</sup> February 2025;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teaching Experts V, Polyglot тренінгівий центр, 06 березня 2025, Україна, Київ</li> <li>- Linguist United Conference Ukraine 2025. NUS Tried and Tested: Lessons management in primary NUS classroom, Linguist, Україна, Київ, 11 березня 2025</li> <li>- Міжнародна конференція "Cambridge, Великобританія, Лондон. 8 березня 2025</li> <li>- Міжнародна конференція "Bestsellers in ELT: Empower and Outcomes", 26 березня 2025, Polyglot Exam Centre Україна, Київ</li> <li>- 89-а міжнародна науково-технічна та науково-методична конференція ХНАДУ. м. Харків, Україна, 7-11 травня 2025</li> </ul> |
| 4. Робота з аспірантами та докторантами |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### Додаток №3

**Таблиця додаткових показників, що визначають кваліфікацію працівника  
(Вноситься інформація за останні 5 календарних років враховуючи поточний рік)**

|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- International Science Journal of Education and Linguistics Vol. 3 No. 5 (2024), Language and power: linguistic imperialism, Nataliia Lukianenko, pp. 41-49 <a href="https://doi.org/10.46299/j.isjel.20240305.06">https://doi.org/10.46299/j.isjel.20240305.06</a></li> <li>- Lukianenko N. The Multilingual Mind: Cognitive Benefits and Challenges of Language Mixing. Business Language – Current Problems of Foreign Language Education and Multilingualism. Svishtov, October 11, 2024. p. 56-63 <a href="http://hdl.handle.net/10610/5065">http://hdl.handle.net/10610/5065</a></li> <li>- Lukianenko, N. (2024). The role of prosody in non-verbal communication. Вісник ХНАДУ, (107), 167–174. ISSN 2219-5548 . DOI: 10.30977/BUL.2219-5548.2024.107.0.167</li> <li>- Lukianenko, N. The Evolution of Family Dynamics in Contemporary British Literature: A Study of Identity Crisis through David Nicholls' <i>Us</i> // Вісник науки та освіти. – 2025. – № 4(34). – С. (у друці)</li> <li>- Motivational pathways in language learning: A psychological perspective // Вісник ХНАДУ. – 2025. – № 108. – С. (у друці)</li> </ul> |
| 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;                                               | !!! вписати 2 авторских (в обробці)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lukianenko N.M. How Estonia became a digital society: lessons for EU members states. Pp.237-285. Implementation of the European vector of development of the state economy through digitalization: collective monograph.. 2024. 290 p.Zaporizhzhia <a href="https://dspace.znu.edu.ua/jspui/handle/12345/24078">https://dspace.znu.edu.ua/jspui/handle/12345/24078</a></li> <li>- Moshchenok, V., Pimonov, I., Lukianenko, N., Moshchenok, A., Moshchenok, V. V. Martens Hardness at indentation with a Berkovich Pyramid on Steel: monograph.- LAP LAMBERT Academic Publishing, 2025.- p.124 <a href="https://www.morebooks.de/shop-ui/shop/product/9786208425005">https://www.morebooks.de/shop-ui/shop/product/9786208425005</a></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - Відповідальний виконавець у темі “Psychology of Language Learning, Motivational Pathways and Language Education”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>- Lukianenko N. Exploring Motivational Pathways in Language Learning. pp. 391-394, Global Science: Prospects and Innovations. Proceedings of IX international scientific and practical conference, April 25-27, 2024, Liverpool;</p> <p>- Lukianenko N. Exploring the Impact of Culture on Second Language Acquisition and Foreign Language Learning. pp. 523-526, Global Science: Prospects and Innovations. Proceedings of X international scientific and practical conference May 23-25, 2024, Liverpool;</p> <p>- Lukianenko N. The ethical implications of teaching intercultural communication in language education pp.231-235. Проблеми і перспективи мовної підготовки іноземних студентів у закладах вищої освіти зб. наук ст. за матеріалами XIX міжнар. аук. практ. конф. – Харків ХНАДУ: 2024 – 278 с;</p> <p>- Litteris et Artibus: Нові горизонти : збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції. Випуск IX / за заг. ред. О. В. Тригуби. Кременець : ВЦ КОГПА ім. Тараса Шевченка, 2024. 358 с. Lukianenko N. Cultural Linguistics and its impact on mental health perceptions. pp 8-12</p> <p>- Lukianenko N. Cognitive mechanism of linguistic processing in bilingual individuals pp.108-110. III International Youth Scientific and Practical Conference in English @Learning and Teaching: after War</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>and during Peace”, Ukraine, November 8, 2024/H.S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University, 298 p.</p> <p>- Lukianenko N. Cognitive load in translation: mental processing in real-time translation scenarios.pp.398-401. Інноваційні рішення в сучасній науці освіті та практиці: Збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції (наукове видання) 15-16 жовтня 2024 у 2 ч. Київ, НТУ 2024 Ч. 1. 460 с</p> <p>- Lukianenko N. TEACHER PROFESSIONAL DEVELOPMENT IN STEAM: CHALLENGES AND BEST PRACTICES. pp.459-460. Цифрова трансформація освіти: теоретико-методичні засади :збірник мат. Міжнародної науково-практичної конф., присвяч. 70-річчю проф. В. П. Сергієнка. – Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. – 478 с.</p> <p>- Лук’яненко Н.М. XXIV Міжнародна науково-практична конференція "Фізична культура, спорт і здоров'я:стан, проблеми та перспективи", 4 грудня 2024 року, Харківська державна академія фізичної культури</p> |
| 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов’язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов’язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; | <p>- XVII Міжнародний конкурс науково-дослідних культурно-творчих робіт ”Які потенційні переваги та небезпеки штучного інтелекту?”, що тривав з 20 вересня до 20 жовтня 2024 року, ХНАДУ. Мінченко Антон Сергійович - Диплом I ступеню;</p> <p>- XVII Міжнародний конкурс науково-дослідних культурно-творчих робіт “Які потенційні переваги та небезпеки штучного інтелекту?”, що тривав з 20 вересня до 20 жовтня 2024 року, ХНАДУ. - Новоселецька Катерина Сергіївна - Диплом II ступеню<br/>Тема теж сама</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |
| 16) наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |
| 17) участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об’єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти); |                                                                                                                                                                                                                      |
| 18) участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн - членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти);                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |
| 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях;                                                                                                                                                                         | Членкиня громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «TESOL-Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL, Inc., 2025 р. (свідоцтво № 25/8020 від 1 травня 2025 р. – особистий номер 258379). |
| 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |