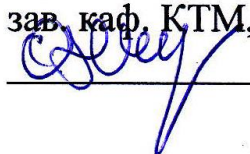


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ  
УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Гарант освітньо-професійної програми  
«Інженерія програмного забезпечення»  
першого(бакалаврського) рівня освіти:  
зав. каф. КТМ, д.т.н., проф.

  
Ніконов О.Я.

---

**СИЛАБУС  
(РОБОЧА ПРОГРАМА)**

|                               |                                                                                           |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>навчальної дисципліни</b>  | Іноземна мова (англійська)<br>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)<br>(англійська) |
| <b>підготовки</b>             | бакалавр                                                                                  |
| <b>в галузі знань</b>         | 12 Інформаційні технології                                                                |
| <b>спеціальності</b>          | 121 Інженерія програмного забезпечення                                                    |
| <b>за освітньою програмою</b> | Програмне забезпечення систем                                                             |
| <b>мова навчання</b>          | державна, англійська                                                                      |

**1. Мета вивчення навчальної дисципліни** є підготовка бакалаврів до розв'язання комунікативних завдань іноземною мовою у побутовому, соціокультурному та професійному середовищі в усній і письмовій формах, удосконалення різних видів мовленнєвої діяльності (аудіювання, читання, реферування, письмо, переклад, спілкування у побутовій та професійній сферах) для формування основних складових іншомовної комунікативної компетентності.

## **2. Набуті компетентності:**

### **Вміти:**

Підтримувати усну та письмову комунікацію іноземною мовою в соціально-побутовій сфері, встановлювати та здійснювати професійні контакти, опрацьовувати іншомовні джерела соціокультурного та професійного характеру, адекватно реагувати на основні ідеї та брати активну участь у обговореннях, бесідах, що пов'язані з навчанням, роботою та особистим життям, розуміти і продукувати особисту кореспонденцію ( \_апр., листи, факси, електронні повідомлення тощо).

### **Знати:**

- *фонетичні норми* іноземної мови;
- *лексичний мінімум*, знання якого забезпечує комунікативну компетенцію на побутовому, соціокультурному та професійному рівнях, основні терміни, що використовуються в галузі дослідження;
- *граматичний матеріал* – нормативну граматику іноземної мови;
- *лінгвістичні методи* аналітичного опрацювання іншомовних джерел, особливості їх реферування та анотування.

### **Бути ознайомленими:**

З різними видами мовної діяльності для формування основних складових іншомовної комунікативної компетентності.

## **3. Передумови для вивчення дисципліни**

Для успішного оволодіння дисципліною студенти повинні оперувати знаннями, навичками та вміннями, отриманими у ході вивчення курсів: Основи інформаційних технологій, Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів, Операційні системи, Алгоритмізація і програмування, Організація баз даних та знань, Програмування в ОС Android, які викладаються українською мовою. Здатність інтегрувати знання є показником рівня сформованості загальних компетентностей студентів, без яких формування англомовної комунікативної стратегічної та дис

#### 4. Очікувані результати навчання з дисципліни

ПРН 1. Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.

ПРН 2. Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення і дотримуватись їх в професійній діяльності.

ПРН 24. Уміння документувати та презентувати результати розробки програмного забезпечення.

#### 5. Загальні відомості. Опис навчальної дисципліни

**6. Послідовність вивчення дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять**

| Назва теми лекційного матеріалу | Кількість годин |        | Назва тем<br>ЛР, ПР, СЗ, СРС                                                                                                                                                                                                                  | Кількість годин |        | Література |
|---------------------------------|-----------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------|------------|
|                                 | очна            | заочна |                                                                                                                                                                                                                                               | очна            | заочна |            |
| 1                               | 2               | 3      | 4                                                                                                                                                                                                                                             | 5               | 6      | 7          |
| <b>Семестр 1</b>                |                 |        |                                                                                                                                                                                                                                               |                 |        |            |
|                                 |                 |        | <b>ПЗ 1</b><br><b>Тема 1.</b><br><b>Розмовна тема:</b><br>Засоби комунікації.<br><b>Граматика:</b><br>Питання,<br>Present Simple,<br>Present Continuous.<br><b>Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо.</b> | 11              |        | 1.1., 3.5. |
|                                 |                 |        | <b>СРС 1</b><br>Виконання вправ,<br>вивчення лексики,<br>аудіювання.                                                                                                                                                                          | 10              |        | 1.1., 2.1. |
|                                 |                 |        | <b>ПЗ 2</b><br><b>Тема 2.</b><br><b>Розмовна тема:</b><br>Подорожі та туризм.<br><b>Граматика:</b><br>Past Simple,<br>Past Continuous.<br><b>Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо.</b>                   | 11              |        | 1.1., 3.5. |
|                                 |                 |        | <b>СРС 2</b><br>Виконання вправ,<br>вивчення лексики,<br>аудіювання.                                                                                                                                                                          | 9               |        | 1.1., 2.1. |
|                                 |                 |        | <b>ПЗ 3</b>                                                                                                                                                                                                                                   | 10              |        | 1.1., 3.5. |

