

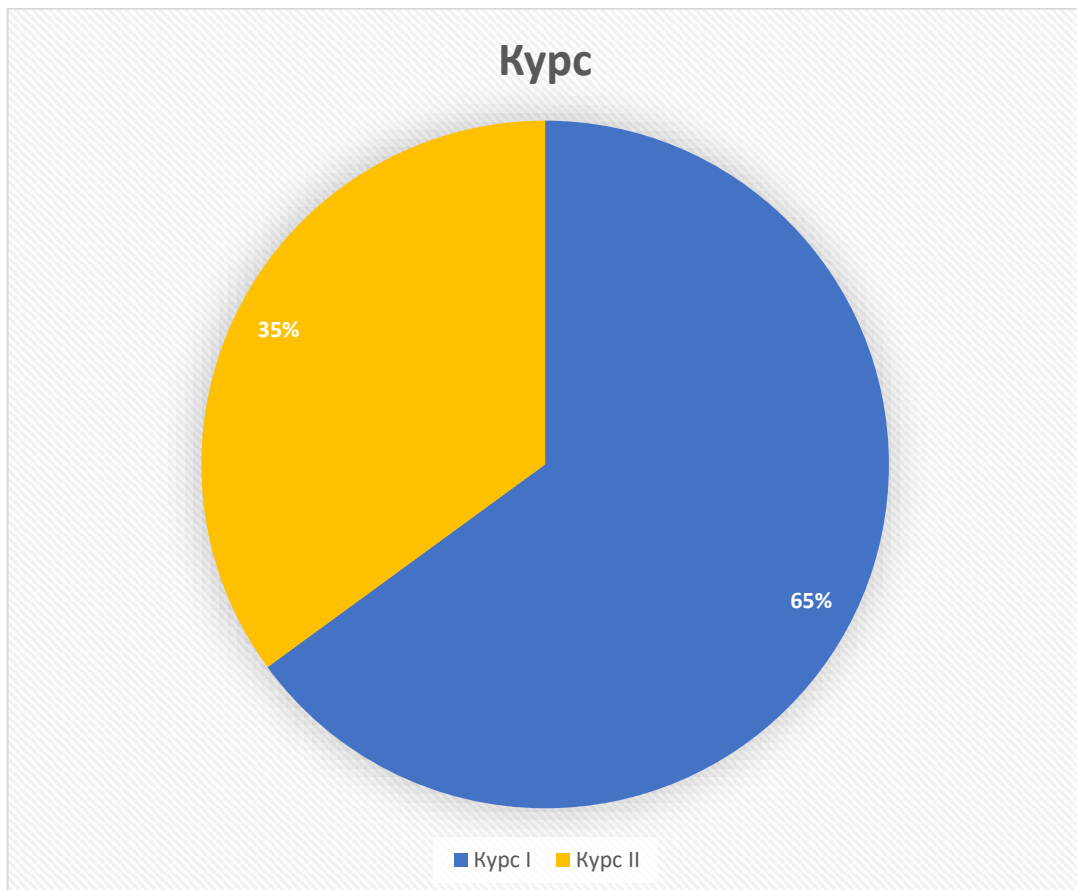
## ЗВІТ

**за результатами проведеного опитування здобувачів вищої освіти ХНАДУ щодо якості викладання освітніх компонентів на ОП «Філологія (прикладна лінгвістика)» рівня бакалавр (весняний семестр 2023-2024 н.р.)**

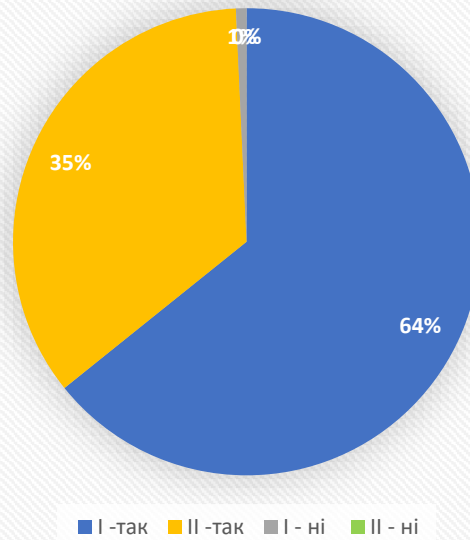
Метою опитування є вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю освітніх компонентів (ОК) на освітній програмі (ОП) «Філологія (прикладна лінгвістика)» за спеціальністю 035.10 Філологія (прикладна лінгвістика).

