

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

Кафедра економіки і підприємництва

ЗАТВЕРДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної програми
«Інженерія програмного забезпечення»
першого(бакалаврського) рівня освіти:

зав. каф. КТМ, д.т.н., проф.

Ніконов О.Я.

**СИЛАБУС
ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ /
ECONOMIC THEORY
SYLLABUS**

освітній ступінь	бакалавр / bachelor
галузь знань	12 Інформаційні технології / Information Technology
спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення / Software Engineering
освітня програма	Програмне забезпечення систем / Systems Software

Автор: Шершенюк Олена Миколаївна, доцент кафедри економіки і підприємництва

Силабус розглянуто та затверджено на засіданні кафедри комп'ютерних технологій і мехатроніки, протокол № 18 від «27» червня 2019 р.

**СИЛАБУС
ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ /
ECONOMIC THEORY
SYLLABUS**

освітній ступінь	бакалавр / bachelor
галузь знань	12 Інформаційні технології / Information Technology
спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення / Software Engineering
освітня програма	Програмне забезпечення систем / Systems Software

Анотація курсу

1. Викладачі

1.1. Лектор: Шершенюк Олена Миколаївна

- доцент кафедри економіки і підприємництва;
- педагогічний стаж – 16 років
- контактний телефон +38-050-151-30-09
- e-mail: sheralyona@gmail.com
- наукові інтереси: інвестиції, проектний менеджмент, тенденції розвитку інноваційно-інвестиційних процесів в умовах глобалізації, управління ризиками інноваційної діяльності в умовах нестабільності та невизначеності.
- стажування та підвищення кваліфікації: Харківський національний автомобільно-дорожній університет, ЦПК та ІПО, 26.09.2016 – 28.10.2016 р. Тема: «Розробка проекту дистанційного курсу «Вступ до фаху». Свідоцтво 12СПВ 101027 від 28 жовтня 2016 р.

1.2. Асистент лектора: Деділова Тетяна Вікторівна

- доцент кафедри економіки і підприємництва;
- педагогічний стаж – 16 років
- контактний телефон +38-050-281-83-28
- e-mail: dedilova@ukr.net
- наукові інтереси: стратегічний менеджмент, інвестування, розвиток підприємств дорожнього господарства.

2. Дисципліна «Економічна теорія»

- рік навчання: 2;
- семестр навчання: 3;
- кількість годин за семестр: 90, в т. ч.
 - лекційних: 16;
 - практичних занять: 16;
 - на самостійне опрацювання: 28;
- кількість аудиторних годин на тиждень
 - лекційних: 2 (раз на два тижні);
 - практичних занять: 2 (раз на два тижні).

3. Час та місце проведення

- аудиторні заняття – відповідно до розкладу ХНАДУ на осінній семестр 2019-2020 н.р.;
- поза аудиторна робота – самостійна робота студента із використанням ноутбук, Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint та літературних джерел.

4. Пререквізити та постреквізити навчальної дисципліни:

Економічна теорія функціонує і розвивається у нерозривному зв'язку як із багатьма суспільними науками та базується на знаннях таких навчальних дисциплін, як вища математика, філософія, історія та культура України.

Економічна теорія орієнтуються на формування у студентів знань категорій та законів економічного життя як окремих суб'єктів, так і всього суспільства в цілому. Вона надає можливість поєднати основні закономірності,

визначити економічну природу ринку, зрозуміти механізм суспільного відтворення та економічного зростання, усвідомити складність та взаємозумовленість усіх складових національного та світового господарства.

5. Характеристика дисципліни

5.1. Призначення навчальної дисципліни:

Економічна теорія базується на основі узагальнення фундаментальних знань світової економічної думки і практики, розкриває систему відносин між людьми у будь-якій економічній системі, вивчає закони її розвитку, обґрунтовує базові економічні категорії, висвітлює такі питання, як моделі суспільного розвитку, система відносин власності, виникнення та значення грошей в товарному виробництві, форми суспільного виробництва, економічні системи, власність, ринок, економічна динаміка, кон'юнктура, конкуренція, державне регулювання економіки, циклічні процеси коливання економіки, підприємництво та ін.

5.2. Мета вивчення дисципліни:

Здобуття майбутніми фахівцями ґрунтовних економічних знань, формування у них логіки економічного мислення і економічної культури, навчання їх базовим методам пізнання і аналізу економічних процесів, вмінню приймати обґрунтовані рішення з приводу економічних проблем, пов'язаних з їх майбутньою практичною діяльністю.

5.3. Задачі вивчення дисципліни:

По завершенні вивчення дисципліни студенти повинні володіти наступними компетентностями:

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності.

Результати навчання:

- знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки;
- вміти проводити розрахунок економічної ефективності програмних систем.

5.4. Зміст навчальної дисципліни.

Відповідає навчальній та робочій програмам, які відповідають запитам роботодавців.

5.5. План вивчення дисципліни:

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента (годин)	Оцінювання (бал)
<p>Знати: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</p> <p>Вміти: знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки; вміти проводити розрахунок економічної ефективності програмних систем.</p>	<p>Тема 1. «Економічна теорія як наука» План: 1.1 Предмет економічної теорії та її місце в системі економічних наук 1.2 Етапи становлення і розвитку економічної думки в суспільстві. Сучасні економічні теорії 1.3 Економічні закони та категорії, їх класифікація 1.4 Метод економічної теорії та його складові елементи Список рекомендованих джерел: Основний: 3-7, 9-12, 14-16, 18-19, 25-28, 30-33, 37, 39-43 Додатковий: 3-8, 10, 13-20, 25-33, 35, 36, 38, 41-46, 48-51, 53, 55, 56, 58, 59</p>	2	3
	<p>Завдання для самостійної роботи: Вивчення та доповнення матеріалів лекції на основі самостійного опрацювання основних літературних джерел, зазначених у списку та електронних матеріалів, які надаються викладачем. Питання винесені на самостійне опрацювання: Становлення еволюційної парадигми економічної теорії. Економічна думка в Україні.</p>	2	2
	<p>Практичне заняття 1. Методи пізнання економічних процесів і явищ. Загальні та спеціальні методи пізнання та їх використання.</p>	1	2
<p>Знати: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</p> <p>Вміти: знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки; вміти проводити розрахунок економічної ефективності програмних систем.</p>	<p>Тема 2. «Суспільне виробництво та фактори, що на нього впливають» План: 2.1. Суть і структура продуктивних сил та виробничих відносин 2.2. Фази та сфери суспільного виробництва 2.3. Суспільно-економічні формації Список рекомендованих джерел: Основний: 3-7, 9-12, 14-23, 25-33, 36, 38-44 Додатковий: 3-8, 10, 13-20, 25-33, 35, 36, 38, 41-46, 48-51, 53, 55, 56, 58, 59</p>	-	2
	<p>Завдання для самостійної роботи: Вивчення та доповнення матеріалів лекції на основі самостійного опрацювання основних літературних джерел, зазначених у списку та електронних матеріалів, які надаються викладачем. Питання винесені на самостійне опрацювання: Природно-ресурсний потенціал економіки України та ефективність його використання. Науково-технічний прогрес і його критерії.</p>	2	2
	<p>Практичне заняття 2. Ефективність виробництва, її сутність, економічні та соціальні показники.</p>	1	2
<p>Знати: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до пошуку,</p>	<p>Тема 3. «Суспільний продукт, рушійні сили розвитку економіки та виробництва» План: 3.1. Суть та характеристика людських потреб і благ 3.2. Характеристика суспільного продукту та його основні форми 3.3. Економічна ефективність суспільного</p>	2	3

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента (годин)	Оцінювання (бал)
<p>оброблення та аналізу інформації з різних джерел; Вміти: знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки; вміти проводити розрахунок економічної ефективності програмних систем.</p>	<p>виробництва 3.4. Суть і види економічного прогресу Список рекомендованих джерел: Основний: 3-7, 9-12, 14-23, 25-33, 36, 38-44 Додатковий: 3-8, 10, 13-20, 25-33, 35, 36, 38, 41-46, 48-51, 53, 55, 56, 58, 59</p>		
	<p>Завдання для самостійної роботи: Вивчення та доповнення матеріалів лекції на основі самостійного опрацювання основних літературних джерел, зазначених у списку та електронних матеріалів, які надаються викладачем. Питання винесені на самостійне опрацювання: Історія виникнення показника ВВП та його значення для характеристик національної економіки.</p>	2	2
	<p>Практичне заняття 3. Економічні потреби суспільства, їх суть та структура. Закон зростання потреб та механізм його дії.</p>	1	2
<p>Знати: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; Вміти: знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки; вміти проводити розрахунок економічної ефективності програмних систем.</p>	<p>Тема 4. «Власність у системі виробничих відносин» План: 4.1. Суть власності, її економічний та юридичний зміст 4.2. Типи, види та форми власності 4.3. Реформування відносин власності на сучасному етапі розвитку України Список рекомендованих джерел: Основний: 3-7, 9-12, 14-23, 25-33, 36, 38-44 Додатковий: 3-8, 10, 13-20, 25-33, 35, 36, 38, 41-46, 48-51, 53, 55, 56, 58, 59 Інтернет-ресурси: 1-3</p>	-	2
	<p>Завдання для самостійної роботи: Вивчення та доповнення матеріалів лекції на основі самостійного опрацювання основних літературних джерел, зазначених у списку та електронних матеріалів, які надаються викладачем. Питання винесені на самостійне опрацювання: Основні тенденції розвитку власності на сучасному етапі. Світовий досвід. Сучасний стан відносин власності в Україні.</p>	1	2
	<p>Практичне заняття 4. Власність як економічна категорія. Суб'єкти та об'єкти. Типи, форми і види власності.</p>	1	2
<p>Знати: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; Вміти: знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для</p>	<p>Тема 5. «Основні форми економічного розвитку. товарна організація та її роль в еволюції суспільства» План: 5.1. Форми суспільного виробництва 5.2. Товар та його властивості 5.3. Теорія грошей і грошового обігу Список рекомендованих джерел: Основний: 3-7, 9-12, 14-23, 25-33, 36, 38-44 Додатковий: 3-8, 10, 13-20, 25-33, 35, 36, 38, 41-46, 48-51, 53, 55, 56, 58, 59</p>	-	3
	<p>Завдання для самостійної роботи: Вивчення та доповнення матеріалів лекції на основі самостійного опрацювання основних літературних джерел, зазначених у списку та</p>	2	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента (годин)	Оцінювання (бал)
<p>вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки; вміти проводити розрахунок економічної ефективності програмних систем.</p>	<p>електронних матеріалів, які надаються викладачем. Питання винесені на самостійне опрацювання: Історія виникнення грошей та їх еволюція. Сучасний етап розвитку товарного виробництва (на прикладі розвинених країн світу).</p>		
	<p>Практичне заняття 5. Споживча вартість та її показники. Аналіз поведінки споживача (побудова кривих байдужості, бюджетної лінії).</p>	1	2
<p>Знати: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; Вміти: знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки; вміти проводити розрахунок економічної ефективності програмних систем.</p>	<p>Тема 6. «Ринкова економіка: суть, структура та інфраструктура» План: 6.1. Ринкове господарство як невід'ємна складова товарного виробництва 6.2. Риси, структура та функції ринку 6.3. Основні суб'єкти ринкової економіки 6.4. Держава як суб'єкт ринкового господарства 6.5. Інфраструктура ринку Список рекомендованих джерел: Основний: 1-7, 9-16, 18-19, 24-28, 30-34, 39-43 Додатковий: 3-8, 10, 13-20, 25-33, 35, 36, 38, 41-46, 48-51, 53, 55, 56, 58, 59</p>	-	3
	<p>Завдання для самостійної роботи: Вивчення та доповнення матеріалів лекції на основі самостійного опрацювання основних літературних джерел, зазначених у списку та електронних матеріалів, які надаються викладачем. Питання винесені на самостійне опрацювання: Проблеми, особливості і перспективи формування ринку в Україні.</p>	2	2
	<p>Практичне заняття 6. Сутність ціни. Механізм формування і функції ціни.</p>	1	2
<p>Знати: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; Вміти: знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки; вміти проводити розрахунок економічної ефективності програмних систем.</p>	<p>Тема 7. «Попит і пропозиція. Теорія ринкової рівноваги» План: 7.1. Сутність попиту і фактори, що його визначають 7.2. Пропозиція: зміст і фактори, що на неї впливають 7.3. Еластичність попиту і пропозиції 7.4. Взаємодія попиту і пропозиції. Ринкова рівновага Список рекомендованих джерел: Основний: 3-7, 9-12, 14-23, 25-33, 36, 38-44 Додатковий: 1, 3-10, 12-20, 23, 25-36, 38, 39, 41-46, 48-51, 53, 55, 56, 58, 59</p>	2	3
	<p>Завдання для самостійної роботи: Вивчення та доповнення матеріалів лекції на основі самостійного опрацювання основних літературних джерел, зазначених у списку та електронних матеріалів, які надаються викладачем. Питання винесені на самостійне опрацювання: Продаж підприємств в Україні: попит і пропозиція. Ринок праці: попит та пропозиція.</p>	2	2
	<p>Практичне заняття 7. Сутність сукупного попиту та сукупної пропозиції. Їх рівновага.</p>	2	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента (годин)	Оцінювання (бал)
<p>Знати: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</p> <p>Вміти: знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки; вміти проводити розрахунок економічної ефективності програмних систем.</p>	<p>Тема 8. «Конкуренція і монополія у ринковій економіці» План: 8.1. Конкуренція, її суть і економічні основи. Закон конкуренції 8.2. Види економічної конкуренції 8.3. Методи конкурентної боротьби 8.4. Монополія: причини виникнення, суть та основні форми 8.5. Антимонопольна політика держави Список рекомендованих джерел: Основний: 1-7, 9-16, 18-19, 24-28, 30-34, 39-43 Додатковий: 3-8, 10, 13-20, 25-33, 35, 36, 38, 41-46, 48-51, 53, 55, 56, 58, 59 Інтернет-ресурси: 1-3</p>	-	3
	<p>Завдання для самостійної роботи: Вивчення та доповнення матеріалів лекції на основі самостійного опрацювання основних літературних джерел, зазначених у списку та електронних матеріалів, які надаються викладачем. Питання винесені на самостійне опрацювання: Досвід високорозвинених країн в регулюванні економіки. Українська економіка на шляху до створення ринкової системи.</p>	2	2
	<p>Практичне заняття 8. Конкуренція і монополія у ринковій економіці.</p>	1	2
<p>Знати: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</p> <p>Вміти: знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки; вміти проводити розрахунок економічної ефективності програмних систем.</p>	<p>Тема 9. «Підприємництво у ринковій економіці» План: 9.1. Зміст, основні принципи та ознаки підприємництва 9.2. Теорії та моделі підприємництва 9.3. Організаційно-правові форми підприємництва 9.4. Класифікація підприємств за розміром. Малий бізнес. Нові види підприємницької діяльності Список рекомендованих джерел: Основний: 3-7, 9-12, 14-23, 25-33, 36, 38-44 Додатковий: 3-8, 10, 13-20, 25-33, 35, 36, 38, 41-46, 48-51, 53, 55, 56, 58, 59 Інтернет-ресурси: 1-4</p>	-	2
	<p>Завдання для самостійної роботи: Вивчення та доповнення матеріалів лекції на основі самостійного опрацювання основних літературних джерел, зазначених у списку та електронних матеріалів, які надаються викладачем. Питання винесені на самостійне опрацювання: Перспективи розвитку підприємництва в Україні.</p>	2	2
	<p>Практичне заняття 9. Оцінка економічної ефективності впровадження інноваційного проекту.</p>	1	2
<p>Знати: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до пошуку,</p>	<p>Тема 10. «Капітал. Витрати виробництва і прибуток» План: 10.1. Капітал як економічна категорія товарного виробництва 10.2. Структура авансованого капіталу. Витрати виробництва, їхня сутність та класифікація 10.3. Прибуток на капітал і фактори, що його</p>	2	3

