



## ПЕРЕДМОВА

1. Розроблено проєктною групою:

Анастасія ПТУШКА,  
канд. філол. наук, доцент, зав. кафедри іноземних мов, \_\_\_\_\_, гарант ОП.  
підпис

Наталія САЄНКО,  
док. пед. наук, професор кафедри іноземних мов, \_\_\_\_\_,  
підпис

Наталія СКРИПНИК,  
канд. пед. наук, доцент кафедри іноземних мов, \_\_\_\_\_.  
підпис

Здобувач:

Аліна Чевичелова, група МЛ-21-22 \_\_\_\_\_.  
підпис

2. Рекомендовано методичною комісією механічного факультету  
Протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

3. Схвалено Методичною радою  
Протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.

4. Рецензенти:

Жанна БОГДАН, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології управління соціальними системами Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»;

Марина МЕДВІДЬ, кандидат філологічних наук, доцент кафедри ділової іноземної мови та перекладу Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна;

Михайло СОЗИКІН, комерційний директор ТОВ «ХАРЗБУТ».

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та кафедри, відповідальної за реалізацію ОП</b>	Харківський національний автомобільно-дорожній університет, кафедра іноземних мов
<b>Ступень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступень – бакалавр Кваліфікація – бакалавр філології за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика»
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр філології за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Філологія (Прикладна лінгвістика)»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність атестату про повну загальну середню освіту. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, що розроблені на основі Умов прийому до закладів вищої освіти, затверджених Міністерством освіти і науки України для року вступу.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська. Окремі освітні компоненти: англійська, німецька, французька
<b>Термін дії освітньої програми</b>	4 роки
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми</b>	<a href="https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/03510-filologija-prikladna-lingvistika/">https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/03510-filologija-prikladna-lingvistika/</a>

## 2 – Мета освітньої програми

Підготовка високоосвічених фахівців, які не лише є конкурентоспроможними на сучасному ринку праці в галузі гуманітарних наук, здатні сприймати, генерувати й втілювати інноваційні ідеї, але й спроможні розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в сфері прикладної лінгвістики, а саме у діяльності, пов'язаної з успішною комунікацією англійською, німецькою / французькою та державною мовами, перекладом, створенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, автоматичною обробкою мови та мовлення, а також лінгвістичним забезпеченням інформаційних технологій.

## 3 – Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність) спеціалізація</b>	<p>Галузь знань: 03 «Гуманітарні науки» Спеціальність: 035 «Філологія» Спеціалізація: 035.10 «Прикладна лінгвістика» <i>Об'єктами професійної діяльності</i> бакалавра є мови (українська, англійська, німецька, французька) в теоретичному і практичному, синхронному і діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах; література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі, а також застосування інформаційних технологій у лінгвістичних дослідженнях.</p> <p><i>Мета навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами із залученням сучасних інформаційних технологій для автоматизованої обробки мовних даних, цифрового перекладу і забезпечення ефективної міжкультурної взаємодії.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області</i> становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології, а також підходи до їх застосування з використанням сучасних інформаційних технологій у цифровому мовознавстві.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію на отримання фундаментальних знань з прикладної лінгвістики та філології, формування відповідних компетенцій для їх подальшого застосування в освітній, науковій, соціально-культурній галузях, а

	також розвитку навичок створення та використання інформаційних технологій на основі природних мов.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей для здійснення різних видів діяльності в галузі мовознавства, філології, прикладної лінгвістики та інформаційних технологій на основі сучасних вимог освіти та загальноєвропейських рекомендацій з мовної підготовки.</p> <p>Фокусом освітньої програми є підготовка фахівця, здатного ефективно комунікувати іноземними мовами, здійснювати переклад текстів різного спрямування та застосовувати знання з філології, прикладної лінгвістики та інформаційних технологій у професійній діяльності, спираючись на фахові та загальні компетентності.</p> <p><i>Ключові слова:</i> філологія, прикладна лінгвістика, інформаційні технології, іноземні мови (англійська, німецька, французька), переклад.</p>
<b>Особливості програми</b>	Особливістю програми є її інноваційний характер, що передбачає поєднання лінгвістичних і філологічних дисциплін з новітніми інформаційними технологіями та перекладом. Вона також включає низку навчальних і виробничих практик, інтегрує теоретичне навчання з поглибленою практичною підготовкою, заохочує здобувачів до участі в наукових проектах, конкурсах студентських наукових робіт і програмах академічної мобільності.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники можуть здійснювати професійну діяльність у сферах, що пов'язані з використанням та викладанням іноземних мов, перекладом та сферою інформаційних технологій.</p> <p>Бакалавр-філолог може працювати на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (державної, комерційної, муніципальної), зокрема в видавництвах, засобах масової інформації; у різноманітних фундаціях та спілках гуманітарного спрямування; у будь-яких сферах та галузях, де потрібні навички роботи з інформаційних технологій, організації комунікації у соціальних медіа, виконання перекладу текстів різних функціональних стилів.</p> <p>Випускники освітньої програми можуть працювати за такими групами професій (згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010):</p> <p>2444 Професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів  2444.2 Філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі  312 Технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки  33 Фахівці в галузі освіти та навчання</p>
<b>Подальше</b>	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

