



ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ
УНІВЕРСИТЕТ

*Сучасні проблеми викладання
іноземних мов у закладах
освіти*



ПРОГРАМА

Міжнародного науково-методичного семінару

Харків, 21 січня 2022 р.

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ СЕМІНАРУ

БОГОМОЛОВ Віктор Олександрович	ректор ХНАДУ, д. т. н., професор, голова організаційного комітету
ТОХТАР Георгій Іванович	проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародних зв'язків, к. т. н., професор, заст. голови оргкомітету
КИРИЧЕНКО Ігор Георгійович	д. т. н., професор, декан механічного факультету ХНАДУ, заст. голови оргкомітету
САЄНКО Наталія Віталіївна	д. п. н., професор, завідувач кафедри іноземних мов ХНАДУ, заст. голови оргкомітету
ФІЛППОВА Ніна Михайлівна	к. ф. н., професор, завідувач кафедри прикладної лінгвістики Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова
RODRIGUEZ Irina	Ph.D., Affiliate Instructor of Modern Languages, University of Dallas, Constantin College of Liberal Arts
СКРИПНИК Наталія Станіславівна	к. п. н, доцент, доцент кафедри іноземних мов ХНАДУ, відповідальний секретар семінару

Доповіді учасників семінару:

Психолого-педагогічні та методичні проблеми викладання іноземних мов

1. **Богдан Ж. Б.** **Розвиток поведінкових паттернів здоров'язбереження у іноземних студентів.** *Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», Харків, Україна*
2. **Брич О. В.** **Опытная проверка эффективности использования учебных интернет-ресурсов в обучении иностранному языку.** *Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь*
3. **Валуєва Н. М.** **Гейміфікація як один з продуктивних методів інтенсифікації навчання іноземної мови.** *Дніпровський державний технічний університет, Кам'янське, Україна*
4. **Живолуп В. І.** **Актуалізація навчання іноземної мови в іншомовній аудиторії.** *Державний біотехнологічний університет, Харків, Україна*
5. **Зіньковська В. П.** **Інструменти і заходи навчальної мотивації сучасних здобувачів загальної середньої освіти.** *Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, Харків, Україна*
6. **Ігнатська Н. В.** **Формування «soft skills» при навчанні англійської мови.** *ВСП «Харківський фаховий коледж інформаційних технологій Національного аерокосмічного університету імені М. Є. Жуковського ХАІ», Харків, Україна*
7. **Коляда А. В.** **Використання елементів STEM-освіти на уроках англійської мови.** *Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, Харків, Україна*
8. **Nesterenko K. V.** **To the issue of students' active engagement during on-line learning.** *Yaroslav Mudryi National Law University, Kharkiv, Ukraine*
9. **Овсюк Д. Р.** **Роль іноземних мов у професійній самореалізації майбутнього психолога.** *Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, Харків, Україна*
10. **Очкур К. С.** **Розвиток візуалізації мислення здобувачів освіти під час навчання англійської мови.** *Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, Харків, Україна*

11. Павліщева Я. О. **Комунікативні методики викладання англійської мови: загальні особливості та нагальні питання.** *Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, Харків, Україна*

12. Pidbutska N., Knysh A. **Experience in teaching psychological disciplines to international students national technical university «Kharkiv Polytechnic Institute».** *National Technical University «Kharkiv Polytechnic Institute», Kharkiv, Ukraine*

13. Saienko N., Rodriguez R. **Audiovisual translation method in teaching foreign languages.** *Kharkiv National Automobile and Highway University, Kharkiv, Ukraine; Texas A&M University-Commerce, USA*

14. Селіверстова І. С. **Проблеми концентрації уваги учнів старших класів під час аудіювання** *Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, Харків, Україна*

15. Серета Н. В. **Розвиток творчого лідерства у майбутніх педагогів вищої школи.** *Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», Харків, Україна*

16. Скрипин С. В. **Типы интернет-сообществ, полезных при изучении иностранного языка.** *Харьковский национальный педагогический университет имени Г. С. Сковороды, Харьков, Украина*

17. Солодовник Т. О. **Професійна культура педагога як чинник формування особистісних якостей студента.** *Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», Харків, Україна*

18. Старцева Н. М., Сапрун І. Р. **Можливості застосування свободи дії студента у навчальному процесі.** *Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, Харків, Україна*

19. Тагієв М. З. **Медіа для навчання англійської мови: погляд майбутнього вчителя.** *Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, Харків, Україна*

20. Tymoshchuk O. O. **The determinants of development of psychological readiness of students for international communication.** *State University of Biotechnology, Kharkiv, Ukraine*

21. Філіппова Н. М. **Принципи побудови базового курсу «Основи прикладної лінгвістики».** *Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, Миколаїв, Україна*

