

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний автомобільно-дорожній університет  
Факультет підготовки іноземних громадян  
Кафедра українознавства



ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

професор

Анжеліка БАТРАКОВА

» 2024 року

Екз. 1

### РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни	ОК03 Українська мова (за професійним спрямуванням) <small>(назва навчальної дисципліни згідно освітньої програми)</small>
статус дисципліни	обов'язкова <small>(обов'язкова / виборкова)</small>
рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) <small>(перший (бакалаврський) / другий (магістерський) / третій (освітньо-науковий))</small>
галузь знань	03 Гуманітарні науки <small>(шифр і назва галузі знань)</small>
спеціальність	035 Філологія <small>(шифр і назва спеціальності)</small>
спеціалізація	035.10 Прикладна лінгвістика <small>(шифр і назва спеціалізації)</small>
освітня програма	Філологія (Прикладна лінгвістика) <small>(назва освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми)</small>
мова навчання	українська

жш

**1. Мета вивчення навчальної дисципліни** вивчення дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» є формування системи знань про норми сучасної літературної мови як основи культури усного й писемного ділового мовлення фахівців, набуття практичних навичок використання в мовленні наукової та фахової термінології, вироблення вмінь створювати та відтворювати усні й писемні мовленнєві жанри професійного спілкування.

**2. Передумови для вивчення дисципліни:** дисципліна «Українська мова (за професійним спрямуванням)» базується на знаннях, отриманих студентами під час вивчення шкільного курсу української мови, української літератури, історії України, культурології, правознавства.

### 3. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
	<b>денна форма навчання</b>
<b>Кількість кредитів – 3</b> <b>Кількість годин – 90</b>	<b>нормативна</b> (нормативна, за вибором ВНЗ, за вибором студента)
<b>Семестр викладання дисципліни</b>	<b>1</b> (порядковий номер семестру)
<b>Вид контролю:</b>	<b>екзамен</b> (залік, екзамен)
<b>Розподіл часу:</b>	
- лекції (годин)	
- практичні, семінарські (годин)	32
- лабораторні роботи (годин)	-
- самостійна робота студентів (годин)	28
- курсовий проект (годин)	-
- курсова робота (годин)	-
- розрахунково-графічна робота (контрольна робота)	-
- екзамен (годин)	30

### 4. Компетентності:

#### *Загальні компетентності (ЗК):*

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання й аналізу інформації з різних джерел.

#### *Спеціальні (фахові) компетентності:*

СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

СК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

СК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами.

### 5. Очікувані результати навчання з дисципліни:

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати і систематизувати.

ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку і місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).

### 6. Методи навчання:

МН1 – комунікативний метод (здійснення інтерактивної діяльності, навчальна дискусія, пояснення);

МН2 – практичний метод (виконання практичних завдань, написання наукових робіт);

МН3 – аудіо-візуальний метод (зорова невербальна наочність, сприйняття мови на слух: ілюстрації, аудіо, відео).

МН4 – метод спостереження (цілеспрямоване сприйняття мовних та мовленнєвих явищ, їх імітація та практична реалізація);

МН5 – самостійна робота як метод навчання (самостійне опрацювання теоретичного матеріалу з метою його практичного використання).

### 7. Критерії оцінювання результатів навчання

Поточний контроль			Екзаменаційний контроль	Разом за дисципліну
T1	T2	T3	30	100
20	20	30		

1. Підсумковий контроль знань здобувачів з навчальної дисципліни здійснюється у формі екзамену.

2. Здобувач вищої освіти отримує екзаменаційну оцінку, яка обчислюється як середньоарифметична оцінка поточного контролю та письмового екзамену з дисципліни.

3 Умовою допуску до екзамену є:

- відпрацювання всіх пропущених занять;
- середня поточна оцінка з дисципліни не нижче «3» (60 балів).

Рейтингова оцінка з дисципліни та її переведення в оцінки за національною шкалою і шкалою ECTS здійснюється згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ХНАДУ.

