

Список
наукових та навчально-методичних публікацій

Скрипник Наталії Станіславівни

прізвище, ім'я, по батькові

за 2005-2023 рр.

№ п/п	Тип публікацій	Назва	Вихідні дані	Обсяг (стор)	Співавтори
1.	2	3	4	5	6
2.	Наукові праці	Позааудиторна робота як один із шляхів формування соціокультурної компетенції студентів ВТНЗ	Зб. Матеріалів Всеукраїнського наукового семінару викладачів „Проблеми та перспективи викладання іноземної мови у ВТНЗ у контексті трансформації вищої освіти України до Європейського науково-освітнього простору”. – Дніпродзержинськ, 2007. – С. 54-55.	2	
3.		Використання позааудиторних форм організації вивчення іноземної мови як засобу підвищення мобільності студентів технічних ВНЗ	Зб. матеріалів міжнародної науково-практичної конференції „Сучасні проблеми лінгвістичних досліджень та методика викладання іноземних мов професійного спілкування у вищій школі”. – Львів, 2007. – С.152-154	3	
4.		Позанавчальна робота з іноземної мови як засіб формування професійної компетентності майбутніх інженерів	Міжпредметні зв'язки. Наукові дослідження. Досвід. Пошуки: Зб.наук. пр.- Харків, 2010.- Вип.16.- С.218-224.	7	
5.		Естетичне виховання студентів як невід'ємний компонент вивчення іноземної мови у навчальний та позанавчальний час (фахове видання)	Зб. наук. пр. «Педагогічна освіта: теорія і практика». – Вип.8. – Кам'янець-Подільський, 2011. – С.153-157.	5	Новікова Є.Б.
6.		Позааудиторна робота на матеріалі іноземної мови як складова естетичного виховання студентів (фахове видання)	Вісник ХНАДУ. – 2011. - Випуск 53. – С.13-16.	4	

7.	Позааудиторна діяльність як складова роботи кафедри	Матеріали VIII науково-практичної конференції молодих учених „Методологія сучасних наукових досліджень” (17-18 жовтня 2011р., м.Харків) / За заг. ред. голови ради молодих учених, канд. пед.наук, доц. К.А. Юр'євої. – Харків: ХНПУ, 2011. – С. 54-55.	2	
8.	Формування особистої позиції студента як необхідний чинник його розвитку	Сучасні аспекти виховання студентської молоді. Міжнародна науково-практична конференція 5-6 квітня 2012 року. Тези доповідей. Ред. колегія: О.І. Малєєв (відп.ред.) та інші. – Харків: ХНАМГ, 2012. – С. 172-173.	2	
9.	Сутність суб'єктної позиції особистості (фахове видання)	Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2012.- № 7(25). - С. 30-37.	8	
10.	Педагогічна підтримка позааудиторної діяльності студентів	Сучасна освіта в умовах реформування: проблеми, теорія, практика. Матеріали науково-практичної конференції 22 листопада 2012 року. /За ред. М.П. Васильєвої. – Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2012. – С.111.	1	
11.	Суб'єктна позиція як чинник самореалізації особистості	Професійно-творча самореалізація педагога в умовах інноваційної освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Суми, 25-26 жовтня 2012р.). – Суми: Видавництво СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2012. – С. 18-20.	3	

12.	Роль позааудиторної діяльності у становленні суб'єктності студента (фахове видання)	Педагогіка та психологія: Збірник наукових праць / За заг. ред. академіка І. Ф. Прокопенка, чл.-кор. В. І. Лозової. – Харків: Цифрова друкарня № 1, 2012. – Вип. 42. – С. 53-61.	9	
13.	Позааудиторна діяльність студентів вищих навчальних закладів: сутність, структура й особливості (фахове видання)	Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб.наук.пр./ [редкол.: Т.І.Суцєнко (голов.ред.) та ін.]. – Запоріжжя, 2012. – Вип. 27(80). – С. 566-571.	6	
14.	Extracurricular activities – impact on students	Студентство. Наука. Іноземна мова: Збірник наукових праць студентів, аспірантів та молодих науковців. – Харків: ХНАДУ. – 2013. – Вип.5. – С. 244-246.	3	
15.	Розвиток творчих здібностей студентів у позааудиторній діяльності	Творчий пошук молоді – курс на ефективність: тези доп. ІV Міжнародної наук.-теорет.конф. молодих учених, аспірантів, студентів, 19 лютого 2013 р. – Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори-2006», 2013. – С. 403-404.	2	Рогова Т.В.
16.	Improvement of organization of international advertising activity of enterprise	Творчий пошук молоді – курс на ефективність: тези доп. ІV Міжнародної наук.-теорет.конф. молодих учених, аспірантів, студентів, 19 лютого 2013 р. – Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори-2006», 2013. – С. 52-54.	3	Kikova A.V.

17.	Можливості позааудиторної діяльності щодо особистісної самореалізації студентів	Україна і світ: гуманітарно-технічна еліта та соціальний прогрес: тези допов. Міжнар. наук.- теор. конф. студ. і аспір., м. Харків, 10-11 квіт. 2013 р.: у 2-х ч. – Ч. 1 / редкол. Л.Л. ТОВАЖНЯНСЬКИЙ та ін. – Харків: НТУ «ХПІ», 2013. – С. 224-225.	2	
18.	Формування суб'єктної позиції студентів як один із пріоритетів виховної роботи у сучасному вищому навчальному закладі	Виховна робота у вищих навчальних закладах: Науково-методичний збірник. Спеціальний випуск: / Колектив авторів Національного університету харчових технологій, Інститут психології мені Г.С. Костюка Національної академії педагогічних наук України, — К.: НУХТ, 2013. - С. 30.	1	
19.	Роль науково-дослідної роботи студентів у формуванні їхньої суб'єктної позиції	Матеріали II всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та молодих вчених «Актуальні питання розвитку сучасної студентської науки». – Одеса: ОНМУ. - 2013.- С. 44-46.	3	
20.	До питання про позааудиторну діяльність студентів вищих технічних навчальних закладів	Матеріали наукової конференції викладачів і аспірантів кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи (13 травня 2014). / за редакцією Н.О. Ткачової. – Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2014.– С. 61.	1	
21.	Можливості позааудиторної діяльності студентів у формуванні їхньої суб'єктної позиції (фахове видання)	Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського/ Серія: Педагогіка і психологія: Зб. наук. праць. – Випуск 41 / Редкол.: В.І. Шахов (голова) та ін.. – Вінниця: ТОВ Нілан ЛТД, 2014. – С. 127-130.	4	

22.	Формування суб'єктної позиції студентів вищих технічних навчальних закладів як актуальна педагогічна проблема (фахове видання)	Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди «Теорія та методика навчання та виховання»: зб. наук. пр. / За заг. Редакцією членкор. НАПН України А.В. Троцько. – Харків: ХНПУ, 2014. – Вип. 36. – С. 136 – 142.	7	
23.	Педагогічний супровід як умова формування суб'єктної позиції майбутніх фахівців (фахове видання)	Проблеми підготовки сучасного вчителя: збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини / [ред.кол.: Побірченко Н.С. (гол.ред.) та ін.]. – Умань: ФОП Жовтий О.О., 2014. – Випуск 10. – Частина 2. – С. 186 – 192.	7	
24.	Особливості позааудиторної діяльності у вищих технічних навчальних закладах	Забезпечення культурологічної підготовки студентів ВНЗ засобами іншомовної освіти: матеріали Міжнародного науково- методичного семінару. – ХНАДУ, 2014. – С. 63–67.	5	
25.	Interaction between Teachers and Students in Extra-Curricular Activities	Студентство. Наука. Іноземна мова: Збірник наукових праць студентів, аспірантів та молодих науковців. – Харків: ХНАДУ, 2015. – Вип. 7. – Частина 1. – С. 54-57	4	
26.	Формування суб'єктної позиції майбутніх фахівців як чинник підвищення якості освіти	Управління якістю підготовки фахівців. Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-методичної конференції. Одеськ. Державний екологічний університет. – Одеса: ТЕС, 2015. – С. 114-115.	2	
27.	Суб'єктна позиція майбутнього фахівця: теоретико- методичний аспект: монографія	Харків: Вид-во ТОВ «Щедра садиба плюс», 2015. – 171 с.	171	Рогова Т.В.

28.	Позааудиторна діяльність студентів як чинник підвищення мотивації до вивчення іноземних мов	Механізми формування мотивації до навчання іноземних мов : матеріали міжнародного науково-практичного семінару (Харків, 13 листопада 2015 р.). – Х. : ХНАДУ, 2015. – 138 с. – С. 106–110.	5	
29.	До питання про дисципліни гуманітарного циклу у підготовці майбутніх інженерів	Україна і світ: гуманітарно-технічна еліта та соціальний прогрес (До 55 річниці першого польоту людини у космос) : тези доповідей Міжнар. наук.- теор. конф. студ. і аспір., м. Харків, 19–20 квітня 2016 р.: у 3 ч. – Ч. 1 /редкол. Є. І. Сокол [та ін.] – Харків: НТУ «ХП», 2016. – 250 с. – С. 230-232.	3	
30.	Методичне забезпечення стимулювання у студентів позитивно-активної мотивації до формування й розвитку суб'єктної позиції (фахове видання)	Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: Збірник наукових праць. Наукові записки Рівненського державного гуманітарного університету. – Рівне: РДГУ, 2016. – Випуск 13 (56). 154 с. – С. 16 – 19.	4	
31.	Форми і методи реалізації педагогічного супроводу формування суб'єктної позиції студентів ВТНЗ (фахове видання)	Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. / [редкол.: Т. І. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. – Запоріжжя: КПУ, 2016. – Вип. 50 (103). – 484 с.– С. 440 – 447.	8	
32.	Використання методу проєктів у навчанні іноземної мови студентів вищих технічних навчальних закладів	Проблеми і перспективи навчання іноземних мов у ВНЗ: матеріали міжнародного науково-методичного семінару (Харків, 18 листопада 2016 р.). – Х: ХНАДУ, 2016. – 215 с. – С. 169 – 173.	5	

33.	Стимулювання позитивно- активної мотивації студентів до розвитку суб'єктної позиції у позааудиторній діяльності з іноземної мови	Іноземні мови у вищій освіті: лінгвістичні, психолого-педагогічні та методичні перспективи. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції / Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого / Харків: НЮУ ім. Ярослава Мудрого, 2016. С. 238-243.	6	
34.	До питання про сучасні проблеми підготовки компетентних інженерів	Матеріали Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції «Проблеми інтеграції природничих, техніко-технологічних та гуманітарних дисциплін в підготовці фахівців у ВНЗ» (25-26 квітня 2017 р) - Х.: ХНАДУ, 2017. – 318 с. – С. 204 – 207.	4	
35.	Можливості формування і розвитку суб'єктної позиції студентів ВНЗ у позааудиторній діяльності на базі кафедри іноземних мов (фахове видання)	Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. / [редкол.: Т. І. Суцєнко (голов. ред.) та ін.]. – Запоріжжя: КПУ, 2018. – Вип.55 (108). 624 с. С. 593-600.	8	
36.	Students Personal Position in Education as a Problem of Today	Шляхи забезпечення якості підготовки фахівців з економіки та підприємництва в умовах інтеграції вітчизняної освіти у міжнародний простір: Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції з проблем вищої освіти і науки (16 листопада 2017 р.) / Харків, ХНАДУ, 2017. 302 с. С. 19-22.	4	

37.		Про деякі методичні аспекти навчання написанню есе іноземною мовою студентів вищих технічних навчальних закладів	Проблеми перспективи навчання іноземних мов у ВНЗ: матеріали міжнародного науково-методичного семінару (Харків, 17 листопада 2017 р.). – Х. : ХНАДУ, 2017. – 175 с. – С. 124 – 129.	5	
38.		Adam Smith: Life and Achievements	Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції науковців, аспірантів, студентів і молодих вчених вищих навчальних закладів «Технічні науки та інформаційні технології: актуальні проблеми і перспективи розвитку»/ Харківськ.нац. тех.ун-т сільськ. госп-ва ім. П. Василенка. Харків, 2018. – 226 с. – С. 100-102.	3	Kadygrob Yu. Yu.
39.		Essence of Crowdfunding	Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції науковців, аспірантів, студентів і молодих вчених вищих навчальних закладів «Технічні науки та інформаційні технології: актуальні проблеми і перспективи розвитку»/ Харківськ. нац. тех.ун-т сільськ. госп-ва ім. П. Василенка. Харків, 2018. – 226 с. – С. 106-109.	4	Mamy Eugene kidau
40.		Price Formation on the Construction Products Market	Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції науковців, аспірантів, студентів і молодих вчених вищих навчальних закладів «Технічні науки та інформаційні технології: актуальні проблеми і перспективи розвитку»/ Харківськ. нац. тех.ун-т сільськ. госп-ва ім. П. Василенка. Харків, 2018. – 226с. – С. 114-116.	3	Sychova K. Ye., Sychova O. Ye.

