

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Харківський національний автомобільно-дорожній університет

Група
МП-41

ЗАТВЕРДЖУЮ
перший проректор з НТР
професор С.Я. Ходирев
“ _____ ” 2020 року



Handwritten signature

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальна дисципліна	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська)
підготовка	«Бакалавр»
галузь знань	12 Інформаційні технології
спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення
за освітньою програмою	Програмне забезпечення систем
мова навчання	державна, англійська

1. Метою вивчення навчальної дисципліни є підготовка бакалаврів до розв'язання комунікативних завдань іноземною мовою у побутовому, соціокультурному та професійному середовищі в усній і письмовій формах, удосконалення різних видів мовленнєвої діяльності (аудіювання, читання, реферування, письмо, переклад, спілкування у побутовій та професійній сферах) для формування основних складових іншомовної комунікативної компетентності.

2. Передумови для вивчення дисципліни: для успішного оволодіння дисципліною студенти повинні оперувати знаннями, навичками та вміннями, отриманими у ході вивчення курсів: Основи інформаційних технологій, Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів, Операційні системи, Алгоритмізація і програмування, Організація баз даних та знань, Програмування в ОС Android, які викладаються українською мовою. Здатність інтегрувати знання є показником рівня сформованості загальних компетентностей студентів, без яких формування англомовної комунікативної стратегічної та дискурсивної компетентності унеможлиблюється.

3. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни ¹			
	денна форма навчання			
	обов'язкова			
Кількість кредитів	6			
Кількість годин	180			
Семестр викладання дисципліни	7й		8й	
Вид контролю:	залік		іспит	
Розподіл часу:				
	7й		8й	
	ПЗ	СРС	ПЗ	СРС
	32	58	32	28
Підготовка до складання іспиту				30

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Професійні компетентності, які отримують студенти після вивчення навчальної дисципліни:

- здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Результати навчання:

- знати, розуміти і застосовувати професійні стандарти і інші нормативно-правові документи в галузі інженерії програмного забезпечення.

5. Критерії оцінювання результатів навчання. Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється на основі трьох складових: аудиторної роботи студента, самостійної роботи студента, контрольна робота. Оцінювання відбувається за такою схемою: аудиторна робота (max 100 балів), самостійна робота (max 100 балів), модульна контрольна робота (max 100 балів). Підсумковою оцінкою за семестр є середньоарифметична трьох складових.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Критерії
90-100	Відмінно	A	“Відмінно” – теоретичний зміст курсу освоєний цілком , без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані , якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального .
82-89	Добре	B	“Дуже добре” – теоретичний зміст курсу освоєний цілком , без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані , якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального .
75-81	Добре	C	“Добре” – теоретичний зміст курсу освоєний цілком , без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо , усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані , якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками .

67-74	Задовільно	D	“Задовільно” – теоретичний зміст курсу освоєний частково , але прогалини не несуть істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано , деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки .
60-66		E	“Достатньо” – теоретичний зміст курсу освоєний частково , деякі практичні навички роботи не сформовані , багато передбачені програмою навчання навчальні завдання не виконані , або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального .
35-59	Незадовільно	FX	“Незадовільно” – теоретичний зміст курсу освоєний частково , необхідні практичні навички роботи не сформовані , більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано , або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального ; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).
1-34		F	“Неприйнятно” – теоретичний зміст курсу не освоєно , необхідні практичні навички роботи не сформовані , усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки , додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значимого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов’язковим повторним курсом).

6. Засоби діагностики результатів навчання

Усне опитування, стандартизовані тести, контрольна робота, залік, іспит, есе, студентські презентації та виступи на наукових заходах.

7. Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять

Назва теми лекційного матеріалу	Кількість годин		Назва тем ЛР, ПР, СЗ, СРС	Кількість годин		Література
	очна	заочна		очна	заочна	
1	2	3	4	5	6	7
Семестр 7						
			ПЗ 1 Тема 1. Розмовна тема: Як вести бесіду. Граматика: Питання до підмета та додатка. Present Simple та Present Continuous. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо. Професійно- орієнтоване читання та спілкування: Електронні таблиці та бази даних. Графіка та дизайн.	7		1.1., 1.2., 3.5.
			СРС 1 Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	12		1.1., 1.2., 2.1., 2.2.
			ПЗ 2 Тема 2. Розмовна тема: Сучасне життя. Граматика: Present Perfect Simple та Past Simple, Present Perfect Simple та	7		1.1., 1.2., 3.5.

			Present Perfect Continuous. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо. Професійно-орієнтоване читання та спілкування: Мультимедія. Звук і музика. СРС 2 Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	12		1.1., 1.2., 2.1., 2.2.
			ПЗ 3 Тема 3. Розмовна тема: Відносини. Граматика: Наративні часи. Used to, usually Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо. Професійно-орієнтоване читання та спілкування: Програмування. Комп'ютери та робота. СРС 3 Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	6		1.1., 1.2., 3.5.
			ПЗ 4 Тема 4. Розмовна тема: Особистість. Граматика: Модальні дієслова. Артикль. Читання текстів	6		1.1., 1.2., 3.5.

			побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо. Професійно-орієнтоване читання та спілкування: Системи інформаційних комунікаційних технологій. Мережі. СРС 4 Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	11		1.1., 1.2., 2.1., 2.2.
			ПЗ 5 Тема 5. Розмовна тема: Природний світ. Граматика: Форми дієслів у майбутньому. Умовні речення нульового та першого типу. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо. Професійно-орієнтоване читання та спілкування: Інтернет. Електронна пошта. СРС 5 Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	6		1.1., 1.2., 3.5.
				11		1.1., 1.2., 2.1., 2.2.
Усього за семестр			ПР СРС	32		
				58		
				90		
Семестр 8						
			ПЗ 6 Тема 6.	7		1.1., 1.2., 3.5.

			Розмовна тема: Різноманіття культур. Граматика: Модальні дієслова зобов'язання. Ступені порівняння прикметників Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо. Професійно- орієнтоване читання та спілкування: Всесвітня мережа. Веб дизайн. СРС 6 Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	6		1.1., 1.2., 2.1., 2.2.
			ПЗ 7 Тема 7. Розмовна тема: Житло. Граматика: Модальні дієслова умови. Квантори. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо. Професійно- орієнтоване читання та спілкування: Чат та відео конференція. Інтернет-безпека. СРС 7 Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	7		1.1., 1.2., 3.5.
			СРС 7 Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	6		1.1., 1.2., 2.1., 2.2.

			ПЗ 8 Тема 8. Розмовна тема: Обговорення новин. Граматика: Непряма мова. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо. Професійно- орієнтоване читання та спілкування: Електронна комерція. Онлайн-банкінг.	6		1.1., 1.2., 3.5.
			СРС 8 Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	6		1.1., 1.2., 2.1., 2.2.
			ПЗ 9 Тема 9. Розмовна тема: Розваги. Граматика: Визначаючі та невизначаючі підрядні речення. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо. Професійно- орієнтоване читання та спілкування: Мобільні телефони. Роботи, андроїди, штучний інтелект.	6		1.1., 1.2., 3.5.
			СРС 9 Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	5		1.1., 1.2., 2.1., 2.2.
			ПЗ 10 Тема 10.	6		1.1., 1.2., 3.5.

			Розмовна тема: Сприятливі можливості. Граматика: Умовні речення 2-го та 3-го типу. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо. Професійно-орієнтоване читання та спілкування: Розумні будинки. Майбутні тенденції. СРС 10 Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	5		1.1., 1.2., 2.1., 2.2.
Усього за семестр			ПР СРС Підготовка до іспиту	32 28 30 90		
Усього за дисципліну			ПР СРС Підготовка до іспиту	64 86 30 180		

8. Орієнтовна тематика індивідуальних та/або групових занять

- написання доповідей та статей;
- переклад текстів іноземною мовою;
- пошук додаткової інформації щодо окремих питань курсу;
- читання адаптованих і неадаптованих творів англомовної літератури;
- підготовка до усіх видів контролю, в тому числі до контрольних модульних робіт, до заліку та іспиту.

9. Форми поточного та підсумкового контролю

- Поточний контроль – усне опитування, письмова контрольна робота.
- Рубіжний та підсумковий контроль – тестування, усна співбесіда.
- Залік, іспит.

11. Рекомендовані джерела інформації

1. Базова література

- 1.1. Doff A. Empower, B1 + / Doff A., Thaine C., Puchta H., Stranks J., Lewis-Jones P., Godfrey R., Davies G. – Cambridge: Cambridge University Press, 2015. – 176 p.
- 1.2. Remacha S., Marco E. Professional English in Use ICT for Computers and the Internet / S. Remacha, E. Marco. – Cambridge: Cambridge University Press, 2007. – 118 p.

2. Допоміжна література

- 2.1. Саєнко Н.В. A Glimpse of the World Culture / Н.В. Саєнко, С.В. Поникаровська, С.Г. Чернишова. – Харків: ХНАДУ, 2007. – 524с.
- 2.2. Новікова Є.Б. Методичні вказівки з розвитку навичок професійного спілкування для студентів спеціальностей МА, МК. / Є.Б. Новікова. – Харків: ХНАДУ, 2017. – 76 с.

3. Інформаційні ресурси

- 3.1. Матеріали кафедри на навчальному сайті університету <http://files.khadi.kharkov.ua/mekhanichnij-fakultet/inozemnikh-mov.html>
- 3.2. <http://www.gsas.harvard.edu>
- 3.3. <http://owl.english.purdue.edu/>
- 3.4. <http://europass.cedefop.europa.eu>
- 3.5. ABBYY Lingvo 12: www.Lingvo.ru.

Розроблено та внесено: кафедрою іноземних мов

Розробник програми: к.п.н., доц. Борзенко О.П.

Обговорено та рекомендовано до затвердження на засіданні кафедри Протокол № 1
від 28 серпня 2020 р.

Завідувач кафедри іноземних мов



д.п.н., проф. Саєнко Н.В.

Погоджено

Завідувач кафедри
комп'ютерних технологій і мехатроніки



д.т.н., проф. Ніконов О.Я.

Погоджено

Декан механічного факультету



д.т.н., проф. Кириченко І.Г.

© вересень 2020 р.

© вересень 2025 р.