

## АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

### «ЛІДЕРОЛОГІЯ»

*Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)*  
*Спеціальність – 121 Інженерія програмного забезпечення*  
*Галузь знань – 12 Інформаційні технології*

#### **I. Мета та зміст навчальної дисципліни**

**Мета дисципліни** — сформувати знань про важливі соціальні процеси домінування і підлеглості, управління малою групою, формування умінь і навичок побудови міжособистісних взаємин у спільноті в рамках моделей гуманістичного, трансакційного, дистрибутивного, сервантлідерства, готовності до виконання ролей у системі відносин "лідер-послідовники", здатності будувати плідні, конструктивні соціальні стосунки.

**Предметом** дисципліни "Лідерологія" є вивчення основ розвитку і формування лідерських якостей особистості; еволюцію ідей відбору лідерських якостей, основні принципи моделювання структури лідерських якостей майбутнього фахівця; засади самовиховання лідерських якостей: сутність, прийоми, етапи, рефлексія; форми реалізації лідерського потенціалу.

**Основні завдання вивчення дисципліни:** «Лідерологія» є поглиблення, розширення, інтегрування знань про явища, закономірності, теорії, факти, поняття що визначають сутність, походження, типи, приклади влади і лідерства у суспільстві, шляхи досягнення успіху, реалізації лідерського потенціалу, характерні особливості процесу адміністрування і лідерства.

#### **II. Перелік знань і умінь, яких набуде студент після опанування даної дисципліни:**

##### **Програмні результати навчання:**

Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення і дотримуватись їх в професійній діяльності.

Мати навички командної розробки, погодження, оформлення і випуску всіх видів програмної документації.

Уміння документувати та презентувати результати розробки програмного забезпечення.

##### **Перелік компетентностей, яких набуде студент після опанування даної дисципліни:**

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Здатність накопичувати, обробляти та систематизувати професійні знання щодо створення і супроводження програмного забезпечення та визнання важливості навчання протягом всього життя.

Здатність працювати в команді.

#### **III. Зміст дисципліни, що пропонується для вивчення студентами за темами**

**Тема 1. Теоретичні засади лідерства: визначення, структура, типологія. Ретроспективний аналіз підходів до визначення поняття «лідерство».**

Предмет і завдання курсу «Лідерство». Перші письмові роздуми про сутність лідерства. Дослідження проблеми лідерства у епоху Відродження та у XIX-XX століттях. Українські дослідники феномену лідерства.

**Тема2. Сутність понять «лідер» та «лідерство».**

Сутність понять «лідер» і «лідерство». Стилі управління. Еріх Берн про лідера і групу. Поняття «управління», «влада», «адміністрування», «керівництво», (менеджерування). Природна обумовленість лідерства у спільнотах на прикладі вожаківства у тварин.

**Тема 3. Адміністрування (менеджерування) і лідерство: характерні відмінності та специфіка.**

Відмінності між керівником і лідером. Теорії лідерства. Управлінське лідерство. Психологія мас. Приховане управління.

**Тема 4. Методика діагностики лідерського потенціалу особистості.**

Сутність методики діагностики лідерських якостей. Критерії та показники сформованості лідерських якостей. Рівні сформованості лідерських якостей. Орієнтовні методики діагностики лідерства серед студентської молоді.

**Тема 5. Структура лідерських якостей майбутнього фахівця Еволюція ідей відбору лідерських якостей.**

Погляди дослідників на визначення базових якостей лідера у процесі розвитку цивілізації. Блоки якостей лідера.

**Тема 6. Моделювання структури лідерських якостей майбутнього фахівця.**

Конструювання кластеру якостей лідера. Професійна компетентність. Інтелектуальність. Організаційні здібності. Комунікативність. Сила волі. Колективізм. Працелюбність. Здоровий спосіб життя. Стресостійкість. Творчість. Харизматичність. Практичне мислення. Емпатія.

**Тема 7. Типи лідерства.**

Аналіз існуючих підходів до типології лідерства. Формальні лідери. Неформальні лідери. Класифікація К. Левіна. Класифікація В.Ольшанського. Типи характеру лідера Г. Лассуелла. Мак-шкала. Порівняльні характеристики трьох категорій керівників (за Г. Екхардтом). Профілі (типи) лідерів за А. Едвардсом.

**Тема 8. Феномен резонансного лідерства.**

Поділ лідерів на резонансних та дисонансних. Ознаки резонансного лідера. Методика відновлення лідерського потенціалу. Коуч-консультанство.

**Тема 9. Самовиховання лідерських якостей та форми реалізації лідерського потенціалу. Самовиховання лідерських якостей: сутність, прийоми, етапи, рефлексія.**

Сутність поняття самовиховання. Процеси самопізнання, самоутримування, самопримушування. Метод «крок уперед». Самозвіти. Самонавіювання. Програма самовиховання лідерських якостей.

**Тема 10. Реалізація лідерського потенціалу особистості.**

Максвелл Дж.: 21 обов'язкова якість лідера. Манфред Кетс де Врис про розвиток емоційного інтелекту лідера. Дж.Юделовіц, Р.Кох, Р. Филд про лідерство. Антоніо Манегетті про роль ірраціонального у лідерстві.

**Тема 11. Форми реалізації лідерського потенціалу.**

Класифікація форм виховання лідерських якостей. Масові, групові, індивідуальні форми роботи з метою реалізації лідерського потенціалу. Методи формування лідерських якостей студентів. Маніфестація лідерської поведінки у студентському самоврядуванні та молодіжних громадських організаціях.

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної програми  
«Інженерія програмного забезпечення»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
завідувач кафедри КТМ, д.т.н., професор

Ніконов О.Я.