

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ

**ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ФІЛОЛОГІЯ (ПРИКЛАДНА ЛІНГВІСТИКА)»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

за спеціальністю **В11 Філологія**

спеціалізація **В11.10 Прикладна лінгвістика**

галузі знань **В Культура, мистецтво та гуманітарні науки**

кваліфікація **Бакалавр філології за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика»**

ЗАТВЕРДЖЕНО  
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХНАДУ  
протокол № .../... від «...» ..... 2026 р.  
Голова вченої ради

\_\_\_\_\_

підпис

\_\_\_\_\_

ім'я та прізвище

Освітня програма вводиться в дію з «...» вересня 2026 р.  
наказ № ... від «...» ..... 2026 р.  
Ректор

\_\_\_\_\_

підпис

\_\_\_\_\_

ім'я та прізвище

Харків 2026 р.

## ПЕРЕДМОВА

### 1. Розроблено проєктною групою:

Анастасія ПТУШКА,  
канд. філол. наук, доцент, зав. кафедри іноземних мов, \_\_\_\_\_, гарант ОП.  
підпис

Наталія САЄНКО,  
док. пед. наук, професор кафедри іноземних мов, \_\_\_\_\_,  
підпис

Наталія СКРИПНИК,  
канд. пед. наук, доцент кафедри іноземних мов, \_\_\_\_\_,  
підпис

Станіслава ПРИХОДЬКО,  
канд. пед. наук, доцент кафедри іноземних мов, \_\_\_\_\_,  
підпис

Олена ЧЕВИЧЕЛОВА,  
ст. викл. кафедри іноземних мов, \_\_\_\_\_.  
підпис

### Здобувач:

Діана Олійник, група МЛ-21-24 \_\_\_\_\_.  
підпис

2. Рекомендовано методичною комісією механічного факультету  
Протокол № ... від «...» ..... 2026 р.

3. Схвалено методичною радою  
Протокол № ... від «...» ..... 2026 р.

### 4. Рецензенти:

Жанна БОГДАН, доктор психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології і соціології Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця;

Михайло СОЗИКІН, комерційний директор ТОВ «ХАРЗБУТ»;

Олексій Зенякін, президент громадської організації «Асоціація Харків-Оксфорд».

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та кафедри, відповідальної за реалізацію ОП</b>	Харківський національний автомобільно-дорожній університет, кафедра іноземних мов
<b>Ступень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступень – бакалавр Кваліфікація – бакалавр філології за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика»
<b>Форма здобуття освіти</b>	Денна
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр філології за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Філологія (Прикладна лінгвістика)»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність атестату про повну загальну середню освіту. Умови вступу визначаються правилами прийому до Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, що розроблені на основі умов прийому до закладів вищої освіти, затверджених Міністерством освіти і науки України для року вступу
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, окремі освітні компоненти: англійська, німецька, французька
<b>Термін дії освітньої програми</b>	4 роки
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми</b>	<a href="https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/03510-filologija-prikladna-lingvistika/">https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/03510-filologija-prikladna-lingvistika/</a>

## 2 – Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих фахівців, конкурентоспроможних на сучасному ринку праці у галузі гуманітарних наук, здатних сприймати, генерувати та впроваджувати інноваційні ідеї з урахуванням принципів сталого розвитку, соціальної відповідальності та цифрової трансформації суспільства, а також розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми у сфері філології, зокрема прикладної лінгвістики, у професійній діяльності, пов'язаній з ефективною комунікацією англійською, німецькою, французькою та державною мовами, перекладом, створенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, автоматизованою обробкою мови й мовлення, а також лінгвістичним забезпеченням інформаційних технологій.