навчання	Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>В основі концепції викладання та навчання використовуються студентоцентроване, проблемно-орієнтоване та результато-орієнтоване навчання, а також самонавчання здобувачів.</p> <p>Для вдосконалення програми викладачі кафедри проводять консультації (усні та письмові опитування) зі слухачами після закінчення вивчення курсу щодо якості викладання освітніх компонентів.</p> <p>Програма містить низку нормативних та вибіркового дисциплін, під час вивчення яких здобувачі активно залучені до вирішення практичних, теоретичних та творчих завдань.</p> <p>Здобувачі беруть участь в лекціях та практичних заняттях, дискусіях, конкурсах, наукових конференціях та круглих столах. Кафедра іноземних мов використовує інноваційні технології навчання (наявність курсів-ресурсів) та онлайн-платформ (Google Classroom, Moodle), які передбачають можливість самостійної роботи студентів з використанням електронних засобів навчання та мультимедійних технологій.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p>Поточний контроль: письмові контрольні роботи, усне опитування, тестовий контроль, презентації індивідуальних та командних проєктів.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, атестаційний екзамен.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у</p>

	<p>загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання й аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються.</p> <p>СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>СК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p>СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).</p>

	<p>СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>СК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p>СК 12. Здатність до організації ділової комунікації.</p> <p>СК 13. Здатність використовувати базові знання з основ програмування та вірно обирати інструментарій розробки та оптимізації програмного забезпечення.</p> <p>СК 14. Здатність застосовувати новітні інформаційно-комунікаційні технології задля ефективного виконання професійних завдань та обов'язків.</p> <p>СК 15. Здатність використовувати базові гнучкі навички у завданнях комп'ютерної лінгвістики та розробці сучасних інформаційних продуктів.</p>
--	---

### **7 – Програмні результати навчання**

	<p>ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань з фахівцями та нефхівцями державною та іноземною мовами усно і письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати і систематизувати.</p> <p>ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p>ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур і релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>ПРН 6. Використовувати інформаційні і комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих завдань і проблем професійної діяльності.</p> <p>ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p>ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератури, що вивчаються, вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та</p>
--	--

характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку і місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).

ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній і письмовій формі, в різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ПРН 16. Знати і розуміти основні поняття, теорії і концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови і мовлення і використовувати їх для розв'язання складних завдань і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

ПРН 20. Застосовувати професійно-комунікаційні та організаційні навички для забезпечення фахової діяльності у галузі програмування.

ПРН 21. Використовувати знання, уміння й навички проектування, написання, тестування, підтримки комп'ютерних програм для вирішення технічних завдань у сфері професійної діяльності.

ПРН 22. Застосовувати знання з автоматичної обробки мови та мовлення, WEB технологій.

ПРН 23. Використовувати інтерактивні технології, комп'ютерне навчання та засоби телекомунікації з метою ефективного розв'язання фахових задач.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, що затверджені Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 365 від 24.03.2021 р.).</p> <p>До реалізації програми залучаються штатні науково-педагогічні працівники, які мають наукові ступені та/або вчені звання, а також висококваліфіковані фахівці з практичним досвідом, зокрема й ті, що працюють за сумісництвом. З метою підвищення професійного рівня викладання всі науково-педагогічні працівники регулярно проходять підвищення кваліфікації та здійснюють наукові дослідження відповідно до освітніх компонентів, які викладають.</p>
-----------------------------	---

