

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Харківський національний автомобільно-дорожній університет

Групи 4МП



Ходирев С.Я.
2019 року

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни	Соціологія
підготовки	бакалавр
в галузі знань	12 Інформаційні технології
спеціальності	121 Інженерія програмного забезпечення (МП)
за освітньою програмою ¹	Програмне забезпечення систем
мова навчання	<u>державна</u>

2019 рік

¹ якщо програма навчальної дисципліни розроблена для декількох освітніх програм за даною спеціальністю, то вказуються усі освітні програми

1. Мета вивчення навчальної дисципліни: формування розуміння сутності соціального життя та соціальної структури суспільства, а також навичок аналізу соціальних явищ і процесів.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є закономірності соціальної організації, соціальної життєдіяльності та соціального розвитку людини та суспільства.

Основними завданнями навчальної дисципліни є: вивчення основних понять і категорій соціології, формування у студентів знань, вмінь та уявлень про основні закономірності суспільних явищ, шляхи отримання та використання результатів соціологічних досліджень у різних видах професійної та соціальної діяльності

2. Передумови для вивчення дисципліни: вивчення соціології спирається на знання, отримані студентами під час вивчення філософії та політології.

3. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни ¹	
	денна форма навчання	заочна (дистанційна) форма навчання ²
Кількість кредитів - 2 Кількість годин - 60	вибіркова	
Семестр викладання дисципліни	7	_____
Вид контролю:	залік	
Розподіл часу:		
- лекції (годин)	16	_____
- лабораторні роботи (годин)	_____	_____
- практичні заняття (годин)	16	_____
- самостійна робота студентів (годин)	28	_____
- курсовий проект (годин)	_____	_____
- курсова робота (годин)	_____	_____
- розрахунково-графічна робота (контрольна робота)	_____	_____
- підготовка та складання екзамену (годин)	_____	_____

¹ Якщо дисципліна викладається декілька семестрів, то на кожний семестр за відповідною формою навчання заповнюється окремий стовпчик таблиці.

² Якщо дисципліна на заочній (дистанційній) формі навчання не викладається, то графа “заочна форма навчання” відсутня.

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

По завершенні вивчення дисципліни студенти повинні володіти наступними компетентностями:

- Здатність працювати в команді.
- Здатність діяти на основі етичних міркувань.
- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
- Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства і громадянина в Україні.
- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства.

Результати навчання:

- Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення і дотримуватись їх в професійній діяльності.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Підсумкова оцінка по дисципліні визначається додаванням загальної суми балів по поточному контролю до результату підсумкового контролю.

Поточний контроль (0-50 балів)

- опитування (20 балів).
- підготовка та захист рефератів, доповідей тощо. (10 балів)
- відвідування лекцій та семінарських занять (10 балів)
- наявність конспекту (10 балів)

Складова підсумкової оцінки	Бали та відповідний рівень знань, вмінь та навичок			
	16-20	11-15	6-10	0-5
Опитування	Повна та аргументована відповідь на питання, розуміння матеріалу, обґрунтування суджень, вміння використовувати знання на практиці, навести необхідні приклади, послідовне і правильне викладення	Студент надає відповідь, яка відповідає тим же вимогам що і найвищий рівень, але допускаються 1-2 помилки.	Викладена суть питання, але не проявлено достатньої логіки у викладанні матеріалу, не представлена аргументація, зроблено більше помилок.	Погане розуміння суті питання, відсутність логіки і аргументації, значна кількість помилок