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента (годин)	Оцінювання (бал)
<p>оброблення та аналізу інформації з різних джерел; Вміти: знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки; вміти проводити розрахунок економічної ефективності програмних систем.</p>	<p>визначають. Економічна роль прибутку 10.4. Кругооборот і оборот промислового капіталу. Амортизація і відтворення основного капіталу Список рекомендованих джерел: Основний: 3-7, 9-12, 14-23, 25-33, 36, 38-44 Додатковий: 1, 3-10, 12-20, 23, 25-36, 38, 39, 41-46, 48-51, 53, 55, 56, 58, 59</p>		
	<p>Завдання для самостійної роботи: Вивчення та доповнення матеріалів лекції на основі самостійного опрацювання основних літературних джерел, зазначених у списку та електронних матеріалів, які надаються викладачем. Питання винесені на самостійне опрацювання: Сутність категорії «прибуток» в теоріях сучасних західних дослідників.</p>	2	2
	<p>Практичне заняття 10. Показники ефективності використання основного та обігового капіталу. Рентабельність.</p>	1	2
<p>Знати: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; Вміти: знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки; вміти проводити розрахунок економічної ефективності програмних систем.</p>	<p>Тема 11. «Ринкові відносини в аграрному секторі економіки» План: 11.1. Аграрні відносини, їхній зміст і особливості 11.2. Земельна рента, її сутність, види і механізм утворення 11.3. Ринок земельних ресурсів. Ціна землі 11.4. Агропромислова інтеграція й агропромисловий комплекс 11.5. Державна політика регулювання і підтримки сільськогосподарського виробництва Список рекомендованих джерел: Основний: 3-7, 9-12, 14-23, 25-33, 36, 38-44 Додатковий: 3-8, 10, 13-20, 25-33, 35, 36, 38, 41-46, 48-51, 53, 55, 56, 58, 59 Інтернет-ресурси: 1-4</p>	2	3
	<p>Завдання для самостійної роботи: Вивчення та доповнення матеріалів лекції на основі самостійного опрацювання основних літературних джерел, зазначених у списку та електронних матеріалів, які надаються викладачем. Питання винесені на самостійне опрацювання: Причини кризи в аграрному секторі України. Земельна реформа. Її реалізація в Україні.</p>	2	2
	<p>Практичне заняття 11. Сутність земельної ренти, її види та механізм створення.</p>	1	2
<p>Знати: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; Вміти: знати, аналізувати,</p>	<p>Тема 12. «Макроекономічна нестабільність і економічне зростання» План: 12.1. Циклічність економічного розвитку як прояв макроекономічної нестабільності. Теорії циклічних коливань 12.2. Класифікація економічних циклів за тривалістю та їх характеристика. Середні цикли та їх фази 12.3. Нециклічні коливання економіки 12.4. Безробіття, його зміст, причини, види, форми. Рівень безробіття. Наслідки впливу безробіття на економіку</p>	2	3

