

ПРОТОКОЛ

засідання проєктної групи освітньої програми

B11.10 «Філологія (Прикладна лінгвістика)»

№ __1__

від 28 серпня 2026 року

Присутні члени проєктної групи: Наталія Сасенко, Анастасія Птушка, Наталія Скрипник, Станіслава Приходько, Олена Чевичелова, Діана Олійник.

Серкетар: Юлія Авдєєнко.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

Про розгляд змін до навчального плану 2025 року за освітньою програмою B11.10 «Філологія (Прикладна лінгвістика)» та узгодження з ними робочих програм і силабусів освітніх компонентів.

СЛУХАЛИ:

Інформацію про зміни, внесені до навчального плану 2025 року за освітньою програмою B11.10 «Філологія (Прикладна лінгвістика)», зумовлені актуалізацією навчального плану та приведенням його у відповідність до фактичної організації освітнього процесу.

Зокрема, розглянуто такі зміни: запровадження нової навчальної дисципліни «Основи національного спротиву»; перейменування ОК «Виробнича (педагогічна) практика» на «Навчальна (педагогічна) практика»; зменшення обсягу годин ОК «Виробнича практика».

Зміни внесені на основі рішення вченої ради - протокол № 92/26 від 28.2026 року, а саме: в ОП Філологія (Прикладна лінгвістика) 2025 року додана нова ОК «Основи національного спротиву».

Змінена назва ОК «Виробнича (педагогічна) практика» на «Навчальна (педагогічна) практика», що зумовлена фактичним змістом, метою та місцем проходження практики. Навчальна (педагогічна) практика проводиться на базі закладів загальної середньої освіти та спрямована на формування у здобувачів освіти практичних навичок педагогічної діяльності. Під час проходження практики студенти застосовують набуті теоретичні знання в реальному освітньому процесі, ознайомлюються з організацією навчальної діяльності в закладі освіти, спостерігають за роботою педагогічних працівників, а також набувають первинного практичного досвіду проведення навчальних занять та взаємодії з учнями. У зв'язку з цим назва «Навчальна (педагогічна) практика» більш точно відповідає її фактичному змісту, завданням та спрямованості, оскільки основною метою практики є формування та закріплення педагогічних компетентностей і набуття здобувачами освіти практичного досвіду педагогічної діяльності.

Зменшено обсяг «Виробничої практики» студентів четвертого курсу зі 180 до 120 годин. Виробнича практика студентів четвертого курсу проходить безпосередньо на підприємстві та має галузеве спрямування, пов'язане з автомобільною галуззю. Зменшення обсягу виробничої практики зі 180 до 120 годин зумовлене необхідністю узгодження її тривалості з фактичними умовами та можливостями підприємства – бази практики. Обсяг у 120 годин дає змогу організувати проходження практики протягом трьох тижнів, що є оптимальним терміном для забезпечення повноцінної практичної підготовки студентів. У зв'язку зі зміною

обсягу виробничої практики у VIII семестрі було здійснено відповідний перерозподіл навчального навантаження.

Обговорено необхідність забезпечення узгодженості робочих програм і силабусів із навчальним планом, а також розмежування технічних змін нумерації та змін, що впливають на назву, обсяг навчального навантаження, розподіл годин або форму підсумкового контролю.

УХВАЛИЛИ

1. Взяти до відома інформацію про зміни до навчального плану 2025 року за освітньою програмою В11.10 «Філологія (Прикладна лінгвістика)».
2. Рекомендувати зробити додаток до робочих програм та силабусів освітніх компонентів відповідно до актуалізованого навчального плану 2025 року. Для освітніх компонентів, у яких єдиною зміною є порядкова нумерація у зв'язку із запровадженням освітнього компонента «Основи національного спротиву», оформити додатки до робочих програм і силабусів із зазначенням підстави та суті змін. Для освітніх компонентів, яких стосуються інші зміни навчального плану, забезпечити відображення відповідних змін у додатках, зокрема щодо розподілу самостійної роботи та форми підсумкового контролю.
3. У зв'язку зі зміною назви освітнього компонента «Виробнича (педагогічна) практика» на «Навчальна (педагогічна) практика», а також зі зміною обсягу годин освітнього компонента «Виробнича практика» зі 180 до 120 годин, рекомендувати оформити відповідні додатки до робочих програм і силабусів із зазначенням суті внесених змін.
4. Вважати за доцільне використовувати окремі форми додатків: для випадків зміни нумерації освітнього компонента та для випадків зміни інших характеристик освітнього компонента.

Голова засідання: _____  / Анастасія ПТУШКА _____ /

Секретар: _____  / Юлія Авдєєнко _____ /