Бали за шкалою ХНАДУ	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Критерії
90-100	Відмінно	A	<b>«Відмінно»</b> - теоретичний зміст курсу засвоєний <b>цілком</b> , без прогалин, необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом сформовані, <b>усі</b> передбачені програмою навчання навчальні завдання <b>виконані</b> , якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до <b>максимального</b> .
80-89	Добре	B	<b>«Дуже добре»</b> - теоретичний зміст курсу засвоєний <b>цілком</b> , без прогалин, необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом <b>в основному</b> сформовані, <b>усі</b> передбачені програмою навчання навчальні завдання <b>виконані</b> , якість <b>більшості</b> з них оцінено числом балів, близьким до <b>максимального</b> .
75-79		C	<b>«Добре»</b> - теоретичний зміст курсу засвоєний <b>цілком</b> , без прогалин, деякі практичні навички роботи із засвоєним матеріалом сформовані <b>недостатньо</b> , <b>усі</b> передбачені програмою навчання навчальні завдання <b>виконані</b> , якість виконання <b>жодного</b> з них <b>не оцінено мінімальним</b> числом балів, деякі види завдань виконані з <b>помилками</b> .
67-74	Задовільно	D	<b>«Задовільно»</b> - теоретичний зміст курсу засвоєний <b>частково</b> , але <b>прогалини не носять істотного</b> характеру, необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом <b>в основному</b> сформовані, <b>більшість</b> передбачених програмою навчання навчальних завдань <b>виконано</b> , <b>деякі</b> з виконаних завдань, можливо, містять <b>помилки</b> .
60-66		E	<b>«Посередньо»</b> - теоретичний зміст курсу засвоєний <b>частково</b> , деякі практичні навички роботи <b>не сформовані</b> , <b>багато</b> передбачених програмою навчання навчальних завдань <b>не виконано</b> , або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до <b>мінімального</b> .

35-59	Незадовільно	FX	<b>«Умовно незадовільно»</b> - теоретичний зміст курсу засвоєний <b>частково</b> , деякі практичні навички роботи <b>не сформовані</b> , <b>більшість</b> передбачених програмою навчання навчальних завдань <b>не виконано</b> , або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до <b>мінімального</b> ; при <b>додатковій самостійній роботі</b> над матеріалом курсу <b>можливе підвищення якості</b> виконання навчальних завдань ( <b>з можливістю повторного складання</b> ).
1-34		F	<b>«Безумовно незадовільно»</b> - теоретичний зміст курсу <b>не засвоєно</b> , необхідні практичні навички роботи <b>не сформовані</b> , <b>усі виконані</b> навчальні завдання містять <b>грубі помилки</b> , <b>додаткова самостійна</b> робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь <b>значимого підвищення якості виконання</b> навчальних завдань ( <b>з обов'язковим повторним курсом</b> ).

За шкалою ECTS	За національною шкалою	За шкалою навчального закладу
A	Відмінно	90-100
BC	Добре	75-89
DE	Задовільно	60-74
FX	Незадовільно з можливістю перездати	35-59
F	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом	1-34

**8. Засоби діагностики результатів навчання:** Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, презентації результатів виконаних завдань, поточне тестування, модульне тестування, іспит.

**9. Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять**

#### Тематичний план

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	Література
--------	--------------------------------	-----------------	------------

		Очна	
1	2	3	4
1	ПР 1. Державна мова України: система норм і стилів	2	1.1., 2.2, 3.4
	ПР 2. Основні вимоги до укладання ділових паперів	2	
	ПР 3. Документи щодо особового складу і довідково-інформаційні документи	2	1.1, 1.2, 2.1
	ПР 4. Обліково-фінансові та господарсько-договірні документи	2	
	ПР 5. Організаційно-розпорядчі документи	2	
	СР Вимоги до змісту та розташування реквізитів документів	4	
2	ПР 6. Лексичні та синтаксичні особливості офіційно-ділового стилю фахової документації	2	1.3, 1.4, 3.1
	СР Книжні та іншомовні слова в текстах фахових документів.	4	
	ПР 7. Граматичні особливості частин мови у ділових паперах	2	1.1, 1.5, 2.1
	СР. Зв'язок числівника з іменником	4	
	ПР 8. Усна фахова комунікація: різновиди й особливості, атрибути	2	1.1, 1.4, 1.5
	СР Паралінгвістичні засоби у спілкуванні із закордонними партнерами	4	
	ПР 9. Галузева прес-конференція	2	1.3, 1.4, 3.3
	ПР 10. Організація професійного спілкування. Культура усного ділового спілкування: загальні риси	2	
3	ПР 11. Науково-дослідницька діяльність студента: форми і види	2	1.1, 1.3, 3.2
	СР Мовні засоби для реалізації наукової діяльності студента	4	
	ПР 12. Проведення науково-практичної конференції «Сучасні проблеми українського термінознавства»	2	1.2, 1.5, 2.1
	СР Укладання термінологічного мінісловника для дорожньо-будівельної галузі	4	
	ПР 13. Система основних понять термінознавства	2	1.2, 1.4, 2.1
	СР Характеристика основних термінологічних словників дорожньо-будівельної галузі. Види технічного перекладу	4	

