



ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

Викладання іноземних мов: реалії та перспективи



ПРОГРАМА

Всеукраїнського науково-методичного семінару

Харків, 6 листопада 2025 р.

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ СЕМІНАРУ

БОГОМОЛОВ Віктор Олександрович	ректор ХНАДУ, д. т. н., професор, голова організаційного комітету
БАТРАКОВА Анжеліка Геннадіївна	д.т.н., професор, заступник голови організаційного комітету, перший проректор ХНАДУ
ЄФИМЕНКО Олександр Володимирович	к. т. н., доцент, декан механічного факультету, заст. голови оргкомітету
ПТУШКА Анастасія Сергіївна	к. ф. н., доцент, завідувач кафедри іноземних мов, заст. голови оргкомітету
ЛУК'ЯНЕНКО Наталія Миколаївна	викладач кафедри іноземних мов, відповідальний секретар семінару

Доповіді учасників семінару:

Психолого-педагогічні та методичні проблеми викладання іноземних мов

1. Аркатова А. В., Бєляєва Н. Є. Розвиток комунікативних компетенцій у процесі лідерського тренінгу в корпоративному середовищі. Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця, Харків, Україна

2. Афанасьєва О. М., Богдан Ж. Б. Розвиток комунікативної культури як засіб психопрофілактики трудоголізму. Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця, Харків, Україна

3. Довга І. І., Бєляєва Н. Є. Короткострокові стратегії психологічної допомоги як інструмент розвитку комунікативної компетентності фахівців кризових команд. Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця, Харків, Україна

4. Жуга А. С. Психологічні перешкоди у спілкуванні іноземною мовою та способи їх усунення. Харківський національний автомобільно-дорожній університет, Харків, Україна

5. Клименко Л. В. The Impact of Social Media on Communication Skills. Національний університет біоресурсів і природокористування України, Київ, Україна

6. Литвиненко П. С., Солодовник Т. О. Роль комунікативної взаємодії у розвитку організаційної компетентності студентів-психологів. Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», Харків, Україна

7. Моргунова Н. С. Психологічні особливості здійснення самостійної роботи у навчанні іноземних студентів української мови в

умовах онлайн-навчання. Харківський національний автомобільно-дорожній університет, Харків, Україна

8. Приходько С. О. Соціальна взаємодія між викладачем та студентами у процесі вивчення іноземної мови у ЗВО. Харківський національний автомобільно-дорожній університет, Харків, Україна

9. Птушка А. С. Психолого-педагогічні аспекти формування навичок читання як рецептивного виду іншомовної мовленнєвої діяльності. Харківський національний автомобільно-дорожній університет, Харків, Україна

10. Сігарьов Д. С. Формування мотивації до вивчення іноземної мови в умовах цифрової освіти. Харківський національний автомобільно-дорожній університет, Харків, Україна

11. Стрюкова В. В. Учитель як мотиватор: психолого-педагогічні аспекти сучасного уроку іноземної мови. Дніпровський державний технічний університет, Кам'янське, Україна

12. Чевичелова А. О. Психологічні бар'єри у вивченні іноземної мови та шляхи їх подолання. Харківський національний автомобільно-дорожній університет, Харків, Україна

13. Чепигіна І. В., Богдан Ж. Б. Комунікативні аспекти прояву захисних механізмів психіки у осіб з різним рівнем тривожності. Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця, Харків, Україна

Основні принципи навчання іноземної мови професійного спрямування

1. Білоус А. А. The Role of English in Professional Development. Національний університет біоресурсів і природокористування України, Київ, Україна

2. Валуєва Н.М. Психолого-педагогічні умови ефективного засвоєння іншомовної лексики. *Дніпровський державний технічний університет, Кам'янське, Україна*

3. Гнатенко К. В. Мовний етикет, як складова професійної культури майбутнього тренера. *Харківська державна академія фізичної культури. Харків, Україна*

4. Гончарук О. М. Плеоназм в англomовних текстах. *Харківський національний університет внутрішніх справ, Харків, Україна*

5. Коваленко Ю. М. Англійська мова як засіб професійної мобільності фахівців в умовах глобалізації. *Харківська державна академія фізичної культури. Харків, Україна*

6. Леонідов Д. Ю, Кузьменко Н. В. Методичні стратегії подолання навчальної демотивації студентів-філологів. *Дніпровський державний технічний університет, Кам'янське, Україна*

7. Малько Н. О., Солодовник Т. О. Гендер і комунікація як взаємопов'язані детермінанти професійного вигорання викладачів закладів вищої освіти. *Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», Харків, Україна*

8. Медяник Г. А. Роль викладача у формуванні позитивної мотивації до вивчення іноземної мови. *Національний університет біоресурсів і природокористування України, Київ, Україна*

9. Миргород В.О. Особливості викладання іноземної мови за професійним спрямуванням студентам автомобільних спеціальностей. *Харківський національний автомобільно-дорожній університет, Харків, Україна*

10. Павельчук М. О. Мотиваційний потенціал PBL у викладанні англійської мови для професійного спілкування. *Національний університет біоресурсів і природокористування України, Київ, Україна*

