

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІЛОЛОГІЯ (ПРИКЛАДНА ЛІНГВІСТИКА)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю В11 Філологія
спеціалізацією В11.10 Прикладна лінгвістика
галузі знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
кваліфікація Бакалавр філології за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика»


ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ХНАДУ
Протокол № 77/25 від «04» липня 2025 р.

Голова Вченої ради


Віктор БОГОМОЛОВ

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2025 р.
наказ № 110 від «07» липня 2025 р.

Ректор


Віктор БОГОМОЛОВ

Харків 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

1. Розроблено проєктною групою:

Анастасія ПТУШКА,
канд. філол. наук, доцент, зав. кафедри іноземних мов, _____, гарант ОП.
підпис

Наталія САЄНКО,
док. пед. наук, професор кафедри іноземних мов, _____,
підпис

Наталія СКРИПНИК,
канд. пед. наук, доцент кафедри іноземних мов, _____,
підпис

Станіслава ПРИХОДЬКО,
канд. пед. наук, доцент кафедри іноземних мов, _____,
підпис

Олена ЧЕВИЧЕЛОВА,
ст. викл. кафедри іноземних мов, _____,
підпис

Здобувач:
Аліна Чевичелова, група МЛ-31-22 _____,
підпис

2. Рекомендовано методичною комісією механічного факультету
Протокол № 10 від «14» червня 2025 р.

3. Схвалено методичною радою
Протокол № 8 від «25» червня 2025 р.

4. Рецензенти:

Жанна БОГДАН, кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології і соціології Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця;
Марина МЕДВІДЬ, кандидат філологічних наук, доцент кафедри ділової іноземної мови та перекладу Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна;
Михайло СОЗИКІН, комерційний директор ТОВ «ХАРЗБУТ».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| 1 – Загальна інформація | |
|---|---|
| Повна назва закладу вищої освіти та кафедри, відповідальної за реалізацію ОП | Харківський національний автомобільно-дорожній університет, кафедра іноземних мов |
| Ступень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Ступень – бакалавр Кваліфікація – бакалавр філології за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика» |
| Форма здобуття освіти | Денна |
| Освітня кваліфікація | Бакалавр філології за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика» |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма «Філологія (Прикладна лінгвістика)» |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців |
| Наявність акредитації | - |
| Цикл/рівень | НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень |
| Передумови | Наявність атестату про повну загальну середню освіту. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, що розроблені на основі Умов прийому до закладів вищої освіти, затверджених Міністерством освіти і науки України для року вступу |
| Мова(и) викладання | Українська, окремі освітні компоненти: англійська, німецька, французька |
| Термін дії освітньої програми | 4 роки |
| Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми | https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/03510-filologija-prikladna-lingvistika/ |

2 – Мета освітньої програми

Підготовка високоосвічених фахівців, які не лише є конкурентоспроможними на сучасному ринку праці в галузі гуманітарних наук, здатні сприймати, генерувати й втілювати інноваційні ідеї, але й спроможні розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в сфері прикладної лінгвістики, а саме у діяльності, пов'язаній з успішною комунікацією англійською, німецькою / французькою та державною мовами, перекладом, створенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, автоматичною обробкою мови та мовлення, а також лінгвістичним забезпеченням інформаційних технологій.

3 – Характеристика освітньої програми

| | |
|--|--|
| Предметна область (галузь знань, спеціальність) спеціалізація | <p>Галузь знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки Спеціальність: В11 «Філологія» Спеціалізація: В11.10 «Прикладна лінгвістика» <i>Об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра є мови (українська, англійська, німецька, французька) в теоретичному і практичному, синхронному і діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах; література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі, а також застосування інформаційних технологій у лінгвістичних дослідженнях.</i></p> <p><i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами із залученням сучасних інформаційних технологій для автоматизованої обробки мовних даних, цифрового перекладу і забезпечення ефективної міжкультурної взаємодії.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області</i> становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології, а також підходи до їх застосування з використанням сучасних інформаційних технологій у цифровому мовознавстві.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</p> |
| Орієнтація освітньої програми | <p>Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію на отримання фундаментальних знань з прикладної лінгвістики та філології, формування відповідних компетенцій для їх подальшого застосування в освітній, науковій, соціально-культурній галузях, а</p> |