В опитуванні взяли участь здобувачі вищої освіти механічного факультету студенти першого курсу 89 анкет та студенти другого курсу 48 анкет (бакалаврського) рівня освіти.

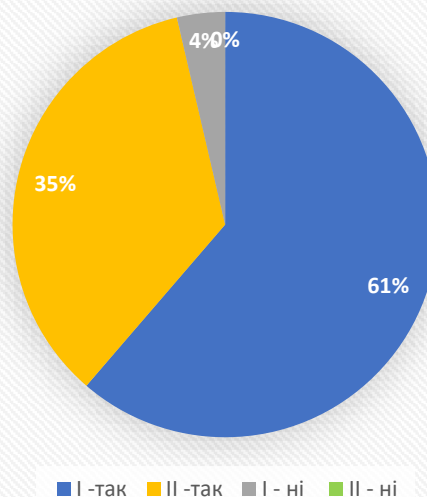
Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче:



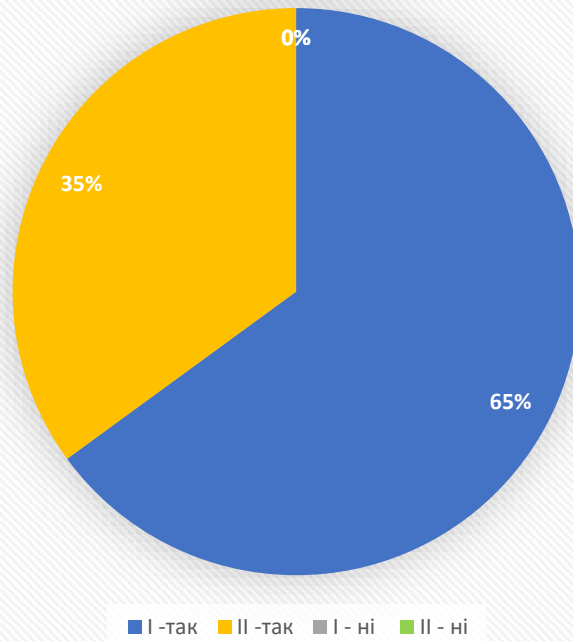
**На першому занятті викладач чітко та зрозуміло пояснив, які знання, вміння та навички Ви здобудете по завершенню вивчення навчальної дисципліни; про систему оцінювання знань; умови складання та перескладання заліків/екзаменів тощо**



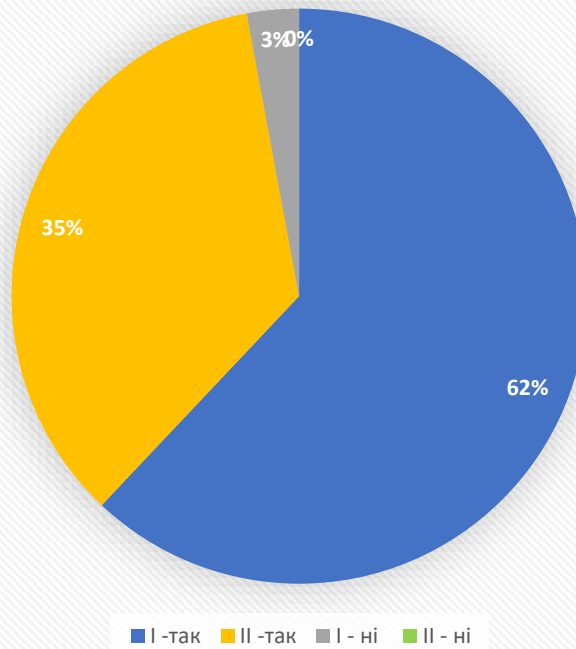
**Викладач зрозуміло пояснив принципи академічної доброчесності, наслідки її порушення та процедуру перевірки робіт здобувачів вищої освіти на плагіат**



