

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Освітня програма	31957 Програмне забезпечення систем
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	212
Повна назва ЗВО	Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Ідентифікаційний код ЗВО	02071168
ПІБ керівника ЗВО	Туренко Анатолій Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.khadi.kharkov.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/212>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в	31957
-------------------------	--------------

ЄДЕБО	
Назва ОП	Програмне забезпечення систем
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Термін навчання на освітній програмі	3 р. 10 міс.
Форми здобуття освіти на ОП	заочна, очна денна
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра Комп'ютерних технологій і мехатроніки
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: Вищої математики, Інформатики та прикладної математики, Українознавства, Філософії та педагогіки професійної підготовки, Інженерної та комп'ютерної графіки, Екології, Метрології та безпеки життєдіяльності, Іноземних мов, Економіки і підприємництва, Обліку, оподаткування та міжнародних економічних відносин, Фізичного виховання та спорту
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61002, м. Харків, вул. Ярослава Мудрого, 25
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	бакалавр з інженерії програмного забезпечення
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	64882
ПІБ гаранта ОП	Ніконов Олег Якович
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	it@khadi.kharkov.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(057)-707-37-58
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-750-50-10

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Харківський національний автомобільно-дорожній університет у 2015 році отримав ліцензію на здійснення освітньої діяльності з підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 Інформаційні технології у зв'язку з підвищеним попитом на фахівців з розробки програмного забезпечення на ринку ІТ послуг. Перший набір студентів відбувся у 2016 році. Реалізацію освітньої програми забезпечувала кафедра інформаційних технологій та мехатроніки на факультеті комп'ютерних технологій і мехатроніки. У 2017 році факультет було реорганізовано і кафедру інформаційних технологій та мехатроніки перейменували на кафедру комп'ютерних технологій і мехатроніки і підпорядкували механічному факультету. Основу освітніх компонентів ОП склав перелік нормативних дисциплін діючого на той час ГСВО ОПП названої спеціальності та проекту стандарту вищої освіти, а перелік вибіркових дисциплін визначався шляхом вивчення запитів та вимог ІТ-галузі та спрямованості ЗВО. Перше корегування ОП було зроблено у 2019 році, що було обумовлено, по-перше, виходом відповідного стандарту, а, по-друге, враховано пропозиції стейкхолдерів. Відповідно, це потягнуло за собою об'єднання окремих дисциплін навчального плану, додавання нових і уточнення структурно-логічної схеми.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2019 - 2020	21	63	0	2	0
2 курс	2018 - 2019	9	32	0	0	0
3 курс	2017 - 2018	12	24	0	0	0
4 курс	2016 - 2017	5	5	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	31957 Програмне забезпечення систем
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	77102	15576
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	77102	15576
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2357	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	MD5- хеш файла
Освітня програма	ОПП_121_ХНАДУ_2016.PDF	WQB5WGT06PortbOgSmcneXk/bFnrR5ea8+9EeWNR0ml=
Освітня програма	ОПП_121_ХНАДУ_2019.PDF	dgmWjhD65EN60LzG6uVMZc9hmyWpccc7Muvehe912vY=
Навчальний план за ОП	Навчальний план_121_ХНАДУ_2016.pdf	BxruQufafF877iso02g0mjWNYkNP2WBZyXWjNVmYs+o=
Рецензії та відгуки роботодавців	Відгук_ІПМАШ.pdf	lTrUukgLHmbMhFOA2R8BtF6nrtj2KMQDyNI8/CgMNOE=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія КНУ ім. Т. Шевченка .PDF	ds9YQPGGyAQ0EILc8mhQrKgn6EMW/iWYpJt+VotX3zk=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП: підготовка фахівців, здатних ставити технічні завдання щодо розробки, забезпечення якості впровадження та супроводження програмних засобів, знаходити раціональні методи та моделі їх розв'язання, застосувати математичні основи, алгоритмічні принципи в моделюванні, проектуванні, розробці та супроводі програмних систем, застосовувати теоретичні і практичні методи інженерії програмування за допомогою використання засобів перевірки специфікацій об'єктів програмування шляхом їх верифікації, валідації та тестування.

Особливістю програми є інтеграція фахової підготовки в галузі інженерії програмного забезпечення з інноваційною діяльністю у системах управління автотранспортом, транспортної логістики, орієнтація на виконання реальних програмних проектів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія ХНАДУ полягає у підготовці фахівця з вищою освітою та кадрів вищої наукової кваліфікації, здатних сприймати, генерувати та втілювати інноваційні ідеї, створювати конкурентоспроможний продукт, здійснення науково-дослідної діяльності на високому рівні.

https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Staff/misiya.jpg

Перспективна мета ХНАДУ – забезпечити Україну та закордонні країни висококваліфікованими фахівцями та зайняти лідируюче місце в Україні серед вищих

навчальних закладів, виконуючі встановлені освітні стандарти вимог до якості підготовки фахівців.

https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Staff/polituka_yakosti.jpg

Цілі ОП направлені на формування особистості фахівця, здатного вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми дослідницького та інноваційного характеру в галузі інженерії програмного забезпечення. Положення про порядок розробки, затвердження, реалізації, моніторингу та перегляду освітніх програм ХНАДУ початкового, 1 – 3 та наукового рівнів вищої освіти.

https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/standart/polozhennya_pro_OP2019.pdf

Освітня програма «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ХНАДУ.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти можуть впливати на зміст ОП. За результатами опитування враховано пропозиції здобувачів, що навчаються за ОП: щодо поглибленого вивчення мови програмування Java, яка раніше стисло викладалася у контексті інших дисциплін. Сформульовано програмні результати навчання: «ПРН15 - Мотивовано обирати мови програмування та технології розробки для розв'язання завдань створення і супроводження програмного забезпечення», «ПРН19 - Знати та вміти розробляти та реалізовувати сучасні інноваційні інформаційні технології проектування в області інтелектуальних транспортних систем та мехатронних систем і комплексів».

- роботодавці

Результати обговорення зустрічей із стейкхолдерами, їх опитування під час Ярмарок вакансій, регулярних заходів різного формату із представниками провідних ІТ компаній м. Харків та моніторинг ІТ компаніями знань студентів шляхом тестування <https://mf.khadi.kharkov.ua/departments/kompjuterikh-tehnologii-i-mekhatroniki/news/>, <https://mf.khadi.kharkov.ua/departments/kompjuterikh-tehnologii-i-mekhatroniki/navchalna-robota/> не знайдено!!!; ХНАДУ є учасником і партнером Харківської громадської спілки провідних ІТ-компаній Kharkiv IT Cluster (<https://it-kharkiv.com/ru/about-us/>), де відбувається координація дій, відповідно до спільної системи цінностей, для вирішення важливих задач ІТ галузі; результати меморандумів, укладених з роботодавцями, як зовнішніми партнерами освітніх програм, які вносять пропозиції з актуалізації змісту певних дисциплін.

- академічна спільнота

Результати обговорення на різних заходах, таких, як, наприклад, захід Kharkiv IT Cluster: «Зустріч робочих груп проєктів «Популяризація неформального навчання» та «Адаптація програм закладів вищої освіти» <https://it-kharkiv.com/ru/vstreacha-rabochykh-grupp-proektov-populyaryzatsyya-neformalnogo-obrazovanyua-y-adaptatsyya-programm-vysshyh-uchebnyh-zavedenyj/>, де відбулася зустріч робочих груп по обговоренню основних векторів розвитку проєктів; зустріч Освітнього комітету Kharkiv IT Cluster з заступником Міністра освіти і науки України Єгором Стадним, де розглядалися питання ІТ-освіти <https://mf.khadi.kharkov.ua/departments/kompjuterikh-tehnologii-i-mekhatroniki/news/details/article/zaviduvach-kafedri-ktm-priinjav-uchast-u-zustrichi-z-zastupnikom-ministra-osviti-i-nauki-ukrajini/>. Разом представники університетів та компаній-учасниць Kharkiv IT Cluster за допомогою цих проєктів шукають рішення по удосконаленню вищої освіти. Також проводяться конференції, семінари, лекції провідних вчених та провідних фахівців практиків, та іншої спільної діяльності відповідно до договорів про співробітництво.

- інші стейкхолдери

Інститут проблем машинобудування ім. А.М. Підгорного НАН України (м. Харків) запропонував залучити студентів до виконання спільного проєкту "Розроблення програмного забезпечення для аналізу динаміки та міцності корпусних композитних елементів з наноармуванням" і для цього посилити блок дисциплін з програмування, а особливо "Якість програмного забезпечення та тестування"

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Кафедра комп'ютерних технологій і мехатроніки (КТМ), веде моніторинг рейтингів мов, систем і технологій програмування, сформованих експертами та роботодавцями. На сайті (<https://codinginfinite.com/best-programming-languages-to-learn-2019/>) рейтинг найбільш використовуваних мов програмування в такому порядку: Java, JavaScript, PHP, C#. Опанування цих мов передбачено у дисциплінах навчальної програми. Крім того, будучи учасником Kharkiv IT Cluster тісно співпрацює з компаніями, які займаються розробкою ПЗ. Представники цих компаній надають консультативні послуги, що дозволяє формувати зміст дисциплін таким чином, щоб у випускника формувалися актуальні фахові компетентності, які відповідають сучасним вимогам роботодавців. Для забезпечення конкурентоспроможності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з ОП на ринку праці цілі та програмні результати навчання регулярно корегуються у відповідності до тенденцій розвитку спеціальності, щоб забезпечити актуальні компетентності випускника.

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілі ОП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, галузевого регіонального контексту, ринку праці, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. ІТ-фахівці є найбільш затребувані на ринку професій. Щодня в світі розробляються і тестуються нові програми. Водночас зростає попит на фахівців, які можуть задовільнити ці запити. Зміст дисциплін, вибір предметних областей для курсових і дипломних робіт, тем доповідей на конференціях, формування тематик досліджень, тощо дозволяють враховувати галузевий університетський контекст - системи управління автотранспортом, транспортна логістика. Враховують цей контекст: освітні компоненти програми (Геоінформаційні системи, Нейронні мережі, ІТ інтелектуальних транспортних систем), а також тематика дипломного проектування: розробка програмних засобів для вбудованих та мобільних пристроїв, розробка клієнтських і серверних додатків для створення і підтримки сучасних web-сайтів на основі хмарних та розподілених обчислень, розробка математичного та програмного забезпечення автоматизованих систем, розробка програмних засобів дистанційного керування обладнанням та агрегатами, розробка програмних засобів інформаційних систем розпізнавання образів (графіки, відео- та аудіоматеріалів), розробка програм для планшетних і мобільних пристроїв різного типу і платформи, в тому числі з використанням геолокації, розробка програмних засобів спеціального призначення і т.ін.

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня було враховано досвід аналогічних ОП вітчизняних ЗВО: Київського національного університету ім. Т. Шевченка, Харківського національного університету радіоелектроніки, Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», Національного аерокосмічного університету імені М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», Національного університету «Львівська політехніка», Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя, Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, Одеського національного політехнічного університету та провідного досвіду іноземних країн. Завдяки проведеному порівняльному аналізу аналогічних вітчизняних ОП та враховуючи досвід іноземних країн Wyższa Szkoła Biznesu – National Louis University (Республіка Польща) при розробці ОП «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня було мінімізовані ризики виникнення недоліків, що робить її конкурентоздатною поряд з аналогічними вітчизняними та іноземними програмами.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Узагальнені результати відповідності програмних результатів навчання та освітніх компонентів подано в додатку таблиці 3, які співпадають з результатами навчання, визначеними стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти ХНАДУ за ОП 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня, відповідними формами та методами навчання, які базуються на студоцентрованості, академічній свободі: свободі слова та творчості, поширення знань та інформації, проведення досліджень та використання їх результатів.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного

кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» є в наявності (Наказ МОН №1166 від 29.10.2018 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» для першого бакалаврського рівня вищої освіти»).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