## 3 – Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність) спеціалізація</b>	<p>Галузь знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки Спеціальність: В11 «Філологія» Спеціалізація: В11.10 «Прикладна лінгвістика» <i>Об'єктами вивчення та професійної діяльності є мови (українська, англійська, німецька, французька) в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах; література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі, а також застосування інформаційних технологій у лінгвістичних дослідженнях.</i></p> <p><i>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами із залученням сучасних інформаційних технологій для автоматизованої обробки мовних даних, цифрового перекладу і забезпечення ефективної міжкультурної взаємодії.</i></p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології, а також підходи до їх застосування з використанням сучасних інформаційних технологій у цифровому мовознавстві.</i></p> <p><i>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</i></p>
<b>Орієнтація освітньої</b>	Освітньо-професійна програма спрямована на отримання фундаментальних знань з філології та прикладної лінгвістики,

<b>програми</b>	формування відповідних компетентностей для їх подальшого застосування у сфері освіти, науки та соціокультурної діяльності, а також розвитку навичок створення та використання інформаційних технологій на основі природної мови.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Акцент освітньої програми зроблено на формуванні та розвитку професійних компетентностей для здійснення різних видів діяльності в галузі мовознавства, філології, прикладної лінгвістики та інформаційних технологій відповідно до сучасних вимог освіти та Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.</p> <p>Фокус освітньої програми полягає у підготовці фахівця, здатного ефективно комунікувати іноземними мовами, здійснювати переклад текстів різного спрямування та застосовувати знання з філології, прикладної лінгвістики та інформаційних технологій у професійній діяльності.</p> <p><i>Ключові слова:</i> філологія, прикладна лінгвістика, інформаційні технології, іноземні мови (англійська, німецька, французька), переклад.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Особливістю освітньої програми є інноваційний підхід, що передбачає поєднання лінгвістичних і філологічних дисциплін із сучасними інформаційними технологіями та перекладом. Програма передбачає навчальні та виробничі практики, інтегрує теоретичну підготовку з практичною, а також заохочує здобувачів до участі в наукових проєктах, конкурсах студентських наукових робіт і програмах академічної мобільності.</p> <p>Освітньо-професійна програма враховує Цілі сталого розвитку до 2030 року, проголошені резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року №70/1 та визначені Указом Президента України від 30 вересня 2019 року №722. Реалізація програми спрямована на формування у здобувачів навичок міжкультурної комунікації, критичного мислення, соціальної відповідальності, академічної доброчесності, цифрової грамотності та здатності застосовувати сучасні інформаційні технології для вирішення професійних і суспільних завдань.</p>

#### 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники освітньої програми можуть здійснювати професійну діяльність у сферах, пов'язаних із використанням і викладанням іноземних мов, перекладом, а також у сфері інформаційних технологій.</p> <p>Такі фахівці можуть працювати на підприємствах різних організаційно-правових форм (державних, комерційних, муніципальних), зокрема у видавництвах, засобах масової інформації, у різноманітних фундаціях та громадських організаціях гуманітарного спрямування, а також у різних сферах, де потрібні</p>
--	--

	<p>навички роботи з інформаційними технологіями, організації комунікації в соціальних медіа та виконання перекладу текстів різних функціональних стилів.</p> <p>Випускники можуть працювати за такими групами професій (згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010):</p> <p>2444 Професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів</p> <p>2444.2 Філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі</p> <p>312 Технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки</p> <p>33 Фахівці в галузі освіти та навчання.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>В основі концепції викладання та навчання лежать студентоцентроване, проблемно-орієнтоване та результато-орієнтоване навчання, а також самонавчання здобувачів.</p> <p>Для вдосконалення освітньої програми викладачі кафедри проводять консультації та опитування здобувачів після завершення вивчення освітніх компонентів щодо якості викладання.</p> <p>Програма містить нормативні та вибіркові дисципліни, під час вивчення яких здобувачі активно залучаються до розв'язання практичних, теоретичних і творчих завдань.</p> <p>Здобувачі беруть участь у лекціях і практичних заняттях, дискусіях, конкурсах, наукових конференціях і круглих столах. Кафедра іноземних мов використовує інноваційні технології навчання та онлайн-платформи (Google Classroom, Moodle), що передбачають можливість самостійної роботи здобувачів із використанням електронних освітніх ресурсів і мультимедійних технологій.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання результатів навчання здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/незараховано), 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p>Поточний контроль передбачає виконання письмових контрольних робіт, усне опитування, тестування, презентації індивідуальних і командних проєктів.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється у формі екзаменів і заліків з урахуванням результатів поточного контролю, а також атестаційного екзамену.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) у процесі професійної діяльності або</p>

	навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання й аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p>ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p>СК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).</p> <p>СК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>СК 5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також</p>

	<p>знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p>СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>СК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>СК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p>СК 12. Здатність до організації ділової комунікації.</p> <p>СК 13. Здатність використовувати базові знання з інформаційних технологій для ефективного виконання професійних завдань.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<p>ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань з фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно і письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати і систематизувати.</p> <p>ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p>ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур і релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>ПРН 6. Використовувати інформаційні і комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих завдань і проблем професійної діяльності.</p> <p>ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p>ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній</p>	

діяльності.

ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку і місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).

ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній і письмовій формі, в різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ПРН 16. Знати і розуміти основні поняття, теорії і концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови і мовлення і використовувати їх для розв'язання складних завдань і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

ПРН 20. Застосовувати професійно-комунікаційні навички для забезпечення ефективної діяльності в галузі інформаційних технологій.

ПРН 21. Використовувати організаційні та аналітичні навички для управління інформаційними процесами та оптимізації роботи в цифровій технологічній сфері.

## **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

### **Кадрове забезпечення**

Кадрове забезпечення освітньої програми відповідає вимогам щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 року № 1187 (зі змінами, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 року № 365).

До реалізації освітньої програми залучаються науково-педагогічні працівники, які мають наукові ступені та/або вчені звання, а також висококваліфіковані фахівці з практичним досвідом, у тому числі за сумісництвом.

З метою підвищення якості викладання науково-педагогічні працівники регулярно проходять підвищення кваліфікації та здійснюють наукові дослідження відповідно до освітніх

	компонентів, які вони викладають.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Реалізація освітньої програми здійснюється з використанням матеріально-технічної бази університету, що відповідає вимогам у сфері вищої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 року № 1187 (зі змінами, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 року № 365).</p> <p>Здобувачі мають вільний доступ до всіх ресурсів навчального середовища ХНАДУ. Навчальний процес забезпечено сучасним мультимедійним обладнанням, комп'ютерною технікою, проекційними засобами, а також аудиторіями з доступом до мережі Інтернет і Wi-Fi.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 року № 1187 (зі змінами, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 року № 365).</p> <p>Навчальний процес забезпечено підручниками, навчальними посібниками, навчальною, довідковою та періодичною літературою, а також дистанційними матеріалами курсів і курсів-ресурсів, створеними на платформі Moodle та розміщеними на навчальному сайті університету (<a href="https://dl2022.khadi-kh.com">https://dl2022.khadi-kh.com</a>).</p> <p>Університет має офіційний вебсайт (<a href="http://www.khadi.kharkov.ua">www.khadi.kharkov.ua</a>), на якому розміщено основну інформацію про його діяльність: структуру, ліцензії та сертифікати про акредитацію, адміністративну, фінансову, навчальну, наукову та міжнародну діяльність, внутрішню систему забезпечення якості освіти, правила прийому та контактну інформацію.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Національна академічна мобільність здійснюється на основі двосторонніх договорів між ХНАДУ та закладами вищої освіти України та передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участь у міжнародних та всеукраїнських конференціях і семінарах;</li> <li>- участь у міжнародних та всеукраїнських олімпіадах і конкурсах.</li> </ul> <p>Передбачаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання в інших закладах вищої освіти України.</p>
<b>Міжнародна кредитна</b>	<p>Міжнародна академічна мобільність здійснюється на основі двосторонніх договорів між ХНАДУ та закладами вищої освіти</p>

<b>мобільність</b>	зарубіжних країн-партнерів щодо міжнародної академічної мобільності, зокрема з Університетом Оснабрюк (Німеччина).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Відсутні обмеження щодо навчання іноземних громадян.

