

СПИСОК
наукових та навчально-методичних праць
Язловицької Олени Володимирівни

№ з/п	Тип публікації	Назва	Вихідні дані	Обсяг	Співавтори
1	2	3	4	5	6
1	Наукові праці	Вплив параметрів комунікативної ситуації на реалізацію стратегії незгоди (на матеріалі англомовного кінодискурсу).	Вісник ХНУ ім. В.Н. Каразіна. 2012. № 1022. С. 95–99. (Фахове видання)	5 с.	
2		Контекстуальні параметри комунікативного акту незгоди (на матеріалі англомовного кінодискурсу).	Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. 2013. №18(267). С. 91-96. (Фахове видання)	6 с.	
3		Реалізація комунікативної стратегії незгоди в гендерно гетерогенних обмінах в неконфліктних ситуаціях комунікації (на матеріалі англомовного кінодискурсу).	Науковий вісник Чернівецького університету. 2013. Вип. 667. С. 199-207. (Фахове видання)	9 с.	
4		Вплив екстралінгвального контексту на вербальне та невербальне втілення висловлень незгоди (на матеріалі англомовного кінодискурсу).	Science and Education a New Dimension. 2013. Philology, I(3), Issue: 13. С. 147-151. (Фахове видання)	5 с.	
4		Гендерні особливості аргументації у втіленні дискурсивної стратегії незгоди (на матеріалі англомовного кінодискурсу).	Studia Methodologica. 2014. Issue 38. С. 202-207. (Фахове видання)	6 с.	

№ з/п	Тип публікації	Назва	Вихідні дані	Обсяг	Співавтори
5		Роль невербальних засобів комунікації у втіленні стратегії незгоди в конфліктних комунікативних актах (на матеріалі англомовного кінодискурсу).	Вісник ХНУ ім. В.Н. Каразіна. 2015. № 81. С. 134-138. (Фахове видання)	5 с.	
6		Невербальні засоби реалізації стратегії незгоди в конфліктних комунікативних актах.	Каразінські читання: Людина. Мова. Комунікація. 2016-й – рік англійської мови: тези доповідей XV наук. конф. з міжнар. участю. Харків, 2016. С. 169-170.	2 с.	
7		Впровадження відеоматеріалу з ціллю підвищення комунікативної компетенції студентів.	Методичні та психолого-педагогічні проблеми викладання іноземних мов на сучасному етапі: шляхи інтеграції школи та ВНЗ: матеріали VIII міжнар. наук.-метод. конф. Харків, 2016. С. 185-186.	2 с.	
8		Роль невербальних засобів комунікації у втіленні стратегії незгоди в неконфліктних інтеракційних актах (на матеріалі англомовного кінодискурсу).	Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. 2016. Вип. 25. Том 2. С. 112-114. (Фахове видання)	3 с.	
9		Невербальні засоби реалізації стратегії незгоди в неконфліктних інтеракційних актах (на матеріалі англомовного кінодискурсу).	Каразінські читання: Людина. Мова. Комунікація: тези доповідей XVI наук. конф. з міжнар. участю. Харків, 2017. С. 110-111.	2 с.	
10		Робота в підгрупах із метою підвищення комунікативної компетенції студентів під час вивчення іноземної мови.	Збірник наукових праць Херсонського державного університету. Серія: Педагогічні науки. 2017. Вип. 75 (1). С. 150-153. (Фахове видання)	4 с.	Руднева І.С.

№ з/п	Тип публікації	Назва	Вихідні дані	Обсяг	Співавтори
11		Когнітивно-комунікативний підхід до вивчення іноземної мови.	Каразінські читання: Людина. Мова. Комунікація: тези доповідей XX ювілейної наук. конф. з міжнар. участю. Харків, 2020. С. 133-135.	3 с.	
12		Використання ЗМІ у рамках когнітивно-комунікативного підходу до викладання іноземної мови.	Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія "Іноземна філологія. Методика викладання іноземних мов". 2021. Вип. 93. С. 90-95. (Фахове видання)	6 с.	
13		Digital technology implementation in students' proficiency development for english listening.	Amazonia Investiga. 2021. 10 (48). P. 34-42. (Web of Science)	9 с.	Kostikova I., Chastnyk O., Ptushka A., Dovzhenko O.
14		Когнітивно-комунікативний підхід до вивчення іноземної мови.	Каразінські читання: Людина. Мова. Комунікація: тези доповідей XX ювілейної наук. конф. з міжнар. участю. Харків, 2021. С. 133-135.	3 с.	
15		Розвиток навичок критичного мислення на заняттях з іноземної мови.	Методичні та психолого-педагогічні проблеми викладання іноземних мов на сучасному етапі: тези доповідей XIII міжнародної наук.-метод. конференції. Харків, 2021. С. 135-137.	3 с.	
16		Педагогічний тайм-менеджмент під час викладання англійської мови у ЗВО.	Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». 2022. Вип. 44 (1). С. 88-92. (Фахове видання)	5 с.	Байбекова Л.О., Пасинок В.Г., Птушка А.С.