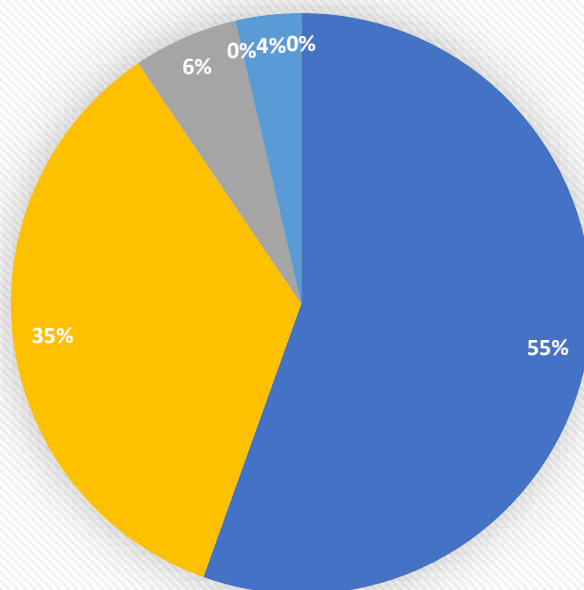
**На початку занять викладач ознайомлював Вас з темою та планом заняття**



**Викладач застосовував професійну мову, доступну для сприйняття**

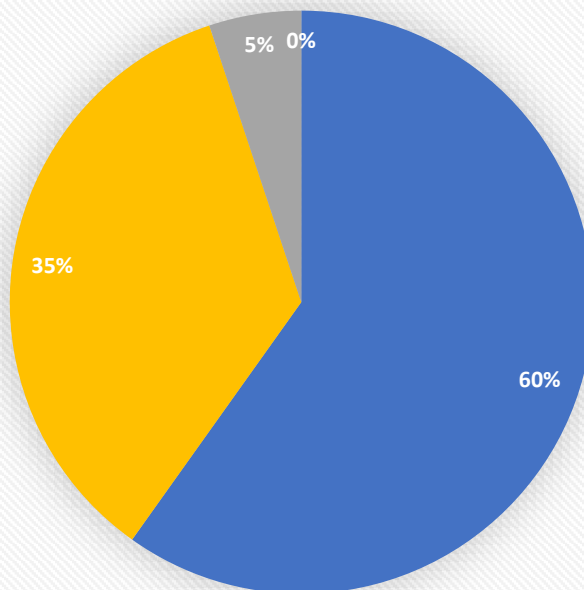


### Наданий викладачем навчальний матеріал був зрозумілим



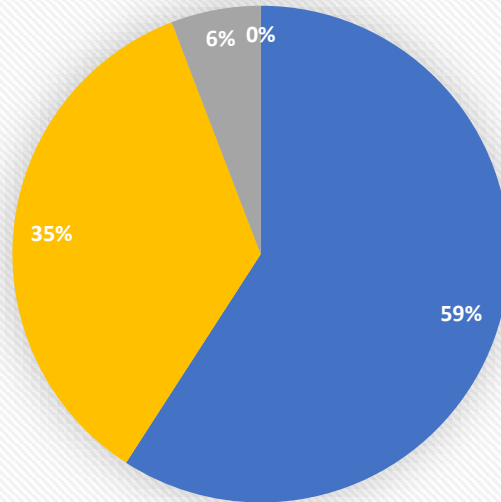
■ I - так ■ II - так ■ I - частково ■ II - частково ■ I - ні ■ II - ні

### Викладач на ОП використовував сучасні та цікаві методи навчання



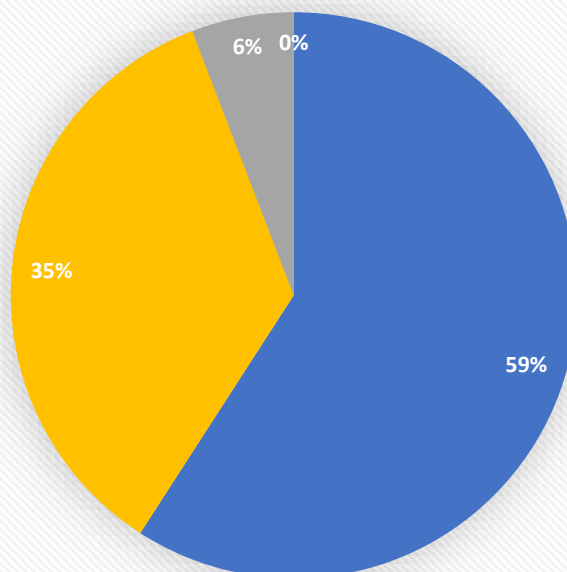
■ I - так ■ II - так ■ I - ні ■ II - ні

**Викладач демонстрував наочно навчальний матеріал із використанням аудіовізуальних засобів (проектору, презентацій, YouTube тощо)**



