

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Факультет механічний
Кафедра автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор
професор  А.Г. Батракова
2024 року



Е.Хант

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни Основи інформаційних технологій
(шифр за освітньою програмою і назва навчальної дисципліни)

статус дисципліни обов'язкова
(обов'язкова / вибіркова)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
(перший (бакалаврський) / другий (магістерський) / третій (освітньо-науковий))

галузь знань 03 Гуманітарні науки
(шифр і назва галузі знань)

спеціальність 035 Філологія

спеціалізація 035.10 Прикладна лінгвістика
(шифр і назва спеціальності)

освітня програма Філологія (прикладна лінгвістика)
(назва освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми)

мова навчання державна

Handwritten mark

1. Мета вивчення навчальної дисципліни є ознайомлення здобувачів з понятійним апаратом, підходами, методами, а також класифікаційними ознаками, закономірностями, умовами та принципами застосування сучасних інформаційних технологій у професійній діяльності.

2. Передумови для вивчення дисципліни: є шкільний курс «Інформатика».

3. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів / год.	4 кредити (120 годин)
Семестр викладання дисципліни	<u>1</u> (порядковий номер семестру)
Розподіл часу за навчальним планом:	
– лекції, год.	16
– практичні (семінарські) заняття, год.	32
– лабораторні заняття, год.	
– самостійна робота, год.	72
– курсовий проєкт, год.	
– курсова робота, год.	
– розрахунково-графічна робота (контрольна робота), год.	
– підготовка та складання екзамену, год.	
Підсумковий контроль (залік або екзамен)	залік

4. Компетентності:

Загальні компетентності:

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання й аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Спеціальні компетентності:

СК 12. Здатність до організації ділової комунікації.

СК 13. Здатність використовувати базові знання з основ програмування та вірно обрати інструментарій розробки та оптимізації програмного забезпечення.

СК 14. Здатність застосовувати новітні інформаційно-комунікаційні технології задля ефективного виконання професійних завдань та обов'язків.

СК 15. Здатність використовувати базові гнучкі навички у завданнях комп'ютерної лінгвістики та розробці сучасних інформаційних продуктів.

5. Очікувані результати навчання з дисципліни.

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати і систематизувати.

ПРН 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 6. Використовувати інформаційні і комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих завдань і проблем професійної діяльності.

ПРН 23. Використовувати інтерактивні технології, комп'ютерне навчання та засоби телекомунікації з метою ефективного розв'язання фахових задач.

6. Методи навчання:

- 1) лекції, пояснення, розповідь тощо;
- 2) метод ілюстрацій, метод демонстрацій
- 3) практичні заняття, семінари.

7. Критерії оцінювання результатів навчання

Розподіл балів, які отримують здобувачі за семестр

Поточний контроль								Разом за семестр
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	100
12	12	12	14	12	12	12	14	

1. Підсумковий контроль знань здобувачів з навчальної дисципліни здійснюється у формі заліку.

2. Здобувач вищої освіти отримує залік з дисципліни за результатами поточного оцінювання. Середня оцінка за поточну діяльність конвертується у бали за 100- бальною шкалою, відповідно до таблиці перерахунку.

3 Умовою отримання заліку є:

- відпрацювання всіх пропущених занять;
- середня поточна оцінка з дисципліни не нижче «3» (60 балів).

Рейтингова оцінка з дисципліни та її переведення в оцінки за національною шкалою і шкалою ECTS здійснюється згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ХНАДУ.

Бали за шкалою ХНАДУ	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Критерії
90-100	Відмінно	A	«Відмінно» - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком , без прогалин, необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані , якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального .
80-89	Добре	B	«Дуже добре» - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком , без прогалин, необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані , якість більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального .
75-79		C	«Добре» - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком , без прогалин, деякі практичні навички роботи із засвоєним матеріалом сформовані недостатньо , усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані , якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками .
67-74	Задовільно	D	«Задовільно» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково , але прогалини не несуть істотного характеру, необхідні практичні навички роботи із засвоєним

			матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано , деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки .
60-66		E	«Посередньо» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково , деякі практичні навички роботи не сформовані , багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконано , або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального .
35-59	Незадовільно	FX	«Умовно незадовільно» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково , деякі практичні навички роботи не сформовані , більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконано , або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального ; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).
1-34		F	«Безумовно незадовільно» - теоретичний зміст курсу не засвоєно , необхідні практичні навички роботи не сформовані , усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки , додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значимого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом).

За шкалою ECTS	За національною шкалою	За шкалою навчального закладу
A	Відмінно	90-100
BC	Добре	75-89
DE	Задовільно	60-74
FX	Незадовільно з можливістю перездати	35-59
F	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом	1-34

8. Засоби діагностики результатів навчання. Опитування, перевірка виконання завдань, самостійна робота, презентації результатів виконаних завдань, поточне тестування, модульне тестування, залік.

9. Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять
Тематичний план

№ теми	Назва тем (ЛК, ПР, СР)	Кількість годин	Література
1	ЛК Інформаційні технології як рушійна сила професійної діяльності	2	1.1, 1.3, 1.4, 1.12, 3.1
	ПР 1. Додатки GOOGLE. Пошук інформації в мережі INTERNET	2	
	ПР 2. Робота з GOOGLE календарем	2	
	СР Представлення, вимірювання і перетворення інформації	8	
2	ЛК. Технічні засоби та програмне забезпечення сучасних інформаційних технологій	2	1.1, 1.3, 1.4, 1.12, 3.1
	ПР 3. Створення текстових документів у GOOGLE DOCS	2	
	ПР 4. Використання карти GOOGLE та перекладача	2	
	СР Інтернет-лінгвістика як новий науковий напрям комп'ютерної лінгвістики інформаційних технологій XXI століття	8	
3	ЛК Основи інформаційної безпеки	2	1.5, 1.3, 1.4, 1.12, 3.1
	ПР 5. Створення сайту в GOOGLE SITES	2	
	ПР 6. Використання анкет, тестів, вікторин за допомогою сервісу GOOGLE форма	2	
	СР Пошукова система, Веб-павук (web spider), індексатор, пошукова машина, релевантність.	8	
4	ЛК Автоматизовані робочі місця. АРМ-системи автотранспортних підприємств	2	1.1, 1.3, 1.4, 1.12, 3.1
	ПР 7. Організація, редагування та розміщення фотографій у мережі (сервіси PANORAMIO, PICASA	2	
	ПР 8. Створення та публікація блогів за допомогою сервісу BLOGGER	2	
	СР Сучасний стан розвитку штучного інтелекту та напрямки його використання	8	
5	ЛК Інформаційні системи в автотранспортній галузі. Геоінформаційні технології	2	1.1, 1.10, 1.12, 2.12
	ПР 9. MS Word. Робота зі списками та колонками	2	
	ПР 10. MS Word. Робота з таблицями	2	
	СР MS Word. Підготовка документів до друку	8	
6	ЛК Застосування наскрізних технологій у професійній діяльності. Хмарні технології та сервіси	2	1.6, 1.10, 1.12, 3.1
	ПР 11. MS Word. Структура документа: розділи, параметри сторінки, колонтитули, зміст	2	
	ПР 12. MS Word. Робота з макрорекордером	2	
	СР MS Word. Злиття документів	10	

№ теми	Назва тем (ЛК, ПР, СР)	Кількість годин	Література
7	ЛК Використання технології BIG DATA у професійній сфері	2	1.7,1.8, 1.11, 1.12, 2.4, 2.7,2.7. 3.1
	ПР 13. Використання відносних, абсолютних, змішаних адрес та імен комірок в Excel.	2	
	ПР 14. Реалізація алгоритмів розгалуження в Excel.	2	
	СР Використання вбудованих функцій в Excel	10	
8	ЛК Ві-технології та системи	2	1.7,1.8, 1.11, 1.12, 2.4, 2.7,2.7. 3.1
	ПР 15. Побудова та форматування діаграм в Excel. Побудова та форматування динамічних діаграм	2	
	ПР 16. Умове форматування. Фільтрація даних й обчислення підсумкових характеристик	2	
	СР Зведені таблиці в Excel	12	
Разом	ЛК	16	
	ПР	32	
	СР	72	