№ з/п	Тип публікації	Назва	Вихідні дані	Обсяг	Співавтори
17		Відображення невербальних засобів вираження незгоди в усній англомовній комунікації.	Молоді фахівці - майбутнє науки. 2022. Вип. 14. С. 18-23	6 с.	Бикодер Д.В.
18		Відображення мовленнєвого впливу в англомовній міжособистісній комунікації.	Молоді фахівці - майбутнє науки. 2022 Вип. 14. С. 100-107	8 с.	Стулова О.О.
19		Специфіка застосування комунікативної стратегії переконання жінками на матеріалі англомовного кінодискурсу	Молоді фахівці - майбутнє науки. 2022 Вип. 14. С. 5-12	8 с.	Арцаблук М.Ю.
20		Відображення стереотипних уявлень в англомовному діалогічному мовленні чоловіків	Молоді фахівці - майбутнє науки. 2022 Вип. 14. С. 46-51	6 с.	Кейта С.М.
21		Чуття мови як невід’ємна складова лінгвістичних здібностей.	Сучасна германістика: філологія для життя: тези доповідей Х ювілейного міжнародного заочного наук. форуму. Харків, 2022. С. 96-98	3 с.	
22		Лінгвокраїнознавча складова вивчення іноземної мови	Каразінські читання: Людина. Мова. Комунікація: тези доповідей XXI наук. конф. з міжнар. участю. Харків, 2022. С. 164-166.	3 с.	
23		Гендерні соціальні стереотипи в англомовних анекдотах.	Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). 2023. № 3 (9). Київ, С. 240 – 250. (фахове видання)	11 с.	Байбекова Л.О, Пруднікова А.О., Птушка А.С.

№ з/п	Тип публікації	Назва	Вихідні дані	Обсяг	Співавтори
24	Навчально-методичні публікації	Навчальний посібник Vocabulary Booster: практикум з аспекту «Speech Practice» для студентів 1-5 курсів факультету іноземних мов.	Видавництво Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, 2022.	368 с.	Байбекова Л.О, Конєва М.З, Немчонок С.Л., Пруднікова А.О., Птушка А.С.

Участь у конференціях:

1. Харків. V міжнародна науково-методична конференція «Методичні та психолого-педагогічні проблеми викладання іноземних мов на сучасному етапі». 22 листопада 2012.
2. Харків, XII наукова конференція з міжнародною участю «Каразінські читання: Людина. Мова. Комунікація». 01 лютого 2013.
3. Харків. VI міжнародна науково-методична конференція «Методичні та психолого-педагогічні проблеми викладання іноземних мов на сучасному етапі». 21 листопада 2013.
4. Харків. IV міжнародна конференція «Сучасні підходи до навчання іноземної мови: шляхи інтеграції школи та ВНЗ». 25 квітня 2014.
5. Харків, XIII наукова конференція з міжнародною участю «Каразінські читання: Людина. Мова. Комунікація». 07 лютого 2014.
6. Харків. VII міжнародна науково-методична конференція «Методичні та психолого-педагогічні проблеми викладання іноземних мов на сучасному етапі». 20 листопада 2014.
7. Харків. V міжнародна конференція «Сучасні підходи до навчання іноземної мови: шляхи інтеграції школи та ВНЗ». 17 квітня 2015.
8. Харків, XIII наукова конференція з міжнародною участю «Каразінські читання: Людина. Мова. Комунікація. 2016-й – рік англійської мови». 05 лютого 2016.
9. Харків. VIII міжнародна науково-методична конференція «Методичні та психолого-педагогічні проблеми викладання іноземних мов на сучасному етапі: шляхи інтеграції школи та ВНЗ». 22 листопада 2016.
10. Харків, XVI наукова конференція з міжнародною участю «Каразінські читання: Людина. Мова. Комунікація». 03 лютого 2017.
11. Харків, XX ювілейна наукова конференція з міжнародною участю «Каразінські читання: Людина. Мова. Комунікація». 05 лютого 2021.
12. Харків, XIII міжнародна науково-методична конференція «Методичні та психолого-педагогічні проблеми викладання іноземних мов на сучасному етапі». 22 квітня 2021.
13. Харків, X ювілейний міжнародний заочний науковий форум «Сучасна германістика: філологія для життя». 19 жовтня 2022.
14. Харків, XXI наукова конференція з міжнародною участю «Каразінські читання: Людина. Мова. Комунікація». 04 лютого 2022.