	матеріалу.			
Підготовк а та захист рефератів, доповідей тощо.	9-10	6-8	2-5	0-1
	Виконано всі вимоги до написання та захисту реферату: визначена проблема, обґрунтована її актуальність, зроблено аналіз різних точок зору на проблему і логічно викладена власна позиція, сформульовано висновки, тема розкрита повністю дотримано вимоги щодо зовнішнього оформлення, надано правильні відповіді на додаткові питання.	Основні вимоги до реферату (доповіді) та їх захисту виконано, але при цьому мають місце неточності у викладанні матеріалу, відсутня логічна послідовність у судженнях, недостатній об'єм, мають місце певні хиби в оформленні, на додаткові питання дано неповні відповіді.	Мають місце суттєві відхилення від вимог. Зокрема, тема висвітлена лише частково, у змісті допущені помилки або у відповідях на додаткові запитання, відсутні висновки.	Тема не розкрита зовсім або зміст не відповідає темі, має місце суттєве нерозуміння проблеми.
Відвідуван ня лекцій та семінарських занять	9-10	6-8	2-5	0-1
	Студент відвідав більше 90% занять.	Студент відвідав від 75% до 90% занять	Студент відвідав від 50% до 70% занять	Студент відвідав менше 50% занять
Наявність конспектів	9-10	6-8	2-5	0-1
	В наявності більше 90% об'єму навчального матеріалу	від 75% до 90% занять	від 50% до 70% занять	менше 50% занять

Підсумковий контроль (0–50 балів)

– опитування або проведення підсумкового контролю у вигляді тестових або контрольних завдань (0 –50 балів).

Номер питання	Бали			
	40-50	25-39	10-24	0-9
Опитування або проведення підсумкового контролю у вигляді тестових або контрольних завдань	Відповідь на питання повна, конкретна відзначається творчим підходом до розкриття питання. освоєна основна та додаткова література.	Відповідь на питання повна, але мають місце незначні помилки. Освоєна основна література.	Відповідь на питання неповна, мають місце помилки, несистематичний характер знань, освоєна частково.	Наведені невірні відповіді, не розкрита суть питання, основна література не засвоєна.

6. Засоби діагностики результатів навчання: Засобами діагностики з даної дисципліни є тестовий контроль, підготовка доповідей та рефератів, участь у наукових заходах кафедри.

7. Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять³

Назва теми лекційного матеріалу	Кількість годин		Назва тем ЛР, ПР, СЗ, СРС СРС	Кількість годин		Література
	очна	заочна		очна	заочна	
1	2	3	4	5	6	7
Семестр 7.						
Тема 1. Соціологія як наука	1		ПР1. Соціологія як наука СРС1. Соціологія як наука.	1 2		1 – 8, 11,12
Тема 2. Історія виникнення та розвитку соціології.	2		ПР2. Історія виникнення та розвитку соціології. СРС2. Історія виникнення та розвитку соціології.	2 3		1 – 8, 11-13
Тема 3. Суспільство як соціальна система.	2		ПР3. Суспільство як соціальна система. СРС3. Суспільство як соціальна система.	2 3		1 – 8, 11 – 15

³ Якщо дисципліна викладається декілька семестрів, то теми розбивати посеместрово.

Тема 4. Соціальна структура і стратифікація суспільства. Соціальні інститути та організації.	2		ПР4. Соціальна структура і стратифікація суспільства. Соціальні інститути та організації. СРС4. Соціальна структура і стратифікація суспільства. Соціальні інститути та організації.	2 4		1 - 15
Тема 5. Особистість в системі соціальних зв'язків. Девіантна поведінка особистості.	2		ПР5. Особистість в системі соціальних зв'язків. Девіантна поведінка особистості. СРС5. Особистість в системі соціальних зв'язків. Девіантна поведінка особистості	2 3		1 – 8, 11 -14
Тема 6. Соціологія праці та управління..	2		ПР6. Соціологія праці та управління. СРС6. Соціологія праці та управління.	2 3		1 - 8
Тема 7. Соціологія конфлікту.	1		ПР7. Соціологія конфлікту. СРС7. Соціологія конфлікту.	1 2		1 – 8, 9, 11 - 14
Тема 8. Соціологія сім'ї.	1		ПР8. Соціологія сім'ї. СРС8. Соціологія сім'ї.	1 2		2-6, 12, 13
Тема 9. Соціологічне дослідження.	1		ПР9Соціологічне дослідження. СРС9. Соціологічне дослідження.	1 2		1 – 8, 11 - 13
Тема 10. Методи збирання соціологічної інформації.	2		ПР10Методи збирання соціологічної інформації СРС10. Методи збирання соціологічної інформації.	2 4		1 – 8, 11 - 13
Усього за семестр	16			ПР-16, СРС-28		
УСЬОГО за дисципліну	16			ПР-16, СРС-28		

8. Орієнтовна тематика індивідуальних та/або групових занять⁴ відсутня

9. Форми поточного та підсумкового контролю Засвоєння студентами навчального матеріалу з дисципліни оцінюється на підставі результатів поточного контролю (тестування, поточного опитування, оцінювання рефератів та інших видів навчальної активності студентів на семінарських заняттях) протягом семестру. Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку.

10. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення не потребує

11. Рекомендовані джерела інформації

1. Базова література

- 1.1 Дворецька Г.В. Соціологія праці / Дворецька Г.В. – К.: КНЕУ, 2002 – 472 с.
- 1.2 Лукашевич М.П., Туленков М.В. Спеціальні та галузеві соціологічні теорії / М.П. Лукашевич, М.В. Туленков. – К.: МАУП, 2004. – 464 с.
- 1.3 Маркозова О.О., Прохоренко Т.Г. Соціологія. Загальний курс / О.О. Маркозова, Т.Г. Прохоренко – Х.: ХНАДУ, 2006. – 112 с.
- 1.4 Маркозова О.О., Прохоренко Т.Г. Плани семінарських занять та методичні вказівки до самостійного вивчення курсу «Соціологія» / О.О. Маркозова, Т.Г. Прохоренко – Х.: ХНАДУ, 2011. – 103 с.
- 1.5 Некрасов А.И. Социология / Некрасов А.И. – Х.: «Одиссей», 2004. – 304 с.
- 1.6 Прохоренко Т.Г. Социология: конспект лекций для русскоязычных и иностранных студентов / Т.Г. Прохоренко, Е.А. Маркозова, Т.В. Ярмук. – Х.: ХНАДУ, 2014. – 100 с.
- 1.7 Примуш М.В. Загальна соціологія: Навчальний посібник / Примуш М.В. – К.: «Професіонал», 2004. – 592 с.
- 1.8 Сірий Є.В. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії / Сірий Є.В. – К.: Атіка, 2004. – 480 с.

2. Допоміжна література


- 2.1 Бузовский И. Социальная напряженность и тревожность в контексте диагностики общественных конфликтов / И. Бузовский. // Социология: теория, методы, маркетинг. 2008. - №3. – С. 169 – 176
- 2.2 Давыдов А.А. Системная социология – социология 21 века / А.А. Давыдов // Социология: теория, методы, маркетинг. – 2008. - №3. – С. 52 – 65
- 2.3 Семке Н.М. Соціологія. Модульний курс : навчальний посібник / Н. М. Семке. – Харків : Торсінг плюс, 2009. – 352 с.
- 2.4 Соціологія: навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів/ за заг. ред. В.І. Докаша. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2011. – 360 с.
- 2.5 Соціологія: Підручник / За ред. докт. соціол. наук, проф. В.М. Пічі. - 4-те видання, виправлене. - Львів: "Магнолія 2006", 2009. - 293 с.
- 2.6 Тематичний словник-довідник з соціології / За ред. В.В. Кохана; укл.: А. Александровська, Є. Буга, Ю. Ткачук та ін. – Чернівці: Чернівецький нац. ун – т, 2009. – 112 с.
- 2.7 Українське суспільство 1992 – 2008: соціологічний моніторинг / В. Ворони, М. Шульги. – К. : Інститут соціології НАНУ, 2008. – 656 с.

⁴ Вказується орієнтовна тематика КП, КР, ргр, якщо вони передбачені навчальною програмою

3. Інформаційні ресурси

3.1. Методичні матеріали кафедри філософії і ППП можна знайти на файловому архіві [www. Khadi. Kharkov. Ua](http://www.Khadi.Kharkov.Ua)

Розроблено та внесено: кафедра філософії і педагогіки професійної підготовки

Розробник програми: доцент, канд.соціол.наук  Прохоренко Т.Г.

Обговорено та рекомендовано до затвердження на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “30” серпня 2019 року

Завідувач кафедри докт.філос.наук, проф.  Наплигін О.К.

Погоджено⁶

Завідувач кафедри КТМ

Проф.




Ніконов О.Я.

“ ” 2019 року

Погоджено

/Декан механічного факультету

Проф.



Кириченко І.Г.

“ ” 2019 року

© _____, 2019 рік

© _____, 2024 рік