41.	Про використання методів мобільного навчання при вивченні іноземної мови у немовних ЗВО (фахове видання)	<i>Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки : зб. наук. пр. / за ред. проф. Тетяни Степанової. № 2 (65), лютий 2019. – Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2019. – 378 с. С. 274-278.</i>	5	
42.	Organization of Pedagogical Practice of Students of Secondary and Elementary Educational Institutions of the Orthodox Church (the end of the nineteenth century – the beginning of the twentieth century). (фахове видання)	<i>Народна освіта. № 2 (38), 2019.</i>	13	Tverdokhlib T. S.
43.	Застосування форм наукової роботи студентів при вивченні іноземної мови	<i>Організаційно-методичне забезпечення підготовки фахівців в умовах міжнародної наукової та освітньої інтеграції: Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-методичної інтернет - конференції з проблем вищої освіти і науки (16 листопада 2018 р.) / Харків: ХНАДУ, 2018. – С. 216-219.</i>	4	
44.	Тренінг як засіб розвитку комунікативної компетенції студентів у процесі вивчення іноземної мови	Матеріали Міжнародного науково-методичного семінару «Проблеми та перспективи навчання іноземних мов у ЗВО». Харків: ХНАДУ, 2019. С. 170-174.	5	

45.	M-learning in education	Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції науковців, аспірантів, студентів і молодих вчених вищих навчальних закладів «Наука, освіта, інновації». Харків : ХНТУСГ ім. П. Василенка, 2019. С. 325-327.	3	
46.	Використання тренінгових технологій у процесі вивчення іноземної мови у немовних ЗВО (фахове видання)	<i>Вісник ХНАДУ, вип. 87, 2019. С.126-131.</i>	7	
47.	To the Issue of Student Soft Skills Development	<i>Сучасні тенденції організаційно-методологічного забезпечення підготовки фахівців: проблеми та шляхи їх вирішення в умовах глобалізації та євроекономічної інтеграції: Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-методичної інтернет - конференції з проблем вищої освіти і науки (18 листопада 2019 р.) Харків, ХНАДУ, 2019. 547 с. С.111-114.</i>	4	
48.	The Use of Instant Messaging Technologies for Teaching a Foreign Language during the Quarantine (зарубіжне видання)	<i>Herald pedagogiki. Nauka I Prastyka. # 54 (04/2020), 2020. pp.32-33.</i>	2	
49.	Використання мобільних технологій для миттєвої передачі даних у процесі вивчення іноземної мови	<i>Мовна освіта фахівця: сучасні виклики та тренди: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (27 лютого 2020 року). – Харків: Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, 2020. – 222 с. С.190-192.</i>	3	

50.	Сучасні шляхи підвищення іншомовної лінгвістичної компетенції.	<i>Освіта дорослих: світові тенденції, українські реалії та перспективи : монографія / за заг. ред. Н.Г. Ничкало, І.Ф. Прокопенка. Харків : ФОП Бровін О.В., 2020. 546 с. С. 191–197.</i>	7	Новікова Є. Б.
51.	Курс іноземної мови як чинник розвитку медіаграмотності майбутніх інженерів. (фахове видання)	<i>Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Запоріжжя : КПУ, 2020, № 71, Т. 2. С. 221–224.</i>	4	
52.	The use of active learning methods to stimulate student activity in the online course (зарубіжне видання) <i>Web of Science</i>	<i>E-mentor, 2020. 4 (86), P. 47–53.</i>	7	Rybalko I., Bukrieva O.
53.	Prediction of the Road Pavement Condition Index Using Stochastic Models. (зарубіжне видання) <i>Scopus</i>	<i>Roads and Bridges - DrogiiMosty, 2020. 19, P. 225–242.</i>	7	Batrakova A., Troyanovsky V., Batrakov D., Pilicheva M.
54.	Сучасні тенденції у викладанні іноземної мови у немовних закладах вищої освіти України (зарубіжне видання)	Organization of educational process in the field of philological sciences in Ukraine and EU countries: scientific and pedagogical internship proceedings (Venice, August 24 – October 2, 2020). Venice, 2020. P. 174-177.	4	
55.	Використання GIF-анімації як елемента гейміфікації у навчанні англійської мови	<i>Актуальні проблеми викладання іноземних мов у навчальних закладах: матеріали міжнародного науково-методичного семінару (Харків, 22 січня 2021 р.). Харків: ХНАДУ, 2021. С. 149–153.</i>	5	
56.	Virtual Classrooms for Teaching Foreign Language	<i>Наука, освіта, інновації : матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції науковців, аспірантів, студентів і молодих вчених закладів вищої освіти (іноземними мовами). Харків : ХНТУСГ</i>	5	