<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Реалізація освітньої програми забезпечується відповідністю матеріально-технічного забезпечення університету вимогам у сфері вищої освіти, що затверджені Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 365 від 24.03.2021 р.).</p> <p>Здобувачі мають вільний доступ до всіх ресурсів навчального середовища ХНАДУ. Навчальний процес забезпечено спеціалізованим мультимедійним обладнанням, зокрема комп'ютерами, телевізорами, проекторами, а також аудиторіями з доступом до Інтернету та Wi-Fi.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, що затверджені Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 365 від 24.03.2021 р.).</p> <p>Навчальний процес забезпечено підручниками, навчальними посібниками, довідковою, періодичною та іншою навчальною літературою у електронному архіві ХНАДУ (<a href="https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/">https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/</a>); дистанційними матеріалами курсів та курсів-ресурсів, створеними за допомогою системи Moodle та розміщеними на навчальному сайті ХНАДУ (<a href="https://dl2022.khadi-kh.com">https://dl2022.khadi-kh.com</a>).</p> <p>ЗВО має офіційний сайт ХНАДУ (<a href="http://www.khadi.kharkov.ua">www.khadi.kharkov.ua</a>), на якому розміщено основну інформацію про його діяльність (структуру, ліцензії та сертифікати про акредитацію, адміністративну, фінансову, навчальну, наукову, міжнародну діяльність, внутрішню систему забезпечення якості освіти, правила прийому, контактну інформацію).</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Здійснюється на основі двосторонніх договорів між ХНАДУ та закладами вищої освіти України і передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях і семінарах;</li> <li>- участь у міжнародних та всеукраїнських олімпіадах та конкурсах.</li> </ul> <p>Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання в інших закладах вищої освіти України.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Співпраця здійснюється на основі двосторонніх договорів між ХНАДУ та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів щодо міжнародної академічної мобільності, зокрема з</p>

	Університетом Оснабрюк (Німеччина).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Відсутні обмеження щодо навчання іноземних громадян.

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1 Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<i>Компоненти гуманітарної та соціально-економічної підготовки</i>			
ОК 01	Культура мовлення фахівця-філолога	3	екзамен
ОК 02	Особливості професійного спілкування країн світу	3	залік
ОК 03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 04	Історія та культура України	3	залік
ОК 05	Філософія	3	екзамен
Усього		15	
<i>Компоненти природничо-наукової (фундаментальної) підготовки</i>			
ОК 06	Вступ до мовознавства	3	залік
ОК 07	Основи інформаційних технологій	4	залік
ОК 08	Комп'ютерна графіка	4	залік
ОК 09	Системи управління базами даних	5	екзамен
ОК 10	Основи прикладної лінгвістики	3	залік
ОК 11	Стилістика	3	екзамен
ОК 12	Методика викладання іноземної мови	3	екзамен
ОК 13	Охорона праці	3	екзамен
Усього		28	
<i>Компоненти професійної підготовки</i>			
ОК 14	Практичний курс англійської мови	53	залік, екзамен
ОК 15	Практичний курс німецької мови	30	залік, екзамен
ОК 16	Системи машинного перекладу	3	залік
ОК 17	Теорія і практика перекладу	11	екзамен
ОК 18	Практичний курс французької мови	17	екзамен
ОК 19	Педагогіка	3	залік
ОК 20	Навчальна практика	6	залік*
ОК 21	Навчальна практика	4	залік*
ОК 22	Виробнича (педагогічна) практика	6	залік*
ОК 23	Виробнича практика	4	залік*
Усього		137	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>180 кредитів</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП**</b>			
<i>Компоненти гуманітарної та соціально-економічної підготовки</i>			
ВД 24	Вибіркова дисципліна гуманітарної та соціально-економічної підготовки 1	3	залік
ВД 25	Вибіркова дисципліна гуманітарної та соціально-економічної підготовки 2	3	залік

ВД 26	Вибіркова дисципліна гуманітарної та соціально-економічної підготовки 3	3	залік
ВД 27	Вибіркова дисципліна гуманітарної та соціально-економічної підготовки 4	3	залік
Усього		12	
<i>Компоненти природничо-наукової (фундаментальної) підготовки</i>			
ВД 28	Вибіркова дисципліна природничо-наукової (фундаментальної) підготовки 1	3	залік
ВД 29	Вибіркова дисципліна природничо-наукової (фундаментальної) підготовки 2	3	залік
ВД 30	Вибіркова дисципліна природничо-наукової (фундаментальної) підготовки 3	3	залік
ВД 31	Вибіркова дисципліна природничо-наукової (фундаментальної) підготовки 4	3	залік
Усього		12	
<i>Компоненти професійної підготовки</i>			
ВД 32	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 1	4	залік
ВД 33	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 2	4	залік
ВД 34	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 3	4	залік
ВД 35	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 4	4	залік
ВД 36	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 5	4	залік
ВД 37	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 6	4	залік
ВД 38	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 7	4	залік
ВД 39	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 8	4	залік
ВД 40	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 9	4	залік
Усього		36	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>			<b>60 кредитів</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			<b>240 кредитів</b>