| | |
|---|--|
| | також розвитку навичок створення та використання інформаційних технологій на основі природних мов. |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | <p>Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей для здійснення різних видів діяльності в галузі мовознавства, філології, прикладної лінгвістики та інформаційних технологій на основі сучасних вимог освіти та загальноєвропейських рекомендацій з мовної підготовки.</p> <p>Фокусом освітньої програми є підготовка фахівця, здатного ефективно комунікувати іноземними мовами, здійснювати переклад текстів різного спрямування та застосовувати знання з філології, прикладної лінгвістики та інформаційних технологій у професійній діяльності, спираючись на фахові та загальні компетентності.</p> <p><i>Ключові слова:</i> філологія, прикладна лінгвістика, інформаційні технології, іноземні мови (англійська, німецька, французька), переклад.</p> |
| Особливості програми | Особливістю програми є її інноваційний характер, що передбачає поєднання лінгвістичних і філологічних дисциплін з новітніми інформаційними технологіями та перекладом. Вона також включає низку навчальних і виробничих практик, інтегрує теоретичне навчання з поглибленою практичною підготовкою, заохочує здобувачів до участі в наукових проектах, конкурсах студентських наукових робіт і програмах академічної мобільності. |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Випускники можуть здійснювати професійну діяльність у сферах, що пов'язані з використанням та викладанням іноземних мов, перекладом та сферою інформаційних технологій.</p> <p>Бакалавр-філолог може працювати на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (державної, комерційної, муніципальної), зокрема в видавництвах, засобах масової інформації; у різноманітних фундаціях та спілках гуманітарного спрямування; у будь-яких сферах та галузях, де потрібні навички роботи з інформаційних технологій, організації комунікації у соціальних медіа, виконання перекладу текстів різних функціональних стилів.</p> <p>Випускники освітньої програми можуть працювати за такими групами професій (згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010):</p> <p>2444 Професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів 2444.2 Філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі 312 Технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки 33 Фахівці в галузі освіти та навчання</p> |
| Подальше | Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. |

| | |
|-------------------------------------|---|
| навчання | Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>В основі концепції викладання та навчання використовуються студентоцентроване, проблемно-орієнтоване та результато-орієнтоване навчання, а також самонавчання здобувачів.</p> <p>Для вдосконалення програми викладачі кафедри проводять консультації (усні та письмові опитування) зі слухачами після закінчення вивчення курсу щодо якості викладання освітніх компонентів.</p> <p>Програма містить низку нормативних та вибіркового дисциплін, під час вивчення яких здобувачі активно залучені до вирішення практичних, теоретичних та творчих завдань.</p> <p>Здобувачі беруть участь в лекціях та практичних заняттях, дискусіях, конкурсах, наукових конференціях та круглих столах. Кафедра іноземних мов використовує інноваційні технології навчання (наявність курсів-ресурсів) та онлайн-платформ (Google Classroom, Moodle), які передбачають можливість самостійної роботи студентів з використанням електронних засобів навчання та мультимедійних технологій.</p> |
| Оцінювання | <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p>Поточний контроль: письмові контрольні роботи, усне опитування, тестовий контроль, презентації індивідуальних та командних проєктів.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, атестаційний екзамен.</p> |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання й аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> |
| <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p> | <p>СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).</p> <p>СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>СК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p>СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>СК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p>СК 12. Здатність до організації ділової комунікації.</p> <p>СК 13. Здатність використовувати базові знання з інформаційних технологій для ефективного виконання професійних завдань.</p> |
|--|--|