		ім. П. Василенка, 2021. С. 291–295.		
57.	Актуалізація емоційного компоненту навчання іноземним мовам в контексті змішаного навчання	<i>Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії : тези доповідей V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції.</i> Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2021. С. 278–280.		
58.	Академічна доброчесність у контексті громадянського виховання здобувачів вищої та загальної середньої освіти (фахове видання)	<i>Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.</i> Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 38. Том 3. С. 168–173.	6	Твердохліб Т.
59.	До питання про нетикет у сучасному освітньому процесі ЗВО в контексті навчання іноземної мови (фахове видання)	<i>Міжнародний філологічний часопис.</i> Київ: НУБіП, 2021. Том 12, № 4. С. 139-144.	6	Цимбал С. В.
60.	Методичний потенціал використання графічних органайзерів у викладанні іноземних мов	<i>Сучасні проблеми викладання іноземних мов у закладах освіти : матер. міжнар. наук.-метод. семінару (Харків, 21 січня 2022 р.).</i> Харків : ХНАДУ, 2022. С. 227–231.	5	Новікова Є. Б.
61.	Формування граматичної компетенції студентів при вивченні іноземної мови у ЗВО	<i>Сучасні проблеми викладання іноземних мов у закладах освіти : матер. міжнар. наук.-метод. семінару (Харків, 21 січня 2022 р.).</i> Харків : ХНАДУ, 2022. С. 277–281.	5	Чевичелова О. О.
62.	Розвиток навичок англomовного говоріння за допомогою тематичних	Матеріали Міжнародної науково-методичної конференції «Вища освіта за новими	4	Новікова Є. Б., Чевичелова О. О.

	карт візуальної підтримки.	<i>стандартами : виклики у контексті діджиталізації та інтеграції в міжнародний освітній простір».</i> Харків : ХНАДУ, 2022.		
63.	Аналіз можливостей застосування графічних органайзерів у викладанні іноземної мови (фахове видання)	<i>Актуальні проблеми філології та перекладознавства.</i> Хмельницький: ХНУ, 2022. Випуск 23. С. 44-47.	4	Цимбал С. В.
64.	До питання про використання сучасних онлайн-інструментів в контексті навчання іноземних мов (зарубіжне видання)	Educational and scientific activity in a new time: realities and challenges: Proceedings of The International Scientific Conference, Mingachevir, Azerbaijan, 16-17 December 2022. Vol. 1. P. 173-175.	3	
65.	Some Ways of Using Gifs and Emoji in Teaching English (зарубіжне видання)	<i>BUSINESS LINGUA – Relevant Problems of Foreign Language Teaching and Multilingualism.</i> / Кръгла маса бизнес лингва 2022 – актуални проблеми на чуждоезиковото обучение и многоезичието, Сборник с доклади. Bulgaria, Svishtov, October 14 th , 2022. P. 52-55.	4	
66.	Improving English Speaking Skills Using Concept Maps (зарубіжне видання)	<i>Кръгла маса бизнес лингва 2022 – актуални проблеми на чуждоезиковото обучение и многоезичието,</i> Сборник с доклади. Bulgaria, Svishtov, October 14 th , 2022. P. 36-42.	7	Novikova Ye., Chevychelova O.
67.	Emotionally Coloured Online Tools for Foreign Language Teaching	<i>Матеріали II Міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Корпус та дискурс», 29-ого листопада 2022 р. К.: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», 171 с. С. 149-151.</i>	3	Shamrai O.