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента (годин)	Оцінювання (бал)
цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки; вміти проводити розрахунок економічної ефективності програмних систем.	12.5. Економічне зростання: зміст, типи, чинники 12.6. Концепції та найпростіші моделі економічного зростання 12.7. Інфляція, її сутність, причини, види і соціально-економічні наслідки Список рекомендованих джерел: Основний: 1-7, 8, 9-16, 18-19, 24-28, 30-34, 39-43 Додатковий: 2-8, 11, 13-22, 24-33, 35-38, 40-59		
	Завдання для самостійної роботи: Вивчення та доповнення матеріалів лекції на основі самостійного опрацювання основних літературних джерел, зазначених у списку та електронних матеріалів, які надаються викладачем. Питання винесені на самостійне опрацювання: Причини безробіття та методи боротьби з безробіттям. Наслідки впливу безробіття на економіку.	2	2
	Практичне заняття 12. Основні макроекономічні проблеми та суперечності економіки України. Основні макроекономічні показники. Інфляція, її суть і причини. Темпи інфляції. Види інфляції. Соціально-економічні наслідки інфляції.	1	2
Знати: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; Вміти: знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки; вміти проводити розрахунок економічної ефективності програмних систем.	Тема 13. «Державне регулювання економічних процесів» План: 13.1. Кейнсіанська теорія регулювання економіки та причини її виникнення 13.2. Державне регулювання економіки: суб'єкти, об'єкти, мета та функції 13.3. Методи державного регулювання економічних процесів 13.4. Соціальна політика держави Список рекомендованих джерел: Основний: 1-7, 9-16, 18-19, 24-28, 30-34, 39-43 Додатковий: 2-8, 11, 13-22, 24-33, 35-38, 40-59 Інтернет-ресурси: 1-3	2	3
	Завдання для самостійної роботи: Вивчення та доповнення матеріалів лекції на основі самостійного опрацювання основних літературних джерел, зазначених у списку та електронних матеріалів, які надаються викладачем. Питання винесені на самостійне опрацювання: Економічні методи впливу держави на хід економічних процесів в національній економіці.	2	2
	Практичне заняття 13. Форми, методи та інструменти державного регулювання економіки.	1	2
Знати: здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;	Тема 14. «Інтернаціоналізація господарського життя і світовий ринок» План: 14.1. Міжнародний поділ праці та інтернаціоналізація економіки як основа формування світового господарства 14.2. Форми міжнародних економічних відносин (МЕВ). Концепції трансформації 14.3. Всесвітній ринок товарів та послуг 14.4. Торговельний і платіжний баланси країни 14.5. Зміст і структура світової валютної системи	-	2

Результати навчання	Навчальна діяльність	Робочий час студента (годин)	Оцінювання (бал)
<p>Вміти: знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки; вміти проводити розрахунок економічної ефективності програмних систем.</p>	<p>14.6. Сутність, причини, форми і тенденції розвитку міграції робочої сили Список рекомендованих джерел: Основний: 3-7, 9-12, 14-16, 18-19, 24-28, 30-34, 39-43 Додатковий: 2-8, 11, 13-22, 24-33, 35-38, 40-59</p>		
	<p>Завдання для самостійної роботи: Вивчення та доповнення матеріалів лекції на основі самостійного опрацювання основних літературних джерел, зазначених у списку та електронних матеріалів, які надаються викладачем. Питання винесені на самостійне опрацювання: Сутність, причини, форми і тенденції розвитку міграції робочої сили.</p>	1	2
	<p>Практичне заняття 14. Основні форми міжнародних економічних відносин та види інтеграційних формувань.</p>	1	2
<p>Знати: здатність оцінювати і враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні чинники, що впливають на сферу професійної діяльності; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; Вміти: знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки; вміти проводити розрахунок економічної ефективності програмних систем.</p>	<p>Тема 15. «Глобалізація економіки та загальноцивілізаційні проблеми людства» План: 15.1. Глобалізація як закономірний процес світогосподарського розвитку 15.2. Сутність, ознаки та рівні глобалізації економіки 15.3. Суперечності глобалізації та її моделі 15.4. Взаємопов'язаність і передумови вирішення глобальних проблем Список рекомендованих джерел: Основний: 3-7, 9-12, 14-16, 18-19, 24-28, 30-34, 39-43 Додатковий: 2-8, 11, 13-22, 24-33, 35-38, 40-59</p>	2	2
	<p>Завдання для самостійної роботи: Вивчення та доповнення матеріалів лекції на основі самостійного опрацювання основних літературних джерел, зазначених у списку та електронних матеріалів, які надаються викладачем. Питання винесені на самостійне опрацювання: Проблеми інтеграції економіки України в світове господарство. Україна і Європейський союз. Перспективи входження.</p>	2	2
	<p>Практичне заняття 15. Необхідність і форми міжнародного співробітництва у вирішенні глобальних проблем та розвитку світового господарства.</p>	1	2
Підготовка та складання екзамену (годин)		30	
Разом		90 годин / 3 кредити	100 балів
Підсумковий контроль		Екзамен	

6. Список рекомендованих джерел інформації

6.1. Базова література

1. Базилевич В. Макроекономіка : підручник / В. Базилевич, К. Базилевич, Л. Баластрик; за ред. В. Д. Базилевича. – К. : Знання, 2007. – 703 с.