11. Петряєв О. О., Богдан Ж. Б. Комунікативно-тренінгові методи стабілізації психоемоційного стану поранених

військовослужбовців. *Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця, Харків, Україна*

11. Содель О. С. Комунікативний підхід у викладанні англійської мови: від теорії до практики. *Національний університет біоресурсів і природокористування України, Київ, Україна*

12. Чепель Н. М., Солодовник Т. О. Соціально-комунікативні аспекти професійного успіху майбутніх фахівців соціономічних професій. *Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», Харків, Україна*

13. Novikova Ye. Inclusive Classrooms: Practical Approaches for Teaching EAL Students with SEN. *Verulam school, St Albans, Hertfordshire, Great Britain*

Використання новітніх технологій у викладанні іноземних мов

1. Воробйова С. В. Використання Інтернету у викладанні іноземних мов у закладах вищої освіти. *Харківський національний автомобільно-дорожній університет, Харків, Україна*

2. Година В. В. Гейміфікація як засіб підвищення мотивації студентів. *Харківський національний автомобільно-дорожній університет, Харків, Україна*

3. Зайцева Н. П. Використання ШІ у викладанні англійської мови: можливості для персоналізації навчання. *Національний університет біоресурсів і природокористування України, Київ, Україна*

4. Кагал В. О. Роль мобільних додатків, онлайн-курсів та інших цифрових інструментів у процесі навчання французької мови.

*Комунальний заклад "Харківський ліцей №108 Харківської міської ради",
Харків, Україна*

5. Логачов В.В. Використання хмарних сервісів і онлайн-платформ у мовній освіті. *Харківський національний автомобільно-дорожній університет, Харків, Україна*

6. Медвідь М. М. Використання відео на заняттях іноземної мови. *Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, Харків, Україна*

7. Петрусенко Н. Ю. Використання інноваційних технологій в навчанні іноземної мови. *Харківська державна академія фізичної культури, Харків, Україна*

8. Русакова І. С. Формування комунікативних навичок учнів шляхом впровадження проектних технологій. *Харківський ліцей 12 Харківської міської ради, Харків, Україна*

9. Саєнко Н. В. Перспективи мультимодального підходу до навчання іноземних мов. *Харківський національний автомобільно-дорожній університет, Харків, Україна*

10. Склярова А. О. Інноваційні підходи в навчанні французької мови в середніх класах НУШ: реалії і можливості використання ІІІ. *Комунальний заклад "Харківський ліцей № 108 Харківської міської ради", Харків, Україна*

11. Скрипник Н. С. До питання про критерії вибору та доцільність використання онлайн-платформ у викладанні іноземних мов у закладах вищої освіти. *Харківський національний автомобільно-дорожній університет, Харків, Україна*

12. Соїна І. Ю. Особливості організації та реалізації лекційного процесу в онлайн-середовищі. *Харківська державна академія фізичної культури, Харків, Україна*

13. Сухомлин О. А. Інтеграція цифрових інструментів у професійну підготовку філологів: виклики та перспективи.

*Національний університет біоресурсів і природокористування України,
Київ, Україна*

14. Ткаченко С. В. Персоналізація в онлайн навчанні.
*Національний технічний університет "Харківський політехнічний
інститут", Харків, Україна*

**15. Цимбал С. В. Integrating Technology for Enhanced English
Language Learning.** *ПВНЗ «Європейський університет», Київ, Україна*

**16. Ahibalova T. M. The human–AI balance in modern foreign
language education.** *Kharkiv National Automobile and Highway University,
Kharkiv, Ukraine*

**17. Ivanova I. L. Storytelling as an educational tool for developing
intercultural communicative competence.** *Kharkiv National Automobile and
Highway University, Kharkiv, Ukraine*

**18. Yurchenko O. L'intégration de l'intelligence artificielle dans
l'apprentissage des langues étrangères : opportunités et défis.** *Université de
Lille, Laboratoire STL, Lille, France*

Проблеми міжкультурної комунікації

**1. Внукова Н.В. Особливості міжкультурної комунікації у
міжнародних освітніх проектах.** *Харківський національний
автомобільно-дорожній університет, Харків, Україна*

**2. Дворніков Ю. С. Формування толерантності у процесі
вивчення іноземної мови.** *Харківський національний автомобільно-
дорожній університет, Харків, Україна*

**3. Калюжна Ю. С. Візуалізація професійної лінгвістичної
інформації у презентаціях.** *Харківський національний автомобільно-
дорожній університет, Харків, Україна*

4. Кузьменко Н. В. Культурно маркована лексика як засіб відображення національної ідентичності в англomовному та франкомовному просторах. *Дніпровський державний технічний університет, Кам'янське, Україна*

5. Лихман Є. В., Богдан Ж. Б. Комунікативні та соціально-психологічні чинники інтеграції професійної й сімейної ролі жінки-лікаря. *Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця, Харків, Україна*