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1 Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<i>1.1. Цикл дисциплін загальної підготовки</i>			
<i>1.1.1. Дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки</i>			
ОК 01	Культура мовлення фахівця-філолога	3	екзамен
ОК 02	Особливості професійного спілкування в міжнародному контексті	3	екзамен
ОК 03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 04	Історія та культура України	3	залік
ОК 05	Філософія	3	екзамен
Усього		15	
<i>1.1.2. Дисципліни природничо-наукової (фундаментальної) підготовки</i>			
ОК 06	Вступ до мовознавства	3	залік
ОК 07	Основи інформаційних технологій	4	залік
ОК 08	Лексикологія	3	залік
ОК 09	Основи алгоритмізації та комп'ютерної лінгвістики	3	залік
ОК 10	Основи германської філології	3	екзамен
ОК 11	Світова література та основи літературознавства і фольклору	4	екзамен
ОК 12	Основи прикладної лінгвістики	3	залік
ОК 13	Стилістика та синтаксичні засоби мови	3	екзамен
ОК 14	Цифрові інструменти в лінгвістиці	3	залік
ОК 15	Охорона праці та здоровий спосіб життя	3	екзамен
Усього		32	
<i>1.2. Цикл дисциплін професійної підготовки</i>			
ОК 16	Практичний курс англійської мови	50	залік, екзамен
ОК 17	Теорія і практика перекладу	4	екзамен
ОК 18	Практичний курс німецької мови	24	залік, екзамен
ОК 19	Системи автоматизованого та машинного перекладу	4	екзамен
ОК 20	Педагогіка	3	залік
ОК 21	Постредагування та оцінювання якості систем машинного перекладу	3	екзамен
ОК 22	Практичний курс французької мови	15	залік, екзамен
ОК 23	Методика викладання іноземної мови	4	екзамен
ОК 24	Основи наукових досліджень та академічне письмо	4	екзамен
ОК 25	Термінознавство та переклад у транспортно-дорожній галузі	4	екзамен
ОК 26	Навчальна практика	6	залік*
ОК 27	Виробнича (педагогічна) практика	6	залік*
ОК 28	Виробнича практика	6	залік*

	Усього	133	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>180 кредитів</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти ОП**</b>			
<i>2.1. Цикл дисциплін загальної підготовки</i>			
<i>2.1.1. Дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки</i>			
ВД 29	Вибіркова дисципліна гуманітарної та соціально-економічної підготовки 1	3	залік
ВД 30	Вибіркова дисципліна гуманітарної та соціально-економічної підготовки 2	3	залік
ВД 31	Вибіркова дисципліна гуманітарної та соціально-економічної підготовки 3	3	залік
ВД 32	Вибіркова дисципліна гуманітарної та соціально-економічної підготовки 4	3	залік
	Усього	12	
<i>2.1.2. Дисципліни природничо-наукової (фундаментальної) підготовки</i>			
ВД 33	Вибіркова дисципліна природничо-наукової (фундаментальної) підготовки 1	3	залік
ВД 34	Вибіркова дисципліна природничо-наукової (фундаментальної) підготовки 2	3	залік
ВД 35	Вибіркова дисципліна природничо-наукової (фундаментальної) підготовки 3	3	залік
ВД 36	Вибіркова дисципліна природничо-наукової (фундаментальної) підготовки 4	3	залік
	Усього	12	
<i>2.2. Цикл дисциплін професійної підготовки</i>			
ВД 37	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 1	4	залік
ВД 38	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 2	4	залік
ВД 39	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 3	4	залік
ВД 40	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 4	4	залік
ВД 41	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 5	4	залік
ВД 42	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 6	4	залік
ВД 43	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 7	4	залік
ВД 44	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 8	4	залік
ВД 45	Вибіркова дисципліна професійної підготовки 9	4	залік
	Усього	36	
<i>2.3. Дисципліни з окремим статусом</i>			
ВД 46	Базова загальновійська підготовка (теоретична підготовка) ***	3	диф.залік
	Усього	3	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>60 кредитів</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ****</b>		<b>240 кредитів</b>	

\* Захист звіту з практики

\*\* Вибір дисциплін здійснюється за Каталогом вибірових дисциплін. Каталог вибірових дисциплін знаходиться за адресою <https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-vibirkovikh-disciplin>

\*\*\* Базова загальновійськова підготовка обов'язкова для включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти громадян України чоловічої статі, які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти

Підстава:

- Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань проходження військової служби, мобілізації та військового обліку» (№ 3633-IX), від 18 травня 2024 року;