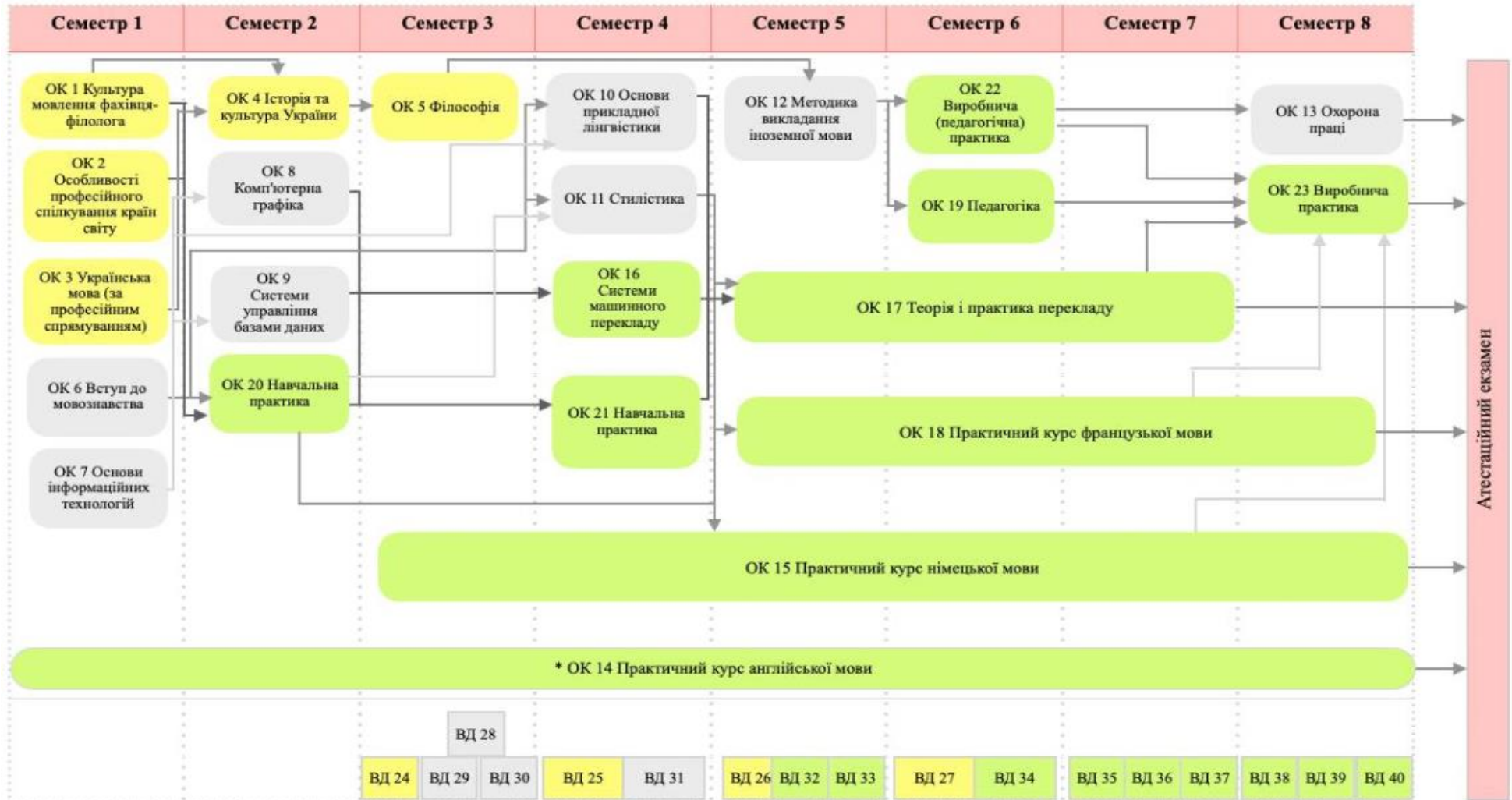
\* Захист звіту з практики

\*\* Дозволяється вибір здобувачем із загальноуніверситетського каталогу в тому числі з інших ОП згідно до п. 2.2

2.2 Загальноуніверситетський каталог вибірових дисциплін розміщено на офіційному сайті університету за посиланням:

<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-vibirkovikh-disciplin/bakalavr/>

### 3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



*	Всі освітні компоненти по мірі їх вивчення є пререквізитами для ОК 14 «Практичний курс англійської мови»
■	Компоненти гуманітарної та соціально-економічної підготовки
■	Компоненти природничо-наукової (фундаментальної) підготовки
■	Компоненти професійної підготовки

#### 4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Атестаційний екзамен має забезпечити оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.

## 5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23
<b>ЗК 1</b>	+			+	+								+										
<b>ЗК2</b>	+	+		+	+	+	+				+		+										
<b>ЗК3</b>		+	+																				
<b>ЗК4</b>														+	+			+					
<b>ЗК5</b>		+	+									+		+		+			+				
<b>ЗК6</b>			+	+		+	+				+	+		+	+		+	+	+				
<b>ЗК7</b>					+					+		+	+	+		+	+						
<b>ЗК8</b>							+							+	+					+		+	+
<b>ЗК9</b>														+	+		+	+					
<b>ЗК10</b>						+		+	+		+									+			
<b>ЗК11</b>	+							+	+	+				+	+		+	+		+	+	+	+
<b>ЗК12</b>							+	+	+	+						+					+		
<b>ЗК13</b>																				+	+	+	+
<b>ЗК 14</b>				+																			
<b>СК1</b>					+							+		+									
<b>СК2</b>			+			+				+					+			+					
<b>СК3</b>						+								+	+			+					
<b>СК4</b>		+												+							+		
<b>СК5</b>				+										+	+								
<b>СК6</b>	+	+	+		+						+			+	+			+	+			+	+
<b>СК7</b>				+		+					+			+	+		+	+		+	+		
<b>СК8</b>					+					+		+	+				+			+			
<b>СК9</b>			+											+	+		+			+			
<b>СК10</b>										+	+	+		+	+			+					
<b>СК11</b>	+			+									+						+			+	+
<b>СК12</b>	+	+					+						+						+			+	+
<b>СК13</b>							+	+	+							+							
<b>СК14</b>							+	+	+							+							
<b>СК 15</b>							+	+	+							+					+		

## 6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23
<b>ПРН 1</b>	+	+		+	+							+	+	+	+			+					
<b>ПРН 2</b>			+	+			+					+		+	+		+	+	+			+	+
<b>ПРН 3</b>					+		+					+	+						+	+	+	+	+
<b>ПРН 4</b>	+	+		+	+								+						+				
<b>ПРН 5</b>	+	+			+														+			+	+
<b>ПРН 6</b>							+	+	+	+			+			+					+		
<b>ПРН 7</b>						+					+	+											
<b>ПРН 8</b>		+		+		+								+	+			+					
<b>ПРН 9</b>						+					+			+									
<b>ПРН 10</b>	+		+																			+	+
<b>ПРН 11</b>														+	+		+	+		+			
<b>ПРН 12</b>			+			+				+	+			+	+		+	+		+			
<b>ПРН 13</b>			+											+	+			+					
<b>ПРН 14</b>														+	+			+		+		+	+
<b>ПРН 15</b>										+	+			+	+			+					
<b>ПРН 16</b>														+	+			+					
<b>ПРН 17</b>						+				+	+						+						
<b>ПРН 18</b>								+	+	+						+					+		
<b>ПРН 19</b>														+	+					+			
<b>ПРН 20</b>								+	+												+		
<b>ПРН 21</b>								+	+							+							
<b>ПРН 22</b>									+							+					+		
<b>ПРН 23</b>							+	+	+							+							

## 7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15
ПРН1			+					+	+		+	+	+							+		+	+		+	+			
ПРН2			+	+	+	+		+	+	+		+	+									+			+				
ПРН3				+	+	+	+	+		+		+		+															
ПРН4	+	+								+				+															
ПРН5	+	+	+	+				+	+			+		+						+					+	+			
ПРН6			+				+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН7		+					+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+							
ПРН8		+								+	+	+	+		+	+	+		+	+				+	+				
ПРН9										+	+	+						+		+	+			+	+				
ПРН10			+						+	+	+	+	+			+	+	+		+			+		+	+			
ПРН11			+						+	+	+	+	+			+				+			+		+	+			
ПРН12						+	+			+	+	+	+		+	+	+	+		+	+			+					
ПРН13						+	+			+	+	+	+		+				+	+	+	+		+					
ПРН14			+						+		+	+	+				+			+			+		+	+			
ПРН15						+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+					
ПРН 16		+					+			+	+	+	+		+							+	+		+				
ПРН 17						+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				
ПРН 18				+			+	+		+	+	+			+							+	+		+				
ПРН 19						+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН 20								+			+	+																	+
ПРН 21							+				+	+																+	
ПРН 22							+				+	+																	+
ПРН 23							+				+	+															+	+	+