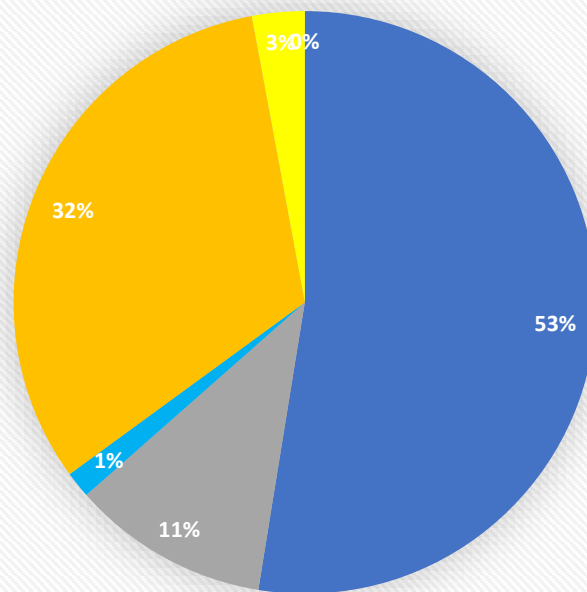
■ I - так ■ II - так ■ I - ні ■ II - ні

**Викладачем організовувався навчальний процес таким чином, щоб участь здобувачів вищої освіти була активною**



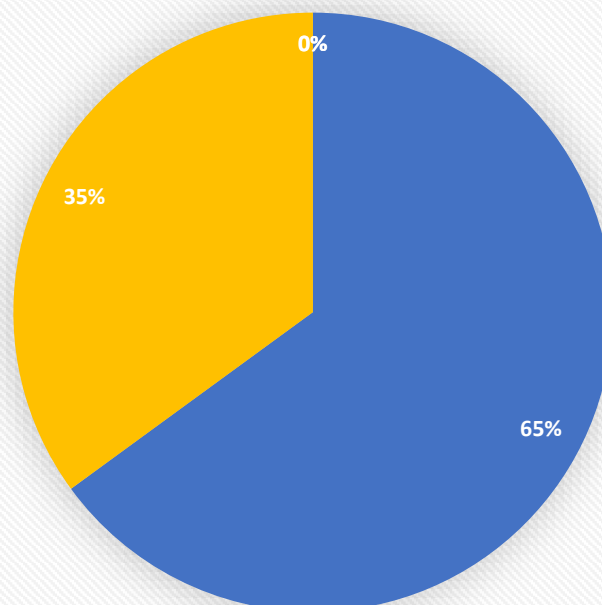
■ I - так ■ II - так ■ I - ні ■ II - ні

## Рівень володіння викладачем навчальним матеріалом



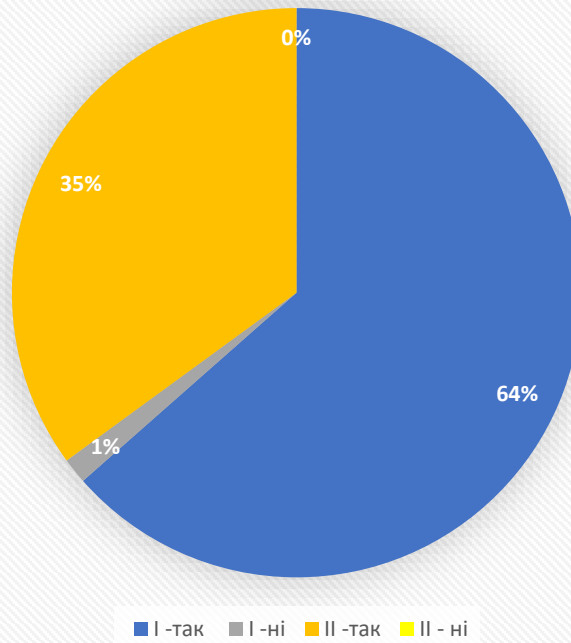
■ I - відмінно   ■ I - добре   ■ I - задовільно   ■ II - відмінно   ■ II - добре   ■ II - задовільно