2. Базилевич В. Д. Макроекономіка : навч. посіб. / В. Д. Базилевич, Л. О. Баластрик. – 2-ге вид., допов. – К. : Атіка, 2006. – 367 с.
3. Башнянин Г. І. Політична економія : Підручник / Г.І. Башнянин, П.Ю. Лазур, В.С. Медведєв. – К. : Ельга, 2002. – 527 с.
4. Бережной В. М. Основы экономической теории: категориально-понятийный аппарат : конспект лекций / В. М. Бережной, Ю. Б. Чавыкина ; М-во образования и науки Украины; ХНАДУ. – Х. : ХНАДУ, 2008. – 117 с.
5. Бережной В. М. Основы экономической теории : учебно-метод. пособие / В. М. Бережной, В. В. Бондаренко, Ю. Б. Кравчук ; М-во образования и науки Украины ; ХНАДУ. – Х. : ХНАДУ, 2009. – 98 с.
6. Бережной В. М. Введение в теорию рыночной экономики : Учеб. пособие для студентов неэкон. спец. вузов / В. М. Бережной ; М-во образования Украины ; ХГАДТУ. – Х. : Прапор, 1997. – 175 с.
7. Білецька Л. В. Економічна теорія: політекономія, мікроекономіка, макроекономіка : навч. посіб. для студ. вузів / Л. В. Білецька, О. В. Білецький, В. І. Савич; М-во освіти і науки України. – К. : Центр навч. літ-ри, 2005. – 651 с.
8. Бодров В. Г. Соціальне ринкове господарство : Навч. посіб. / В. Г. Бодров, А. І. Кредисов, П. М. Леоненко. – К. : Либідь, 1995. – 128 с.
9. Бобров В. Я. Основы рыночной экономики : Підручник / В. Я. Бобров ; За ред. Л. О. Каніщенко. – К. : Либідь, 1995. – 320 с.
10. Борисов Е. Ф. Экономическая теория : учеб. для студентов вузов / Е. Ф. Борисов. – М. : Юрайт, 2003. – 384 с.
11. Борисов Е. Ф. Экономическая теория : в вопросах и ответах : учеб. пособие для студентов вузов / Е. Ф. Борисов. – М. : Проспект, 2006. – 254 с.
12. Борисов Е. Ф. Экономическая теория: вопросы – ответы. Ключевые понятия. Логика курса : Учеб. пособие / Е. Ф. Борисов. – М. : Инфра-М, 2002. – 192 с.
13. Вечканов Г. С. Макроэкономика : учеб. для студентов вузов / Г. С. Вечканов, Г. Р. Вечканова. – 2-е изд. – М. : Питер, 2006. – 539 с.
14. Гальчинський А. С. Основы економічної теорії : Підручник / А. С. Гальчинський, П. С. Єщенко, Ю. І. Палкін. – К. : Вища шк., 1995. – 471 с.
15. Гукасян Г. М. Экономическая теория : учеб. пособие / Г. М. Гукасян. – 2-е изд. – М. : Питер, 2007. – 476 с.
16. Дзюбик С. Д. Основы економічної теорії : навч. посіб. / С. Д. Дзюбик, О. С. Ривак. – К. : Знання, 2006. – 481 с.
17. Долан Э. Д. Микроэкономика / Э. Д. Долан, Д. Е. Линдсей ; Пер. с англ. В. Лукашевича и др. – СПб. : Санкт-Петербург оркестр, 1994. – 448 с.
18. Економічна теорія: макро- і мікроекономіка : навч. посіб. / З. Г. Ватаманюк, В. Б. Буняк, Н. І. Гнатюк та ін. ; за ред. С. Панчишина. – К. : Альтернативи, 2001. – 606 с.
19. Економічна теорія / [Є. М. Воробйов, А. А. Гриценко, В. М. Лісовицький, В. М. Соколов] ; за заг. ред. Є. М. Воробйова. – К. : Глобус, 2003. – 703 с.

20. Емцов Р. Г. Микроэкономика : Учебник / Р. Г. Емцов, М. Ю. Лукин ; Под ред. А.В. Сидоровича. – М. : ДИС, 1997. – 317 с.
21. Задоя А. О. Мікроекономіка : Курс лекцій та вправи: Навч. посіб. / А. О. Задоя. – 2-ге вид., стер. – К. : Знання, 2002. – 211 с.
22. Корнейчук Б. В. Микроэкономика : Тесты. Задачи. Решения / Б. В. Корнейчук, Л.Г. Симкина. – СПб. : Питер, 2002. – 224 с.
23. Лісовий А. В. Мікроекономіка : навч. посіб. для студ. вузів / А. В. Лісовий. – К. : ЦУЛ, 2003. – 191 с.
24. Методические указания к самостоятельному изучению темы «Макроэкономика: задачи и экономический инструментарий в курсе «Основы экономической теории» : Для студ. I курса спец. 05.02 / М-во образования Украины; ХГАДТУ ; Сост.: Л. И. Пронкина, А. С. Кривцов. – Х., 1995. – 16 с.
25. Мікроекономіка і макроекономіка : У 2-х ч. : Підручник / С. Будаговська, О. Кілієвич, І. Луніна та ін. – 2-ге вид. – К. : Основи, 2001. – 517 с.
26. Мочерний С. В. Економічна теорія : Посіб. для студентів вузів. / С. В. Мочерний. – К. : Академія, 1999. – 584 с.
27. Мочерний С. В. Політична економія : Навч. посіб. / С. В. Мочерний. – К. : Знання-Прес, 2002. – 687 с.
28. Мочерний С. В. Основи економічної теорії : навч. посіб. / С. В. Мочерний, О. А. Устенко. – 2-ге вид., допов. – К. : Академія, 2006. – 502 с.
29. Нуреев Р. М. Курс микроэкономики : Учеб. для вузов / Р. М. Нуреев. – М. : НОРМА – ИНФРА-М, 1999. – 560 с.
30. Основи економічної теорії : Тести. Задачі. Кросворди : Посібник / За ред. С. В. Мочерного, О. А. Устенка. – К. : Академія, 1998. – 255 с.
31. Основи економічної теорії : Посібник / За ред. С. В. Мочерного. – К. : Академія, 1998. – 462 с.
32. Основи економічної теорії : Підручник. – 2-ге вид., перероб., доп. – К. : Либідь, 1998. – 271 с.
33. Основи економічної теорії : політекономічний аспект : Посіб. / За ред. Г. Н. Климка, В. П. Нестеренка. – 2-ге вид., перероб. і допов. – К. : Вища шк., 1997. – 743 с.
34. Панчишин С. Макроекономіка : Навч. посіб. / С. Панчишин. – 2-ге вид., стер. – К. : Либідь, 2002. – 614 с.
35. Перехідна економіка : Підруч. для студ. вищих навч. закл. / В. М. Геєць, Є. Г. Панченко, Е. М. Лібанова та ін. ; За ред. В. М. Гейця. – К. : Вища шк., 2003. – 591 с.
36. Пиндайк Р. С. Микроэкономика / Р. С. Пиндайк, Д. Л. Рубинфельд ; Пер. с англ. Т. Д. Березневой и др. – М. : Дело, 2001. – 807 с.
37. Самуэльсон П. Экономика : в 2-х т. / П. Самуэльсон. – М. : Алгон, 1992. – 413 с.
38. Тигова Т. Н. Микроэкономика : Крат. курс лекций / Т. Н. Тигова. – 2-е изд., испр. – К. : МАУП, 2000. – 64 с.

39. Селезньов В. В. Основи ринкової економіки України : посібник / В. В. Селезньов. – К. : А.С.К., 2006. – 687 с.
40. Симкина Л. Г. Экономическая теория : учеб. для студентов вузов / Л. Г. Силкина. – 2-е изд. – М. : Питер, 2007. – 381 с.
41. Экономическая теория в вопросах и ответах / [Е. М. Воробьев]. – Х. : ТОВ Р.И.Ф., 2002. – 639 с.
42. Экономическая теория : Учеб. для вузов / Под. ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича. – 3-е изд. – СПб. : Питер, 2001. – 542 с.
43. Экономическая теория : учеб. для студентов вузов / под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича. – 3-е изд., доп. и испр. – М. : Питер, 2007. – 542 с.
44. Ястремський О. І. Основи мікроекономіки : Підручник / О. І. Ястремський, О. Г. Грищенко. – К. : Знання, 1998. – 673 с.

6.2. Допоміжна література

1. Ачкасов А. Є. Мікроекономіка. Тренінг-курс [Текст] : навч. посіб. / А. Є. Ачкасов, І. А. Островський, С. Б. Тимофієва ; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х. : ХНАМГ, 2012. – 247 с.
2. Бабіч Д. В. Макроекономіка [Текст] : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Бабіч Д. В., Гаврилюк В. Т. ; Приват. вищ. навч. закл. «Харк. соц.-екон. ін-т». – Х. : Харк. приват. музей міс. садиби, 2012. – 319 с.
3. Башнянин Г. І. Політична економія. Навч. посібник / За ред. д.е.н. проф. Г. І. Башнянина та к.е.н. Є. С. Шевчука. 3-тє видання, перероб. і виправл. – Львів : Новий Світ-2000, 2004, – 480 с.
4. Білик В. О. Економічна теорія : Навч. посібник / За ред. В. О. Білика, П. Т. Саблука ; 4-те видання, перероб. і доп. – К. : ННЦ ІАЕ, 2004. – 560 с.
5. Васильєв С. В. Політична економія: практикум [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С. В. Васильєв, І. І. Вініченко, В. О. Олексюк. – Донецьк : Юго-Восток, 2012. – 459 с.
6. Гальчинський А. С. Основи економічної теорії: Підручник / Гальчинський А. С., Єщенко П. С, Палкін Ю. І. – К. : Вища шк., 1995. – 471 с.
7. Гаркуша Ю. О. Політична економія [Текст] : навч. посіб. / Ю. О. Гаркуша, І. Ю. Тур, Г. М. Шведова ; Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т». – Х. : ХАІ, 2011. – 151 с.
8. Гебер Н. А. Економічна теорія [Текст] : навч.-наоч. посіб. / Гебер Н. А., Федоренко Н. М. ; Харків. держ. ун-т харчування і торгівлі. – Харків : Іванченко І. С. [вид.], 2014. – 106 с.
9. Горобчук Т. Г. Мікроекономіка. Навч. посібник / Горобчук Т. Г. – К. : Центр навчальної літератури, 2004. – 272 с.
10. Господарський кодекс України: наук-практ. коментар / [авт. кол.: С. В. Ківалов, О. І. Харитонова, Є. О. Харитонов] ; за ред. О. І. Харитонові. – Х.: Одісей, 2012. – 832 с.

11. Данилович-Кропивницька М. Л. Макроекономіка [Текст] : навч. посіб. / М. Л. Данилович-Кропивницька, П. І. Стецюк, І. О. Тивончук ; Нац. ун-т «Львів. Політехніка». – Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2014. – 290 с.
12. Дружиніна В. В. Мікроекономіка [Текст] : навч. посіб. / В. В. Дружиніна, О. І. Черноус. – Харків : Друкарня Мадрид, 2015. – 254 с.
13. Економічна теорія : Політекономія : Підручник / За ред. В. Д. Базилевича. – 6-те вид., перероб. і доп. – К. : Знання-Прес, 2007. – 719 с.
14. Економічна теорія [Текст] : навч. посіб. [для студ. неекон. спец. вищ. навч. закл.] / [Галушка З. І. та ін. ; за ред. З. І. Галушки] ; Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. – Вид. 3-є, допов. – Чернівці : Друк Арт, 2012. – 350 с.
15. Економічна теорія [Текст] : навч.-метод. посіб. / Н. М. Салатюк [та ін.] ; Нац. ун-т харч. технологій. – К. : НУХТ, 2011. – 143 с.
16. Економічна теорія [Текст] : навч. посіб. для студентів ВНЗ, які навчаються за освіт.-проф. програмою бакалавра для неекон. напрямів підгот. / [В. П. Решетило та ін.] ; за заг. ред. В. П. Решетило ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ, 2014. – 290 с.
17. Економічна теорія [Текст] : навч. посіб. / [О. В. Стефанишин та ін.] ; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2015. – 335 с.
18. Економічна теорія для бакалаврів [Текст] : метод. посіб. з нормат. дисциплін для студентів спец. 6.030501 «Економічна теорія» / Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича, Екон. ф-т, Каф. екон. теорії, менеджменту і адміністрування ; [уклад.: Галушка З. І. та ін. ; за ред. З. І. Галушки]. – Чернівці : Місто, 2016. – 409 с.
19. Економічна теорія [Текст] : навч. посіб. / Н. Г. Ушакова [та ін.] ; Харків. держ. ун-т харчування та торгівлі. – Харків : ХДУХТ, 2015. – 241 с.
20. Економічна теорія. Політекономія. Практикум [Текст] : навч. посіб. / [В. Д. Базилевич та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук, проф., чл.-кор. НАН України В. Д. Базилевича ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – 2-ге вид., стер. – К. : Знання, 2013. – 494 с.
21. Економічна теорія. Міжнародна економіка [Текст] : підручник / [В. М. Тарасевич та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук, проф. В. М. Тарасевича. – К. : Знання, 2012. – 143 с.
22. Економічна теорія. Макроекономіка [Текст] : підручник / [В. М. Тарасевич та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук, проф. В. М. Тарасевича. – К. : Знання, 2012. – 206 с.
23. Економічна теорія. Мікроекономіка [Текст] : підручник / [В. М. Тарасевич та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук, проф. В. М. Тарасевича. – К. : Знання, 2012. – 134 с.
24. Економічна теорія. Національна економіка [Текст] : підручник / [В. М. Тарасевич та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук, проф. В. М. Тарасевича. – К. : Знання, 2012. – 270 с.

25. Економічна теорія. Політекономія [Текст] : підручник / [В. М. Тарасевич та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук, проф. В. М. Тарасевича. – К. : Знання, 2012. – 206 с.

26. Економічна теорія [Текст] : навч. посіб. / [авт. кол.: Є. Й. Майовець та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук, проф. Євгена Йосиповича Майовця ; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. – Л. : ЛНУ ім. Івана Франка, 2011.

27. Економічна теорія [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / П. В. Мельник [та ін.] ; Держ. податк. адмін. України, Нац. ун-т держ. податк. служби України. – [2-ге вид., допов. і переробл.]. – Чернівці : Прут, 2011. – 404 с.

28. Економічна теорія [Текст] : навч. посіб. / [Ю. О. Гаркуша та ін.] ; Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харк. авіац. ін-т». – Х. : ХАІ, 2010. – 212 с.

29. Економічна теорія [Текст] : навч.-метод. посіб. для студ. неекон. спец. / М. І. Пітюлич [та ін.] ; ДВНЗ «Ужгород. нац. ун-т», Екон. ф-т, Каф. екон. теорії. – Ужгород : Карпати, 2011. – 75 с.

30. Економічна теорія. Політекономія [Текст] : підручник / [В. Д. Базилевич та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук, проф., чл.-кор. НАН України В. Д. Базилевича ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – 8-ме вид., перероб. і допов. – К. : Знання, 2012. – 702 с.

31. Економічна теорія : Підручник / За ред. В.М. Тарасевича. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 784 с.

32. Загальні основи економічної теорії / Заглинська Л.В., Заглинський А.О., Матусевич М.К., Самборський І.О. – К., 2002. – 408 с.

33. Кальченко С. В. Політична економія [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / С. В. Кальченко, І. О. Щєбликіна, Д. Г. Легеза. – Сімф. : ДІАЙП, 2012. – 317 с.

34. Кравченко О. А. Мікроекономіка: теорія і практикум [Текст] : навч. посіб. / О. А. Кравченко ; Одес. нац. політехн. ун-т, Ін-т бізнесу, економіки і інформ. технологій. – Одеса : Астропринт, 2014. – 255 с.

35. Кузнєцова Л. В. Політична економія [Текст] : навч.-метод. посіб. / Л. В. Кузнєцова, Н. М. Салатюк, О. М. Соломка ; Нац. ун-т харч. технологій. – К. : НУХТ, 2011. – 179 с.

36. Кушнір Ю. Б. Економічна теорія [Текст] : посіб. для студентів неекон. спец. / Юрій Кушнір. – Ужгород : Карпати, 2014. – 270 с.

37. Макаренко П. М. Макроекономіка [Текст] : навч. посіб. для студентів ВНЗ / П. М. Макаренко, О. В. Калініченко, О. Д. Дивнич. – Полтава : РВВ ПДАА, 2014. – 363 с.

38. Максименко І. А. Політична економія [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І. А. Максименко ; Нац. ун-т держ. податк. служби України. – Чернівці : Прут, 2012. – 597 с.

39. Мікроекономіка [Текст] : підручник / [А. П. Наливайко та ін.] ; за наук. ред. д-ра екон. наук, проф., засл. діяча науки і техніки України

- А. П. Наливайка ; Держ. вищ. навч. закл. «Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана». – К. : КНЕУ, 2011. – 446 с.
40. Макроекономіка [Текст] : навч. посіб. / [Пономаренко О. О. та ін. ; за заг. ред. Кліменко О. М.] ; Харк. нац. екон. ун-т. – Х. : ІНЖЕК, 2011. – 259 с.
41. Мочерний С. В. Основи економічної теорії: Підручник для студентів ВУЗів / Мочерний С. В. – К. : Видавничий центр «Академія», 2004. – 464 с.
42. Ніколенко Ю. В. Політекономія : Підручник / Ніколенко Ю. В. – К. : ЦУЛ, 2003. – 412 с.
43. Осецький В. Л. Політична економія [Текст] : навч. посіб. для студентів ВНЗ / В. Л. Осецький, Н. В. Онищенко, Є. А. Пінчук ; Нац. авіац. ун-т. – Київ : НАУ, 2013. – 378 с.
44. Політична економія [Текст] : навч. посіб. / Укоопспілка, Львів. комерц. акад. ; [уклад.: Томашик Л. С. та ін.]. – Львів : Вид-во ЛКА, 2015. – 223 с.
45. Політична економія [Текст] : навч. посіб. для студентів ВНЗ / [Ю. О. Гаркуша та ін.] ; Ін-т інновац. технологій і змісту освіти, Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т». – Харків : ХАІ, 2014. – 319 с.
46. П'ясецька-Устич С. В. Економічна теорія [Текст] : навч.-метод. комплекс для студентів неекон. спец. / П'ясецька-Устич С. В., Герзанич В. М. ; Держ. ВНЗ «Ужгород. нац. ун-т», Ін-т економіки та міжнар. відносин, Каф. екон. теорії. – Ужгород : Ліра, 2014. – 122 с.
47. Резнік Н. П. Макроекономіка [Текст] : навч. посіб. для студентів ВНЗ / Резнік Н. П., Талавирия М. П., Пащенко О. В. ; Київ. міжнар. ун-т. - Вид. 2-ге, допов. і перероб. – Київ : КиМУ, 2015. – 554 с.
48. Рибалкін В. О. Політекономія : Навч. посібник для студ. вищих навч. закладів / За ред. В. О. Рибалкіна, В. Г. Бодрова. – К. : Академвидав, 2004. – 672 с.
49. Скорик Г. І. Економічна теорія [Текст] : навч. посіб. / Г. І. Скорик, В. В. Барінов, М. Б. Швецова ; Нац. ун-т «Львів. Політехніка». – Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2014. – 187 с.
50. Старостенко Г. Г. Політична економія : Навч. посібник / Старостенко Г. Г. – К. : Центр навч. л-ри, 2006. – 344 с.
51. Стрішенець О. М. Економічна теорія [Текст] : навч. посіб. для студентів ВНЗ / О. М. Стрішенець, В. І. Ліщук, Л. В. Єлісеєва ; Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2014. – 236 с.
52. Талавирия М. П. Макроекономіка [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / [М. П. Талавирия, О. В. Пащенко]. – К. : Лисенко М. М. [вид.], 2012. – 551 с.
53. Холявко Н. І. Економічна теорія [Текст] : навч. посіб. / Холявко Н. І., Гонта О.І.; Навч.-наук. ін-т економіки Чернігів. нац. технол. ун-ту. – Чернігів : ЧНТУ, 2014. – 218 с.

54. Хрупович С. Макроекономіка: теорія і практика [Текст] : [навч. посіб.] / Світлана Хрупович, Галина Ціх ; Терноп. нац. техн. ун-т ім. Івана Пулюя. – Т. : Вид-во ТНТУ ім. Івана Пулюя, 2013.

55. Чепінога В. Г. Економічна теорія [Текст] : підручник / В. Г. Чепінога. – К. : Юрінком Інтер, 2011. – 653 с.

56. Швець І. Ю. Економічна теорія [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Швець І. Ю. – Сімф. : ДІАЙП, 2013. – 618, [1] с.

57. Шупик І. І. Макроекономіка в поняттях, схемах, таблицях [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І. І. Шупик. – Суми : Університетська книга, 2013. – 167 с.

58. Юрчишена Л. В. Політична економія [Текст] : навч. посіб. / Л. В. Юрчишена. – Вінниця : ВФЕУ, 2014. – 341 с.

59. Якобчук В. П. Економічна теорія [Текст] : навч. посіб. для вищ. навч. закл. / В. П. Якобчук ; Житомир. нац. агрокол. ун-т. – Житомир : Рута, 2012. – 314 с.

6.3. Інформаційні ресурси

1. Про банки і банківську діяльність [Електронний ресурс]: Закон України № 2121-III від 07 груд. 2000 р. // Відом. Верхов. Ради України. – 2001. – № 5/6. – Ст. 30. – Режим доступу : <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2121-14>

2. Закон України «Господарський кодекс України» [Електронний ресурс] // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2003, N 18, N 19-20, N 21-22, ст.144. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=436-15>

3. Закон України «Податковий кодекс України» (Із змінами, внесеними згідно із Законом N 2856-VI (2856-17) від 23.12.2010) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2755-17>

4. Положення про типовий бізнес-план [Електронний ресурс] : наказ Фонду Держ. майна України від 26 трав. 2004 р. № 301. Режим доступу : http://search.ligazakon.ua/1_doc2.nsf/link1/REG461.html

7. Контроль та оцінювання результатів навчання:

Під час вивчення дисципліни «Економічна теорія» викладачем здійснюється поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль та оцінювання передбачає:

- перевірку рівня засвоєння теоретичного матеріалу (усне опитування за темою попереднього матеріалу, діалог, групове обговорення тематичних питань), яке здійснюється на початку кожного наступного лекційного заняття;
- захист практичних робіт (презентація результатів виконаних розрахункових завдань);
- перевірка засвоєння матеріалу, що виносить на самостійне вивчення під час фронтального опитування на лекції.
- критеріями оцінювання є:

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Критерії
90-100	Відмінно	A	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального
80-89	Добре	B	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального
75-79		C	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками
67-74	Задовільно	D	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки
60-66		E	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35-59	Незадовільно	FX	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)
0-34	Неприйнятно	F	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

8. Політика навчальної дисципліни.

8.1. Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. Допускаються пропуски занять з поважних причин, таких як хвороба, участь в олімпіаді, творчому конкурсі за умови дозволу деканату (надаються копії документів або інших матеріалів, які підтверджують заявлену участь у діяльності студента).

8.2. Відпрацювання пропущених занять є обов'язковим, незалежно від причини пропуску. Відпрацювання лекційного матеріалу передбачає вивчення пропущеного теоретичного матеріалу та складання усного тесту за цим матеріалом. Практичне заняття відпрацьовується під час проведення консультацій викладача.

8.3. Правила поведінки під час занять. Обов'язковим є дотримання правил техніки безпеки. Студенти повинні приймати активну участь у обговоренні навчального матеріалу, ознайомившись із ним напередодні.

8.4. За порушення академічної доброчесності студенти будуть притягнені до академічної відповідальності у відповідності до частин 5, 6 та 7 статті 42 Закону України «Про освіту».