10. Орієнтовна тематика індивідуальних та/або групових занять непередбачено

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення комп'ютери (за потреби)

Для проведення лекцій в очній формі потрібна аудиторія оснащена Light Pro, для проведення лекцій онлайн – навчальна платформа Moodle.

Для проведення практичних занять потрібна спеціальна аудиторія оснащена персональними комп'ютерами з програмним забезпеченням: операційна система Windows, інтегрований пакет MS Office, Internet.

12. Рекомендовані джерела інформації

1. Рекомендована література:

1.1 Павлиш В. А. Основи інформаційних технологій і систем: Навчальний посібник. / В. А. Павлиш, Л. К. Гліненко, Н.Б. Шаховська – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2018. – 620 с.

1.2 Гомонай-Стрижко М.В. Інформаційні системи та технології на підприємстві: Конспект лекцій. – Львів: НЛТУ, 2017. – 200 с. / ГомонайСтрижко М.В., Якімцов В. В. [Електронний ресурс]: режим доступу: http://ep.nltu.edu.ua/images/Kafedra_EP/Kafedra_EP_PDFs/kl_isitp.pdf.

1.3 Войтович Н.В., Найдьонова А.В. Використання хмарних технологій Google та сервісів web 2.0 в освітньому процесі. Методичні рекомендації. Дніпро: ДПТНЗ «Дніпровський центр ПТОТС», 2017. – 113 с.

1.4 Литвинова С. Хмарні сервіси Офіс 365 [Електронний ресурс] / С.Литвинова, О. Спирін, Л. Анікіна. – Київ, "Компринт". – 2015. – Режим доступу: <http://surl.li/mhxytu>

1.5 Бобало Ю. Я., Дудикевич В. Б., Микитин Г. В. Стратегічна безпека системи об'єкт – інформаційна технологія. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2020. – 318 с.

1.6 Зінченко О.В., Іщеряков С.М., Прокопов С.В., Серих С.О., Василенко В.В. Хмарні технології. – Навчальний посібник. – К: ФОП Гуляєва В.М., 2020. – 72 с.

1.7 Christy Pettey, Gartner Says Solving 'Big Data' Challenge In-volves More Than Just Managing Volumes of Data / Christy Pettey, Lawrence Goasduff, – Gartner, 2021.

1.8 Data Age 2025: The Evolution of Data to Life-Critical [Електронний ресурс]: Режим доступу: <https://cutt.ly/iwWwIfDp>

1.9 Інформаційно-аналітичні системи прийняття рішень в управлінні підприємством / Вісник соціально-економічних досліджень: зб. наук. праць; за ред. М. І. Зверякова (голов. ред.) та ін. – Одеса: Одеський національний економічний університет. – 2017. – № 1 (62). – С. 196–204.

1.10 Нелюбов В.О., Куруца О.С. Основи інформатики. Microsoft Word 2016: електронний навчальний посібник. Ужгород: ДВНЗ УжНУ, 2018. – 96 с. [Електронний ресурс]: – Режим до доступу: <http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15616>.

1.11 Нелюбов В. О., Куруца О.С. Основи інформатики. Microsoft Excel 2016: навчальний посібник. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2018. – 58 с. [Електронний ресурс]: Режим до доступу: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/18356>.

1.12 Філь Н.Ю. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Основи інформаційних технологій». – Харків: ХНАДУ, 2023. – 102 с.

2. Допоміжна література

2.1 Курс Основи інформаційних технологій. [Електронний ресурс]: – Режим доступу: <https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1407>.

2.2 Лізунов П.П., Коханович М.В., Недін В.О. Інформаційні системи і технології в управлінні організацією: навчальний посібник. – К: КНУБА, 2018. – 156 с.

