

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

«Soft Skills»

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)
Спеціальність – 121 Інженерія програмного забезпечення
Галузь знань – 12 Інформаційні технології

I. Мета та зміст навчальної дисципліни

Особистісна самореалізація та професійна успішність в сучасному світі безпосередньо залежать від сформованості міжпрофесійних, універсальних, корисних для будь-якого виду діяльності м'яких навичок (soft skills), які протиставляються жорстким – спеціальним вузькопрофесійним навичкам (hard skills), оскільки не мають однозначної жорсткої прив'язки до конкретної професійної сфери, дають змогу швидко адаптуватися до нових умов, вибудовувати ефективні стосунки, змінювати сферу зайнятості, вирішувати особистісні та професійні проблеми.

Мета дисципліни — сформувати знання та підготувати до опанування механізмів розвитку «м'яких» навичок студентської спільноти в світлі майбутнього працевлаштування та успішної професійної кар'єри. Забезпечення теоретичної підготовки та формування у сучасних студентів основних навичок (soft skills) як таких, що допомагають реалізовувати власні життєві плани та досягати життєвих (у тому числі професійних) цілей, ефективно реагувати на нові виклики. Навички допомагають людині зробити життя ефективним, цікавим, комфортним, займатись власним навчанням та саморозвитком.

Предметом дисципліни "Soft Skills" є вивчення основ розвитку і формування лідерських якостей особистості; еволюцію ідей відбору лідерських якостей, основні принципи моделювання структури лідерських якостей майбутнього фахівця; засади самовиховання лідерських якостей: сутність, прийоми, етапи, рефлексія; форми реалізації лідерського потенціалу.

Основні завдання вивчення дисципліни: «Soft Skills» є поглиблення, розширення, інтегрування знань про активізацію механізмів самопізнання і самовираження й розвивати лідерські якості, навички ефективного спілкування, вміння виступати публічно та керувати часом, працювати в команді, гнучкості й адаптивності.

II. Перелік знань і умінь, яких набуде студент після опанування даної дисципліни:

Програмні результати навчання:

Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення і дотримуватись їх в професійній діяльності.

Мати навички командної розробки, погодження, оформлення і випуску всіх видів програмної документації.

Знання психологічних особливостей комунікативного процесу, законів професійної комунікації.

Здатність вести переговори, домовлятися, переконувати, аргументувати власну позицію.

Здатність працювати в команді, виявляти соціально-психологічні процеси, які відбуваються і в групі, та впливати на них.

Перелік компетентностей, яких набуде студент після опанування даної дисципліни:

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Здатність накопичувати, обробляти та систематизувати професійні знання щодо створення і супроводження програмного забезпечення та визнання важливості навчання протягом всього життя.

Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до особливостей співрозмовника

Здатність аналізувати інформацію, знаходити та приймати рішення;

Навички самокерування (управління часом, самоорганізація, особистісна адаптивність та гнучкість, вміння планувати та ставити цілі);

Навички професійної комунікації (володіння техніками проведення переговорів, техніками слухання; засобами вирішення конфліктів)

III. Зміст дисципліни, що пропонується для вивчення студентами за темами

Тема 1. Комунікаційні здібності та навички як соціально-психологічна основа професійної компетентності.

Тема2. Навички особистісної саморегуляції в структурі професійної компетентності.

Тема 3. Психологія ділового та креативного мислення як Soft skills.

Тема 4. Ефективна комунікація, нетворкінг й активне слухання

Тема 5. Стрес-менеджмент і вирішення конфліктів

Тема 6. Емоційний інтелект: самоорганізація і управління стосунками

Тема 7. Інструменти для рішення конфліктів,

Тема 8. Особливості формування и управління мотивацією,

Тема 9. Причини вигорання и як його попередити,

Тема 10. Постановка цілей і тайм-менеджмент

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньо-професійної програми
«Інженерія програмного забезпечення»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
завідувач кафедри КТМ, д.т.н., професор



Ніконов О.Я.