7 – Програмні результати навчання

| | |
|--|---|
| | <p>ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань з фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно і письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати і систематизувати.</p> <p>ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p>ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур і релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>ПРН 6. Використовувати інформаційні і комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих завдань і проблем професійної діяльності.</p> <p>ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p>ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку і місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).</p> <p>ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній і письмовій формі, в різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій,</p> |
|--|---|

суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ПРН 16. Знати і розуміти основні поняття, теорії і концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови і мовлення і використовувати їх для розв'язання складних завдань і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

ПРН 20. Застосовувати професійно-комунікаційні навички для забезпечення ефективної діяльності в галузі інформаційних технологій.

ПРН 21. Використовувати організаційні та аналітичні навички для управління інформаційними процесами та оптимізації роботи в цифровій технологічній сфері.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|--|---|
| Кадрове забезпечення | <p>Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, що затверджені Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 365 від 24.03.2021 р.).</p> <p>До реалізації програми залучаються штатні науково-педагогічні працівники, які мають наукові ступені та/або вчені звання, а також висококваліфіковані фахівці з практичним досвідом, зокрема й ті, що працюють за сумісництвом. З метою підвищення професійного рівня викладання всі науково-педагогічні працівники регулярно проходять підвищення кваліфікації та здійснюють наукові дослідження відповідно до освітніх компонентів, які викладають.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Реалізація освітньої програми забезпечується відповідністю матеріально-технічного забезпечення університету вимогам у сфері вищої освіти, що затверджені Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 365 від 24.03.2021 р.).</p> <p>Здобувачі мають вільний доступ до всіх ресурсів навчального середовища ХНАДУ. Навчальний процес забезпечено спеціалізованим мультимедійним обладнанням, зокрема комп'ютерами, телевізорами, проекторами, а також аудиторіями з доступом до Інтернету та Wi-Fi.</p> |

| | |
|---|--|
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, що затверджені Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 365 від 24.03.2021 р.).</p> <p>Навчальний процес забезпечено підручниками, навчальними посібниками, довідковою, періодичною та іншою навчальною літературою у електронному архіві ХНАДУ (https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/); дистанційними матеріалами курсів та курсів-ресурсів, створеними за допомогою системи Moodle та розміщеними на навчальному сайті ХНАДУ (https://dl2022.khadi-kh.com).</p> <p>ЗВО має офіційний сайт ХНАДУ (www.khadi.kharkov.ua), на якому розміщено основну інформацію про його діяльність (структуру, ліцензії та сертифікати про акредитацію, адміністративну, фінансову, навчальну, наукову, міжнародну діяльність, внутрішню систему забезпечення якості освіти, правила прийому, контактну інформацію).</p> |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | <p>Здійснюється на основі двосторонніх договорів між ХНАДУ та закладами вищої освіти України і передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях і семінарах; - участь у міжнародних та всеукраїнських олімпіадах та конкурсах. <p>Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання в інших закладах вищої освіти України.</p> |
| Міжнародна кредитна мобільність | <p>Співпраця здійснюється на основі двосторонніх договорів між ХНАДУ та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів щодо міжнародної академічної мобільності, зокрема з Університетом Оснабрюк (Німеччина).</p> |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | <p>Відсутні обмеження щодо навчання іноземних громадян.</p> |