22. Цимбал С. В. **Основи опанування людиною іншомовним мовленням.** *Національний університет біоресурсів і природокористування України, Київ, Україна*

23. Шаповалова Т. М. **Особливості організації навчання іноземних мов у закладах дошкільної освіти.** ДНЗ № 178, Харків, Україна

24. Шинкевич А. И. **Дидактические возможности ИКТ в обучении иностранному языку при дистанционном обучении.** Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь

Основні принципи навчання іноземної мови професійного спрямування

1. Гребінник Л. В. **Оптимізація роботи з дисципліни «Друга іноземна мова (німецька)» у вищій школі в умовах дистанційного навчання.** Київський національний торговельно-економічний університет, Київ, Україна

2. Kaspiarovich N. G. **Developing presentation skills in English as a way to increase professional competence of future engineers.** Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics, Minsk, Belarus

3. Lysenkova T. M., Tkachenko S. V. **Some difficulties in teaching English for IT students.** Kharkiv National University of Civil Engineering and Architecture, Kharkiv, Ukraine

4. Перепелица Л. А. **Основные принципы обучения иностранному языку профессионального направления.** Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, Минск, Беларусь

5. Подворна Л. А. **Особливості професійно-орієнтованого навчання іноземної мови студентів економічного профілю.** Державний біотехнологічний університет, Харків, Україна

6. Прокопенко С. Л., Серафимович Н. А. **О некоторых аспектах профессионально-ориентированного обучения иностранному языку на неязыковых факультетах высших учебных заведений.** Белорусская государственная сельскохозяйственная академия, Горки, Беларусь

7. Тихонова М. Є. **Розширення мовного запасу у викладанні іноземних мов у технічному ВНЗ за допомогою mind map.** Харківський національний університет будівництва та архітектури, Харків, Україна

8. Ходцева А. О. **Групова проєктна робота як засіб формування комунікативної професійної компетентності студентів економічного профілю.** Сумський державний університет, Суми, Україна

Використання новітніх технологій у викладанні іноземних мов

1. **Anisenko O. V. Using the latest information technologies in foreign language teaching.** *O. M. Beketov Kharkiv National University of Urban Economy, Kharkiv, Ukraine*
2. **Барановская Е. В. Направления разработки и использования ИКТ в обучении иностранному языку.** *Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, Минск, Беларусь*
3. **Гладких І. О. Projektunterricht in den Hochschulen.** *Державний біотехнологічний університет, Харків, Україна*
4. **Korniush N. Educational potential of social media in foreign language teaching.** *Ukrainian Engineering Pedagogics Academy, Kharkiv, Ukraine*
5. **Кузьменко Н. В. Використання технології Веб-квест у навчанні студентів іноземній мові.** *Дніпровський державний технічний університет, Кам'янське, Україна*
6. **Курило Т. В. Сучасні онлайн-ресурси для викладання англійської мови у початковій школі.** *ЗОШ № 70, Харків, Україна*
7. **Макарська Є. Г. Інноваційні технології у навчанні іноземній мові здобувачів ВНЗ.** *Державний біотехнологічний університет, Харків, Україна*
8. **Носкова С. А., Саскевич А. С., Саскевич П. А. Использование методов и приемов активного обучения на занятиях по иностранному языку в вузе.** *Белорусская государственная сельскохозяйственная академия, Горки, Беларусь*
9. **Osipova I. V. New technologies in studying and teaching foreign languages.** *Belarusian State Agricultural Academy, Gorki, Belarus*
10. **Подрезенко В. В. Аналіз інтернет-ресурсів для створення тестових завдань з французької мови.** *Харківська гімназія №12, Харків, Україна*
11. **Прокопова О. В. Использование виртуальной интерактивной доски Padlet при обучении иностранному языку.** *Белорусская государственная сельскохозяйственная академия, Горки, Беларусь*
12. **Ryzhenko M. V Using the latest information technologies in foreign language teaching.** *O. M. Beketov Kharkiv National University of Urban Economy, Kharkiv, Ukraine*

13. Руденко Н. В. Використання сучасних освітніх методів та прийомів навчання у процесі вивчення іноземних мов. *Харківський національний автомобільно-дорожній університет, Харків, Україна*

14. Сасенко Н. В. Підхід «перевернутий клас» у навчанні іноземних мов у ЗВО. *Харківський національний автомобільно-дорожній університет, Харків, Україна*

15. Скриннік Н. А. Організація дистанційного навчання студентів коледжу іноземної мови в умовах карантину. *Харківський державний автомобільно-дорожній коледж, Харків, Україна*

16. Скрипник Н. С. Методичний потенціал використання графічних органайзерів у викладанні іноземних мов. *Харківський національний автомобільно-дорожній університет, Харків, Україна*