2.3 Васьків О.М. Текстовий редактор Word: навчальний посібник для виконання лабораторних завдань / О.М. Васьків, Ю.А. Стадник, А.Б. Орловська.–Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2016. – 130 с.

2.4 Бойко О. Використання програми Microsoft Office Excel для лінгвістичного аналізу тексту. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Філологія». Т.3, №38, 2019. С. 24-29.

2.5 Бойко О. Функції метаданих у створенні електронної картотеки під час лінгвістичного опрацювання тексту в текстовому процесорі Scrivener. Лінгвістичні студії, випуск 41, 2021 // [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://doi.org/10.31558/1815-3070.2021.41.32>

2.6 Як зробити резервну копію даних на Google Диск [Електронний ресурс]: режим доступу: <https://portfel.ua/yak-zrobiti-rezervnu-kopiyu-danih-nagoogole-disk/>

2.7 Business Intelligence Market Is Booming at a CAGR of 26.98% by 2025. – 2023. [Електронний ресурс]: – Режим доступу: <https://www.marketwatch.com/press-release/business-intelligence-market-is-booming-at-a-cagr-of-2698-by-2025-2019-01-09>

2.8 Haihong, E., Le Guan, Du Jian. Survey on NoSQL database, Pervasive Computing and Applications (ICPCA) 2021. 12th International Conference on 2628 Oct. 2021, p. 363-366.

2.9 Верес О.М., Оливко Р.М. Класифікація методів аналізу Великих даних. Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія: Інформаційні системи та мережі. 2017. № 872. С. 84–92.

2.10 Інформаційна безпека. Підручник / В.В. Остроухов, М.М. Присяжнюк, О. І. Фармагей, М. М. Чеховська та ін.; під ред. В. В. Остроухова – К.: Видавництво Ліра-К, 2021. – 412 с.

2.11 Тарасенко Р.О. Інформаційні технології в перекладацькій діяльності: навч. посіб. / Р.О.Тарасенко, С.М.Амеліна. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2017. – 253 с.

2.12 Долинський Є. В., Скиба К.М. Інформаційні технології у професійній діяльності перекладача : навчальний посібник – Хмельницький : ХНУ, 2016. – 195 с.

2.13 Дорош М. 15 онлайн інструментів для продуктивної роботи над текстом, 2015. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://cutt.ly/UsyjHQM>.

2.15 Амеліна С.М., Тарасенко Р.О. Електронні інформаційні ресурси перекладача науково-технічної літератури: монографія. – ЦП «КОМПРИНТ», 2018. – 174 с


3. Інформаційні ресурси

3.1 Дистанційний курс: <https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=1407>

3.2 НТБ ХНАДУ (м. Харків, вул. Ярослава Мудрого, 25) [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://library.khadi.kharkov.ua/>

3.3 Медіатека ХНАДУ (м. Харків, вул. Ярослава Мудрого, 25) [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://files.khadi.kharkov.ua/>.

Розробник (и):

доцент кафедри АКІТ, канд. техн. наук, доц.  Наталія ФІЛЬ
(посада, науковий ступінь, вчене звання) (підпис)

« 26 » серпня 2024 року

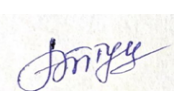
Завідувач кафедри АКІТ

док. техн. наук, проф.  Олександр ГУРКО
(науковий ступінь, вчене звання) (підпис)

« 26 » серпня 2024 року

Погоджено


Гарант освітньої програми

к.філол.н., доцент  Анастасія ПТУШКА
(науковий ступінь, вчене звання) (підпис)

« 26 » серпня 2024 року

Обговорено та рекомендовано до затвердження на засіданні кафедри
Протокол №1 від “26” серпня 2024 р.

Декан механічного факультету

К.Т.Н, доц  Олександр ЄФИМЕНКО
(науковий ступінь, вчене звання) (підпис) (прізвище та ініціали)

« 26 » серпня 2024 року