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонентів ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|-----------------------|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| <i>1.1. Цикл дисциплін загальної підготовки</i> | | | |
| <i>1.1.1. Дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки</i> | | | |
| ОК 01 | Культура мовлення фахівця-філолога | 3 | екзамен |
| ОК 02 | Особливості професійного спілкування країн світу | 3 | залік |
| ОК 03 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3 | екзамен |
| ОК 04 | Історія та культура України | 3 | залік |
| ОК 05 | Філософія | 3 | екзамен |
| Усього | | 15 | |
| <i>1.1.2. Дисципліни природничо-наукової (фундаментальної) підготовки</i> | | | |
| ОК 06 | Основи інформаційних технологій | 4 | залік |
| ОК 07 | Вступ до мовознавства | 3 | залік |
| ОК 08 | Комп'ютерна графіка | 4 | залік |
| ОК 09 | Системи управління базами даних | 5 | екзамен |
| ОК 10 | Напрями і стилі світової літератури | 3 | екзамен |
| ОК 11 | Основи прикладної лінгвістики | 3 | залік |
| ОК 12 | Методика викладання іноземної мови | 3 | екзамен |
| ОК 13 | Охорона праці та здоровий спосіб життя | 3 | екзамен |
| Усього | | 28 | |
| <i>1.2. Цикл дисциплін професійної підготовки</i> | | | |
| ОК 14 | Практичний курс англійської мови | 53 | залік, екзамен |
| ОК 15 | Практичний курс німецької мови | 30 | залік, екзамен |
| ОК 16 | Системи машинного перекладу | 3 | залік |
| ОК 17 | Теорія і практика перекладу | 10 | екзамен |
| ОК 18 | Практичний курс французької мови | 16 | екзамен |
| ОК 19 | Педагогіка | 3 | залік |
| ОК 20 | Навчальна практика | 6 | залік* |
| ОК 21 | Навчальна практика | 4 | залік* |
| ОК 22 | Виробнича (педагогічна) практика | 6 | залік* |
| ОК 23 | Виробнича практика | 6 | залік* |
| Усього | | 137 | |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів: | | 180 кредитів | |
| 2. Вибіркові компоненти ОП** | | | |
| <i>2.1. Цикл дисциплін загальної підготовки</i> | | | |
| <i>2.1.1. Дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки</i> | | | |
| ВД 24 | Вибіркова дисципліна гуманітарної та соціально-економічної підготовки 1 | 3 | залік |

| | | | |
|---|---|----|---------------------|
| ВД 25 | Вибіркова дисципліна гуманітарної та соціально-економічної підготовки 2 | 3 | залік |
| ВД 26 | Вибіркова дисципліна гуманітарної та соціально-економічної підготовки 3 | 3 | залік |
| ВД 27 | Вибіркова дисципліна гуманітарної та соціально-економічної підготовки 4 | 3 | залік |
| Усього | | 12 | |
| <i>2.1.2. Дисципліни природничо-наукової (фундаментальної) підготовки</i> | | | |
| ВД 28 | Вибіркова дисципліна природничо-наукової (фундаментальної) підготовки 1 | 3 | залік |
| ВД 29 | Вибіркова дисципліна природничо-наукової (фундаментальної) підготовки 2 | 3 | залік |
| ВД 30 | Вибіркова дисципліна природничо-наукової (фундаментальної) підготовки 3 | 3 | залік |
| ВД 31 | Вибіркова дисципліна природничо-наукової (фундаментальної) підготовки 4 | 3 | залік |
| Усього | | 12 | |
| <i>2.2. Цикл дисциплін професійної підготовки</i> | | | |
| ВД 32 | Вибіркова дисципліна професійної підготовки 1 | 4 | залік |
| ВД 33 | Вибіркова дисципліна професійної підготовки 2 | 4 | залік |
| ВД 34 | Вибіркова дисципліна професійної підготовки 3 | 4 | залік |
| ВД 35 | Вибіркова дисципліна професійної підготовки 4 | 4 | залік |
| ВД 36 | Вибіркова дисципліна професійної підготовки 5 | 4 | залік |
| ВД 37 | Вибіркова дисципліна професійної підготовки 6 | 4 | залік |
| ВД 38 | Вибіркова дисципліна професійної підготовки 7 | 4 | залік |
| ВД 39 | Вибіркова дисципліна професійної підготовки 8 | 4 | залік |
| ВД 40 | Вибіркова дисципліна професійної підготовки 9 | 4 | залік |
| Усього | | 36 | |
| <i>2.3. Дисципліни з окремим статусом</i> | | | |
| ВД 41 | Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка) *** | 3 | диф.залік |
| Усього | | 3 | |
| Загальний обсяг вибірових компонент: | | | 60 кредитів |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**** | | | 240 кредитів |