68.	Synergetic Approach to the Dynamics of Balanced Development of the “Noosphere—Technosphere—Road Environment” System (зарубіжне видання) Scopus	Proceedings of the 4th International Conference on Building Innovations. ICBI 2022. Lecture Notes in Civil Engineering, vol. 299. Springer, Cham.		Yareshchenko N., Siedov A., Ilchenko V., Aliyeva R.
69.	Using Gifs and Emoji in Teaching English In Blended-Learning Format (зарубіжне видання)	IX International Scientific Spring Symposium Proceedings "Quality teaching for future": 24-25 March, 2023, Bălți, etc. / edited by: Silvia Bogdan, Ana Muntean. Bălți, Republic of Moldova, 2023 (Indigou Color). 297 p. PP. 278-285.	8	
70.	GIFs as a modern visualisation tool in ESL class	Teaching English in Wartime: Challenges and Opportunities for Community Building and Social Change: Book of Convention Papers / Comp. O.Illenko, M.Tsehelska, Liliia Kuznetsova. – Lviv : ІПІ „Марусич”, 2023. – 193 p. С. 132-133.	2	
71.	Аналіз ресурсів для викладання граматики англійської мови за умов змішаного та дистанційного навчання у ЗВО (фахове видання)	<i>Актуальні проблеми філології та перекладознавства.</i> Хмельницький: ХНУ, 2023. Випуск 27. С. 99-102.	4	Шамрай О.В.
72.	Розвиток медіаграмотності студентів технічних ЗВО в контексті вивчення іноземної мови	<i>Сучасні проблеми викладання іноземних мов у закладах освіти: матеріали Всеукр. наук.-метод. семінару, м. Харків, 1 грудня 2023 р.</i> С. 107-112.	6	
73.	Pedagogical disciplines as a component of the content of training future music teachers: experience of higher education institutions in Ukraine and China (фахове видання)	<i>Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Педагогічні науки: науковий журнал</i> / [гол. ред. Г.П. Грибан, заст. гол. ред. О.Є. Антонова]. Житомир: Вид-во Житомирського держ. ун-ту імені І. Франка, 2023. Вип. 4 (115). С.100-110.	10	Mai Wen, T. S. Tverdokhlib

74.	Навчально-методичні публікації	Посібник з розвитку навичок технічного перекладу для студентів автомобільних спеціальностей підвищеного рівня та магістрів	Х.: ХНАДУ, 2005. – 80 с.		Понікаровська С.В., Волошина Є.Б.
75.		Методичні вказівки і тестові завдання з використання граматики німецької мови для студентів усіх спеціальностей (за вимогами кредитно-модульної системи навчання)	Харків: ХНАДУ, 2005 – 93с.		
76.		Конспект лекцій з дисципліни „Вища освіта України і Болонський процес”	Харьков: ХНАДУ, 2006. – 108с.		Нікітін В.І.
77.		Методичні вказівки з розвитку навичок читання та реферування англomовних текстів з курсів «Банківська справа» та «Фінанси» Частина I та II.	Харьков: ХНАДУ, 2007.		
78.		Методичні вказівки з розвитку навичок читання та реферування текстів англійською мовою за темою «Банківська та фінансова системи Великої Британії, США та України»	Харків: ХНАДУ, 2008		
79.		Курс лекцій „Експлуатація та обслуговування СДМ” (англійська версія)	Х. : ХНАДУ, 2011.	96	Литвиненко О.В.
80.		Дистанційний курс «Англійська мова для студентів економічних спеціальностей: третій семестр навчання»	Х. : ХНАДУ, 2015.		Новікова Є.Б., Руденко Н.В.
81.		Німецька мова як друга іноземна" для студентів спеціальності "Міжнародні економічні відносини" (Частина 1)	Харків: ХНАДУ, 2016. – 116 с.		

82.	Збірка текстів для самостійної роботи з курсу «Німецька мова як друга іноземна» для студентів спеціальності «Міжнародна економіка»	Харків: ХНАДУ, 2016 . – 46 с.		
83.	Методичні вказівки для виконання контрольних робіт з англійської мови для студентів ЦЗДН механічного факультету	Харків: ХНАДУ, 2019 . – 90 с.		Понікаровська С.В., Новікова Є.Б.
84.	Методичні вказівки з формування навичок професійного спілкування для студентів- магістрів спеціальності «Галузеве машинобудування» (німецька мова)	Харків: ХНАДУ, 2020. – 45 с.		Фандєєва А.Є.