217

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60.5

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньо-професійної програми «Програмне забезпечення систем» першого (бакалаврського) рівня розроблено у повній відповідності до предметної області заявленої для неї спеціальності. Об'єктом вивчення є процеси, методи, інструментальні засоби та ресурси розробки, модифікації, аналізу, забезпечення якості, впровадження, і супроводження програмного забезпечення для інформаційно-комунікаційних систем. Освітня програма має чітку структуру: освітні компоненти становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Так дисципліни: Основи програмної інженерії, Алгоритмізація та програмування, Об'єктно-орієнтоване програмування, Дискретна математика, Конструювання програмного забезпечення, Професійна практика програмної інженерії, Аналіз вимог до програмного забезпечення, Програмування в Інтернет, Архітектура та проектування програмного забезпечення, Якості програмного забезпечення та тестування, Людино-машинна взаємодія відповідають об'єкту вивчення згідно до Стандарту освіти. Теоретичний зміст предметної області забезпечують наступні компоненти: Дискретна математика, Чисельні методи, Теорія ймовірностей та математична статистика та інші. Дозволяють оволодіти певними методами, методиками та технологіями для застосування у практичній діяльності дисципліни: Емпіричні методи програмної інженерії, Технології захисту інформації, Професійна практика програмної інженерії, Конструювання програмного забезпечення, Веб-програмування, Крос-платформне програмування, Програмування в ОС Android, Технології розподілених систем та паралельних обчислень та інші. Інструменти та обладнання, що використовуються у практичній діяльності вивчаються в дисциплінах: Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів, Операційні системи, Організація комп'ютерних мереж, Геоінформаційні системи, Інтелектуальний аналіз даних та інших. Окрему роль у змісті ОП відіграє орієнтованість на специфіку ЗВО і спрямованість на проблематику впровадження новітніх досягнень ІТ в управлінні автотранспортними засобами та у транспортних системах. Для цього передбачено дисципліни: Автомобілі, Інформаційні технології в управлінні автотранспортними засобами, Теорія інформаційних процесів і систем на транспорті, Геоінформатика на транспорті. Таким чином, здобувачі вищої освіти засвоюють сучасні методи та технології створення програмних продуктів з використанням концепції об'єктно-орієнтованого проектування і програмування, інструментальних засобів та середовищ розроблення, баз даних крос-платформного застосування. Вивчається теорія і практика конструювання ПЗ, включаючи аналіз вимог, моделювання, вибір архітектури та проектування ПЗ, верифікація, тестування ПЗ та стандартизація, менеджмент програмних проектів та командна робота. На кафедрі комп'ютерних технологій і мехатроніки також здійснюється підготовка бакалаврів за ОП "Інформаційні управляючі системи і технології" (спеціальність 122 "Комп'ютерні науки").

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_7_1_02.pdf. При розробці навчальних планів формування вибіркової компоненти здійснюється згідно Закону України "Про вищу освіту", з урахуванням спрямованості університету і становить не менше 25% від загальної кількості кредитів. Перелік дисциплін для вибору студента формується відповідно до рішень навчально-методичної комісії Ради факультету, порад роботодавців та опитувань студентів.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

З липня 2019 року діє нове Положення про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором у ХНАДУ https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/standart/polozhennya_pro_obrannya_stud_disciplin.pdf. Для формування контингенту студентів з вивчення вибіркового дисциплін на наступний навчальний рік (на навчальний семестр) декани факультетів ознайомлюють із затвердженими Вченою радою Каталогами вибіркового дисциплін та організують процедуру вибору їх студентами - до 10 вересня поточного навчального року. Після ознайомлення з Каталогами вибіркового дисциплін студенти за допомогою кураторів до 10 вересня в електронній формі (на офіційному сайті ХНАДУ), до 12 вересня - письмово визначають свій вибір щодо вивчення конкретних дисциплін. На підставі заяв студентів та подання факультетів навчальним відділом формуються накази щодо створення навчальних груп для вивчення вибіркового дисциплін на поточний навчальний рік. Якщо студент із поважної причини не зміг записатися вчасно, він, надавши відповідні документи, звертається в деканат із заявою для запису на вивчення обраних ним дисциплін. Студент, який знехтував своїм правом вибору, буде записаний на вивчення тих дисциплін, які деканат вважає потрібними для оптимізації навчальних груп і потоків. Обрані таким чином дисципліни носяться до робочих планів і визначають додаткове навчальне навантаження кафедр і конкретного НПП. Навчальні групи з вивчення певного пакету дисциплін формуються за умови, якщо його вибрало не менше 60 % студентів. Дисципліни, що пропонуються на вибір здобувачам вищої освіти, визначаються випусковою кафедрою на етапі розроблення або перегляду ОП. Ці дисципліни визначають спецкурси вужького спрямування, що відповідають науковому спрямуванню кафедр. Визначення курсів проводиться за результатами аналізу ОП вітчизняних і закордонних ЗВО, сучасних досягнень ІТ індустрії, вивчення попиту на фахівців спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» на ринку праці. Перевага віддається пропозиціям потенційних роботодавців та студентів. Дисципліни обговорюються на засіданні випускової кафедри, затверджуються деканом факультету.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Механізм організації практики студентів визначає Стандарт про організацію практики студентів харківського національного автомобільно-дорожнього університету https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_52_1_01.pdf. ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку по завершенню кожного курсу навчання. Перша і друга навчальні практики, відповідно у 2 та 4 навчальних семестрах проходять на базі Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, зокрема, на базі кафедри Комп'ютерних технологій і мехатроніки та Інформаційно-обчислювального центру (ІОЦ) ХНАДУ. Метою навчальної практики є удосконалення та поглиблення здобутих знань з інженерії програмного забезпечення. Третя практика - проектно-технологічна у 6 семестрі та четверта - переддипломна у 8 семестрі мають за мету формування у майбутніх фахівців на базі знань, одержаних в ХНАДУ професійних компетенцій, умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних ринкових і виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творче їх застосувати в практичній діяльності.

Базами проектно-технологічної (виробничої) та переддипломної практики є зацікавлені у майбутніх фахівцях підприємства, організації, установи такі як провідні ІТ компанії м. Харкова (Kharkiv IT Cluster, EPAM Systems), Інститут проблем машинобудування НАН України ім. А.М. Підгорного, ТОВ «Спецвузавтоматика», ТОВ «СМІТ. Комп'ютери та мережі», ТОВ «Макнет телеком», НВП «Карсіс» та ІОЦ ХНАДУ.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП містить освітні компоненти як обов'язкові так і вибіркові, які забезпечують набуття соціальних навичок: 1) Філософія: навички абстрактного мислення, аналізу та синтезу; 2) Педагогіка, Психологія, Соціологія, Іноземна мова: комунікативні навички, навички особистісної ефективності (адаптивність, комунікабельність, впевненість), аналіз заходів з розв'язання психологічних проблем; формування індивідуального стилю професійної діяльності та спілкування, здатність діяти на основі етичних міркувань; 3) Правознавство, Політологія: навички діяти соціально відповідально та свідомо, знати та реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства і громадянина України 3) Історія та культура України, філософія: навички діяти на основі етичних міркувань, поважного ставлення до історії і культури держави; навички абстрактного мислення, аналізу та синтезу 4) Управління проектами, Економіка і бізнес: навички стратегічного управління, вміння працювати в умовах економічних ризиків; навички аналізу економічних проблем; 5) Групова динаміка і комунікації: навички працювати в команді і готовність до прямого діалогу з колегами та клієнтами; 6) Проектно-технологічна та переддипломна практики узагальнюють соціальні навички.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний Стандарт «Інженерія програмного забезпечення» <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/121-inzheneriya-programnogo-zabezpechennya-bakalavr.pdf> надає необхідні відомості про сфери професійної діяльності випускників, об'єкти цієї діяльності, її види і завдання, потрібні компетентності майбутніх фахівців. Вимоги до базових знань, подані в професійному стандарті, дають можливість визначити перелік дисциплін, які здобувач вищої освіти опануватиме. У професійному стандарті для фахівця з розробки програмного забезпечення визначено такі області підготовки: математична, інженерна, програмування, технологій та процесів розробки ПЗ, обробка даних та інше. В кожній з наведених областей знань, визначені питання, опрацювання яких сформує необхідні для цієї професії компетентності. Користуючись переліком базових знань за Стандартом, визначено перелік компонент даної ОП, наведено компетентності, на формування яких спрямовано навчальний процес.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Розподіл аудиторного навантаження та самостійної роботи студентів (СРС) за ОП регламентується Положенням про організацію навчального процесу у ХНАДУ (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvznz_7_1_02.pdf), згідно якого кількість аудиторних годин на один кредит становить не більше 16 годин, а решта часу відводиться на СРС. Кількість дисциплін на семестр – не більше 8, включаючи практику. Кількість аудиторних годин на тиждень – не більше 28 годин, що не перевищує нормативних значень. Серед аудиторних годин переважають практичні та лабораторні заняття, що зумовлено спрямованістю ОП на роботу з комп'ютерним обладнанням та програмним інструментарієм, а також її належністю до категорії освітньо-професійних. Загальний обсяг часу, необхідного на виконання всіх видів семестрових завдань, рефератів, курсових робіт, тощо не перевищує кількості передбачених навчальними планами годин на самостійну роботу студентів. Зокрема, якщо програмою дисципліни передбачено виконання курсової роботи (проекту), то із загального обсягу кредитів, відведених на вивчення дисципліни виділяється один кредит на її виконання. Для того, щоб у здобувачів освіти було достатньо часу на самостійну роботу, у ЗВО складено зручний розклад занять, який оприлюднено на інформаційному сайті. З розкладом занять та графіком навчального процесу можна ознайомитися за посиланням <http://vuz.khadi.kharkov.ua>.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

На даний час за ОП дуальної форми освіти, як такої не впроваджено. Це зумовлено, насамперед, складністю залучення провідних спеціалістів ІТ галузі до навчального процесу. Проте, провідні ІТ компанії м.Харкова, такі як Epam Systems, Nix Solutions та інші надають можливість стажування кращим студентам, яке зараховується як практика. Кафедра комп'ютерних технологій і мехатроніки регулярно організовує зустрічі студентства з провідними фахівцями ІТ галузі. Так у 2019/2020 навчальному році на зустрічі були запрошені: Євген Дроздик (Software Engineer ІТ-компанії EPAM Systems), Влад Тресницький (Директор ІТ-компанії «QCode»), Олександр Золочевський (UX/UI дизайнер Design Kitchen), Вікторія Ковтун (Керівник навчального центру ІТ-компанії NIX Solutions), Михайло Сіндєєв (Systems Engineer ІТ-компанії EPAM Systems). Більшість запрошених є випускниками кафедри комп'ютерних технологій і мехатроніки, а Михайло Сіндєєв зараз плідно працює в команді-розробників порталу онлайн-сервісів державних послуг «Цифрова держава». Не зважаючи на складності, розроблення механізмів використання елементів дуальної освіти на ОП є перспективним напрямком розвитку програми.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_abiturienty/normativni_dok/Правила_вступу_ХНАДУ.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Перший прийом здобувачів ступеня бакалавра за ОП 121 «Програмне забезпечення систем» здійснено у 2016 році. Прийом студентів відбувається згідно із «Правилами прийому до Харківського національного автомобільно-дорожнього університету у 2019 році», розробленими Приймальною комісією ХНАДУ відповідно до Умов прийому до вищих навчальних закладів України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України 11 жовтня 2018 року № 1096 та зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 21 грудня 2018 року за № 1456/32908. Конкурсний бал вступників розраховується за відповідною формулою, регламентованою Правилами прийому. Існуючі на сьогоднішній день вимоги до вступників щодо оцінки їх рівня теоретичної та практичної підготовки в повній мірі є ефективним способом для формування контингенту студентів, здатного до навчання на ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У ХНАДУ Правила прийому до Харківського національного автомобільно-дорожнього університету у 2019 році та Перелік споріднених спеціальностей в межах галузі знань для прийому на навчання на перший (зі скороченим терміном навчання) або другий (третій) курс (з нормативним терміном) чітко визначають правила визнання результатів навчання в інших закладах освіти та є легкодоступними для всіх учасників освітнього процесу. Ці документи являються складовою системою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти та є у відкритому доступі на сайті університету. https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_abiturienty/normativni_dok/Dodatok_2_Перелік_споріднених_спеціальностей_в_межах_галузі_знань_для_прийому_на_навчання_на_першій.pdf

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

В період вступної компанії 2019 згідно із Правилами прийому до Харківського національного автомобільно-дорожнього університету у