|                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |  |            |
|-------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|------------|
|                   |  |  | <b>Тема 3.</b><br><b>Розмовна тема:</b><br>Гроші та покупки.<br><b>Граматика:</b><br>Порівняння Present Perfect та Past Simple, використання Present Perfect з прислівниками just, already.<br><b>Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо.</b><br><br><b>СРС 3</b><br>Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання. | 9         |  | 1.1., 2.1. |
| Усього за семестр |  |  | <b>ПР</b><br><b>СРС</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 32        |  |            |
|                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 28        |  |            |
|                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>60</b> |  |            |
| <b>Семестр 2</b>  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |  |            |
|                   |  |  | <b>ПЗ 4</b><br><b>Тема 4.</b><br><b>Розмовна тема:</b><br>Суспільне життя.<br><b>Граматика:</b><br>Present Continuous та зворот going to. Will / won't / shall<br><b>Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо.</b><br><br><b>СРС 4</b><br>Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.                              | 11        |  | 1.1., 3.5. |
|                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10        |  | 1.1., 2.1. |
|                   |  |  | <b>ПЗ 5</b><br><b>Тема 5.</b><br><b>Розмовна тема:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 11        |  | 1.1., 1.3. |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |  |            |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|------------|
|  |  |  | <p>Робота.</p> <p><b>Граматика:</b><br/>must / have to / can</p> <p>Використання<br/>will та might для<br/>передбачення.</p> <p><b>Читання текстів<br/>побутового та<br/>соціокультурного<br/>змісту, аудіювання,<br/>письмо.</b></p> <p><b>Професійно-<br/>орієнтоване читання<br/>та спілкування:</b><br/>Комп'ютери.<br/>Типовий ПК. Типи<br/>комп'ютерних систем.<br/>Пристрої введення.</p> <p><b>СРС 5</b><br/>Виконання вправ,<br/>вивчення лексики,<br/>аудіювання.</p> | 9  |  | 1.1., 1.3. |
|  |  |  | <p><b>ПЗ 6</b></p> <p><b>Тема 6.</b></p> <p><b>Розмовна тема:</b><br/>Проблеми та поради.</p> <p><b>Граматика:</b><br/>should / shouldn't</p> <p>Наказовий спосіб.</p> <p><b>Читання текстів<br/>побутового та<br/>соціокультурного<br/>змісту, аудіювання,<br/>письмо.</b></p> <p><b>Професійно-<br/>орієнтоване читання<br/>та спілкування:</b><br/>Пристрої введення.<br/>Вихідні пристрої.<br/>Вихідні пристрої.<br/>Обробка.</p> <p><b>СРС 6</b><br/>Виконання вправ,</p>  | 10 |  | 1.1., 1.3. |
|  |  |  | <p><b>СРС 6</b><br/>Виконання вправ,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 9  |  | 1.1., 1.3. |

