

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

«ПСИХОЛОГІЯ УСПІХУ»

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)
Спеціальність – 121 Інженерія програмного забезпечення
Галузь знань – 12 Інформаційні технології

I. Мета та зміст навчальної дисципліни

Мета дисципліни — сформувані теоретичні знання та практичні навички щодо процесу основних категорій та закономірностей мотиваційної сфери особистості. Ознайомлення студентів з основними поняттями, теоріями та концепціями, що характеризують передумови досягнення життєвого успіху, у тому числі

його особистісні детермінанти, засоби діагностики рівня самоактуалізації, особистісної зрілості, психологічного благополуччя, самооцінки, впевненості у собі, мотивації та ін.

Предметом дисципліни "Психологія успіху" є вивчення закономірності розвитку мотивації й успіху особистості, організації та проведення мотиваційних тренінгів, тренінгів емоційної грамотності, а також методами психологічної корекції мотиваційної дисгармонії.

Основні завдання вивчення дисципліни: пробудити інтерес до психології мотивації та успіху як науки; створювати цілісну систему знань з навчального курсу; розвивати професійне мислення; надавати допомогу в осмисленні ключових явищ психології мотивації та успіху в їх основних характеристиках і закономірностях; ознайомити з напрямками, формами та змістом роботи психолога при дослідженні проблем мотивації та успіху; формувати вміння застосовувати механізми та закономірності розвитку мотивації й успіху особистості; застосовувати й володіти методами організації та проведення мотиваційних тренінгів, тренінгів емоційної грамотності, а також методами психологічної корекції мотиваційної дисгармонії.

II. Перелік знань і умінь, яких набує студент після опанування даної дисципліни:

Програмні результати навчання:

Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.

Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.

Перелік компетентностей, яких набує студент після опанування даної дисципліни:

Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань.

Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання, саморозвитку; за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

Розробляти і оцінювати стратегії проектування програмних засобів; обґрунтовувати, аналізувати і оцінювати прийняті проектні рішення з точки зору якості кінцевого програмного продукту.

III. Зміст дисципліни, що пропонується для вивчення студентами за темами

Тема 1. Мотивація і діяльність. Основні поняття, проблеми, перспективи сучасної психології мотивації та успіху. Психологічний зміст понять «потреба», «мотив», «мотивація», «успіх». Мотивація у структурі особистості. Основні проблеми у сучасній психології мотивації та успіху.

Особистісні та ситуаційні детермінанти мотивації. Функції мотивації. Структура мотивації. Обмеження та перспективи сучасної психології мотивації та успіху.

Тема 2. Мотивація у структурі психічної регуляції. Мотивація та регуляція діяльності. Взаємодія цінностей та мотивації у структурі регуляції розвитку. Емоційна регуляція діяльності. Мотиваційні чинники регуляційних процесів. Експериментальні дослідження мотиваційних процесів (ефект Зейгарник, закон Єркса-Додсона, каузальна атрибуція, когнітивний дисонанс).

Тема 3. Вітчизняні та зарубіжні теорії мотивації. Основні напрямки розвитку теорій мотивації та емоцій у вітчизняній психології. Філософсько-психологічна концепція С.Л.Рубінштейна. Мотивація та емоції у теорії діяльності О.М. Леонтьєва. Проблема розвитку мотивації дитини в працях Л.І.Божович. Б.І. Додонов про мотивацію. Динамічна теорія мотивації К.Левіна. Теорія ієрархії потреб А.Маслоу. Теорія внутрішньої мотивації. Мотивація у транзактному аналізі та інших рольових концепціях.

Тема 4. Категорія успіху в психології. Поняття успіху в психології. Поняття життєвого та соціального успіху. Проблема формування орієнтації на досягнення життєвого успіху у сучасній молоді. Складові орієнтації досягнення життєвого успіху особистістю: мотиваційний, рефлексивний, когнітивний, діяльнісний.

Тема 5. Теорія мотивації досягнення й успіху. Мотив досягнення успіху та мотив уникнення невдачі. Концепція Х.Хекхаузена. Дослідження Д.Макклелланда та Дж.Аткінсона. Вивчення мотивів досягнення. Чинники розвитку мотивації досягнення. Повнота та збалансованість структури мотивації досягнення.

Тема 6. Класифікація мотивів діяльності. Основні класифікації мотивів (підхід М.Ш.Магомед-Емінова, В.Хеннінга, Е.Дісі, Х.Хекхаузена). Вивчення зовнішньої та внутрішньої мотивації у вітчизняній та зарубіжній психології. Мотивація просоціальної поведінки. Підхід С.Шварца. Мотивація агресивної поведінки. Мотивація влади.

Тема 7. Мотивація професійної діяльності. Вивчення мотивів праці в рамках класичної теорії організації та управління. Ф. Тейлор, А.Файоль. Мотивація у неокласичній теорії управління. Е. Мейо, Г. Зіммель, Ч. Кулі. Використання підходу А.Маслоу в управлінській діяльності. Двофакторна теорія мотивації Ф.Герцберга. Теорія мотивації К.Альдерфера (ERG). Теорія «Х» і теорія «У» Д.Мак-Грегора. Мотивація керівника. Типи мотивації працівника та особливості їх мотивування.

Тема 8. Особистісна зрілість та життєва компетентність як основа формування орієнтації на досягнення життєвого успіху особистістю. Теорія особистісної зрілості (за О. С. Штепою). Види зрілості та їх співвідношення з особистісною зрілістю. Методи діагностики особистісної зрілості. Життєва компетентність та життєвий шлях особистості. Бар'єри на шляху досягнення життєвого успіху особистості та методи їх подолання.

Тема 9. Діагностика мотиваційної сфери й успіху. Основні підходи до діагностики мотивації. Стандартизовані методи вивчення мотиваційної сфери. Напівпроективні методи вивчення мотивації. Проективні тести. Переваги та недоліки. Комп'ютерна діагностика мотивації. Вибір діагностичних процедур в різних дослідницьких ситуаціях.

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної програми
«Інженерія програмного забезпечення»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
завідувач кафедри КТМ, д.т.н., професор

Ніконов О.Я.