* Захист звіту з практики

** Вибір дисциплін здійснюється за Каталогом вибірових дисциплін. Каталог вибірових дисциплін знаходиться за адресою <https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-vibirkovikh-disciplin>

*** Базова загальновійськова підготовка обов'язкова для включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти громадян України чоловічої статі, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти

Підстава:

- Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань проходження військової служби, мобілізації та військового обліку» (№ 3633-IX), від 18 травня 2024 року;

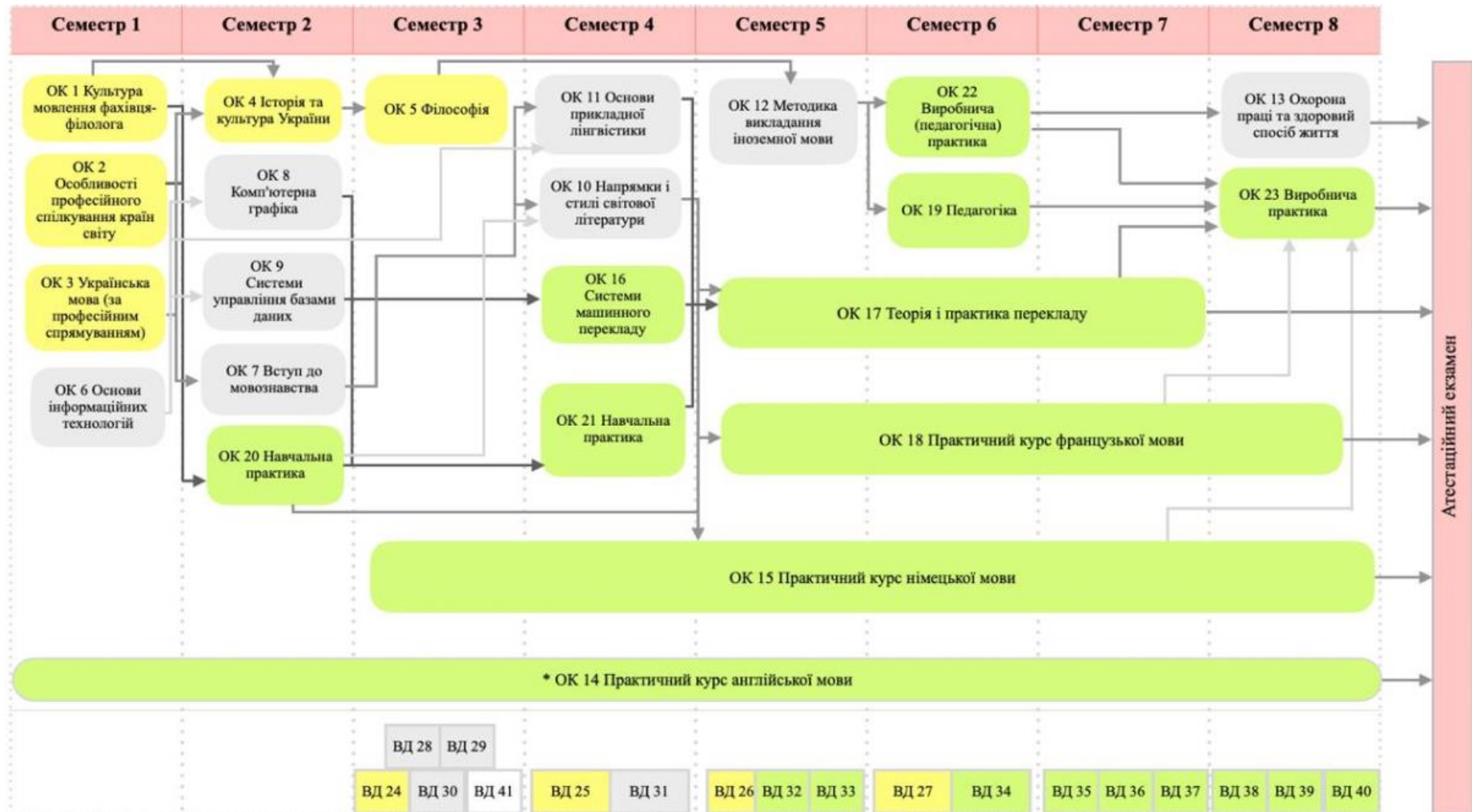
- Порядок проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 734 від 21 червня 2024 року;