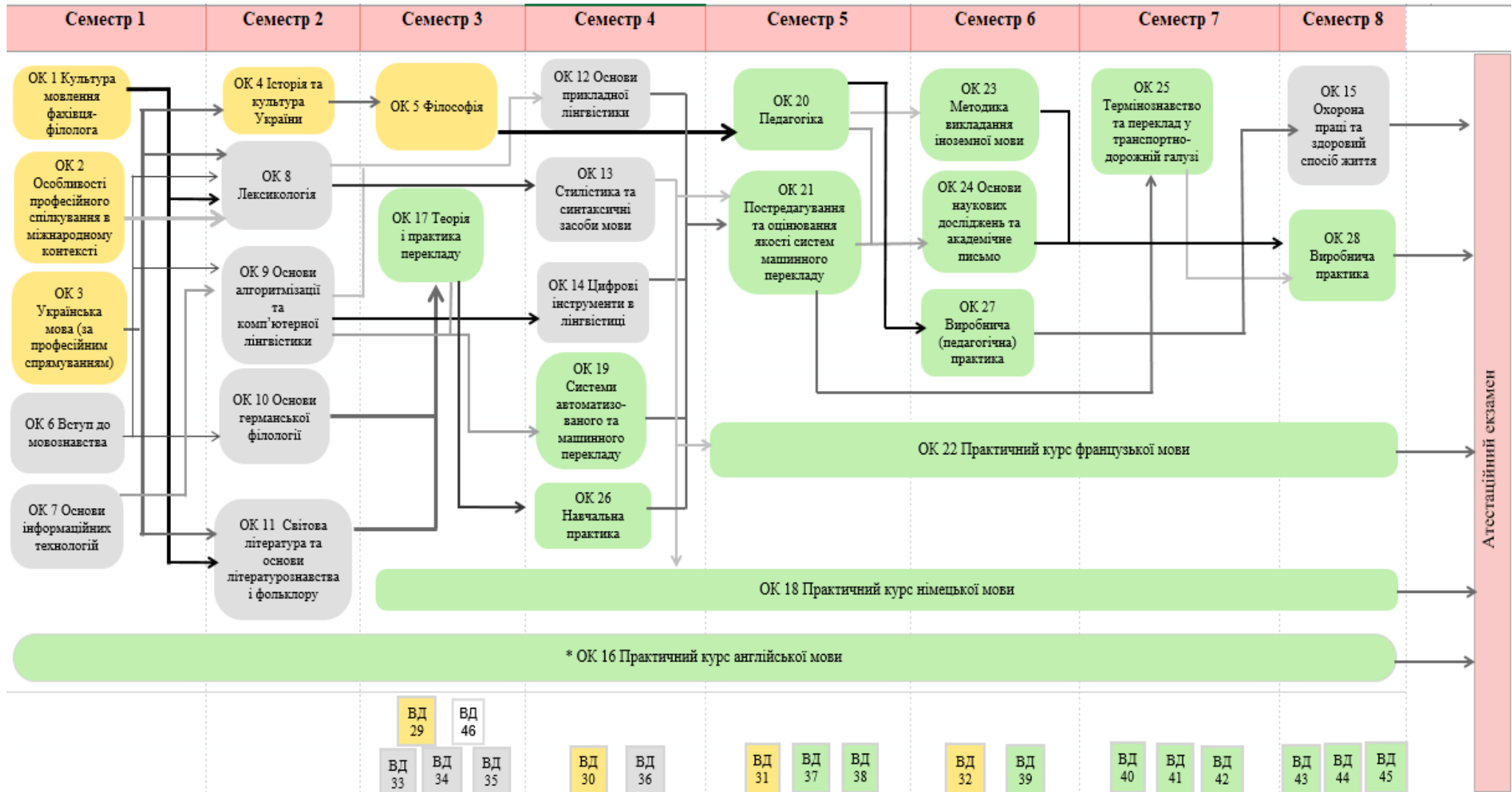
- Порядок проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 734 від 21 червня 2024 року;

- Лист МОН України 1/4893-2025 від 14.03.2025

Для інших категорій здобувачів вищої освіти громадян України, на яких не поширюється вимога щодо обов'язковості включення до індивідуального навчального плану, є вибіркоким освітнім компонентом

\*\*\*\* Сума без урахування дисциплін з окремим статусом.