	ПР 14. Основні способи термінотворення	2	1.2, 1.5, 3.4
	ПР 15. Лексико-семантичні процеси в українській дорожньо-будівельній термінології	2	
	ПР 16. Підсумкова контрольна робота навчальної дисципліни за заняттями № 11-15	2	
	Підготовка до іспиту	30	
<b>Усього за семестр</b>		90	
<b>УСЬОГО за дисципліною</b>		90 ПР–32 СР–28 Іспит–30	

10. Орієнтовна тематика індивідуальних та/або групових занять \_\_\_\_\_

(за наявності)

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення комп'ютери \_\_\_\_\_

(за потреби)

## 12. Рекомендовані джерела інформації

### Базова література:

- 1.1. Книшенко Н.П. Комплексне дослідження української дорожньо-будівельної термінологічної лексики: монографія / Харків: в-во «Стиль-іздат», 2023. – 150 с.
- 1.2. Книшенко Н.П. Термінознавство: лінгвістичний опис української термінологічної системи / Н. П. Книшенко. Харків: Видавництво ХНАДУ, 2021. 140 с.
- 1.3. Книшенко Н.П. Збірник фахових словникових диктантів з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» (для студентів автомобільного та механічного факультетів) / Н. П. Книшенко, Н. В. Нікуліна. – Харків: Видавництво ХНАДУ, 2016. – 120 с.
- 1.4. Нікуліна Н.В. Зошит-конспект з навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» / Н. В. Нікуліна, Н. П. Книшенко. – Харків: Видавництво ХНАДУ, 2020. 192 с.
- 1.5. Книшенко, Н. П. Автомобільно-дорожнє термінознавство : конспект лекцій з дисципліни [Електронний ресурс] / Н. П. Книшенко, Н. В. Нікуліна ; Харків. нац. автомоб.-дор. ун-т. - Харків : ХНАДУ, 2024. - 119 с.   
*ftp://194.44.189.147/libfulltxt/UCHLIB/ER/2024/KL\_ADT\_KnyshenkoNikulina24.pdf*

### Допоміжна література

- 2.1. Нікуліна Н.В., Книшенко Н.П. Українська мова професійного спілкування для студентів усіх факультетів: навч. посіб. Харків: ХНАДУ, 2024. 252 с.

### Інформаційні ресурси

- 3.1. Лінгвістичний портал [Електронний ресурс]. – [Режим доступу]: <http://www.mova.info/>
- 3.2. Портал української мови [Електронний ресурс]. – [Режим доступу]: <http://www.pravila-uk-mova.at.ua/>

3.3. Словники он-лайн [Електронний ресурс]. – [Режим доступу]:  
<http://www.rozum.org.ua/>

3.4. Українська мова [Електронний ресурс]. – [Режим доступу]:  
<http://www.ukrajinskamova.org.ua/>

**Розробник (и) програми:** к.філол.н., доцент  Наталія КНИШЕНКО

(наук. ступінь, вчене звання), (підпис)


« 26 »    серпня    2024   року

**Завідувач кафедри** к.філол.н., доцент  Неля НІКУЛІНА

(науковий ступінь, вчене звання) (підпис)

« 26 »    серпня    2024   року

**Погоджено**  
**Гарант освітньої програми**

к.філол.н., доцент  Анастасія ПТУШКА  
 (науковий ступінь, вчене звання) (підпис)

« 26 » серпня    2024   року

Обговорено та рекомендовано до затвердження на засіданні кафедри  
 Протокол №1 від “26” серпня 2024 р.

**Декан механічного факультету**

к.т.н, доц  Олександр ЄФИМЕНКО  
 (науковий ступінь, вчене звання) (підпис) (прізвище та ініціали)

« 26 »    серпня    2024   року