|                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |  |            |
|-------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|------------|
|                   |  |  | вивчення лексики,<br>аудіювання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |  |            |
| Усього за семестр |  |  | <b>ПР</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 32        |  |            |
|                   |  |  | <b>СРС</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 28        |  |            |
|                   |  |  | <b>Підготовка до іспиту</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30        |  |            |
|                   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>90</b> |  |            |
| <b>Семестр 6</b>  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |  |            |
|                   |  |  | <b>ПЗ 7</b><br><b>Тема 7.</b><br><b>Розмовна тема:</b><br>Різниця поколінь.<br><b>Граматика:</b><br>Ступені порівняння<br>прикметників.<br>Зворот<br>used to / didn't use to<br><b>Читання текстів</b><br><b>побутового та</b><br><b>соціокультурного</b><br><b>змісту, аудіювання,</b><br><b>письмо.</b><br><b>Професійно-</b><br><b>орієнтоване читання</b><br><b>та спілкування:</b><br>Диски та накопичувачі.<br>Здоров'я та безпека.<br>Операційні системи та<br>графічний інтерфейс<br>користувача. Функції<br>обробки текстів. | 16        |  | 1.1., 1.3. |
|                   |  |  | <b>СРС 7</b><br>Виконання вправ,<br>вивчення лексики,<br>аудіювання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 14        |  | 1.1., 1.3. |
|                   |  |  | <b>ПЗ 8</b><br><b>Тема 8.</b><br><b>Розмовна тема:</b><br>Культура.<br><b>Граматика:</b><br>Пасивний стан:<br>Present та Past Simple,<br>Present perfect з<br>прийменниками<br>for та since                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 16        |  | 1.1., 1.3. |

|                          |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |            |
|--------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|------------|
|                          |  |  | <p><b>Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо.</b></p> <p><b>Професійно-орієнтоване читання та спілкування:</b><br/>Електронні таблиці та бази даних. Графіка та дизайн. Мультимедія. Звук і музика.</p> <p><b>СРС 8</b><br/>Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.</p>                                                                                                                                            | 14       |  | 1.1., 1.3. |
|                          |  |  | <p><b>ПЗ 9</b><br/><b>Тема 9.</b><br/><b>Розмовна тема:</b><br/>Досягнення.<br/><b>Граматика:</b><br/>Умовні речення 1-го типу.<br/><b>Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо.</b><br/><b>Професійно-орієнтоване читання та спілкування:</b><br/>Програмування. Комп'ютери та робота. Системи інформаційних комунікаційних технологій. Мережі.</p> <p><b>СРС 9</b><br/>Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.</p> | 16       |  | 1.1., 1.3. |
|                          |  |  | <p><b>СРС 9</b><br/>Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 14       |  | 1.1., 1.3. |
| <b>Усього за семестр</b> |  |  | <p><b>ПР</b></p> <p><b>СРС</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 48<br>42 |  |            |

|                  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |  |            |
|------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|------------|
|                  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>90</b> |  |            |
| <b>Семестр 7</b> |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |  |            |
|                  |  |  | <b>ПЗ 10</b><br><b>Тема 10.</b><br><b>Розмовна тема:</b><br>Цінності.<br><b>Граматика:</b><br>Умовні речення 2-го типу.<br><b>Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо.</b><br><b>Професійно-орієнтоване читання та спілкування:</b><br>Інтернет. Електронна пошта. Всесвітня мережа. Веб дизайн.                                               | 16        |  | 1.1., 1.3. |
|                  |  |  | <b>СРС 10</b><br>Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 14        |  | 1.1., 1.3. |
|                  |  |  | <b>ПЗ 11</b><br><b>Тема 11.</b><br><b>Розмовна тема:</b><br>Відкриття та винаходи.<br><b>Граматика:</b><br>Підрядні речення. Артикль.<br><b>Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо.</b><br><b>Професійно-орієнтоване читання та спілкування:</b><br>Чат та відео конференція.<br>Інтернет-безпека.<br>Електронна комерція.<br>Онлайн-банкінг. | 16        |  | 1.1., 1.3. |

|                             |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |  |            |
|-----------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--|------------|
|                             |  |  | <b>СРС 11</b><br>Виконання вправ,<br>вивчення лексики,<br>аудіювання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 14                            |  | 1.1., 1.3. |
|                             |  |  | <b>ПЗ 12</b><br><b>Тема 12.</b><br><b>Розмовна тема:</b><br>Риси характеру.<br><b>Граматика:</b><br>Past Perfect.<br>Непряма мова.<br><b>Читання текстів</b><br><b>побутового та</b><br><b>соціокультурного</b><br><b>змісту, аудіювання,</b><br><b>письмо.</b><br><b>Професійно-</b><br><b>орієнтоване читання</b><br><b>та спілкування:</b><br>Мобільні телефони.<br>Роботи, андроїди,<br>штучний інтелект.<br>Розумні будинки.<br>Майбутні тенденції. | 16                            |  | 1.1., 1.3. |
|                             |  |  | <b>СРС 12</b><br>Виконання вправ,<br>вивчення лексики,<br>аудіювання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 14                            |  | 1.1., 1.3. |
| <b>Усього за семестр</b>    |  |  | <b>ПР</b><br><b>СРС</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 32<br>38<br><b>90</b>         |  |            |
| <b>Усього за дисципліну</b> |  |  | <b>ПР</b><br><b>СРС</b><br><b>Підготовка до іспиту</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 96<br>114<br>30<br><b>330</b> |  |            |

### 7. Орієнтовна тематика індивідуальних та/або групових занять:

- написання доповідей та статей;
- переклад текстів іноземною мовою;
- пошук додаткової інформації щодо окремих питань курсу;
- читання адаптованих і неадаптованих творів англomовної літератури;
- підготовка до усіх видів контролю, в тому числі до контрольних модульних робіт, до заліку та іспиту.

## **8. Критерії оцінювання результатів навчання**

Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється на основі трьох складових: аудиторної роботи студента, самостійної роботи студента, контрольна робота. Оцінювання відбувається за такою схемою: аудиторна робота (max 100 балів), самостійна робота (max 100 балів), модульна контрольна робота (max 100 балів). Підсумковою оцінкою за семестр є середньоарифметична трьох складових.

## **9. Засоби діагностики результатів навчання**

Усне опитування, стандартизовані тести, контрольна робота, залік, іспит, есе, студентські презентації та виступи на наукових заходах.

## **10. Наявність дистанційного курсу (курсу ресурсу)**

—

## **11. Форми поточного та підсумкового контролю**

Поточний контроль – усне опитування, письмова контрольна робота.  
Рубіжний та підсумковий контроль – тестування, усна співбесіда.  
Залік, іспит.

## **12. Необхідне обладнання та програмне забезпечення**

Спеціалізовані аудиторії обладнанні відповідними стендами, мультимедійними засобами та комп'ютерами.

## **13. Рекомендовані джерела інформації**

### **13.1. Базова література**

- 1.1. Doff A. Empower, B1 / Doff A., Thaine C., Puchta H., Stranks J., Lewis-Jones P., Burton G. – Cambridge: Cambridge University Press, 2015. – 176 p.
- 1.2. Doff A. Empower, B1 + / Doff A., Thaine C., Puchta H., Stranks J., Lewis-Jones P., Godfrey R., Davies G. – Cambridge: Cambridge University Press, 2015. – 176 p.
- 1.3. Remacha S., Marco E. Professional English in Use ICT for Computers and the Internet / S. Remacha, E. Marco. – Cambridge: Cambridge University Press, 2007. – 118 p.

### **13.2. Допоміжна література**

- 2.1. Саєнко Н.В. A Glimpse of the World Culture / Н.В. Саєнко, С.В. Понікаровська, С.Г. Чер

### 13.3. Інформаційні ресурси

- 3.1. Матеріали кафедри на навчальному сайті університету  
<http://files.khadi.kharkov.ua/mekhanichnij-fakultet/inozemnikh-mov.html>
- 3.2. <http://www.gsas.harvard.edu>
- 3.3. <http://owl.english.purdue.edu/>
- 3.4. <http://europass.cedefop.europa.eu>
- 3.5. ABBYY Lingvo 12: [www.Lingvo.ru](http://www.Lingvo.ru).

Розроблено та внесено: кафедра іноземних мов  
(повне найменування кафедри)

Розробник (и) програми: доцент, к.п.н., доцент Борзенко О.П.  
(посада, наук. ступінь, вчене звання), (підпис) (ПІБ розробників)

Обговорено та рекомендовано до затвердження на засіданні кафедри  
протокол № 1 від "30" серпня 2019 р.  
(номер) (та дата протоколу)

Завідувач кафедри: д.п.н., проф. Саєнко Н.В.  
(наук. ступінь, вчене звання), (підпис) (ПІБ завідувача кафедри)

#### «Погоджено»

Завідувач кафедри комп'ютерних технологій і мехатроніки  
(повна назва випускової кафедри)

д.т.н., професор Ніконов О.Я.  
(наук. ступінь, вчене звання) (підпис) (ПІБ завідувача кафедри)

“  ”    20   року  
(день) (місяць) (рік)

.....

#### «РЕКОМЕНДОВАНО ДО ЗАТВЕРДЖЕННЯ»

вченою радою факультету \_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_\_ від “\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.  
голова вченої ради \_\_\_\_\_

© вересень 2019 рік  
© вересень 2023 рік