2019 році та Переліком споріднених спеціальностей в межах галузі знань для прийому на навчання на першій (зі скороченим терміном навчання) або другій (третій) курс (з нормативним терміном) було зараховано з інших навчальних закладів: у 2019 році на 2 курс було зараховано студента: Соболев М.А. (наказ № 161/4 від 30.08.2019).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В ХНАДУ визначені чіткі і зрозумілі правила визнання результатів навчання, які є легкодоступними для всіх учасників освітнього процесу. Нормативно-правова база організації навчального процесу, що регулює правила визнання результатів навчання в Університеті, є у вільному доступі на офіційному сайті ХНАДУ: <https://www.khadi.kharkov.ua/publicchna-informacija/vnutrishnja-sistema-zabezpechennja-jakosti/>. За ОП 121 «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня випадки використання студентами результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, відсутні.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Приклади визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення» відсутні.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми навчання описані у п.4 Положення про організацію освітнього процесу https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvzn_7_1_02.pdf. Освітній процес здійснюється як за традиційними формами навчання (лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, семінарські заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів, практична підготовка, контрольні заходи), так і з застосуванням інноваційних форм навчання (тренінги з залученням провідних фахівців з ІТ індустрії, конференції), які доповнюють традиційні форми навчання, сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. У відповідності до наведених форм, використовуються пояснювально-ілюстративні, проблемні, пошукові та дослідницькі методи навчання. Форми та методи викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання. Навчальний план, освітня програма, силабуси та програми навчальних дисциплін є у вільному доступі на офіційному сайті ХНАДУ: <https://mf.khadi.kharkov.ua/departments/kompjuterikh-tehnologii-i-mekhatroniki/akreditacija/>

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Здобувачі можуть ознайомитися з ОП, навчальним планом та анотаціями освітніх компонент (силабусами): <https://mf.khadi.kharkov.ua/departments/kompjuterikh-tehnologii-i-mekhatroniki/akreditacija/>. ОП передбачено дисципліни за вибором студента, що дозволяє формувати індивідуальну освітню траєкторію та відображено в індивідуальних планах студентів, відповідно до Наказу № 166 від 10.12.2018 р. та Положення про порядок та умови обрання дисциплін за вибором https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/standart/polozhennya_pro_obrannya_stud_disciplin.pdf. Основний акцент ОП у досягненні ПРН через практичні, лабораторні роботи, самостійну роботу студента у процесі виконання розрахунково-графічних робіт, курсових робіт та проектів, тематику яких обирає студент із запропонованого переліку, або пропонує самостійно за узгодженням з керівником, через підготовку рефератів і доповідей за вибором студента. База проходження проектно-технологічної та переддипломної практик обирається студентом самостійно (із переліку ЗВО або за індивідуальним договором). Зміст освітніх компонент корегується за результатами опитування здобувачів відповідно до існуючого Положення www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/yakist_osvitu/ПОЛОЖЕННЯ_про_опитування_студентів_стосовно_якості_навчальної_діяльності.pdf). Останнє опитування, яке проводилося наприкінці осіннього семестру, показало, що студенти задоволені методами навчання і викладання за ОП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvzn_7_1_02.pdf, Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/standart/Положення_про_оцінювання_результатів_навчання_1_.pdf та інші нормативні документи ЗВО не обмежують свободи викладача обирати форми та методи викладання, оновлювати зміст дисциплін дискусійними та проблемними питаннями, залучати студентів до науково-дослідної, пошукової роботи з цих питань як на заняттях, що регламентовані розкладом занять, так і у поза навчальний час у наукових гуртках. Інтереси здобувачів вищої освіти враховуються через вільний вибір тем курсових проектів, рефератів, вибір керівників науково-дослідної роботи та керівників дипломного проектування, вибір баз науково-дослідного стажування. Студент має право запропонувати за узгодженням з керівником тему курсового або дипломного проекту, місце проходження науково-дослідного стажування. Впроваджується практика, коли студент обирає темп виконання практичних або лабораторних робіт. Регулярне підвищення кваліфікації (курси, стажування, захист дисертації, академічна мобільність, конференції, тренінги, самоосвіта тощо) згідно з Рекомендаціями та порядком планування підвищення кваліфікації НПП ХНАДУ, затвердженими Методичною радою ХНАДУ від 25.09.2019 р. протокол №1, дозволяють включати в контент дисциплін набуті знання й досвід.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку, критеріїв оцінювання за освітніми компонентами надається через: розміщення анотації освітніх компонент (силабусів) ОП на сайті кафедри <https://mf.khadi.kharkov.ua/departments/kompjuterikh-tehnologii-i-mekhatroniki/akreditacija/>; розміщення робочих програм освітніх компонент ОП у файловому архіві ХНАДУ; розміщення електронних курсів освітніх компонент ОП на навчальному сайті ХНАДУ; інформування здобувачів представниками деканату, кураторами, викладачем на першій лекції. Інформація про інтернет-ресурси ХНАДУ надається з першого дня занять на 1 курсі й далі на запит здобувача. Інформація знаходиться у відкритому доступі. Інформування про організацію навчального процесу здійснюється через структурні підрозділи ХНАДУ, через інформаційний ресурс <http://vuz.khadi.kharkov.ua/>, де розміщено інформацію: про розклад занять академічної групи, викладача, кафедри, студента; робочі навчальні плани; списки академічних груп; рейтинг студентів тощо. Інформаційний ресурс доступний як мобільний додаток у мобільному телефоні студента. Доступ до навчальних матеріалів бібліотеки здійснюється через: файловий архів ХНАДУ; сайт наукової бібліотеки; сайт електронного архіву бібліотеки. Така форма інформування здобувачів забезпечує оперативність, доступність інформації та ефективність її використання. З метою удосконалення зв'язку «викладач – студент» розробляється система доступу через електронні кабінети.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОП студенти одержують новітню науково-технічну інформацію від викладачів на лекційних, практичних заняттях і навчальних практиках. Наприклад, студенти групи МП-31 під час навчальної практики брали активну участь у створенні новітнього сайту ХНАДУ, де поглибили свої знання з Веб-програмування та познайомилися з технологіями Turbo3, Html та CSS. Студентами кафедри була проведена робота по Seo оптимізації освітнього порталу. Студенти беруть участь у виконанні науково-дослідних робіт,

які проводяться на кафедрі, а саме: №06-53-17 «Розроблення інформаційно-комунікаційної технології інтелектуального керування наземними безпілотними багатоцільовими транспортними засобами», №29-01-17 «Розробка інтелектуальних інформаційно-керуючих технологій для дизельного двигуна у сукупності з генераторним устаткуванням: функціональні і структурні схеми, алгоритми керування», №29-03-18 «Розробка інтелектуальних інформаційно-керуючих технологій для дизельного двигуна у сукупності з силовою передачею: параметричний синтез системи паливоподавання». Також студенти приймають участь у розробці нових сервісів і експлуатації ресурсу транспортного порталу «ІКТ ХНАДУ» (<http://ikt.khadi.kharkov.ua/>), що створено на кафедрі у рамках державного замовлення «Розроблення та впровадження інформаційно-комунікаційної технології руху наземного транспорту великих міст», завданням якого є надання знань щодо розвитку сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та застосування їх в автомобільно-дорожній галузі.

Результати наукових досліджень, що проводять науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти, оприлюднюються у вигляді наукових статей, доповідей на наукових конференціях (більшість робіт представлено у збірниках праць міжнародної науково-практичної конференції «Комп'ютерні технології і мехатроніка», організатором якої виступає кафедра ([https://dspace.khadi.khadi.kharkov.ua/dspace/bitstream/123456789/2665/1/Zbirnyk_nayk_pr_30_05_2019.pdf](https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/bitstream/123456789/2665/1/Zbirnyk_nayk_pr_30_05_2019.pdf))), участі у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, Всеукраїнських та міжнародних олімпіадах, виконання завдань дослідницького характеру при виконанні курсових та дипломних робіт. Наприклад, студент групи МП-31 Івашенко М. під науковим керівництвом проф. Ніконова О.Я. отримав диплом переможця 3 ступеня на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт у 2018/2019 навчальному році за наукову роботу «Розроблення інтелектуальної бортової інформаційної системи безпілотного транспортного засобу на основі фази-архітектури». За результатами опубліковано наукову статтю. Студенти кафедри беруть постійну участь у всевітньому чемпіонаті з програмування ICPC. Кожного року 1-2 команди виходять у другий тур змагань. Участь у заходах підтверджена відповідними документами – сертифікатами учасника, грамотами, збірниками тез, фотозвітами заходів, тощо. Науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти мають безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних – Scopus та Web of Science.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Перегляд та оцінювання змісту освітніх компонентів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ХНАДУ та Положенням про порядок розробки, затвердження, реалізації та перегляду освітніх програм. Підставою для перегляду змісту освітніх компонентів ОП є впровадження у навчальний процес директивних вказівок щодо підготовки фахівців; результати наукових досліджень щодо удосконалення змісту навчання та методики викладання навчальної дисципліни; результати наукових досліджень з розроблення теорій, методів, впровадження сучасних інформаційних технологій; рекомендації та побажання стейкхолдерів, роботодавців і здобувачів, що навчаються за ОП. Наприклад, у 2016 р. до складу IDE Microsoft Visual Studio було включено фреймворк Xamarin для крос-платформної розробки мобільних додатків під iOS, Android, Windows Phone з використанням мови C#, тому з 2017 року, у зв'язку з попитом на ринку IT послуг, викладання дисципліни Кросплатформне програмування здійснюється з використанням фреймворку Xamarin, В подальшому планується ввести дисципліну «Програмування на мові Python». Викладачі, що здійснюють освітню діяльність за ОП, у встановлені законодавством терміни проходять підвищення кваліфікації. За результатами стажування оновлюються методичні та навчальні матеріали ОК, що відображається у звітах, робочих програмах, дидактичних матеріалах. Викладачі кафедри Маций О.Б. та Мнушка О.В. пройшли науково-педагогічного стажування «Організація навчального процесу, навчальні програми, інноваційні технології та наукова робота» в Wyższa Szkoła Biznesu - National Louis University. у жовтні 2019 р., Польща. Цей досвід було враховано при викладанні дисциплін «Людино-машинна взаємодія» та «Групова динаміка і комунікації». Також викладачі постійно беруть участь у наукових та науково-методичних конференціях, семінарах та інших заходах. За результатами чого на обговорення виносяться питання впровадження нових освітніх компонентів, що відповідають сучасним потребам ІТ-індустрії. Наукова робота викладачів над кандидатськими та докторськими дисертаціями дозволяє впровадити в навчальний процес оригінальні практики та методики, які стосуються практичних аспектів розробки програмного забезпечення та сфер їх використання, що знаходє відображення у тематиці курсових та дипломних робіт. Так, результати дисертаційного дослідження викладача Шулякова В.М. «Синтез інформаційних систем на транспорті з використанням нейро-нечітких технологій» використовуються у курсі «Нейронні мережі». Також Шуляковим В.М. створено та адмініструється інформаційний портал media-news.com.ua, який знаходиться в п'ятірці за популярністю серед незалежних сайтів у своїй тематіці. За результатами цієї роботи було оновлено курс «Веб-програмування» та програму Навчальної практики. Побажання здобувачів щодо набуття поглиблених навичок з програмування на мові Java реалізовано у вибірковій дисципліні «Мова програмування Java».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП тісно пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ХНАДУ. Так наприклад, у 2015 році проф. Ніконов О.Я. згідно договору №24-12/15 від 04.12.2015р. провів консультації і лекції для магістрів спеціальності «Інформаційні системи» Південно-Казахстанського державного університету ім. М. Ауезова. У рамках цього співробітництва підготовлено проект на Європейській науково-освітній гранті за участі компанії Sysnet Telematica (Італія), Південно-Казахстанського державного університету ім. М. Ауезова і ХНАДУ. З 2014 року викладачами кафедри проводяться спільні наукові дослідження за напрямком «Інформаційно-комунікаційні технології для інтелектуальних транспортних засобів і систем» з Університетом Бургундії, Департамент ISAT (Франція). У французьку команду дослідників входять: С.М.Сенусі (професор), Ф.Брюне (доцент), С.Меар (аспірант). Результати досліджень опубліковані у матеріалах міжнародних конференцій (https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/bitstream/123456789/2665/1/Zbirnyk_nayk_pr_30_05_2019.pdf). Для участі у студентському командному чемпіонаті світу з програмування ICPC (травень 2020 року) студентом групи МП-21 Окушко О. під керівництвом ас. Шулякова В.М. створена команда від ХНАДУ. Також студенти мають змогу навчатися у Навчальному центрі компанії Bosch (Robert Bosch GmbH) при ХНАДУ (<https://af.khadi.kharkov.ua/chairs/tekhnichnoji-ekspluataciji-i-servisuv-avtomobiliv-im-govorushchenko-mja/navchalna-robotakademiya-bossh/>)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів: усно (на першій лекції), у вигляді графіку навчального процесу, розкладу екзаменаційних сесій (на офіційному сайті, на інформаційному стенді деканатами, кафедрами), у вигляді опису ОП та анотацій освітніх компонентів ОП (на офіційному сайті кафедри), у вигляді робочих програм освітніх компонентів (у файловому архіві), у вигляді електронних курсів освітніх компонентів (на навчальному сайті). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання регламентуються СТВНЗ 7.1-01:2015 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ», СТВНЗ 7.1-02:2018 «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті», СТВНЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості», СТВНЗ 49.1-01:2016 «Положення про організацію контролю якості підготовки фахівців у ХНАДУ», «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», які оприлюднені на офіційному сайті. Збір інформації щодо зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів проводиться шляхом опитування навчальним відділом ХНАДУ. Отримана інформація використовується для удосконалення РП навчальних дисциплін ОП та форм контролю результатів навчання, проведення індивідуальних консультацій та додаткових занять, коригування ступеня складності та обсягу завдань, що запропоновані для виконання.