- Лист МОН України 1/4893-2025 від 14.03.2025

Для інших категорій здобувачів вищої освіти громадян України, на яких не поширюється вимога щодо обов'язковості включення до індивідуального навчального плану, є вибіркоким освітнім компонентом

**** Сума без урахування дисциплін з окремим статусом.

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



| | |
|---|--|
| * | Всі освітні компоненти по мірі їх вивчення є пререкvizитами для ОК 14 «Практичний курс англійської мови» |
| | Компоненти гуманітарної та соціально-економічної підготовки |
| | Компоненти природничо-наукової (фундаментальної) підготовки |
| | Компоненти професійної підготовки |
| | Компоненти з окремим статусом |

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

| | |
|--|--|
| Форма атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену. |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи | Атестаційний екзамен має забезпечити оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою. |

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| | OK 1 | OK 2 | OK 3 | OK 4 | OK 5 | OK 6 | OK 7 | OK 8 | OK 9 | OK 10 | OK 11 | OK 12 | OK 13 | OK 14 | OK 15 | OK 16 | OK 17 | OK 18 | OK 19 | OK 20 | OK 21 | OK 22 | OK 23 | |
|--------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| ЗК 1 | | | | + | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| ЗК2 | | | | + | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| ЗК3 | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| ЗК4 | | + | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | |
| ЗК5 | | + | + | | | | + | + | + | + | | + | | + | + | + | | + | + | | | + | | |
| ЗК6 | + | | + | | | + | + | | | + | | | | + | | | + | | | | + | + | | |
| ЗК7 | + | + | | | + | | | | | | + | | + | + | + | | | | + | | | | | |
| ЗК8 | | | | | | + | | | | | | | | + | + | | | + | + | | | | | |
| ЗК9 | | | | | | | | | | | + | | | + | + | | + | + | | | | + | + | |
| ЗК10 | | | | | | | + | | | + | | | | + | | | | | | | | | | |
| ЗК11 | | | | | | | | + | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + | | | + | + | |
| ЗК12 | | | | | | + | | + | + | | + | | | | | + | + | | | | | + | + | |
| ЗК13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + |
| ЗК 14 | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК1 | | | | | + | | + | | | + | | | | + | | | | | | | | | | |
| СК2 | | | + | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| СК3 | | | | + | | | + | | | | | | | + | + | | | + | | | | | | |
| СК4 | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | + | | | | | | |
| СК5 | | | | + | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | |
| СК6 | + | + | + | | | | | | | | + | | | + | + | | + | + | + | + | | + | + | |
| СК7 | | | | + | | | | | | | | | | + | + | | + | + | | | + | | | |
| СК8 | | | | | + | + | | + | + | | + | + | + | | | + | + | | | | + | + | | |
| СК9 | | | + | | | | | | | | | | | + | + | | | + | | | | | | |
| СК10 | | | | | | | | | | + | + | | | + | + | | + | | | | | | | |
| СК11 | + | + | | | + | | | | | | | + | + | | | | | | + | | | + | + | |
| СК12 | + | + | | | | + | | + | + | | | | + | | | + | | | + | | | + | + | + |
| СК13 | | | | | | + | | + | + | | | | | | | + | | | | | + | | | |