6. Маркова В. М. Language as a Reflection of Culture: Pedagogical Aspects of Intercultural Communication. *Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, Харків, Україна*

7. Махоніна А. П., Богдан Ж. Б. Психологічні чинники формування споживчої поведінки в умовах сучасного комунікативного середовища. *Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця, Харків, Україна*

8. Носирєва О. В. Роль міжкультурної комунікації в практиці викладання іноземної мови. *Харківський національний автомобільно-дорожній університет, Харків, Україна*

9. Skubanova O. O. Cross-Cultural Literacy as a Key Component of Technical University Graduates' Communication Competence. *Kharkiv National Automobile and Highway University, Kharkiv, Ukraine*

Актуальні проблеми лінгвістики, перекладу та літературознавства

1. Барун М. В. Використання інноваційних технологій при створенні міжнародного науково-методичного продукту. *Харківський національний автомобільно-дорожній університет, Харків, Україна*

2. Дудка Л. А. **Thèmes militaires de l'œuvre de Georges Duhamel.** *Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна, Харків, Україна*

3. Карпець Л. А. **Проблеми перекладу неологізмів у сучасній літературі.** *Харківська державна академія фізичної культури, Харків, Україна*

4. Мельник С. С. **Англіцизми в сучасному німецькомовному навчальному контенті (на матеріалі підручника Aspekte neu C1. Mittelstufe Deutsch).** *Харківський національний автомобільно-дорожній університет, Харків, Україна*

5. Твердохліб Т. С. **Особливості перекладу українською мовою історико-педагогічних понять з китайської та англійської мов.** *Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди, Харків, Україна*

5. Чевичелова О. О. **Методичні підходи до формування критичного мислення та аналітичних компетентностей студентів під час вивчення курсу «Вступ до мовознавства».** *Харківський національний автомобільно-дорожній університет, Харків, Україна*

6. Хаустова М. В. **Труднощі та способи перекладу спортивних реалій в англійській мові.** *Харківська державна академія фізичної культури, Харків, Україна*

7. Lukianenko N. **Translation as an act of power: deconstructing the authorial voice in cross-linguistic literary discourse.** *Kharkiv National Automobile and Highway University, Kharkiv, Ukraine*

Особливості навчання іноземних мов у закладах вищої освіти

1. Борзенко О. П. **Лінгвістичний аспект викладання іноземної мови дистанційно.** *Харківський національний автомобільно-дорожній університет, Харків, Україна*

2. Волошина К. Р., Кузьменко Н. В. Індивідуально-психологічні особливості учнів у контексті навчання іноземних мов. *Дніпровський державний технічний університет, Кам'янське, Україна*

3. Гаврилова О. В. Освітні технології навчання професійної іноземної мови на другому освітньому рівні. *Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова, Харків, Україна*

4. Григоров Є. С. Організація самостійної роботи студентів з іноземної мови. *Харківський національний автомобільно-дорожній університет, Харків, Україна*

5. Лисенкова Т. М. How personalization works in online learning. *Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця, Харків, Україна*

6. Мовчан О.В. The Impact of Formative Assessment on Developing Speaking Skills. *ПВНЗ «Європейський університет», Київ, Україна*

7. Пліско О. В. Використання іноземної мови як інструменту розвитку тайм-менеджменту у здобувачів вищої освіти. *Харківський національний економічний університет ім. С. Кузнеця, Харків, Україна.*

8. Подольська Я. А. Розвиток критичного мислення на заняттях з іноземної мови у ВНЗ. *Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", Харків, Україна*

9. Рачковський О. В. Труднощі перекладу модальних часток у німецьких текстах професійного спрямування. *Харківський національний університет міського господарства імені Бекетова, Харків, Україна*

10. Розгон І. Ю. Blending of English with other languages in online slang. *Національний університет біоресурсів і природокористування України, Київ, Україна*

12. Самаріна В. В. Рівень подання та засвоєння іншомовного граматичного матеріалу. *Національний технічний університет «Харківський політехнічний університет», Харків, Україна*

13. Сивачук О. М. Англомовна термінологія у галузі трансформаторобудування та способи її формування. *Національний університет Запорізька Політехніка, Запоріжжя, Україна*

14. Ушакова С. В. Сучасні технічні засоби вивчення іноземних мов у ВНЗ. *Харківський національний університет міського господарства імені Бекетова, Харків, Україна*

15. Чернеля І. М. Особливості використання соціальних мереж у викладанні англійської мови за професійним спрямуванням у закладах вищої освіти. *Національний університет біоресурсів і природокористування України, Київ, Україна*

16. Шамрай О.В. Міжкультурні акценти при вивченні другої/третьої іноземної мови. *Харківський національний автомобільно-дорожній університет, Харків, Україна*

17. Ямнич Н. Ю. Differentiated Instruction Strategies for Mixed-Ability English Classes. *Національний університет біоресурсів і природокористування України, Київ, Україна*

Програма

Міжнародного науково-методичного семінару «Викладання іноземних мов: реалії та перспективи»

06 листопада 2025 року

Відповідальний за випуск Н. М. Лук'яненко