Яким чином забезпечують чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

У відповідних нормативних документах □ СТВНЗ 7.1-01:2015 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ», СТВНЗ 7.1-02:2018 «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» та СТВНЗ 49.1-01:2016 «Положення про організацію контролю якості підготовки фахівців» чітко і прозоро викладені форми контрольних

заходів та критерії оцінювання навчання, які крім моніторингу багатьох кількісних показників, спрямовані на підтримку системи цінностей, традицій, норм, які визнають ефективність функціонування університету. Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах відкритості, прозорості, доступності і зрозумілості методики оцінювання, з врахуванням індивідуальних можливостей студентів. Контроль за якістю підготовки фахівців в університеті ґрунтується на аналізі результатів поточного контролю, підсумкового семестрового контролю та контролю залишкових знань студентів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів: у вигляді силабусів та робочих програм освітніх компонентів (<https://mf.khadi.kharkov.ua/index.php?id=2474>), розкладу екзаменаційних сесій (<http://vuz.khadi.kharkov.ua/>), на стендах кафедри та деканату). «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти» визначає систему оцінювання результатів навчання для всіх освітніх рівнів і форм навчання в ХНАДУ і спрямоване на забезпечення прозорості та об'єктивності процесу оцінювання. Положення встановлює: загальні критерії оцінювання; процедури оцінювання, які є чіткими, зрозумілими і дозволяють з'ясувати, наскільки студент зміг досягти запланованих результатів навчання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам «Стандарту вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення програмного забезпечення» для першого бакалаврського рівня». Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) випускної кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з інженерії програмного забезпечення за освітньо-професійною програмою «Програмне забезпечення систем». Розроблено вимоги (щодо змісту, об'єму і структури) до випускної кваліфікаційної роботи, яка включає: файли з розробленими студентом програмними і інформаційними засобами, та їх початковими текстами; пояснювальну записку; демонстраційні матеріали. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат. Теми та анотації випускових кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти оприлюднені на офіційному сайті університету.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється:

□ СТБВЗ 7.1-01:2015 «Положенням про організацію освітнього процесу в ХНАДУ»;

□ СТБВЗ 7.1-02:2018 «Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті»;

□ «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Усі документи оприлюднені на офіційному сайті ХНАДУ.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів та процедури вирішення врегулювання конфліктів під час здійснення навчального процесу регламентують СТБВЗ 67.0-01:2019 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу харківського національного автомобільно-дорожнього університету». Об'єктивність екзаменаторів забезпечують наступні чинники: наявність журналу обліку відвідувань та результатів поточного контролю; заліки та іспити проводяться у письмовому вигляді, за рядом дисциплін □ комп'ютерне тестування; екзаменаційні відомості заповнюються та повертаються до деканату у день іспиту.

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються СТБВЗ 67.0-01:2019 «Морально-етичним кодексом учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету» та «Положенням про морально-етичну комісію харківського національного автомобільно-дорожнього університету». Випадків застосування процедур врегулювання конфлікту інтересів на ОП Програмне забезпечення систем (рівень вищої освіти □ бакалавр) не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється СТБВЗ 7.1-01:2015 «Положенням про організацію освітнього процесу в ХНАДУ», СТБВЗ 7.1-02:2018 «Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті», «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти». Повторне складання семестрового контролю у ХНАДУ відбувається у наступних випадках: отримання студентом незадовільної оцінки (менше 60 балів), відсутність студента без поважної причини у визначений термін для проходження підсумкового контролю, у випадку порушення процедури оцінювання. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється після закінчення екзаменаційної сесії протягом тижня. Випадків повторного проходження контрольних заходів здобувачів ОП Програмне забезпечення систем (рівень вищої освіти □ бакалавр) не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюються СТБВЗ 7.1-01:2015 «Положенням про організацію освітнього процесу в ХНАДУ», СТБВЗ 7.1-02:2018 «Положенням про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті» та «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Випадків оскарження результатів контрольних заходів здобувачів ОП Програмне забезпечення систем (рівень вищої освіти □ бакалавр) не відбувалося.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ХНАДУ висвітлюють наступні документи:

СТБВЗ 67.0-01: 2019 «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету»;

СТБВЗ 67.0-01:2019 «Морально-етичним кодексом учасників освітнього процесу Харківського національного автомобільно-дорожнього університету»;

СТБВЗ 67.0-01:2019 «Положення про морально-етичну комісію Харківського національного автомобільно-дорожнього університету»;

СТБВЗ 63.1-01:2018 «Внутрішня система забезпечення якості»;

СТБВЗ 49.1-01:2016 «Положення про організацію контролю якості підготовки фахівців».

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Для протидії порушенням академічної доброчесності в ХНАДУ використовуються наступні технологічні рішення: для перевірки на наявність запозичень рекомендується комп'ютерна програма eТХТантиплагіат, яка перебуває у відкритому доступі на офіційному сайті ХНАДУ (<https://www.khadi.kharkov.ua/science/viddil-intelektualnoji-vlasnosti/perevirka-na-akademichnii-plagiat/>). Для викладачів ХНАДУ, науково-педагогічних та наукових працівників дотримання академічної доброчесності передбачає: контроль за дотриманням учасниками освітнього процесу правил академічної доброчесності; контроль за діяльністю учасників з метою недопущення фактів заподіяння шкоди репутації університету; письмові звернення про порушення академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

З метою підвищення уваги до дотримання норм академічної етики і доброчесності учасниками освітнього процесу, в ХНАДУ проводяться наступні заходи: студенти залучаються до розробки та впровадження політики й правил академічної доброчесності, що спонукає їх брати на себе відповідальність за власну поведінку; періодично обговорюються на різних рівнях (від академічної групи і кафедри до Вченої ради і ректорату ХНАДУ) стан запровадження етичних академічних норм у щоденному житті університету; інформація про принципи забезпечення академічної доброчесності включається до програм підготовки аспірантів і докторантів; впроваджуються модулі з академічної доброчесності для студентів і програм підвищення кваліфікації викладачів; здійснюється контроль щодо посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень; інформація про неприпустимість плагіату і можливі санкції за нього включається до методичних матеріалів з навчальних дисциплін.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

З метою забезпечення дотримання учасниками освітнього процесу вимог до етичних та моральних аспектів в ХНАДУ діє Етична комісія. За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники ХНАДУ можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання. Випадків порушення академічної доброчесності на ОП Програмне забезпечення систем (рівень вищої освіти □ бакалавр) не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Відповідно до Положення про порядок конкурсного відбору науково-педагогічних працівників ХНАДУ (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_vcheniy_secretar/CTBH3_34.5-02-2016_zi_zmiznami_vid_28.12.17.pdf) керуючись Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», статутом ХНАДУ встановлюються вимоги до кандидатів: освіта, наявність наукового ступеня, вченого звання, наукові публікації. Оголошення про проведення конкурсного набору містить інформацію: посилання на номер та дату наказу ректора, умови його проведення, порядок подання документів, вимоги до претендентів. Конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав претендентів, колегіальності прийняття рішень вченими радами університету, факультету, зборів трудових колективів та конкурсних комісій, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості їх рішень, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад НПП. При проведенні конкурсного добору викладачів на засіданні кафедри, куди загально університетська конкурсна комісія передає пакет документів, здійснюється обговорення кандидатур, які беруть участь у конкурсному відборі, їх рівень кваліфікації, освіта, професійні навички. За ініціативою кафедри або кафедри для підтвердження рівня професійної кваліфікації кандидатом може бути прочитана відкрита лекція, проведено відкрите практичне заняття, представлено створені особисто навчально-методичні та наукові праці.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В 2016 році кафедра комп'ютерних технологій і мехатроніки увійшла до Харківської громадської спілки провідних IT-компаній Kharkiv IT Cluster (<https://it-kharkiv.com/ru/about-us/>) працюючих в сфері розробки програмного забезпечення. На основі цього на базі кафедри проходять семінари з представниками IT-компаній (EPAM Systems, Nix Solution, QCode та інших) де обговорюються питання підвищення якості навчання на які запрошуються як студенти так і працівники ЗВО. Так, наприклад, були проведені наступні заходи: - 15 травня 2018 року - зустріч з представниками компанії EPAM Systems. Обговорювались питання працевлаштування; - 20 червня 2018 року - зустріч в компанії EPAM Systems. Обговорювались питання якості навчання; - 26 лютого 2019 року - зустріч з представником IT-компанії Nix Solutions. Обговорювались професійні вимоги до випускників; - 12 листопада 2019 року - зустріч з представниками IT компанії Nix Solutions. У ході цих заходів обговорювались питання якості навчання, майбутнього працевлаштування студентів, професійні вимоги до випускників; - 9 січня 2020 року на базі IT Cluster м. Харкова були проведені перші засідання робочих груп в рамках нових освітніх проєктів: 1. «Популяризація неформальної освіти» обговорювались плани по якості освіти IT фахівців для компаній-учасників Kharkiv IT Cluster; 2. «Адаптація програм вищих навчальних закладів» обговорила питання адаптації програм вузів під сучасні робочі реалії.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

За 2019 календарний рік на кафедрі комп'ютерних технологій і мехатроніки відбулись наступні заходи з залученням представників роботодавців: 26 лютого 2019 року - зустріч студентів та викладачів з представником IT-компанії Nix Solutions; 9 жовтня 2019 року - зустріч студентів з представниками IT-компанії EPAM Systems. Від фахівців фірми студенти дізналися про проєкти компанії та пройшли пробне тестування для участі у навчальних програмах; 12 листопада 2019 року IT компанія Nix Solutions провела тестування студентів з Java, Android, PHP та .Net; 22 листопада 2019 - презентація IT компанії NIX Solutions. Мета заходу направлена на ознайомлення студентів з можливостями працевлаштування у IT компанії NIX Solutions. 15.05.2019 року на базі ХНАДУ Kharkiv IT Cluster провів воркшоп для студентів «Інформаційна безпека / Big data». При викладанні дисципліни «Вступ до фаху» на заняття запрошуються фахівці з провідних IT-компаній для ознайомлення студентів з сучасними практиками у галузі «Інформаційні технології» (Програмне забезпечення систем). Так у 2019/2020 навчальному році були запрошені: Євгеній Дроздик (Software Engineer IT-компанії EPAM Systems), Влад Тресницький (Директор IT-компанії «QCode»), Олександр Золочевський (UX/UI дизайнер Design Kitchen), Вікторія Ковтун (Керівник навчального центру IT-компанії NIX Solutions), Михайло Сіндєєв (Systems Engineer IT-компанії EPAM Systems).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

З метою розвитку викладачів та забезпечення високої якості викладання навчальних дисциплін в університеті функціонує система підвищення кваліфікації яка діє на підставі Положення про внутрішню систему забезпечення якості (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvzn_63_1-01_vszya.pdf) Метою підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників Університету є оновлення їх теоретичних і практичних знань та необхідності оволодіння сучасними методами вирішення професійних завдань. (Розділ 7). Підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників здійснюється згідно з планом, який складається на календарний рік та затверджується проректором з науково-педагогічної роботи університету. Відповідно до плану в 2019 році викладачі кафедри Маций Ольга Борисівна та Мнушка Оксана Василівна прийняли участь у науково-практичній конференції та пройшли науково-педагогічне стажування за програмою: Organization of the educational process, training programs, innovative technologies and scientific work at Wyzsza Szkola Biznesu - National Louis University. Nowy Sacz, Poland.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Моральне та матеріальне стимулювання працівників визначено в статуті ХНАДУ. Відповідно до статуту визначається і форма стимулювання у вигляді премій, доплат за сумісництвом об'ява подяки; нагородження Почесною грамотою; нагородження Почесним

знаком «Почесний викладач ХНАДУ»; нагородження Почесним знаком «За видатні заслуги перед колективом університету»; видача премії та інші. Для моніторингу професійних компетентностей науково-методичною радою ХНАДУ проводиться опитування студентів «Кращій викладачу очами студентів» Наприклад: у 2010 р. Почесний знак «За видатні заслуги перед колективом університету» отримав доц. Тімонін В.О., у 2013 р. ас. Шуляков В.М. отримав Грамоту харківської обласної ради товариства винахідників і раціоналізаторів за 3 місце в обласному конкурсі «Молодий новатор Харківщини» в номінації статті, доц. Проніна С.В. відзначено у 2015 р. Грамотою Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації, у 2018 р. Грамотою «За сумлінну працю». Грамотами «Кращій викладачу очами студентів» були відзначені доц. Шапошнікова О.П. та доц. Тімонін В.О. Проф. Ніконова О.Я. нагороджено Почесною грамотою Адміністрації Київського району Харківської міської ради, 2012 рік, Грамотою Департаменту науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації, 2016 рік, Грамотою Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, 2013, 2019 рік.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Інформаційне забезпечення ОП здійснюють бібліотечний фонд (269445 прим. навчальної, 134731 прим. наукової літератури), навчальний сайт, файловий архів. Здобувачі на ОП мають безкоштовний доступ до електронних баз Index Copernicus, Web of Science, Scopus, до періодичних фахових видань. Забезпеченість ОП навчально-методичною літературою - 100 %. За 2017-2019 р. повністю оновлено парк комп'ютерів кафедри - це три аудиторії по 15-19 сучасних робочих місць у кожній з доступом до мережі Інтернет. Усі комп'ютери забезпечені необхідним ліцензійним забезпеченням таким, як: ОС Windows, MS Office, Visual Studio, MatLab Simulink та ін. Викладання дисциплін ОП забезпечено лекційними аудиторіями з мультимедійним обладнанням. Матеріально-технічне забезпечення на 100 % забезпечує виконання навчального плану за ОП.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

На балансі ХНАДУ знаходяться 7 гуртожитків. Забезпеченість гуртожитками - 100 %. Функціонують 9 спортивних залів, які забезпечено спортивним інвентарем, тренажерами, що дозволяє на належному рівні організувати навчальний процес, функціонування спортивних секцій з футболу, баскетболу, аеробіки, гімнастики, дзюдо тощо. Студентів обслуговують 2 їдальні та буфети, що розташовані у навчальних корпусах та у гуртожитках. При студентському клубі працюють вокальні, хореографічні, театральні гуртки, проводяться зустрічі з видатними вченими. Є власна команда КВК «Жіноча збірна ХАДІ», духовий оркестр, вокальноінструментальний гурт. Силами студентського самоврядування проводяться конкурси «Міс ХНАДУ», «Містер ХНАДУ». Оздоровлення та активний відпочинок організований на базі відпочинку (С. Дачне Зміївського району Харківської області). Проведення опитування серед здобувачів ОП щодо їхніх потреб та інтересів здійснюють куратори, представники студентського самоврядування та профспілки студентів. Особливу увагу приділяється потребам здобувачів, що позбавлені батьківського піклування, сиротам, здобувачам з окупованих територій: проводяться опитування щодо їхніх потреб, організовуються регулярні зустрічі з ректором, надається матеріальна допомога.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я гарантується Статутом ХНАДУ, Колективним договором між ректором і профспілковим комітетом первинної профспілкової організації ХНАДУ, визначена у Стратегічних задачах ХНАДУ та Стратегії розвитку ХНАДУ на період 2015-2020 р. У ХНАДУ функціонує центр первинної медико-санітарної допомоги. Забезпечення медичною допомогою студентів здійснюється на підставі угоди між ХНАДУ та комунальним закладом охорони здоров'я «Харківська міська студентська лікарня». Приміщення для занять студентів, НПП, адміністративно-службові приміщення відповідають ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди. Заклади освіти». Всі приміщення атестовані органами державного нагляду щодо відповідності санітарно-гігієнічним вимогам та дотримання правил пожежної безпеки. Поряд з обов'язковими адміністративними, виховними, медичними заходами щодо забезпечення фізичного здоров'я здобувачів, створення психологічно комфортного середовища навчання та проживання, найбільш ефективними формами роботи є: індивідуальні бесіди зі студентами з метою виявлення їхніх внутрішніх потреб, здібностей та психологічного стану; сприяння вирішенню психологічних конфліктів; допомога у побуті та навчанні; створення атмосфери підтримки здобувача, заповнення його вільного часу шляхом заохочення до діяльності, яка відповідає їх внутрішнім потребам. Таку роботу на ОП проводять органи студентського самоврядування, профспілка студентів, куратори, НПП.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми підтримки здобувачів регламентується Стратегією ХНАДУ, Статутом, Колективним договором, нормативними документами та Положеннями ХНАДУ. Реалізація механізмів підтримки здобувачів у ХНАДУ забезпечується шляхом інформатизації освітнього середовища через налагоджену систему забезпечення навчально-інформаційними матеріалами, відкритий доступ до інформації, інформаційні системи супроводу студента. Освітня підтримка здійснюється за схемою навчальна частина – деканат – кафедри – НПП – здобувачі та передбачає: інформування через інформаційні ресурси ХНАДУ про організацію навчального процесу, зміст та компоненти ОП, форми контролю та критерії оцінювання знань; консультативну та адміністративну допомогу у формуванні освітньої траєкторії, організації навчальної та самостійної роботи; організацію нових форм навчання; підтримку іноземних студентів. Інформація щодо навчального процесу доступна як мобільний додаток на мобільному телефоні студента та сайті ХНАДУ, розміщена на інформаційних стендах. Деканат та випускові кафедри розробляють, доводять до студентів та реалізують механізми вибору індивідуальної освітньої траєкторії; створюють умови для занять та індивідуальних консультацій у поза навчальний час (доступ до комп'ютерних класів, розклади консультацій НПП, доступ до бібліотечних фондів і навчально-методичних матеріалів кафедр), забезпечують іноземних студентів додатковими матеріалами (тези лекцій, розклад індивідуальних консультацій); забезпечують можливість отримання додаткової освіти (курси 3D графіки, робочі професії тощо). Організаційна підтримка здійснюється на рівні університету, факультету, кафедр та НПП за схемами: НПП – здобувач; кафедра – здобувач; деканат – здобувач; студентське самоврядування – здобувач та передбачає: допомогу при вирішенні адміністративних та організаційних питань навчання та побуту – оформлення документів, розміщення у гуртожитку, видача матеріальної допомоги; організація взаємодії з підрозділами та керівництвом ХНАДУ. Соціальна підтримка здобувачів здійснюється за схемами: НПП – здобувач; кафедра – здобувач; деканат – здобувач; відділи ХНАДУ – здобувач; профком студентів - здобувач та передбачає: підтримку у працевлаштуванні та сприяння кар'єрному зростанню - проведення 2 рази на рік «Ярмарку вакансій», зустрічі з роботодавцями, інформування про вакансії за фахом; інформування щодо соціальної інфраструктури, медичного забезпечення - організація медичних оглядів та індивідуального лікування, інспектування гуртожитків; допомога у представництві в органах влади - юридичне консультування та супровід; участь профкому студентів у вирішенні побутових питань, оздоровлення, організації дозвілля - безкоштовне оздоровлення студентів, оформлення проїзних документів тощо. Для неформального оцінювання рівня задоволення студентів використовуються: профілі факультету та кафедри в Instagram, Facebook; на веб-сторінці кафедри організовано зворотній зв'язок зі студентами та відвідувачами сторінки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ХНАДУ відповідно до ЗУ «Про освіту», розпорядчих документів МОН України, Державних стандартів, Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності здійснює планувальні, інформаційні та організаційні заходи для забезпечення реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Планувальні заходи: 1) обладнано пандусами вхід на територію ХНАДУ з вул. Каразіна; 2) передбачено можливість організації навчального процесу у навчально-тренінговому центрі, який має безперешкодний доступ до приміщення та обладнаний мультимедійними засобами, на 1 поверсі корпусу факультету підготовки іноземних громадян, планувальні

рішення якого пристосовані для організації навчального процесу осіб з особливими освітніми потребами. Інформаційні заходи: 1) створено електронні курси-ресурси з дисциплін ОП; 2) впроваджуються в практику вебінари як форма дистанційного спілкування з викладачем; 3) організовано доступ до файлового архіву та навчального сайту ХНАДУ. Організаційні заходи: оновлюється матеріально-технічне забезпечення – придбання ноутбуків, організація мобільних комп'ютерних місць. Студентам-батькам надано право навчатися за індивідуальним графіком, надається матеріальна допомога, вирішуються питання надання гуртожитку, тощо. Студентами-сиротами опікується профком студентів з вирішення матеріальних, соціальних та побутових питань: матеріальна допомога, зустрічі з ректором, ректорська матеріальна допомога. На ОП не було осіб з особливими освітніми потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, фіксування та розгляду скарг визначено Правилами внутрішнього розпорядку для працівників ХНАДУ, Положенням про колегіальний орган ХНАДУ – студентське самоврядування, СТВНЗ 67.0-01:2019 Правилами академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ, Морально-етичним кодексом учасників освітнього процесу, Положенням про морально-етичну комісію ХНАДУ, Порядком розробки, прийняття та контролю за виконанням антикорупційної програми ХНАДУ, Планом заходів щодо запобігання, виявлення та протидії корупції серед працівників ХНАДУ, законодавством України. Конфліктних ситуацій, скарг, пов'язаних з конфліктними ситуаціями, сексуальними домаганнями та дискримінацією на ОП не зафіксовано. У ХНАДУ створено атмосферу толерантності до студентів та працівників. Подання та розгляд звернень про порушення правил академічної доброчесності регламентуються Положенням про морально-етичну комісію ХНАДУ. Антикорупційна програма ХНАДУ передбачає комплекс заходів з виконавчої дисципліни, упередження порушень антикорупційного законодавства, моніторингу стану дотримання антикорупційного законодавства. Про факти корупції здобувачі та НПП можуть повідомити, заповнивши анонімну анкету для попередження корупції, яку розміщено на сторінці «Антикорупційні заходи» офіційного сайту ХНАДУ та на особистому прийомі у ректора ХНАДУ. Практики застосування процедури врегулювання конфліктних ситуацій на ОП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/Admin_diyalnist/standart/polozhennya_pro_OP2019.pdf

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Освітні програми регулярно переглядаються і удосконалюються робочими групами до яких входять: гарант ОП, НПП, здобувачі, роботодавці. Необхідність перегляду ОП обґрунтовується за результатами внутрішнього оцінювання якості освіти за ОП: оцінювання результатів навчання; визначення рівня досягнення цілей, заявлених за ОП; аналізу ефективності викладання, відповідності організаційного, матеріального забезпечення цілям ОП та програмним результатам навчання; аналізу професійного розвитку НПП. Зібрана інформація аналізується і освітня програма адаптується для забезпечення її відповідності вимогам. Освітня програма може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. Підставою для оновлення освітніх програм можуть бути: – ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми та/або Вченої ради і/або НПП, які її реалізують; – результати оцінювання якості; – об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми. Оновлені освітні програми є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти системи управління якістю ХНАДУ. Ще одним аспектом, що обумовлює удосконалення ОП, є аналіз відповідності досягнутих за ОП результатів навчання рівню розвитку технологій у професійній сфері; моніторинг кар'єрного зростання випускників ОП, пропозиції роботодавців та стейкхолдерів. Перше корегування ОП було зроблено у 2019 році, що було обумовлено, по-перше, виходом відповідного стандарту, а, по-друге, враховано пропозиції стейкхолдерів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

На кафедрі практикується форма усного опитування здобувачів щодо бажаних програмних результатів навчання за ОП. За результатами таких опитувань вносяться корективи у зміст освітніх компонентів ОП. Так, за результатами опитування здобувачів були внесені наступні зміни та доповнення до ОП: – для удосконалення викладання дисциплін «Крос-платформне програмування» та «Програмування в ОС Android» введено викладання дисципліни «Мова програмування Java»