17. Христюк С. Б. Сучасні інноваційні технології в умовах комунікативних трансформацій вищої освіти. *Національний університет біоресурсів і природокористування України, Київ, Україна*

18. Шамрай О. В. Нові формати навчання студентів у мультимедійному середовищі навчання. *Харківський національний автомобільно-дорожній університет, Харків, Україна*

19. Шинкевич А. И. Использование ИКТ в преподавании иностранного языка при дистанционном обучении. *Белорусский государственный университет, Минск, Беларусь*

20. Шмулич А. А. Використання новітніх технологій у викладанні іноземних мов у закладах вищої освіти. *Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, Харків, Україна*

21. Zelinska O. Hybrid Learning in Higher Education. *Yaroslav Mudryi National Law University, Kharkiv, Ukraine*

Проблеми міжкультурної комунікації

1. Бойчук Ю. Д. Комунікативний менеджмент в системі забезпечення якості реалізації освітніх програм. *Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, Харків, Україна*

2. Борисенко Н. О. Міжкультурна комунікація майбутніх учителів. *Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, Харків, Україна*

3. **Боярська-Хоменко А. В.** Розвиток критичного мислення для ефективної міжкультурної комунікації. *Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, Харків, Україна*
4. **Волошина В. В.** Початкова школа як перший етап підготовки дітей до життя у міжкультурному світі. *КЗ «Пісочинський ліцей «Мобіль» Пісочинської селищної ради», Пісочин, Україна*
5. **Ворожбіт-Горбатюк В. В.** Ціннісні орієнтації молоді в контексті теорії ортобіозу. *Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, Харків, Україна*
6. **Голубнича Л. О.** Міжкультурна компетентність: її сутність та складові. *Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, Харків, Україна*
7. **Гончарук О. М.** Метакогнітивне усвідомлення і процеси комунікації. *Харківський національний університет внутрішніх справ, Харків, Україна*
8. **Keran Xie.** Learning through research as a resource for intercultural communication - Ukraine and China. *H. S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University, Kharkiv, Ukraine*
9. **Kuznetsova O.Yu., Shtefan L.A.** Towards Multilingualism in the European Education Area. *Yaroslav Mudryi National Law University, Kharkiv, Ukraine, H. S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University, Kharkiv, Ukraine*
10. **Lastivnyak S.** The importance of conversation in a multicultural classroom. *Edmonton Public Schools, Edmonton, Alberta, Canada*
11. **Му Веньлун.** Вплив інформаційно-комунікаційних технологій на процес міжкультурної комунікації. *Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, Харків, Україна*
12. **Попова Н. О., Бесараб Т. П.** Вплив інформаційно-технологічного прогресу на психологічний стан суспільства. *Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, Харків, Україна*
13. **Рогова Т. В.** Особливості вивчення педагогічних дисциплін у міжкультурному середовищі. *Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, Харків, Україна*
14. **Серафимович Н. А., Прокопенко С. Л.** Актуальность проблем межкультурной коммуникации в современном мире. *Белорусская государственная сельскохозяйственная академия, Горки, Беларусь*

15. Тищенко Т. І. Тренди послуг провайдерів освіти дорослих. *Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, Харків, Україна*

16. Тимощук О. О. Професійно-орієнтоване навчання міжкультурній комунікації у підготовці майбутніх фахівців немовних закладів вищої освіти. *Державний біотехнологічний університет, Харків, Україна*

17. Тулегенова Ж. В. Особенности межкультурной коммуникации в управлении глобальными проектами. *Казахский национальный исследовательский технический университет имени К. И. Сатпаева, Алматы, Казахстан*

Актуальні проблеми лінгвістики, перекладу та літературознавства

1. Дудка О. О. Морфонологічні особливості творення інноваційних пандемійних одиниць *Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, Харків, Україна*

2. Yemelyanova Ye. S. **Word Formation Analysis on English Agricultural Terms.** *State University of Biotechnology, Kharkiv, Ukraine*

3. **Kachmarchyk S. Linguistic Features of English Advertising Texts and Slogans.** *National University of Life and Environmental Sciences, Kyiv, Ukraine*

4. **Klaus J. Merkmale der Übersetzung von Begriffen im Bereich der Podologie.** *bfw – Unternehmen für Bildung, Stuttgart, Deutschland.*

5. **Макаренко І. П. О трудностях перевода текстов по агрономии.** *Белорусская государственная сельскохозяйственная академия, Горки, Беларусь*

6. **Музалевська Я. А. Особливості перекладу синтаксичних засобів виразності.** *Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», Харків, Україна*

7. **Полякова Т. Л. Проблеми віртуального жанрознавства у зарубіжній інтернет-лінгвістиці.** *Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», Харків, Україна*

8. **Пономаренко В. Д. Найпродуктивніші способи творення іменників-неологізмів у часи пандемії.** *Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, Харків, Україна*

9. **Потапова О. В. Формування громадської думки використанням евфемізмів у засобах масової інформації.** *Державний біотехнологічний університет, Харків, Україна*

10. **Pryanitska V. Wilfred Owen as one of the most leading poets of the First World War.** *O. M. Beketov Kharkiv National University of Urban Economy, Kharkiv, Ukraine*

11. **Сивачук О. М. Телескопія – як спосіб творення англомовної комп'ютерної термінології.** *Національний університет «Запорізька політехніка», Запоріжжя, Україна*

12. **Собченко Т. М. Модель дослідження англійських лексичних засобів номінації та дескрипції ювелірних прикрас.** *Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, Харків, Україна*

13. **Фоменко В. В. Лексико-фразеологическое поле в языковой картине мира.** *Белорусская государственная сельскохозяйственная академия, Горки, Беларусь*

Особливості навчання іноземних мов у закладах вищої освіти

1. **Борзенко О. П. Професійна підготовка викладачів іноземних мов в країнах Євросоюзу.** *Харківський національний автомобільно-дорожній університет, Харків, Україна*

2. **Боярська-Хоменко А. В. Викладання іноземних мов як складник професійної освіти дорослих Східної Європи.** *Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, Харків, Україна*

3. **Вишняк М. В. Іншомовна підготовка студентів-філологів у закладах вищої освіти Нідерландів.** *Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, Харків, Україна*

4. **Войтенко С. В. Організація самостійної роботи студентів, орієнтованої на формування мовленнєвої компетенції.** *Національний університет «Запорізька політехніка», Запоріжжя, Україна*

5. **Гаврилова М. Н. Особенности обучения иностранным языкам в неязыковом вузе.** *Белорусская государственная сельскохозяйственная академия, Горки, Беларусь*

6. **Дегтярьова К. О. Деякі питання щодо навчання лексики іноземної мови студентів немовних закладів вищої освіти.** *Державний біотехнологічний університет, Харків, Україна*

7. Ігнатюк О. А. Психолого-педагогічні особливості та умови успішності професійного формування іноземних здобувачів вищої освіти другого та третього рівнів підготовки при викладанні педагогічних дисциплін українською мовою як іноземною. *Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», Харків, Україна*

8. Кондратюк М. В. Аспекти імерсивного методу викладання іноземної мови. *Донецький національний університет імені Василя Стуса, Вінниця, Україна*

9. Кочукова А. С. Развитие метапредметных умений и качеств личности студентов лингвистических специальностей на рефлексивном этапе формирования метапредметной компетенции. *Минский государственный лингвистический университет, Минск, Беларусь*

10. Morokhovska K. V. Communicative features of teaching a foreign language in higher education institutions. *Kharkiv Professional College of Information Technologies, Kharkiv, Ukraine*

11. Нікіфорова С. М., Гутник О. Є. Лексичні засоби вираження експресивності у мовленні викладача англійської мови. *Харківський національний університет міського господарства ім. О. М. Бекетова, Харків, Україна*

12. Новікова Є. Б. Як навчати студентів покоління Z. *Харківський національний автомобільно-дорожній університет, Харків, Україна*

13. Перепелица Л. А., Барановская Е. В. Особенности обучения IT-специалистов иностранным языкам в высших учебных заведениях. *Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, Минск, Беларусь*

14. Ponikarovska S. Boosting students' inventiveness and incentive at English classes. *Kharkiv National Automobile and Highway University, Kharkiv, Ukraine*

15. Rodriguez I. Features of foreign language courses in the USA. *University of Dallas, Irving, USA*

16. Романюха М. В. Потенціал науково-популярних текстів у викладанні англійської мови. *Дніпровський державний технічний університет, Кам'янське, Україна*

17. Созикіна Г. С. Стимулювання студентів до інформальної освіти під час вивчення іноземної мови. *Харківський національний автомобільно-дорожній університет, Харків, Україна*

18. Твердохліб Т. С. Витоки навчання англійської мови студентів православних богословських закладів вищої освіти. Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди, Харків, Україна

19. Фандєєва А. Є. Деякі аспекти компетентнісного підходу у викладанні іноземної мови студентам ЗВО. Харківський національний автомобільно-дорожній університет, Харків, Україна

20. Чевичелова О. О. Формування граматичної компетенції студентів при вивченні іноземної мови у ЗВО. Харківський національний автомобільно-дорожній університет, Харків, Україна

Програма

*Міжнародного
науково-методичного семінару
«Сучасні проблеми викладання іноземних мов
у закладах освіти»*

21 січня 2022 року

Відповідальний за випуск Н. С. Скрипник