

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

Система забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти

Кафедра комп'ютерних технологій і мехатроніки

ЗАТВЕРДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної програми
«Інженерія програмного забезпечення»
першого(бакалаврського) рівня освіти:

зав. каф. КТМ, д.т.н., проф.


Ніконов О.Я.

**СИЛАБУС
ПРОЕКТНА ПРАКТИКА /
PROJECT PRACTICE**

освітній ступінь	бакалавр / bachelor
галузь знань	12 Інформаційні технології / Information Technology
спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення / Software Engineering
освітня програма	Програмне забезпечення систем / Systems Software

Харків 2020

Автор: Шуляков Владислав Миколайович, асистент кафедри комп'ютерних технологій і мехатроніки.

Силабус розглянуто та затверджено на засіданні кафедри комп'ютерних технологій і мехатроніки, протокол № 20 від «28» серпня 2020 р.

СИЛАБУС

ПРОЕКТНА ПРАКТИКА /

PROJECT PRACTICE

SYLLABUS

освітній ступінь	бакалавр / bachelor
галузь знань	12 Інформаційні технології / Information Technology
спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення / Software Engineering
освітня програма	Програмне забезпечення систем / Systems Software

Анотація курсу

1. Викладачі

1.1. Лектор: Шуляков Владислав Миколайович

- асистент кафедри комп'ютерних технологій і мехатроніки;
- педагогічний стаж – 13 років;
- контактний телефон +38-093-18-57-595
- e-mail: jasonvlad2013@gmail.com
- наукові інтереси: інтелектуальний аналіз даних, програмування Java, штучні нейронні мережі та нечітка логіка, створення Web сайтів, SEO, HTML/CSS/JS.

1.2. Асистент лектора:

2. Дисципліна «Проектна практика»

- рік навчання: 2;
- семестр навчання: 4;
- практичних занять: 42;
- кількість годин за семестр: 90, в т. ч.
- на самостійне опрацювання: 48;

3. Час та місце проведення

- аудиторні заняття – відповідно до розкладу ХНАДУ, ауд. 214, 216;
- позааудиторна робота – самостійна робота студента із використанням засобу NotePad++ та пакету веб-програмування Денвер.

4. Мета, завдання та результати вивчення дисципліни (Компетентності), її місце в освітньому процесі

4.1. Метою вивчення дисципліни «Проектна практика» є поєднання теоретичного рівня підготовки студентів з їх умінням самостійно працювати в середовищах розробки web-систем, web-ресурсів, адмініструвати web-сервери.

4.2. Завданнями дисципліни «Проектна практика» є набуття студентами знань щодо реалізації повного циклу проектування та розробки web-проекту на базі сучасних комп'ютеризованих систем.

4.3. Предметом вивчення дисципліни є технології побудови інформаційних систем на основі web-технологій.

4.4. Результати вивчення дисципліни «Проектна практика».

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні:

- Застосовувати на практиці інструментальні програмні засоби доменного аналізу, проектування, тестування, візуалізації, вимірювань та документування програмного забезпечення;
- Знати та вміти застосовувати інформаційні технології обробки, зберігання та передачі даних;
- Знати, аналізувати, вибирати, кваліфіковано застосовувати засоби забезпечення інформаційної безпеки (в тому числі кібербезпеки) і цілісності даних відповідно до розв'язуваних прикладних завдань та створюваних програмних систем

Дисципліна «Проектна практика» базується на знаннях, отриманих студентами під час вивчення таких навчальних дисциплін:

Основи інформаційних технологій, організація баз даних та знань, мережеві технології та системне адміністрування.

Викладання дисципліни розраховано на виконання студентами самостійних завдань у додатку NotePad++ та пакеті веб-програмування Денвер.

5. План вивчення дисципліни

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента	Оцінювання в балах
Тема. Проектування web-проекту на базі сучасних комп'ютеризованих систем			
<p>Загальні та спеціальні компетентності: Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Результати навчання: Застосовувати на практиці інструментальні програмні засоби доменного аналізу, проектування, тестування, візуалізації, вимірювань та документування програмного забезпечення; Знати та вміти застосовувати інформаційні технології обробки, зберігання та передачі даних; Знати, аналізувати, вибирати, кваліфіковано застосовувати</p>	<p>Практичні заняття: План занять:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Створення моделі проекту. 2. Верстка макету за допомогою технологій Html та Css. 3. Підключення фреймворка на локальний веб-сервер. 4. Інтеграція js-скриптів, бібліотеки JQuery. 5. Конфігурація адаптивного дизайну. 	42	70
	<p>Задання для самостійної роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Створення моделі проекту. 2. Верстка макету за допомогою технологій Html та Css. 3. Підключення фреймворка на локальний веб-сервер. 4. Інтеграція js-скриптів, бібліотеки JQuery. 5. Конфігурація адаптивного дизайну. <p>Список рекомендованих джерел: Основний: 1-4. Додатковий: 5-7.</p>	48	30

засоби забезпечення інформаційної безпеки (в тому числі кібербезпеки) і цілісності даних відповідно до розв'язуваних прикладних завдань та створюваних програмних систем			
	Разом	90годин/ 3 кредита	100 балів
Підсумковий контроль		Залік	

6. Список рекомендованих джерел

Основний

1. Роббинс Дженнифер. HTML5, CSS3 и JavaScript. Исчерпывающее руководство / Дженнифер Роббинс. – 4-е издание. – Эксмо, 2014. – 516 с.
2. Веллинг Люк. Разработка Web-приложений с помощью PHP и MySQL / Лаура Томсон, Люк Веллинг. – Вильямс, 2008. – 880 с.
3. Хольцнер Ст. PHP в примерах / Ст. Хольцнер. – М.:ООО «Бином-Пресс», 2007. – 352 с.
4. Зандстра Мэтт. PHP: объекты, шаблоны и методики программирования / Мэтт Зандстра. – 2-е изд.. – М.: Вильямс, 2009. – 480 с.

Додатковий

5. Колисниченко Д.Н. PHP и MySQL. Разработка веб-приложений. – СПб.: БХВ-Петербург, 2015. – 592 с.
6. Никсон Р. Создаем динамические веб-сайты с помощью PHP, MySQL и JavaScript / Р. Никсон. – СПб.: ПИТЕР, 2011. – 496 с.
7. Пауэрс Д. PHP. Создание динамических страниц / Д. Пауэрс. - М.: Рид Групп, 2012 – 640 с.