

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний автомобільно-дорожній університет  
Факультет механічний  
Кафедра іноземних мов

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Перший проректор

професор  Анжеліка БАТРАКОВА

2024 року



*Ехан*

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

навчальної дисципліни	<b>Вступ до мовознавства</b> <small>(назва навчальної дисципліни згідно освітньої програми)</small>
статус дисципліни	<b>обов'язкова</b> <small>(обов'язкова / вибіркова)</small>
рівень вищої освіти	<b>перший (бакалаврський)</b> <small>(перший (бакалаврський) / другий (магістерський) / третій (освітньо-науковий))</small>
галузь знань	<b>03 «Гуманітарні науки»</b> <small>(шифр і назва галузі знань)</small>
спеціальність	<b>035 «Філологія»</b> <small>(шифр і назва спеціальності)</small>
спеціалізація	<b>035.10 Прикладна лінгвістика</b> <small>(шифр і назва спеціалізації)</small>
освітня програма	<b>Філологія (Прикладна лінгвістика)</b> <small>(назва освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми)</small>
мова навчання	<b>українська, англійська (окремі компоненти)</b>

*Handwritten mark*

**1. Мета вивчення навчальної дисципліни** – засвоєння здобувачами вищої освіти особливостей не якоїсь конкретної мови, наприклад англійської чи української, а людської мови взагалі, тобто тих загальних характеристик, які притаманні усьому розмаїттю людських мов. Дати уявлення про те, що лінгвістика – це не проста сукупність знань, а безперервна пізнавальна діяльність, яка потребує від її учасників високої професійної підготовки.

**Передумови для вивчення освітнього компоненту:**

Навчальна дисципліна розрахована на студентів, які вивчали Українську мову, Історію України, Іноземну мову в загальноосвітніх навчальних закладах та мають відповідний рівень підготовки.

**3. Опис навчальної дисципліни**

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
	денна форма навчання
<b>Кількість кредитів / год.</b>	3 кредити / 90 годин
<b>Семестр викладання дисципліни</b>	<u>  1  </u> (порядковий номер семестру)
<b>Розподіл часу за навчальним планом:</b>	
– лекції, год.	
– практичні (семінарські) заняття, год.	32
– лабораторні заняття, год.	
– самостійна робота, год.	58
– курсовий проєкт, год.	
– курсова робота, год.	
– розрахунково-графічна робота (контрольна робота), год.	
– підготовка та складання екзамену, год.	
Підсумковий контроль (залік або екзамен)	залік

**4. Компетентності:**

**Загальні компетентності:**

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання й аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**Спеціальні (фахові) компетентності:**

СК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

СК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються.

СК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).

### **5. Очікувані результати навчання з дисципліни:**

ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератури, що вивчаються, вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови і мовлення і використовувати їх для розв'язання складних завдань і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

### **6. Методи навчання:**

МН1– комунікативний метод (здійснення інтерактивної діяльності, навчальна дискусія, пояснення);

МН2 – практичний метод (виконання практичних завдань, написання наукових робіт);

МН3 – аудіо-візуальний метод (зорова невербальна наочність, сприйняття мови на слух: ілюстрації, аудіо, відео).

МН4 – метод спостереження (цілеспрямоване сприйняття мовних та мовленнєвих явищ, їх імітація та практична реалізація);

МН5 – самостійна робота як метод навчання (самостійне опрацювання теоретичного матеріалу з метою його практичного використання).

### **7. Критерії оцінювання результатів навчання**

Поточний контроль																Разом за дисципліну
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9	Т 10	Т 11	Т 12	Т 13	Т 14	Т 15	Т 16	100
6	6	6	6	6	6	6	8	6	6	6	6	6	6	6	8	

1. Підсумковий контроль знань здобувачів з навчальної дисципліни здійснюється у формі заліку.

2. Здобувач вищої освіти отримує залік з дисципліни за результатами поточного оцінювання. Середня оцінка за поточну діяльність конвертується у бали за 100- бальною шкалою, відповідно до таблиці перерахунку.

3 Умовою отримання заліку є:

– відпрацювання всіх пропущених занять;

— середня поточна оцінка з дисципліни не нижче «3» (60 балів).

Рейтингова оцінка з дисципліни та її переведення в оцінки за національною шкалою і шкалою ECTS здійснюється згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ХНАДУ.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
<b>90-100</b>	<b>Відмінно</b>	<b>Зараховано</b>	<b>A</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального
<b>80-89</b>	<b>Добре</b>	<b>Зараховано</b>	<b>B</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального
<b>75-79</b>			<b>C</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками
<b>67-74</b>	<b>Задовільно</b>		<b>D</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки
<b>60-66</b>		<b>E</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.	

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
35–59	Незадовільно	Не зараховано	<b>FX</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)
0–34			<b>F</b>	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

### 8. Засоби діагностики результатів навчання:

Опитування, перевірка виконання вправ і завдань, написання самостійних робіт, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, поточне тестування, модульне тестування, залік.