### 3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



*	Всі освітні компоненти по мірі їх вивчення є пререквізитами для ОК 16 «Практичний курс англійської мови»
	Компоненти гуманітарної та соціально-економічної підготовки
	Компоненти природничо-наукової (фундаментальної) підготовки
	Компоненти професійної підготовки

#### 4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Атестаційний екзамен має забезпечити оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.

## 5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	
ЗК 1				+											+					+									
ЗК 2				+						+	+				+														
ЗК 3	+	+	+													+		+					+						
ЗК 4					+											+		+											
ЗК 5																+		+					+	+					
ЗК 6	+		+			+	+	+			+	+	+	+		+	+		+					+	+	+		+	
ЗК 7					+	+		+	+													+							
ЗК 8																+		+		+		+						+	
ЗК 9		+														+	+	+				+				+	+	+	+
ЗК 10				+	+	+		+	+	+	+	+	+												+				
ЗК 11	+	+	+				+						+	+		+	+	+				+	+		+	+	+	+	+
ЗК 12							+		+			+		+						+		+		+					
ЗК 13											+											+			+				
ЗК 14															+					+	+								
СК 1				+	+	+																							
СК 2		+	+		+	+	+	+		+		+	+			+		+											
СК 3								+		+						+													
СК 4				+		+							+																
СК 5				+							+	+																	
СК 6	+	+	+										+	+		+	+	+		+		+	+			+	+		
СК 7							+		+		+	+		+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+
СК 8																		+								+	+		+
СК 9	+		+												+	+		+				+		+					
СК 10					+			+	+		+					+		+	+		+	+		+	+				
СК 11	+														+					+			+					+	
СК 12		+													+					+			+					+	
СК 13							+		+			+		+					+		+								+

## 6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28
ПРН 1	+	+	+												+	+		+				+						
ПРН 2				+	+		+								+										+		+	
ПРН 3				+												+		+		+		+	+				+	
ПРН 4				+	+										+													
ПРН 5		+		+	+						+				+	+		+		+		+					+	
ПРН 6							+		+			+		+					+		+					+		+
ПРН 7					+					+						+		+					+					
ПРН 8						+		+		+	+																	
ПРН 9													+			+		+				+						
ПРН 10	+		+										+															
ПРН 11	+	+	+														+			+			+	+	+	+	+	+
ПРН 12						+		+	+	+		+	+	+			+								+			+
ПРН 13											+					+		+				+						
ПРН 14	+	+	+										+			+		+				+						
ПРН 15								+		+							+											
ПРН 16						+				+							+								+			
ПРН 17						+		+											+		+			+	+	+		+
ПРН 18																				+			+				+	
ПРН 19																+									+			
ПРН 20							+		+			+		+						+		+						
ПРН 21							+		+			+		+						+		+						

## 7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13
ПРН1			+					+	+		+	+	+							+		+	+		+	+	
ПРН2			+	+	+	+		+	+	+		+	+	+							+			+			
ПРН3				+	+	+	+	+		+		+															
ПРН4	+	+								+																	
ПРН5	+	+	+	+				+	+			+								+					+	+	
ПРН6			+				+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН7		+					+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+						
ПРН8		+								+	+	+	+		+	+	+		+	+				+	+		
ПРН9										+	+	+						+		+	+			+	+		
ПРН10			+						+	+	+	+	+			+	+	+		+			+		+	+	
ПРН11			+						+	+	+	+	+			+				+			+		+	+	
ПРН12						+	+			+	+	+	+		+	+	+	+		+	+			+			
ПРН13						+	+			+	+	+	+		+				+	+	+	+		+			
ПРН14			+						+		+	+	+				+		+			+		+	+	+	
ПРН15						+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+			
ПРН16		+					+			+	+	+	+		+						+	+		+			
ПРН17						+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+			
ПРН18				+			+	+		+	+	+		+	+						+	+		+			
ПРН19						+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН20						+		+				+											+				+
ПРН21						+	+					+										+					+