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з пунктом 5.5.4 Статуту ХНАДУ до складу вченої ради Університету входять виборні представники аспірантів, докторантів, слухачів, асистентів-стажистів, керівники органів студентського самоврядування ХНАДУ відповідно до квот. Органам студентського самоврядування надано прав щодо реалізації наукових, соціальних, культурних ініціатив студентів. Студентська рада приймає участь в організації анкетування студентів (у взаємодії з деканами факультетів), вирішенні питань сприяння працевлаштуванню та залучення студентів до вторинної зайнятості у вільний від навчання час, спільно з відповідними відділами ХНАДУ контролює та забезпечує інформаційну, організаційну та іншу підтримку студентів. Вчена рада ХНАДУ та Вчені ради факультетів регулярно заслуховують звіти та пропозиції представників студентського самоврядування щодо потреб та інтересів здобувачів у вдосконаленні освітнього процесу, працевлаштуванні, академічній мобільності. За рішенням Вченої ради відділам та кафедрам надаються завдання щодо покращення методичного, матеріального, інформаційного забезпечення освітнього процесу з наступним звітом щодо вжитих заходів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В ХНАДУ кожен рік відділом організації сприяння працевлаштуванню студентів (<https://cdl.khadi.kharkov.ua/>) проводиться Ярмарок вакансій на якій шляхом опитування збираються пропозиції від роботодавців які потім враховуються при перегляді ОП. Кафедрами вносяться актуальні зміни. Також відбуваються зустрічі з роботодавцями на базі підприємств галузі. Наприклад 9 січня 2020 року на базі Харківської громадської спілки провідних ІТ-компаній Kharkiv IT Cluster (<https://it-kharkiv.com/ru/about-us/>), учасником і партнером якої є ХНАДУ, були проведені перші засідання робочих груп в рамках двох нових освітніх проектів: Робоча група проекту «Популяризація неформальної освіти» обговорила плани по реалізації однієї з основних цілей кластера - сприяти збільшенню і якісню освіту ІТ фахівців для компанії-учасників Kharkiv IT Cluster. Робоча група проекту «Адаптація програм вищих навчальних закладів» обговорила перші кроки на шляху до адаптації програм вузів під сучасні робочі реалії. Зустріч робочих груп допомогла визначити основні вектори розвитку проектів і сформував уявлення про подальшу їх роботу.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В ХНАДУ відповідальність за визначення вимог замовників освітніх послуг покладена на навчальний відділ, випускаючі кафедри, відділ

сприяння працевлаштуванню студентів, одним із завдань яких є : формування банку даних та пропонування резюме випускників ХНАДУ на ринку праці; запровадження системи зворотного зв'язку з підприємствами з метою отримання об'єктивної оцінки якості фахової підготовки та відстеження кар'єрного зростання випускників; ринковий прогноз запитів і розвитку кожної спеціальності; оцінка конкурентоспроможності фахівців; ділові (партнерські) зв'язки Університету з постійними і довготривалими замовниками випускників. Відділом організації сприяння працевлаштуванню студентів спільно з випусковими кафедрами проводиться опитування випускників. Також кожен рік університетом проводяться дні випускників на які запрошуються випускники минулих років. На офіційному сайті кафедри комп'ютерних технологій і мехатроніки створено сторінку «Наші випускники», де висвітлюються фото і текстова інформація о найкращих випускниках кафедри.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації освітньої програми «Програмне забезпечення систем» першого рівня вищої освіти проходить постійне удосконалення змісту та форм освіти, недоліків не виявлено.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація освітньої програми «Програмне забезпечення систем» першого рівня вищої освіти проводиться вперше. В 2016 році кафедра комп'ютерних технологій і мехатроніки проходила акредитацію освітньої програми «Системна інженерія». На підставі проведеної експертизи експертна комісія засвідчила, що ОП відповідають встановленим акредитаційним вимогам, та поряд із цим з метою підвищення рівня якості підготовки фахівців експертна комісія надала наступні рекомендації:

- 1) Посилити роботу, щодо підвищення науково-професійного рівня викладачів випускової кафедри через академічну мобільність, участь у грантових проєктах і дослідженнях, викладання навчальних курсів англійською мовою, підготовку докторських дисертацій;
- 2) Для підвищення рівня якості наукових досліджень, розширювати співпрацю з провідними іноземними університетами, збільшувати кількість наукових публікацій у виданнях, що входять до науково-метричних баз;
- 3) Продовжити роботу щодо зміцнення матеріально-технічної бази, зокрема оновлення комп'ютерної техніки, збільшення кількості пакетів ліцензованих прикладних програм з циклу дисциплін професійної та практичної підготовки;
- 4) Продовжити поповнення бібліотечного фонду Харківського національного автомобільно-дорожнього університету сучасними підручниками і навчальними посібниками.

Дані рекомендації були враховані при реалізації ОП «Програмне забезпечення систем»:

- 1) У 2019 році викладачі кафедри Маций О.Б. та Мнушка О.В. прийняли участь у науково-практичній конференції та пройшли науково-педагогічне стажування за програмою: Organization of the educational process, training programs, innovative technologies and scientific work at Wyższa Szkoła Biznesu - National Louis University. Nowy Sacz, Poland;
- 2) За останні три роки викладачами кафедри опубліковано 8 статей у виданнях, що входять до науково-метричних баз Scopus та Web of Science;
- 3) За останні три роки повністю оновлено комп'ютерний парк кафедри з відповідним програмним забезпеченням (50 персональних комп'ютерів);
- 4) У 2019 році була захищена кандидатська за спеціальністю 01.05.02 «Математичне моделювання та обчислені методи» (Маций О.Б.), у 2020 році планується захист кандидатських дисертацій за спеціальністю 05.13.06 «Інформаційні технології» (Шуляков В.М., Мнушка О.В.)

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

До процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за ОП залучені: - здобувачі, що навчаються за ОП, які приймають участь у опитуванні; - органи студентського самоврядування які залучені до організації заходів з моніторингу ОП; - НПП, які відповідають за освітні компоненти ОП, їх методичне, інформаційне та організаційне забезпечення, здійснюють підтримку здобувачів через інститут кураторства; - робоча група, групи забезпечення, гарант ОП (завідувач кафедри), роботодавці які ініціюють розробки, розроблення, удосконалення, реалізація, моніторинг ОП; - відділ акредитації, стандартизації та якості навчання, навчальний відділ відповідальний за методичне та нормативне забезпечення процедур забезпечення якості, експертиза ОП, ініціювання процедури моніторингу ОП. Інші структурні підрозділи, що задіяні у СУЯ - підтримка реалізації ОП. Результати процедур ВУЯ обговорюються на зборах трудового колективу факультету, заслуховуються на науково-методичній раді та Вченої раді ХНАДУ. У рішеннях Вченої ради щодо удосконалення процедур ВЗАО відмічається вклад НПП та студентів. Рішення оприлюднюються на офіційному сайті.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Tender/yakist_osvitu/nastanova_yakist.pdf) відповідальними за функціонування та постійне удосконалення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти є ректор університету та з його дозволу відповідального за СУЯ ХНАДУ, відповідальними за процеси внутрішнього забезпечення якості освіти та діяльності в межах процесів є проректори, декани факультетів, завідувачі кафедр, керівники підрозділів, керівники груп забезпечення спеціальностей, гаранти освітніх програм та уповноважені особи. Відповідальні за процеси системи удосконалення якості та діяльність в межах процесів є підзвітними з питань забезпечення результативного функціонування та постійного удосконалення системи управління якістю. Керівник системи управління якістю ХНАДУ є підпорядкованим та підзвітним безпосередньо ректору ХНАДУ.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті визначені чіткі та зрозумілі правила та процедури, що регулюють права й обов'язки учасників освітнього процесу. Вказані права та обов'язки викладені у наступних документах:

- Статут Харківського національного автомобільно-дорожнього університету;
- СТВНЗ 7.1-01:2015 «Положення про організацію освітнього процесу в ХНАДУ»;
- СТВНЗ 7.1-02:2018 «Положення про організацію освітнього процесу в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті»;
- СТВНЗ 49.1-01:2016 «Положення про організацію контролю якості підготовки фахівців у ХНАДУ»;
- Положення про порядок та умови обрання студентами дисциплін за вибором у ХНАДУ;
- Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у ХНАДУ, а також надання їм академічної відпустки;
- Положення про порядок розробки затвердження, реалізації, моніторингу та перегляду освітніх програм.

Усі документи оприлюднені на офіційному сайті ХНАДУ.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://www.khadi.kharkov.ua/education/viddil-akreditaciji-standartizaciji-ta-jakosti-navchannja/osvitno-profesiini-programi/>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

-

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

-

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

-

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямам досліджень наукових керівників

-

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

-

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

-

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

-

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

-

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

-

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Основною перевагою ОП «Програмне забезпечення систем» за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» є орієнтація на формування широкого науково-технічного світогляду майбутнього висококваліфікованого професіонала з урахуванням потреб та тенденцій розвитку сучасної ІТ-галузі.

Проведений самоаналіз свідчить, що розроблена ОП містить чітко визначені програмні результати навчання. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу за ОП та якісний склад кафедри відповідає ліцензійним вимогам щодо підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем. В процесі навчання здобувачі вищої освіти набувають практичних навиків не тільки в технологічній області, а й в напрямі виробничої дослідницької діяльності. До недоліків ОП можна віднести не значну активність здобувачів вищої освіти щодо участі у спільних проектах із закордонними партнерами та той факт, що підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти тільки починає започатковуватися за даною ОП. На підставі наведених вище фактів можна зробити висновок, що освітня діяльність з підготовки фахівців освітнього рівня «бакалавр» за освітньо-професійною програмою «Програмне забезпечення систем» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення», відповідає вимогам акредитації і забезпечує державну гарантію якості вищої освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Загальні перспективи розвитку ОП «Програмне забезпечення систем» за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» впродовж найближчих трьох років полягають у: поліпшенні якості підготовки фахівців; поширенні участі у міжнародному дослідницькому просторі; підготовці здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти; поширенні участі у міжнародному дослідницькому просторі; посиленні співпраці із іноземними партнерами та закладами вищої освіти; продовженні моніторингу тенденцій розвитку ІТ-ринку; зміцнення практик щодо визнання та підтвердження досвіду роботи за кордоном; забезпечення ефективної взаємодії та співпраці із представниками роботодавців. Задля реалізації цих перспектив планується проведення наступних заходів: збільшити кількість викладачів, що підвищують кваліфікацію в провідних ЗВО та ІТ-компаніях України; продовжити роботу по розробці електронних версій навчально-методичного забезпечення з урахуванням сучасних технологій візуалізації навчального матеріалу; розширити бази практик з провідними фірмами по розробці програмного забезпечення, зокрема із закордонними.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	MD5- хеш файла	
Основи програмної інженерії	навчальна дисципліна	OK20 - Основи програмної інженерії.pdf	gL5iEkeMZrG418RXEX03whgvo0j4BGKMXRPTUSDIA8E=	Комп'ютери: Intel Pentium CPU G4400 3.3 GHz ОЗУ 4.00 Гб, 2016 г. - 15 штук; Intel Pentium Gold CPU G5400 3.7 GHz ОЗУ 8.00 Гб, 2019 г. - 15 штук ПЗ: MS Visual Studio Profesional Edition 2017
Емпіричні методи програмної інженерії	навчальна дисципліна	OK21 - Емпіричні методи програмної інженерії.pdf	PC6gLFKdUqsmNdi6rddVmLzDLJ8jp0ZFb6zA0IkPdxM=	Комп'ютери: Intel Pentium CPU G4400 3.3 GHz ОЗУ 4.00 Гб, 2016 г. - 15 штук; Intel Pentium Gold CPU G5400 3.7 GHz ОЗУ 8.00 Гб, 2019 г. - 15 штук ПЗ: MATLAB R2013 (ліцензійне ПЗ)
Архітектура та проектування програмного забезпечення	навчальна дисципліна	OK22 - Архітектура та проектування програмного забезпечення.pdf	oLyFNsqcpHAX7VnUVt+eeOlQziu40Y5vQL08H+n+YCs=	Комп'ютери: Intel Pentium CPU G4400 3.3 GHz ОЗУ 4.00 Гб, 2016 г. - 15 штук; Intel Pentium Gold CPU G5400 3.7 GHz ОЗУ 8.00 Гб, 2019 г. - 15 штук ПЗ: MS Office 2016, MS Visual Studio Profesional Edition 2017
Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	навчальна дисципліна	OK23 - Іноземна мова (за проф. спрямуванням).pdf	d/U3EI8hGMyzHbvPPOVbA6zmfyG8zwQ+7kFQYjwXdMU=	
Технології захисту інформації	навчальна дисципліна	OK24 - Технології захисту інформації.pdf	Q33RzSwu2+ITmcDqjcoaymVjXjHYBz8hpxCjgXisTV4=	Комп'ютери: Intel Pentium CPU G4400 3.3 GHz ОЗУ 4.00 Гб, 2016 г. - 15 штук; Intel Pentium Gold CPU G5400 3.7 GHz ОЗУ 8.00 Гб, 2019 г. - 15 штук ПЗ: OS Linux, OS Windows 10, Oracle VirtualBox, MS Visual Studio Profesional Edition 2017
Управління ІТ проектами	навчальна дисципліна	OK25 - Управління ІТ проектами.pdf	B2bLSbDyoyebPW28zV3pBoT8iE2orHP8VuEGBClj+fM=	Комп'ютери: Intel Pentium CPU G4400 3.3 GHz ОЗУ 4.00 Гб, 2016 г. - 15 штук; Intel Pentium Gold CPU G5400 3.7 GHz ОЗУ 8.00 Гб, 2019 г. - 15 штук ПЗ: OS Windows 2010, MS Project 2016, Turbo Planner 2015, MS Office 2016
Web-програмування	навчальна дисципліна	OK26 - Web-програмування.pdf	Wj3H8Xegi0PHi3xm9SwW5rP9bKxoEbHT6R07DOg+WY=	Комп'ютери: Intel Pentium CPU G4400 3.3 GHz ОЗУ 4.00 Гб, 2016 г. - 15 штук; Intel Pentium Gold CPU G5400 3.7 GHz ОЗУ 8.00 Гб, 2019 г. - 15 штук ПЗ: OS Windows 2010, NotePad+, Денвер
Людино-машинна взаємодія	навчальна дисципліна	OK27 - Людино-машинна взаємодія.pdf	rJtcj5kBd9xWWWhYiRYQuC92zYrEeZdJDZ0x8klzv2E=	Комп'ютери: Intel Pentium CPU G4400 3.3 GHz ОЗУ 4.00 Гб, 2016 г. - 15 штук; Intel Pentium Gold CPU G5400 3.7 GHz ОЗУ 8.00 Гб, 2019 г. - 15 штук ПЗ: OS Windows 2010,