### 9. Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	Література
		очна	
1	2	3	4
1	ПР Мовознавство як наука. «Вступ до мовознавства» як навчальна дисципліна.	2	1.1, 1.2, 2.1
	СР Робота з методичними матеріалами за темою.	4	
2	ПР Природа, сутність та функції мови. Мова і суспільство.	2	1.1, 1.2, 3.1
	СР Робота з методичними матеріалами за темою.	4	
3	ПР Мова як система знаків. Система та структура мови	2	1.1, 1.2, 2.1
	СР Робота з методичними матеріалами за темою.	4	
4	ПР Походження і розвиток мови. Основні процеси розвитку мов.	2	1.1, 1.2, 3.2
	СР Робота з методичними матеріалами за темою.	4	
5	ПР Мови світу, їх вивчення та класифікація.	2	1.1, 1.2, 2.1
	СР Робота з методичними матеріалами за темою.	4	
6	ПР Фонетика. Звуки мови, їх вивчення й	2	1.1, 1.2, 2.1

	класифікація.		
	СР Робота з методичними матеріалами за темою.	4	
7	ПР Фонетичні одиниці, засоби та процеси.	2	1.1, 1.2, 3.3
	СР Робота з методичними матеріалами за темою.	4	
8	ПР Лінгвістичний (функціональний) аспект у вивченні звуків.	2	1.1, 1.2, 2.1
	СР Робота з методичними матеріалами за темою.	4	
9	ПР Основні етапи історичного розвитку письма. Алфавіт, графіка і орфографія.	2	1.1, 1.2, 2.1
	СР Робота з методичними матеріалами за темою.	4	
10	ПР Орфографія як розділ мовознавства. Принципи українського правопису.	2	1.1, 1.2, 3.4
	СР Робота з методичними матеріалами за темою.	4	
11	ПР Граматика як учення про морфологічну і синтаксичну будову мови. Поняття морфеми, морфа. Частини мови.	2	1.1, 1.2, 2.1
	СР Робота з методичними матеріалами за темою.	4	
12	ПР Граматика: синтаксис. Синтаксичні одиниці та їх функції. Словосполучення, речення.	2	1.1, 1.2, 2.1
	СР Робота з методичними матеріалами за темою.	4	
13	ПР Лексикологія. Слово як основна номінативна одиниця мови, його диференційні ознаки. Аспекти лексичного значення. Лексико-семантичні категорії.	2	1.1, 1.2, 3.5
	СР Робота з методичними матеріалами за темою.	4	
14	ПР Словниковий склад мови.	2	1.1, 1.2, 2.1
	СР Робота з методичними матеріалами за темою.	2	
15	ПР Лексикографія як розділ мовознавства.	2	1.1, 1.2, 2.1
	СР Робота з методичними матеріалами за темою.	2	
16	ПР Словотвір в англійській мові.	2	1.1, 1.2, 2.1
	СР Робота з методичними матеріалами за темою.	2	
<b>Усього за семестр</b>		90	
<b>УСЬОГО за дисципліною</b>		ПР –32 СР –58	

## 10. Орієнтовна тематика індивідуальних та/або групових занять -

(за потреби)

## 11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення

(за потреби)

## 12. Рекомендовані джерела інформації

### 1. Базова література

1.1. Кійко Ю. Є., Агапій А. П., Мельник Ю. Й. Вступ до мовознавства: практикум. Чернівці: Чернівецький ун-т, 2021. 176 с.

1.2. Кочерган М. П. Вступ до мовознавства: Підручник для студентів філологічних спеціальностей вищих навчальних закладів. Видання 3-тє. К.: Академія, 2014. 368 с.

## 2. Допоміжна література

2.1. Saussure Ferdinand. Course of General Linguistics. Edited by Charles Bally and Albert Sechehaye. New York : Philosophical library, 2016. 233 p.

## 3. Інформаційні ресурси

3.1. <https://www.youtube.com/@oer-vlc>

3.2. Вступ до мовознавства <https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=4458>

### Розробник (и):



СТ.ВИКЛ.

Олена ЧЕВИЧЕЛОВА

( науковий ступінь, вчене звання)

(підпис)

«\_26\_» \_серпня\_ 2024\_\_ року

### Завідувач кафедри іноземних мов

к.філол.н., доцент

(науковий ступінь, вчене звання)



(підпис)

Анастасія ПТУШКА

« 26 » серпня 2024 року

### Погоджено

### Гарант освітньої програми

к.філол.н., доцент

(науковий ступінь, вчене звання)



(підпис)

Анастасія ПТУШКА

«\_26\_» серпня\_\_ 2024\_\_ року

Обговорено та рекомендовано до затвердження на засіданні кафедри  
Протокол №1 від “26” серпня 2024 р.

### Декан механічного факультету



к.т.н, доц

(науковий ступінь, вчене звання)

(підпис)

Олександр ЄФИМЕНКО

(прізвище та ініціали)

«\_26\_» \_серпня\_\_ 2024\_\_ року