## Викладач об'єктивно та прозоро оцінював Ваші знання та знання Ваших одногрупників:

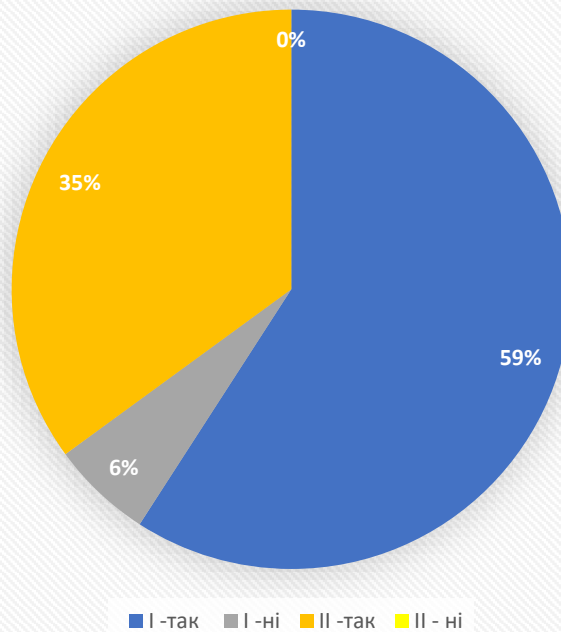


■ I - так   ■ II - так   ■ I - ні   ■ II - ні

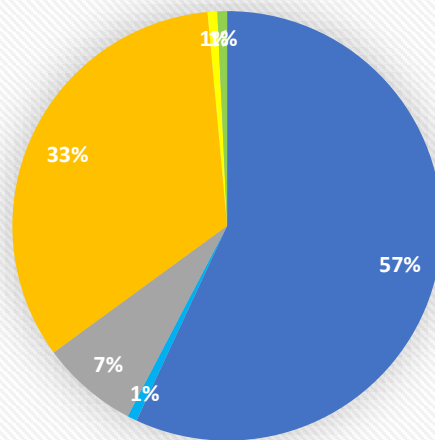
## Викладач рівномірно розподіляв увагу серед здобувачів вищої освіти



## Зворотній зв'язок із викладачем був достатнім та ефективним

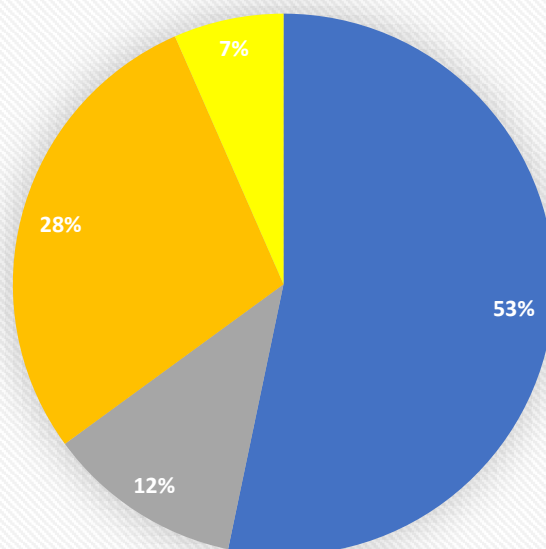


## Чи потрібно, на Ваш погляд, зробити перерозподіл навчального навантаження?



- I - залишити як є
- I - збільшити лекційні години за рахунок зменшення практичних завдань
- I - зменшити лекційні години за рахунок збільшення практичних завдань
- II - залишити як є
- II - збільшити лекційні години за рахунок зменшення практичних завдань
- II - зменшити лекційні години за рахунок збільшення практичних завдань

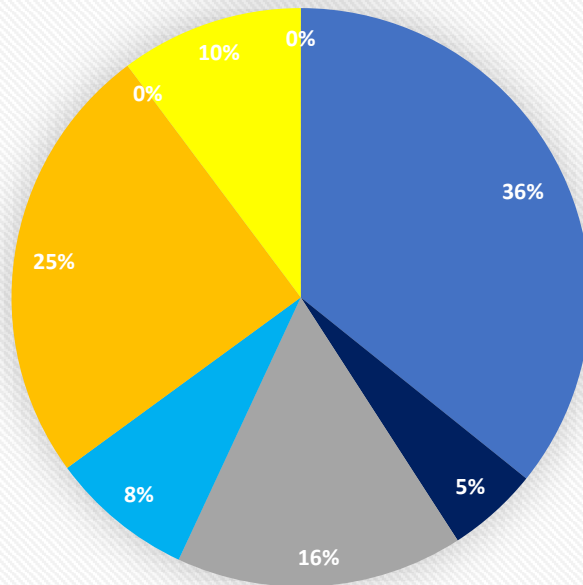
## На Вашу думку, кількість годин для вивчення навчальної дисципліни є достатньою?