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ОК 21 | ОК 22 | ОК 23 |
|---------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ПРН 1 | + | + | | | + | | | | | | | + | + | + | + | | | + | | | | + | + |
| ПРН 2 | | | + | + | | + | | + | + | + | | + | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + |
| ПРН 3 | + | + | | + | + | | | | | | | | + | + | + | | | + | + | + | | | |
| ПРН 4 | | | | + | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| ПРН 5 | | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | + |
| ПРН 6 | | | | | | + | | + | + | | | | + | | | + | | | | | + | | |
| ПРН 7 | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| ПРН 8 | | | | | | | + | | | + | | | | + | + | | | | | | | | |
| ПРН 9 | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| ПРН 10 | + | | + | | | | | | | | | | | + | + | | | + | | | | | |
| ПРН 11 | | | | | | | | | | | | | | + | + | | + | + | | | | | |
| ПРН 12 | | | | | | | + | | | | + | | | + | | | + | | | | | | |
| ПРН 13 | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН 14 | + | + | + | | | | | | | | | + | | + | + | | | + | | + | | + | + |
| ПРН 15 | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | | |
| ПРН 16 | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | |
| ПРН 17 | | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | | | | |
| ПРН 18 | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | + | | | | |
| ПРН 19 | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | | | | |
| ПРН 20 | | | | | | + | | | + | | | | | | | + | | | | | + | | |
| ПРН 21 | | | | | | + | | + | + | | | | | | | + | | | | | + | | |

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

| | ЗК 1 | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ЗК 8 | ЗК 9 | ЗК 10 | ЗК 11 | ЗК 12 | ЗК 13 | ЗК 14 | СК 1 | СК 2 | СК 3 | СК 4 | СК 5 | СК 6 | СК 7 | СК 8 | СК 9 | СК 10 | СК 11 | СК 12 | СК 13 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| ПРН1 | | | + | | | | | + | + | | + | + | + | | | | | | | + | | + | + | | + | + | |
| ПРН2 | | | + | + | + | + | | + | + | + | | + | + | | | | | | | | + | | | + | | | |
| ПРН3 | | | | + | + | + | + | + | | + | | + | | + | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН4 | + | + | | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| ПРН5 | + | + | + | + | | | | + | + | | | + | | + | | | | | | + | | | | | | + | + |
| ПРН6 | | | + | | | | + | + | + | + | + | + | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ПРН7 | | + | | | | | + | | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | |
| ПРН8 | | + | | | | | | | | + | + | + | + | | + | + | + | | + | + | | | | + | + | | |
| ПРН9 | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | + | | + | + | | | + | + | | |
| ПРН10 | | | + | | | | | | + | + | + | + | + | | | + | + | + | | + | | | + | | + | + | |
| ПРН11 | | | + | | | | | | + | + | + | + | + | | | + | | | | + | | | + | | + | + | |
| ПРН12 | | | | | | + | + | | | + | + | + | + | | + | + | + | + | | + | + | | | + | | | |
| ПРН13 | | | | | | + | + | | | + | + | + | + | | + | | | | + | + | + | + | | + | | | |
| ПРН14 | | | + | | | | | | + | | + | + | + | | | | + | | + | | | + | | + | + | + | |
| ПРН15 | | | | | | + | | | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | | |
| ПРН16 | | + | | | | | + | | | + | + | + | + | | + | | | | | | + | + | | + | | | |
| ПРН17 | | | | | | + | + | | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | | |
| ПРН18 | | | | + | | | + | + | | + | + | + | | | + | | | | | | + | + | | + | | | |
| ПРН19 | | | | | | + | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | |
| ПРН20 | | | | | | | | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | + |
| ПРН21 | | | | | | | + | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | + |

