

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Факультет механічний
Кафедра іноземних мов

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

професор

« »

Анжеліка БАТРАКОВА

2024 року



ЕКАТ

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

Стилістика

(назва навчальної дисципліни згідно освітньої програми)

статус дисципліни

обов'язкова

(обов'язкова / вибиркова)

рівень вищої освіти

перший (бакалаврський)

(перший (бакалаврський) / другий (магістерський) /
третій (освітньо-науковий))

галузь знань

03 «Гуманітарні науки»

(шифр і назва галузі знань)

спеціальність

035 «Філологія»

(шифр і назва спеціальності)

спеціалізація

035.10 Прикладна лінгвістика

(шифр і назва спеціалізації)

освітня програма

Філологія (Прикладна лінгвістика)

(назва освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми)

мова навчання

українська,

англійська (окремі компоненти)

2024

ЕКАТ

1. Мета вивчення навчальної дисципліни – вивчення функційно-стильових засобів мови та їхнє застосування з погляду норм, їхніх варіантів (нормативна стилістика) і відхилень (літературна стилістика) в синхронному й діяхронному (історична стилістика) перекрої, дослідження еволюції стилів у зв'язку з історією літературної мови, мови художнього твору в її еволюції, експресивні засоби мови, фігури та тропи.

2. Передумови для вивчення дисципліни: для успішного оволодіння дисципліною студенти повинні оперувати знаннями, навичками та вміннями, отриманими у ході вивчення курсів: ОК 6 Вступ до мовознавства, ОК 20 Навчальна практика, ОК 14 Практичний курс англійської мови.

3. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
	денна форма навчання
Кількість кредитів / год.	3 кредити / 90 годин
Семестр викладання дисципліни	<u>4</u> (порядковий номер семестру)
Розподіл часу за навчальним планом:	
– лекції, год.	
– практичні (семінарські) заняття, год.	32
– лабораторні заняття, год.	
– самостійна робота, год.	28
– курсовий проєкт, год.	
– курсова робота, год.	
– розрахунково-графічна робота (контрольна робота), год.	
– підготовка та складання екзамену, год.	30
Підсумковий контроль (залік або екзамен)	екзамен

4. Компетентності:

Загальні компетентності:

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному,

нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).

СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.

5. Очікувані результати навчання з дисципліни:

ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів;

ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію;

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють;

ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів;

ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови і мовлення і використовувати їх для розв'язання складних завдань і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

6. Методи навчання:

МН1– комунікативний метод (здійснення інтерактивної діяльності, навчальна дискусія, пояснення);

МН2 – практичний метод (виконання практичних завдань, написання наукових робіт);

МН3 – аудіо-візуальний метод (зорова невербальна наочність, сприйняття мови на слух: ілюстрації, аудіо, відео).

МН4 – метод спостереження (цілеспрямоване сприйняття мовних та мовленнєвих явищ, їх імітація та практична реалізація);

МН5 – самостійна робота як метод навчання (самостійне опрацювання теоретичного матеріалу з метою його практичного використання).

7. Критерії оцінювання результатів навчання

Поточний контроль																Екзаме наційн ий контро ль	Разо м за дисц иплін у
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	Т 11	Т 12	Т 13	Т 14	Т 15	Т 16	30	100
4	4	4	4	4	4	4	6	4	4	4	6	4	4	4	6		

1. Підсумковий контроль знань здобувачів з навчальної дисципліни здійснюється у формі екзамену.

2 Умовою допуску до екзамену є:

– відпрацювання всіх пропущених занять;

— середня поточна оцінка з дисципліни не нижче «3» (60 балів).

Рейтингова оцінка з дисципліни та її переведення в оцінки за національною шкалою і шкалою ECTS здійснюється згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ХНАДУ.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
90-100	Відмінно	Зараховано	A	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального
80–89	Добре	Зараховано	B	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального
75-79			C	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками
67-74	Задовільно		D	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки
60–66			E	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
35–59	Незадовільно	Не зараховано	FX	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)
0–34			F	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

8. Засоби діагностики результатів навчання:

Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, поточне тестування, модульне тестування, екзамен.

9. Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	Література
		очна	
1	2	3	
1	ПР Основні поняття стилістики. Підходи до розв'язання проблем стилістики як філологічної науки із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів	2	1.1.,1.2, 2.1
	СР 1) Виконання вправ. 2) Аналіз існуючих визначень стилю.	2	
2	ПР Різновиди мови і типи мовлення	2	1.1.,1.2, 2.1
	СР 1) Виконання вправ. 2) Визначення відмінностей між стилістичними засобами та прийомами.	2	

3	ПР Фонетичні експресивні засоби мови	2	1.1.,1.2, 2.1
	СР 1) Виконання вправ. 2) Комплексний аналіз наукового тексту.	2	
4	ПР Стилістична морфологія	2	1.1.,1.2, 2.1
	СР 1) Виконання вправ. 2) Комплексний аналіз художнього тексту.	2	
5	ПР Стилістична лексикологія	2	1.1.,1.2, 2.1
	СР 1) Виконання вправ. 2) Стилістичні засоби у публіцистичному тексті.	2	
6	ПР Розмовний стиль Аналіз мовних одиниць, визначення їхньої взаємодії та характеристика мовних явищ і процесів, що їх зумовлюють.	2	1.1.,1.2, 2.1
	СР 1) Виконання вправ. 2) Фонетичні стилістичні засоби та їх функції.	2	
7	ПР Стилістичне використання фразеологізмів. Ідіоми	2	1.1.,1.2, 2.1
	СР 1) Виконання вправ. 2) Стилістичні можливості іменників.	2	
8	ПР Лексико-синтаксичні засоби. Стилістична семасіологія	2	1.1.,1.2, 2.1
	СР 1) Виконання вправ. 2) Розгляд стилістичних можливостей.	2	
9	ПР Стилістичний синтаксис Аналіз, систематизація й інтерпретація фактів мови і мовлення і використовувати їх для розв'язання завдань і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності.	2	1.1.,1.2, 2.1
	СР 1) Виконання вправ. 2) Визначення типу інверсії в художньому тексті.	2	
10	ПР Функціональні стилі мови. Стиль художньої літератури	2	1.1.,1.2, 2.1
	СР 1) Виконання вправ.	2	

	2) Аналіз функцій лексико-фразеологічних стилістичних засобів у художньому тексті.		
11	ПР Публіцистичний стиль	2	1.1.,1.2, 2.1
	СР 1) Виконання вправ. 2) Аналіз функцій логічного та контекстуального значень.	2	
12	ПР Газетний стиль	2	1.1.,1.2, 2.1
	СР 1) Виконання вправ. 2) Аналіз функцій логічного та емотивного значень.	2	
13	ПР Науковий стиль	2	1.1.,1.2, 2.1
	СР 1) Виконання вправ. Аналіз тексту.	2	
14	ПР Офіційний стиль	2	1.1.,1.2, 2.1
	СР 1) Виконання вправ. Визначення типів інверсії в художньому тексті.	1	
15	ПР Різновиди англійської мови	2	1.1.,1.2, 2.1
	СР 1) Виконання вправ. Аналіз функцій зазначених стилістичних засобів у художньому тексті.	1	
16	Пробне тестування	2	1.1.,1.2, 2.1
	Екзамен	30	
Разом	ПР	32	
	Підготовка до екзамену	30	
	СР	28	
	Усього	90	

10. Орієнтовна тематика індивідуальних та/або групових занять

(за потреби)

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення _____

(за потреби)

12. Рекомендовані джерела інформації

1. Базова література

1.1. Саєнко Н.В. Методичні вказівки «Стилістика англійської мови» для студентів другого курсу спеціальності Філологія «Прикладна лінгвістика», 2023 р. (електронний варіант).

1.2. Альбота С.М., Карп М.А., Стилїстика сучасної англійської мови: English Stylistics: навч. Посібник, 2021. 304 с.

2. Додаткові джерела:

2.1. Саєнко Н.В., Созикіна Г.С. Просунутий лексичний курс англійської мови. 2021. URL: <https://www.youtube.com/channel/UCF9gPDPSDh0djwmvv8ZyU6A>

Розробник (и):

д.п.н., професор _____  _____ Наталія САЄНКО
(науковий ступінь, вчене звання) (підпис)
«_26_» серпня_____ 2024__ року

Завідувач кафедри іноземних мов

к.філол.н., доцент _____  _____ Анастасія ПТУШКА
(науковий ступінь, вчене звання) (підпис)
« 26 » серпня 2024 року

Погоджено Гарант освітньої програми

к.філол.н., доцент _____  _____ Анастасія ПТУШКА
(науковий ступінь, вчене звання) (підпис)
«_26_» серпня__ 2024__ року

Обговорено та рекомендовано до затвердження на засіданні кафедри
Протокол №1 від “26” серпня 2024 р.

Декан механічного факультету

к.т.н, доц _____  _____ Олександр ЄФИМЕНКО
(науковий ступінь, вчене звання) (підпис) (прізвище та ініціали)
«_26_» _серпня__ 2024__ року