- I - так
- I - ні
- II - так
- II - ні

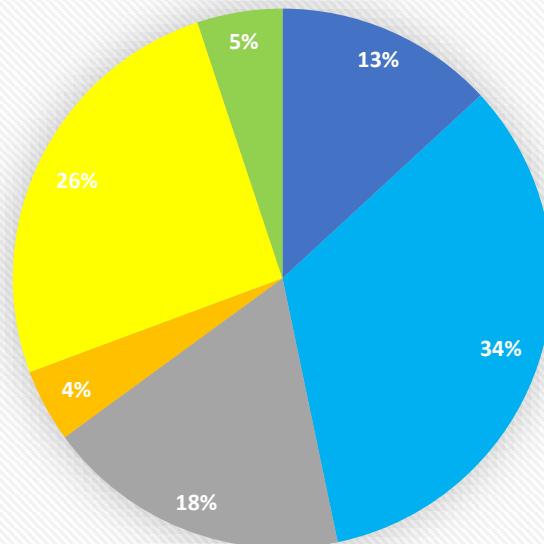


## У яких формах проводяться контрольні заходи (залік/екзамен)?



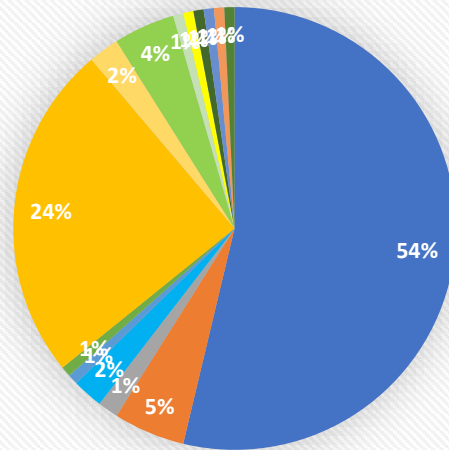
■ I -комбіновано ■ I -письмово ■ I -тести ■ I -усно ■ II -комбіновано ■ II -письмово ■ II -тести ■ II -усно

## Чи знайомі Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів?



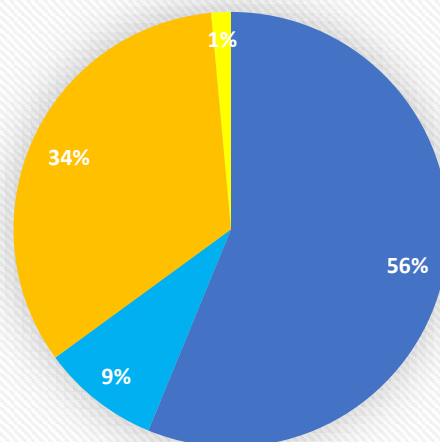
■ I -ні ■ I -так ■ I -частково ■ II -ні ■ II -так ■ II -частково

## Які дисципліни необхідно, на Вашу думку, додати до блоку вибіркових дисциплін?



- |   |                             |
|---|-----------------------------|
| ■ I - все влаштовує                             | ■ I - іноземні мови         |
| ■ I - базова кібербезпека                       | ■ I - нутриціологія         |
| ■ I - комп'ютерна графіка                       | ■ I - культурологія         |
| ■ II - все влаштовує                            | ■ II - дизайн               |
| ■ II - конфліктологія                           | ■ II - основи оподаткування |
| ■ II - основи фінансів і бухгалтерського обліку | ■ II - логіка               |
| ■ II - управління інноваціями                   | ■ II - економіка і бізнес   |
| ■ II - соціологія                               |                             |

## На Вашу думку, кількість годин самостійної роботи для вивчення навчальної дисципліни є достатньою?



- |           |          |            |           |
|-----------|----------|------------|-----------|
| ■ I - так | ■ I - ні | ■ II - так | ■ II - ні |
|-----------|----------|------------|-----------|

**Ваш коментар (зауваження/рекомендації/побажання):** На даному етапі опитування було висловлене побажання «у зв'язку з дистанційним навчанням важливо окрім професійного навчання навчати інтегруватися у суспільству в т.ч. тим у кого спілкування викликає труднощі», «більше годин вивчення іноземної мови», «рух до німецьких стандартів освіти» та багато позитивних відгуків стосовно навчання на спеціальності, та навчанні в університеті. Аналізуючи відповіді здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (першого, та другого курсу), можна зробити висновок, що якість викладання освітніх компонентів на освітній програмі «Філологія (прикладна лінгвістика)» в цілому висока.