

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

«ОСНОВИ КОГНІТИВНО-ПОВЕДІНКОВОЇ ТЕРАПІЇ»

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)
Спеціальність – 121 Інженерія програмного забезпечення
Галузь знань – 12 Інформаційні технології

I. Мета та зміст навчальної дисципліни

Когнітивно-поведінкова терапія одним з провідних, сучасних, науково обґрунтованих методів психотерапії, що базується на усвідомленні того, що при багатьох психологічних проблемах спотворене сприйняття реальності (себе, інших людей, майбутнього і т.п.), атакож неадекватні дії у відповідь на існуючі проблеми є основними факторами, що підтримують розвиток, утримання існуючих проблем та розладів. Відповідно критично переосмислюючи своє сприйняття дійсності та свою поведінку.

Мета дисципліни — засвоєння теоретичних і методичних підходів психотерапевтичного впливу на людину, ознайомлення студентів з основними підходами сучасної світової психотерапії, стратегіями та тактиками психотерапевтичного та психопрофілактичного впливу, на цій основі формуванню загальної професійної культури та компетентності студентів, їх готовності до професійної діяльності.

Основні завдання вивчення дисципліни: знайомство студентів з теорією і історією створення напрямку когнітивної психотерапії, методологічні основи цього методу; вивчення основ діагностичного інтерв'ю в рамках когнітивно-бихевиорального підходу; вивчення основ надання психологічної допомоги в рамках когнітивного підходу; формування практичних навичок ведення діагностичного інтерв'ю знайомство з основними методами когнітивно-поведінкового підходу; вивчення методик когнітивно-поведінкової психотерапії.

II. Перелік знань і умінь, яких набуде студент після опанування даної дисципліни:

Програмні результати навчання:

Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань, в тому числі з використанням новітніх інформаційних технологій

Вивчаючи внутрішній потенціал особистості, формулювати думку логічно та доступно, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

Розуміти важливість збереження здоров'я (власного й навколишніх)

Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки

Перелік компетентностей, яких набуде студент після опанування даної дисципліни:

Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Цінувати та поважати різноманітність та мультикультурність.

Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Здатність генерувати нові ідеї та приймати обґрунтовані рішення (креативність)

III. Зміст дисципліни, що пропонується для вивчення студентами за темами

Тема 1. Основи теорії, історія та сучасний стан розвитку КПТ. Коротка історія розвитку когнітивно-поведінкової терапії. Базові принципи когнітивно-поведінкової терапії. Когнітивний принцип.

Тема 2. Загальне поняття про психологічну профілактику. Місце психопрофілактики в сучасному суспільстві.

Тема 3. Поняття про стрес.

Тема 4. Когнітивно-поведінкова психотерапія.

Тема 5. Гуманістичний підхід. Клієнт-центрована психотерапія К.Роджерса.

Тема 6. Емоції. Виявлення емоцій. Відмінність автоматичних думок від емоцій.

Важливість розрізнення емоцій.

Тема 7. Арт-терапія та тілесно-орієнтовані напрями.

Тема 8. Групова психотерапія.

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної програми

«Інженерія програмного забезпечення»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

завідувач кафедри КТМ, д.т.н., професор



Ніконов О.Я.