International Historical Biographical Institute
(Dubai - New York - Rome - Burgas - Jerusalem - Beijing)

INTERNATIONAL CERTIFICATE
№10 263 / March 11, 2023

Issued to Olena Yazlovytska

and certifies receipt of the International Educational Grant №EG/U/22-23/06/08 from the International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Burgas - Jerusalem - Beijing) within the framework of the International Educational Project "East-West" and active participation in the X International program of professional development of heads of educational and scientific institutions, pedagogical and scientific-pedagogical staff "Together with Nobel Laureates: Values, Experience, Knowledge, Competencies and Technologies for the Development of a Successful Person and the Transformation of the World Around Us" January 13 - March 11, 2023

in the amount of 180 hours or 6 ECTS credits

(including 15 hours of inclusive education / 0.5 ECTS credits) and confirms the receipt of the qualifications: "International Head of Category B in the field of Education and Science, according to the UNESCO classification", and "International Teacher / Lecturer"

and acquired general, key and professional competencies, in accordance with the Program, in particular, **general:** civic and social competencies related to the ideas of democracy, justice, equality, human rights, prosperity, environmental literacy and a healthy lifestyle, with an awareness of equal rights and opportunities, creativity, initiative; critical and systematic thinking, reading comprehension, the ability to express their opinions orally and in writing, the ability to logically justify the position, the ability to constructively manage emotions, assess risks, make decisions, solve problems, the ability to cooperate with other people;

professional: speech, social, informational, productive, multicultural, psychological, moral, autonomous, digital, communication, inclusive, emotional and ethical competence, as well as the development of personal qualities of the teacher; use of information and communication and digital technologies in the educational space, including e-learning, information and cyber security; creation of a safe and inclusive educational environment, features of inclusive education, providing additional support in the educational process of children with special educational needs; mastering the art of public speaking and foreign languages, acquaintance with the current state and trends of economic development (for employees of vocational education (vocational education); development of managerial competence (for heads of educational institutions, scientific and methodological institutions and their deputies); professional competencies in the field humanities, natural, social, technical, physical and mathematical sciences; improving the educational achievements of students and pupils, through the application of the participants of the course, the use of various methods and forms of education.

The Program Director,
Prof. Richard Jenkins



International Historical Biographical Institute
(Dubai - New York - Rome - Burgas - Jerusalem - Beijing)

МІЖНАРОДНИЙ СЕРТИФІКАТ
№10 263 / 11 березня 2023 року

Виданий Язловицькій Олені Володимирівні

та засвідчує отримання Міжнародного освітнього гранту №EG/U/22-23/06/08 від International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Burgas - Jerusalem - Beijing)

в рамках Міжнародного освітнього проекту "Схід-Захід" та активну участь у X Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників "Разом із Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу" 13 січня - 11 березня 2023 року

в обсязі 180 годин або 6 кредитів ECTS

(з них 15 годин інклюзивної освіти/0,5 кредиту ECTS)

та присвоєння кваліфікації: "Міжнародний Керівник Категорії Б у галузі Освіти та Науки, відповідно до класифікації ЮНЕСКО" та "Міжнародний Вчитель/Викладач"

та отриманні загальні, ключові та професійні компетентності, відповідно до Програми, зокрема, **загальні:** громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту, екологічної грамотності та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей, творчості, ініціативності; критичного та системного мислення, читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, здатність логічно обґрунтовувати позицію, уміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми;

професійні: мовленнєва, соціальна, інформаційна, продуктивна, полікультурна, психологічна, моральна, автономізаційна, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентності, а також розвиток особистих якостей педагога; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому просторі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку; створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; опанування мистецтва публічного виступу і іноземними мовами, ознайомлення із сучасним станом і тенденціями розвитку економіки (для працівників закладів професійної (професійно-технічної освіти); розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників); фахові компетентності в галузі гуманітарних, природничих, суспільних, технічних та фізико-математичних наук; покращення навчальних досягнень студентів та учнів, завдяки застосуванню учасниками курсу отриманих знань; використання різноманітних методів і форм навчання.

Директор Міжнародної Програми,
Професор Річард Дженкінс





World TESOL Academy
Accredited Teaching Certifications



ACCREDITAT
ACCREDITATION

120-Hour TESOL/TEFL Certificate

Accredited course graduate

Olena Yazlovytska

This certificate has been issued upon completion of an accredited training course.

The bearer has successfully completed a course focusing on a complete range of topics surrounding the teaching of the English language to non-native students, both in an overseas and online classroom environment.

Accredited by ACCREDITAT & The CPD Certification Service
UK Registered Learning Provider (UKRLP: 10087431)

Course director: *R. Caplan*
Assessments tutor: *Sue H. Limato*



Date of issue: 15/12/2022
Certificate number: WTA22254454

CERTIFICATE of COMPLETION

This is to certify that

YAZLOVYTSKA OLENA

has successfully completed an advanced training course in academic research and education entitled

**“INTERNATIONALISATION OF HIGHER EDUCATION
IN THE CONTEXT OF GLOBALIZATION OF INNOVATIVE EDUCATIONAL
SPACE”**

Held online from 22nd October 2020 to 13th November 2020
Including an on-line training course from 11th 2020 to 13th November 2020

The total duration of the international apprenticeship is 180 hours (6 ECTS)

Topics covered:

No	Title	Lectures	Seminars	Distant learning
1	Higher Education Internationalization	2 h	2 h	30 h
2	Creativity in Education	4 h	2 h	32 h
3	Innovations in Higher Education	2 h	2 h	32 h
4	Critical Thinking	3 h	2 h	30 h
5	Scientific and Research Competency	3 h	2 h	26 h
6	Study Visit		6 h	
Total:		14 h	16 h	150 h

Assoc. Prof. Todor Radev, PhD
Rector of
Varna University of Management



**Programme of
the advanced training course in academic research and education entitled
“INTERNATIONALISATION OF HIGHER EDUCATION
IN THE CONTEXT OF GLOBALIZATION OF INNOVATIVE EDUCATIONAL SPACE”**

Held online from 11th to 13th November 2020

	11 th November	12 th November	13 th November
08:00 - 09:30	Higher Education Internationalization (lecture)	Innovations in Higher Education (lecture)	Scientific and Research Competency (lecture)
09:45 - 11:15	Higher Education Internationalization (seminar)	Innovations in Higher Education (seminar)	Scientific and Research Competency (seminar)
11:30 - 13:00	Creativity in Education (lecture)	Critical Thinking (lecture)	Project Preparation and Presentation
13:30 - 15:00	Creativity in Education (seminar)	Critical Thinking (seminar)	Project Preparation and Presentation
15:45 - 17:15	Creativity in Education (seminar)	Critical Thinking (seminar)	Project Preparation and Presentation

ASSOC. PROF. TODOR RADEV, PHD
RECTOR OF
VARNA UNIVERSITY OF MANAGEMENT






МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА
СПОРТУ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені В.Н. КАРАЗІНА

**СЕРТИФІКАТ
про підвищення кваліфікації**

видано Рибаківій Олені Володимирівні

в тому, що вона з 8 квітня по 19 квітня 2013 р. навчалася на короткотермінових курсах для науково-педагогічних працівників Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна "Технології дистанційної освіти у вищому навчальному закладі" (72 години) та успішно склала залік.

Перший проректор
Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна  В.В. Александров

Директор
Центру післядипломної освіти  Л.П.Крупська

Ресстраційний № 2401 – 887

19 квітня 2013 р.
м. Харків

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний педагогічний університет
імені Г.С. Сковороди

ПОСВІДЧЕННЯ 06/23-145

викладач
кафедри методики та практики
викладання іноземної мови
(назва посади)

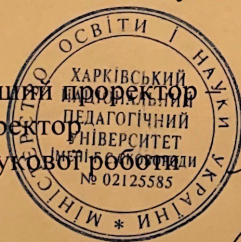
Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна
(назва установи)

п. РИБАКОВА ОЛЕНА ВОЛОДИМИРІВНА
(прізвище, ім'я, по батькові)

пройшла перепідготовку по підвищенню кваліфікації
при кафедрі англійської філології (без відриву від
виробництва)
Харківського національного педагогічного університету
імені Г.С. Сковороди
за час з "01" квітня 2015 р. до "30" травня 2015 р.

Індивідуальний план виконано повністю

Перший проректор
проректор
з наукової роботи



О.А. Андрущенко