

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Харківський національний автомобільно-дорожній університет

Група 2МП

ЗАТВЕРДЖУЮ

перший проректор з НІПР

професор  С.Я. Ходирев



РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

Філософія

(назва навчальної дисципліни згідно освітньої програми)

підготовки

бакалавра

(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

в галузі знань

12 Інформаційні технології

(шифр і назва галузі знань)

спеціальності

121 Інженерія програмного забезпечення

(шифр і назва спеціальності)

за освітньою програмою Програмне забезпечення систем

(назва освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми)

мова навчання

державна

(мова, на якій проводиться навчання за робочою програмою)

2020 рік

Мета вивчення навчальної дисципліни: підготовка всебічно освічених фахівців через залучення до кращих досягнень світової та української філософії і на цій основі: пізнання навколишнього світу і самого себе в ньому, формування власної філософської культури, творчого самостійного мислення, професійної та громадської позиції, Дисципліна націлена на формування інтегральної та низки загальних компетентностей (K01, K02, K08, K11, K12). за стандартом вищої освіти зі спеціальностей підготовки

2. Передумови для вивчення дисципліни: Всебічному засвоєнню дисципліни сприяє вивчення «Історії та культури України»

3. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
	Денна форма навчання
Кількість кредитів - 3 Кількість годин - 90	Нормативна
Семестр викладання дисципліни	3
Вид контролю:	екзамен
Розподіл часу:	
- лекції (годин)	16
- практичні (годин)	16
- лабораторні роботи (годин)	—
- самостійна робота студентів (годин)	58
- курсовий проект (годин)	—
- курсова робота (годин)	—
- розрахунково-графічна робота	—
- підготовка та складання екзамену	

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Основними завданнями вивчення дисципліни Філософія є формування у студентів сукупності знань, вмінь та навичок щодо головних історичних етапів еволюції філософії, філософських категорій, що стосуються буття світу в цілому, природи, людини, людського мислення, людини в інформаційно-технічному світі, форм людського досвіду у розвитку суспільства. Використання отриманих знань, вмінь, навичок при вирішенні світоглядних, пізнавальних та управлінських завдань.

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні:

– знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.

– знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення і дотримуватись їх в професійній діяльності.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Підсумкове оцінювання рівня знань студентів з філософії здійснюється на основі результатів поточного контролю індивідуальної роботи студентів та підсумкового контролю знань студентів за 100-бальною шкалою. Індивідуальна робота студентів на протязі семестру оцінюються в діапазоні від 0 до 50 балів; завдання, що виносяться на підсумковий контроль знань – від 0 до 50 балів.

Підсумковий контроль знань студентів з філософії проводиться у формі іспиту з вузлових питань, що потребують творчої відповіді та уміння синтезувати отримані філософські знання з сучасними соціальними проблемами.

Конкретний перелік питань та завдань, що охоплюють весь зміст навчальної дисципліни, критерії оцінювання екзаменаційних завдань, порядок і час їх складання визначаються кафедрою і доводяться до студентів на початку навчального року. До екзаменаційного білета включаються, як правило, три питання з теорії, історії та основних проблем філософії.

До відомості обліку підсумкової успішності заносяться сумарні результати в балах поточного контролю індивідуальної роботи студентів та підсумкового контролю знань.

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виставляється у залікову книжку відповідно до такої шкали .

Оцінка за шкалою ECTS	ВИЗНАЧЕННЯ	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за 100-бальною шкалою, що використовується у ХНАДУ
-----------------------	------------	-------------------------------	---

A	ВІДМІННО - відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5	90-100
B	ДУЖЕ ДОБРЕ - вище середнього рівня з кількома помилками	4	80-89
C	ДОБРЕ - в загальному правильна робота з певною кількістю значних помилок		75-79
D	ЗАДОВІЛЬНО - непогано, але зі значною кількістю недоліків	3	70-74
E	ДОСТАТНЬО — виконання задовольняє мінімальні критерії		60-69
F_x	НЕЗАДОВІЛЬНО - потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	2	35-59
F	НЕЗАДОВІЛЬНО - необхідна серйозна подальша робота, обов'язковий повторний курс		1-34

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є наступні:

- стандартизовані тести;
- реферати, есе;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- екзаменаційні білети.

7. Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять

Назва теми лекційного матеріалу	Кількість годин		Назва ПР, ЛР, СРС	Кількість годин		Література
	очна	заочна		очна	заочна	
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Філософія , коло проблем та роль у суспільстві	2	-	ПЗ 1.Філософія як наука СРС1.Функції філософії	4 2	-	Осн:1-3,6,7, Дод:1-4 + (інт. ресурс)
Тема 2. Філософія Стародавнього Сходу		-	СРС 2. Філософія Стародавнього Сходу	8	-	Осн:1-3,6,7, Дод:1-5 + (інт. ресурс)
Тема 3. Антична філософія	2	-	ПЗ 2. Філософія стародавності (Греції та Риму) СРС 3.Основні філософські школи еліністично-римського періоду античної філософії	2 4	-	Осн:1-3,6,7, Дод:1-4,5,10,13 + (інт. ресурс)
Тема 4. Етапи розвитку філософії Середньовіччя в Західній Європі		-	СРС4.Етапи розвитку філософії Середньовіччя в Західній Європі	6	-	Осн:1-3,6,7, Дод:1-4,5,10,13 + (інт. ресурс)
Тема 5. Філософія епохи Відродження.		-	СРС 5. Вихідні ідеї філософії гуманізму та їх вплив на духовні процеси в Україні.	6	-	Осн:1-3,6,7, Дод:1-4,5,7,10,11,13 + (інт. ресурс)
Тема 6. Основні риси філософії Нового часу. Наукова революція XVII ст.	2	-	ПЗ 3. Основні риси філософії Нового часу. СРС 6. Наукова революція XVII ст. Людина і суспільство у філософії Просвітництва.	2 2	-	Осн:1-3,6,7, 8. Дод:1-4,5,10,13 + (інт. ресурс)
Тема 7. Основні напрями,	2	-	ПЗ 4. Порівняльна характеристика вихідних	2	-	Осн:1-3,5,6,7, . Дод:1-

течії та школи неklasично і філософії			ідей класичної і неklasичної філософії. СРС 7. Сучасна посткласична філософія в Україні і світі.	2		4,5,7,8,9,10,13 + (інт. ресурс)
Тема 8. Сучасна світоглядно-філософська ситуація в Україні.		-	СРС 8. Сучасна світоглядно-філософська ситуація в Україні.	8	-	Осн:1-3,5,6,7, . Дод:1-4,5,7,8,9,10,13 + (інт. ресурс)
Тема 9. Філософський зміст проблеми буття і свідомості.	2	-	ПЗ 5. Проблема буття і свідомості в філософії СРС 9. Віртуальне буття як світ створений людською творчістю	2 2	-	Осн:1-3,5,6,7, . Дод:1,2 + (інт. ресурс)
Тема 10. Пізнання як вид духовної діяльності і феномен культури	2	-	ПЗ 6. Пізнання як об'єкт філософського аналізу СРС 10. Особистість і творча діяльність	2 2	-	Осн:1-3,6,7,8. Дод:1,2 + (інт. ресурс)
Тема 11. Наукове пізнання		-	СРС 11.Форми і методи наукового пізнання	6	-	Осн:1-3,6,7,8. Дод:1,2 + (інт. ресурс)
Тема 12. Сутність людини і сенс її життя.	2	-	ПЗ 7. Проблема людини в філософії СРС 12 Людина і суспільство. Проблема виживання людини.	2 2	-	Осн:1-3,6,7,8. Дод:1,2 ,12,14+ (інт. ресурс)
Тема 13. Суспільство як системна цілісність.	2	-	ПЗ 8. Сутність філософських концепцій суспільства. СРС 13. Концепція сталого розвитку суспільства та її особливості.	2 2	-	Осн:1-3,6,7,8. Дод:1,2 ,6,12,14+ (інт. ресурс)
Тема 14. Глобальні проблеми людини і суспільства		-	СРС 14. Проблема «діалогу» людини і машини в глобалізованому суспільстві.	6	-	Осн:1-3,6,7,8. Дод:1,2 ,6,12,14+ (інт. ресурс)
Всього з дисципліни	Л-16	-		ПЗ -16 СРС -58	-	

8. Форми поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль – стандартизовані тестові завдання та індивідуальна робота студентів.

Підсумковий контроль знань студентів – екзамен

9. Рекомендовані джерела інформації

Основний

1. Данильян О. Г. Філософія : підручник / О. Г. Данильян, В. М. Тараненко. - 2-ге вид., допов. і переробл. — Х. : Право, 2012. — 312 с.
2. Киричок О.Б. Філософія: підручник для студентів вищих навчальних закладів/О.Б.Киричок. – Полтава: РВВ ПДАА, 2010. – 381с.
3. Кривуля О. М. Філософія: Навчальний посібник/О.М.Кривуля. – Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2010. – 592 с.
4. Мовчан С.П., Чаплигін О.К. Основи філософії науки. Навч. посібник /С.П.Мовчан,О.К.Чаплигін. – Харків, ХНАДУ, 2010, – 340 с.
5. Радченко О.Б. Філософія постмодерну: навчально-методичний посібник/О.Б.Радченко. – Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2011. – 44с.
6. Філософія: Конспект лекцій/[О.К.Чаплигін, І.І.Чхеайло та ін; за заг.ред. проф.О.К.Чаплигіна].- Х.:ХНАДУ, 2004. – 160с.
7. Філософія (нормативний курс) : навчальний посібник. – 2-е вид., допов. І переробл. /О.К. Чаплигін, І.І. Чхеайло, Л.В. Філіпенко, Т.В. Ярмач; за заг.ред. доц. І.І. Чхеайло. – Харків: ХНАДУ, 2019. – 200 с.
8. Чаплигін О. К. Основи філософії техніки та технології/О.К.Чаплигін. – Харків: Видавництво Форт, 2013. - 316 с.

Додатковий

1. Філософський енциклопедичний словник. – К.: Абрис, 2002.
2. Філософський енциклопедичний словник / Ред.: Шинкарук В.І. та ін.; Нац. Акад.наук України; Ін-т філософії ім. Г.С.Сковороди. – Київ: Абрис, 2002.
3. Философский энциклопедический словарь. – М: Инфра-М, 2004.
4. Хрестоматия по истории философии: В 3-х тт. – М.: Владос, 1997.
5. Шаповалов В.Ф. Основы философии. От классики к современности: Учебное пособие для вузов. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 1998.
6. Андрущенко В.П., Михальченко М.І. Сучасна соціальна філософія. - К.: Генеза,1996. – 368 с.
7. Горак Г.І. Філософія: курс лекцій. – К.: Вілбор, 1997. – 272 с.
8. Горський В.С. Нариси з історії філософської культури Київської Русі (середина XII - середина XIII ст.). - К.: Наукова думка, 1993.-161 с.
9. Сковорода Г. С. Сад божественных песней // Твори: у 2-х т. – К.: АТ «Обереги», 1994. – Т. 1. – 528 с.;
10. Гусев В.І. Історія західноєвропейської філософії XV-XVII сторіччя: Курс лекцій. – К.: Либідь, 1994. – 256 с.
11. Мак'явеллі Нікколо. Флорентійські хроніки; Державець / Пер. з іт. А.Перепада. – К.: Основи, 1998. – 492 с.
12. Проблема человека в современной философии.–Москва: Наука,1969. – 430 с.
13. Рассел Б. История западной философии. В 3 кн. - Новосибирск: Изд-во Новосиб. ун-та, 1999. – 815 с.
14. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности: основные положения, исследование и применение: Пер.с англ. – Санкт Петербург: ПИТЕР, 1999. – 60с.

Интернет ресурси

1. <http://files.khadi.kharkov.ua/transportnikh-sistem/filosofiji-i-politologiji/itemlist/category/820-kff.html>
2. <https://uk.wikipedia.org/wiki/Філософія>
3. www.filosof.com.ua/
4. <http://filosof.historic.ru>
5. <https://tureligious.com.ua/>
6. arhe.com.ua

Розроблена та внесена: кафедрою філософії і педагогіки професійної підготовки

Розробник програми: доцент кафедри філософії і педагогіки професійної підготовки кандидат філософських наук доцент Чхеайло І.І.

Робоча навчальна програма обговорена та рекомендована до затвердження на засіданні кафедри

Протокол № 1 від 31 серпня 2020 р.

Завідувач кафедрою філософії і педагогіки професійної підготовки

проф.



Чаплигін О.К.

«Узгоджено»

Завідувач кафедрою комп'ютерних технологій і мехатроніки (КТМ)

проф.



Ніконов О.Я.

«__» _____ 2020 року

«Узгоджено»

Декан механічного факультету

проф.



Кириченко І.Г.

«__» _____ 2020 року