Конструювання програмного забезпечення	навчальна дисципліна	OK19 - Конструювання програмного забезпечення.pdf	WklLevz0p4HWaAz3Mxo2mjvwQ+/wSAf97MGr/b+TFyw=	Microsoft Visual Studio Professional Edition 2017 Комп'ютери: Intel Pentium CPU G4400 3.3 GHz ОЗУ 4.00 Гб, 2016 г. - 15 штук; Intel Pentium Gold CPU G5400 3.7 GHz ОЗУ 8.00 Гб, 2019 г. - 15 штук ПЗ: MS Visual Studio Professional Edition 2017
Економіка і бізнес	навчальна дисципліна	OK28 - Економіка і бізнес.pdf	IEvsNgfbYi7akyEjSVImtLx1ho+V+uW6Vok9wvbDp3w=	
Групові динаміка і комунікації	навчальна дисципліна	OK30 - Групові динаміка і комунікації.pdf	zJg8MCO3FigFQSMd/OECmGI5M7xTmLAuTvn99fvHcw=	Комп'ютери: Intel Pentium CPU G4400 3.3 GHz ОЗУ 4.00 Гб, 2016 г. - 15 штук; Intel Pentium Gold CPU G5400 3.7 GHz ОЗУ 8.00 Гб, 2019 г. - 15 штук ПЗ: OS Windows 2010, OS Linux, хмарні сервіси Google
Охорона праці	навчальна дисципліна	OK31 - Охорона праці.pdf	FZlrZy334GvO5/Kju+eT4TZ89NvidN4nINwYWF8mmYc=	Прилади для дослідження мікроклімату виробничого приміщення: анемометр (цифровий та аналоговий), психрометр (3), барометр (1). Для дослідження виробничого освітлення: люксметр (3) Для дослідження рівнів шуму: шумомір (цифровий та аналоговий)
Якість програмного забезпечення та тестування	навчальна дисципліна	OK32 - Якість програмного забезпечення та тестування.pdf	ijIDI3rSx+bwjcOvWw9Fp97fu305XHCoO1roX+fNGZk=	Комп'ютери: Intel Pentium CPU G4400 3.3 GHz ОЗУ 4.00 Гб, 2016 г. - 15 штук; Intel Pentium Gold CPU G5400 3.7 GHz ОЗУ 8.00 Гб, 2019 г. - 15 штук ПЗ: Google форми 2016, Google таблиці 2016, Excel 2016.
Організація комп'ютерних мереж	навчальна дисципліна	OK33 - Організація комп'ютерних мереж.pdf	kWMMMLqmOLP7ZOFukhnB+XcGV6KUNS2D6xWTAbaqbwBw=	Комп'ютери: AMD Athlon 200 GE 3.2 GHz ОЗУ 4.00 Гб, 2018 г. - 19 штук ПЗ: OS Windows 2010, OS Linux, хмарні сервіси Google
Аналіз вимог до програмного забезпечення	навчальна дисципліна	OK34 - Аналіз вимог до програмного забезпечення.pdf	pLos6Cbf7zssWOQy/xaytBTQ1sKEPGiy5ks8mimtc=	Комп'ютери: Intel Pentium CPU G4400 3.3 GHz ОЗУ 4.00 Гб, 2016 г. - 15 штук; Intel Pentium Gold CPU G5400 3.7 GHz ОЗУ 8.00 Гб, 2019 г. - 15 штук ПЗ: OS Windows 10, MS Visio 2016, Visual Use case 2012.
Навчальна практика	практика	OK35 - Навчальна практика.pdf	P4fVaB3inNach9XPK+Hg4wa+APgkEq9etyRfsnJlBys=	Комп'ютери: Intel Pentium CPU G4400 3.3 GHz ОЗУ 4.00 Гб, 2016 г. - 15 штук; Intel Pentium Gold CPU G5400 3.7 GHz ОЗУ 8.00 Гб, 2019 г. - 15 штук ПЗ: OS Windows 10, MS Visual Studio 2017
Проектно-технологічна практика	практика	OK36 - Проектно-технологічна практика .pdf	yAjwYCNLYZcKcHtpvZSw2xymExe1kooHuffp4PfGEJU=	Комп'ютери: Intel Pentium CPU G4400 3.3 GHz ОЗУ 4.00 Гб, 2016 г. - 15 штук; Intel Pentium Gold CPU G5400 3.7 GHz ОЗУ 8.00 Гб, 2019 г. - 15 штук ПЗ: OS Windows 10, MS Visual Studio 2017, MS Visio 2016, Visual Use case 2012, NotePad++;

Переддипломна практика	практика	ОК37 - Переддипломна практика.pdf	7w1gxqPY7jhB68+wEWw27H9avxBXH/nCrsvivY3IEEU=	Денвер Комп'ютери: Intel Pentium CPU G4400 3.3 GHz ОЗУ 4.00 Гб, 2016 г. - 15 штук; Intel Pentium Gold CPU G5400 3.7 GHz ОЗУ 8.00 Гб, 2019 г. - 15 штук ПЗ: OS Windows 10, MS Visual Studio 2017, MS Visio 2016, Visual Use case 2012
Професійна практика програмної інженерії	навчальна дисципліна	ОК29 - Професійна практика програмної інженерії.pdf	6swpRG3YA7zzqUThuv79YS2f9lot81E/QkLbiQMkTC0=	Комп'ютери: Intel Pentium CPU G4400 3.3 GHz ОЗУ 4.00 Гб, 2016 г. - 15 штук; Intel Pentium Gold CPU G5400 3.7 GHz ОЗУ 8.00 Гб, 2019 г. - 15 штук ПЗ: OS Windows 2010, Microsoft Visual Studio Professional Edition 2017
Дипломне проектування	підсумкова атестація	ОК38 - Дипломне проектування (МВ).pdf	1UtpKnaZc484RofQzLb7+oKWrJTkva9DDL0Sr5iSvkQ=	
Організація баз даних та знань	курсорова робота (проект)	ОК18 - КР Організація баз даних та знань.pdf	e2zBLYZAc0qrwWcjmRSPYNwqAkfXw45U2BOR3nTJw=	Комп'ютери: Intel Pentium CPU G4400 3.3 GHz ОЗУ 4.00 Гб, 2016 г. - 15 штук; Intel Pentium Gold CPU G5400 3.7 GHz ОЗУ 8.00 Гб, 2019 г. - 15 штук ПЗ: MS Office 2016, MS Visual Studio Professional Edition 2017
Операційні системи	навчальна дисципліна	ОК17 - Операційні системи.pdf	sAprdVlgWs8yIrix3GhxWQlpVB/5fCCtpbXjzW6oqyY=	Комп'ютери: Intel Pentium CPU G4400 3.3 GHz ОЗУ 4.00 Гб, 2016 г. - 15 штук; Intel Pentium Gold CPU G5400 3.7 GHz ОЗУ 8.00 Гб, 2019 г. - 15 штук ПЗ: OS Windows 10, MS Visual Studio Professional Edition 2017
Українська мова	навчальна дисципліна	ОК01 - Українська мова.pdf	abVBBecTaywq0m/AujCgVoenBkTobQbuyccdhr84wJl=	
Історія та культура України	навчальна дисципліна	ОК02 - Історія та культура України.pdf	/+qZB/+jkpQl6rDyQhu42I+sJT5aYYAV5lqRodHO0A=	
Іноземна мова	навчальна дисципліна	ОК03 - Іноземна мова.pdf	lJjifXa1YbB6DajgZyhGnyihqS4dgl4mj+J6NCEJpEU=	
Філософія	навчальна дисципліна	ОК04 - Філософія.pdf	h+DumTgjpK3dfInrSPbUNOjDmFD5fGFbNgIxdD3yUeM=	
Вища математика	навчальна дисципліна	ОК05 - Вища математика.pdf	w9uNoDvicnInwrV+Lx+AaEINafj5bj/h6ApSAJ6UJrQ=	
Фізика	навчальна дисципліна	ОК06 - Фізика.pdf	m082x1SsXGRh6QZe4hQRJTBgrRinKsHLvhkXSi5CEw=	
Теорія ймовірностей та випадкові процеси	навчальна дисципліна	ОК07 - Теорія ймовірностей та випадкові процеси.pdf	GVzvPD5pQVBkFsnlcUDt/OLeQ4d/XOjh5f8QYli0SCU=	
Дискретна математика	навчальна дисципліна	ОК08 - Дискретна математика.pdf	ddsxNqyYQyhJsutrvwYdPt6q9ubv55x1/BXhOo4mml8=	Комп'ютери: Intel Pentium CPU G4400 3.3 GHz ОЗУ 4.00 Гб, 2016 г. - 15 штук; Intel Pentium Gold CPU G5400 3.7 GHz ОЗУ 8.00 Гб, 2019 г. - 15 штук ПЗ: MS Visual Studio Professional Edition 2017
Організація баз даних та знань	навчальна дисципліна	ОК18 - Організація баз даних та знань.pdf	sqpnHdj30JMp/y4T63AwxIB74gMRWAjvNrm5elaXpgU=	Комп'ютери: Intel Pentium CPU G4400 3.3 GHz ОЗУ 4.00 Гб, 2016 г. - 15 штук; Intel Pentium Gold CPU G5400 3.7 GHz ОЗУ 8.00 Гб, 2019 г. - 15 штук ПЗ: MS Office 2016, MS Visual Studio Professional Edition 2017

Безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	OK10 - Безпека життєдіяльності.pdf	9DfIZnYUWqPgO9xHk0A8c6fCGn5zLOgieJsd5KtFg=	
Об'єктно-орієнтоване програмування	навчальна дисципліна	OK12 - Об'єктно-орієнтоване програмування.pdf	TxyWKqGqMUHdKZLqz+DEjDKA2bNpA87pYqBEtk8wuG6E=	Комп'ютери: Intel Pentium CPU G4400 3.3 GHz ОЗУ 4.00 Гб, 2016 г. - 15 штук; Intel Pentium Gold CPU G5400 3.7 GHz ОЗУ 8.00 Гб, 2019 г. - 15 штук ПЗ: MS Visual Studio Professional Edition 2017
Об'єктно-орієнтоване програмування	курсорова робота (проект)	OK12 - КР Об'єктно-орієнтоване програмування.pdf	VyiE1InAb//+H/heYzhy+j9ZcEL7ErYKcSvl8dGPJ8k=	Комп'ютери: Intel Pentium CPU G4400 3.3 GHz ОЗУ 4.00 Гб, 2016 г. - 15 штук; Intel Pentium Gold CPU G5400 3.7 GHz ОЗУ 8.00 Гб, 2019 г. - 15 штук ПЗ: MS Visual Studio Professional Edition 2017
Нарисна геометрія, інженерна і комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	OK13 - Нарисна геометрія інженерна і комп'ютер. графіка.pdf	VEDFc3vafblGzGfKIUFF/7lc7dch6XHZjjcvBt+Cazc=	Комп'ютери: Dual Core Sntel Core i3-6100 3.7 Hz ОЗУ 4.00 Гб, 2016 г. - 15 штук ПЗ: Windows 8.1 (ліцензія ХНАДУ); Autodesk AutoCAD 2018 (безкоштовні освітні ліцензії на продукти Autodesk)
Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів	навчальна дисципліна	OK14 - Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів.pdf	r111ajgpx44UfF7X/Mkyak/4sc13sst8el6gGIElLw=	Комп'ютери: AMD Athlon 200 GE 3.2 GHz ОЗУ 4.00 Гб, 2018 г. - 19 штук ПЗ: OS Windows 10, Proteus 7.10, Atmel Studio 6.2, MS Visio 2016.
Алгоритми та структури даних	навчальна дисципліна	OK15 - Алгоритми та структури даних.pdf	PGIHaiUoV1Prac9KWFzJ//PwkQzqGSaj4pdwVkfYnk=	Комп'ютери: Intel Pentium CPU G4400 3.3 GHz ОЗУ 4.00 Гб, 2016 г. - 15 штук; Intel Pentium Gold CPU G5400 3.7 GHz ОЗУ 8.00 Гб, 2019 г. - 15 штук ПЗ: MS Visual Studio Professional Edition 2017
Алгоритми та структури даних	курсорова робота (проект)	OK15 - КР Алгоритми та структури даних.pdf	YkbakeLyUj7YBdT+BC4t607B8TwjFcaJjibFrYzKOIs=	Комп'ютери: Intel Pentium CPU G4400 3.3 GHz ОЗУ 4.00 Гб, 2016 г. - 15 штук; Intel Pentium Gold CPU G5400 3.7 GHz ОЗУ 8.00 Гб, 2019 г. - 15 штук ПЗ: MS Visual Studio Professional Edition 2017
Математичні методи дослідження операцій	навчальна дисципліна	OK16 - Математичні методи дослідження операцій.pdf	/j9tb25e0Zku1HhWOMYhA4RXifUViwrPyoLkczMELpQ=	Комп'ютери: Intel Pentium CPU G4400 3.3 GHz ОЗУ 4.00 Гб, 2016 г. - 15 штук; Intel Pentium Gold CPU G5400 3.7 GHz ОЗУ 8.00 Гб, 2019 г. - 15 штук ПЗ: MS Office 2016, MS Visual Studio Professional Edition 2017
Математичні методи дослідження операцій	курсорова робота (проект)	OK16 - КР Математичні методи дослідження операцій.pdf	vQuMGyPbDzQ0eVef5J8Vqizws6sFZLgGuHkFzWxKRG8=	Комп'ютери: Intel Pentium CPU G4400 3.3 GHz ОЗУ 4.00 Гб, 2016 г. - 15 штук; Intel Pentium Gold CPU G5400 3.7 GHz ОЗУ 8.00 Гб, 2019 г. - 15 штук ПЗ: MS Office 2016, MS Visual Studio Professional Edition 2017
Алгоритмізація та програмування	навчальна дисципліна	OK11 - Алгоритмізація та програмування.pdf	zu2dOjeuQIovlhBlDXnhAYS8qh5rjnu200EslwUrcg=	Комп'ютери: Intel Pentium CPU G4400 3.3 GHz ОЗУ 4.00 Гб, 2016 г. - 15 штук; Intel Pentium Gold CPU G5400 3.7 GHz ОЗУ 8.00 Гб, 2019 г. - 15 штук ПЗ: MS Visual Studio

Економічна теорія	навчальна дисципліна	OK09 - Економічна теорія.pdf	1hThXCMvLjuWHS6DRQbLhKtBNjQ1Q8wmoH8G8x0c2A=	Professional Edition 2017
-------------------	----------------------	------------------------------	---	---------------------------

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
102796	Тімонін Володимир Олексійович	Доцент			0	Професійна практика програмної інженерії	<p>Кандидат технічних наук, 20.02.14 - озброєння і військова техніка, старший науковий співробітник, «Експлуатація відновлення озброєння і військової техніки».</p> <p>Кандидат технічних наук, 20.02.14 «Озброєння і військова техніка», Тема кандидатської дисертації – спецтема, в якій розглядаються питання моделювання та оцінка функціонування локальних обчислювальних мереж в умовах зовнішніх збурень.</p> <p>Старший науковий співробітник, «Експлуатація відновлення озброєння і військової техніки»</p> <p>Автор понад 130 наукових робіт, за останні роки:</p> <ol style="list-style-type: none"> К вопросу о разработке интеллектуальной системы тестирования // Материалы IX межвузовской научно-практической конференции «Экспертные оценки элементов учебного процесса». – Х.: НАУ, 2007. – С. 66-69. Особенности тестового контроля при изучении алгоритмических языков высокого уровня // Материалы IX межвузовской научно-практической конференции «Экспертные оценки элементов учебного процесса». – Х.: НАУ, 2007. – С. 59-60. Особенности тестового контроля при изучении алгоритмических языков. // Збірник наукових статей Харківського національного економічного університету „Управління розвитком”. – Х.: ХНЕУ, 2007. – Вып. №7. – С. 150-151. Алгоритм контроля уровня инструментальных погрешностей кодовых измерений по сигналам системы GPS // Збірник наукових праць Об'єднаного науково-дослідного інституту Збройних Сил. – Х.: ОНДІ ЗС, 2007. – С.163-166. Точность определения координат транспортных средств в навигационно-информационных системах // Збірник матеріалів всеукраїнської науково-методичної конференції. – Х.: ХНАДУ, 2007. – С. 114-118. К вопросу о точности определения координат транспортных средств в навигационно-информационных системах // Збірник наукових праць Харківського університету Повітряних Сил "Системи управління, навігації та зв'язку". – Х.: ХУПС, 2008. – Вып. 1(5). – С. 27-29. Методика контроля знаний студентов при изучении языков программирования // Материалы X межвузовской научно-практической конференции «Экспертные оценки элементов учебного процесса». – Х.: НАУ, 2008. – С. 64-66. Использование мультимедийных технологий в преподавании дисциплин по программированию // Збірник наукових праць ХНАДУ. – Х.: ХНАДУ, 2008. – С.151-154. Особенности тестового контроля при вивченні алгоритмічних мов високого рівня // Збірник наукових праць ХНАДУ. – Х.: ХНАДУ, 2008. – С.154-157. Автоматизоване конструювання відгонів віражів безпечних конструкцій // Науково-виробничий журнал „Автошляховик України”, №3(209). – К.: Укравтодор, 2009. – С.35-37. Особенности построения тестовых заданий при изучении дисциплины «Информатика» // Материалы XI межвузовской научно-практической конференции «Экспертные оценки элементов учебного процесса». – Х.: НАУ, 2009. – С. 46-47. К вопросу об автоматизации определения времени тестирования // Материалы XI межвузовской научно-практической конференции «Экспертные оценки элементов учебного процесса». – Х.: НАУ, 2009. – С. 62-64.

13. Об одном из подходов в организации модульного контроля // Материалы XII межвузовской научно-практической конференции «Экспертные оценки элементов учебного процесса». – Х.: НАУ, 2010. – С. 44-46.

14. Эффективность контроля знаний студентов // Материалы XII межвузовской научно-практической конференции «Экспертные оценки элементов учебного процесса». – Х.: НАУ, 2010. – С. 55-56.

15. Об автоматизации контроля результатов выполнения лабораторных работ // Материалы XII межвузовской научно-практической конференции «Экспертные оценки элементов учебного процесса». – Х.: НАУ, 2010. – С. 60-61.

16. Поиск сбалансированных решений задачи о назначениях. // Системы обработки информации: збірник наукових праць – Х.: ХУПС, 2011. Вып. 2(88). – С. 46-48.

17. К вопросу о качестве обучения при организации контроля знаний // Материалы XIII межвузовской научно-практической конференции «Экспертные оценки элементов учебного процесса». – Х.: НАУ, 2011. – С. 94-98.

18. К вопросу о разработке адаптивных тестов при организации контроля знаний. // Материалы XIV межвузовской научно-практической конференции. “Экспертные оценки элементов учебного процесса”. Издательство НАУ, Харьков, 3 ноября 2012. Харьков, 2012. – С. 68-69.

19. К вопросу о разработке тестов практической направленности // Экспертные оценки элементов учебного процесса: Программа и материалы XV межвузовской научно-практической конференции, г. Харьков, 29 ноября 2013 р. □ Харьков: НУА, 2013. □ с. 72-74

20. Разработка автоматизированной системы адаптивных тестовых заданий // Тези доповідей міжнародної науково-методичної конференції "Сучасні інформаційно-комунікаційні технології в науці та освіті", г. Харків, 10 грудня 2013 р. □ Харків, ХНАДУ: Видавництво "Стиль Издат", 2013. – с. 86-87

21. Разработка интеллектуальной системы технического обслуживания автомобилей // Інформаційні технології і мехатроніка: збірник матеріалів всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Харків, 15 квітня 2014 р. – Харків: ХНАДУ, 2014. – С. 144 – 145, 2с.

22. К вопросу об использовании Wi-Fi технологий в учебном процессе. // Экспертные оценки элементов учебного процесса: программа и материалы XVI межвузовской научно-практической конференции, г. Харьков, 26 ноября 2014 р. – Харьков: НУА, 2014. – С. 75 – 77, 3с.

23. К вопросу об оценке качества обучения // Экспертные оценки элементов учебного процесса: программа и материалы XVII межвузовской научно-практической конференции, г. Харьков, 27 ноября 2015 р. – Харьков: НУА, 2015. – С. 87 – 89, 3с.

24. Использование адаптивных тестовых заданий в компьютеризованных системах контроля знаний // Шляхи забезпечення якості підготовки фахівців транспортної галузі: збірник тез і доповідей всеукраїнської науково-методичної конференції, м. Харків, 10 листопада 2015 р. – Харків:ХНАДУ, 2015. – С. 172 – 176, 5с.

25. Результаты использования адаптивных тестовых заданий в компьютеризованных системах контроля знаний // Інформаційні технології і мехатроніка: освіта, наука та працевлаштування: збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків, 20-21 квітня 2016р. – Харків:ХНАДУ, 2016. – С. 151 – 153, 3с.

26. Использование информационных технологий в парковочных системах автотранспортных средств // Інформаційні технології і мехатроніка: освіта, наука та працевлаштування: збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків, 20-21 квітня 2016р. – Харків:ХНАДУ, 2016. – С. 154 – 156, 3с.

27. К вопросу о повышении эффективности занятий // Экспертные оценки элементов учебного процесса: программа и материалы XVIII межвузовской научно-практической конференции, г. Харьков, 26 ноября 2016 р. – Харьков: НУА, 2016. – С. 87 – 88, 2с.

28. Применение E-сетей при имитационном моделировании транспортных потоков // Синергетика, мехатроніка, телематика дорожніх машин і систем у навчальному процесі та науці: збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків, 16

березня 2017р. – Харків:ХНАДУ, 2017. – С. 82 – 85, 4с.

29. Использование технологии DSRC в системе коммуникации между автомобилями // Синергетика, мехатроника, телематика дорожных машин і систем у навчальному процесі та науці: збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків, 16 березня 2017р. – Харків:ХНАДУ, 2017. – С. 35 – 38, 4с.

30. Використання систем відеоспостереження для аналізу дорожньої обстановки // Синергетика, мехатроника, телематика дорожніх машин і систем у навчальному процесі та науці: збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків, 16 березня 2017р. – Харків:ХНАДУ, 2017. – С. 47 – 50, 4с.

31. Моделирование классических задач транспортного типа с учетом валентных отношений // Сборник материалов конференции «ИКТМ 2017 (Интегрированные компьютерные технологии в машиностроении)», г. Харьков: НАУ «ХАИ», 2017. – С.171-173, 3с.

32. К вопросу о проблемах преподавания технических дисциплин с помощью SKYPE // Материалы XIX межвузовской научно-практической конференции «Экспертные оценки элементов учебного процесса», г. Харьков, 25 ноября 2017 р. – Харьков: НУА, 2017. – С. 105 – 108.

33. Об особенностях обнаружения малоразмерных движущихся транспортных объектов в системах видеонаблюдения // Синергетика, мехатроника, телематика дорожніх машин і систем у навчальному процесі та науці: збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків, 29 травня 2018р. – Харків:ХНАДУ, 2018. – С. 87 – 91. 5с.

34. Автоматическая система видеофиксации прогнозируемых нарушений проезда регулируемых перекрестков автотранспортом // Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції «Синергетика, мехатроника, телематика дорожніх машин і систем у навчальному процесі та науці», м. Харків, 29 травня 2018р. – Харків:ХНАДУ, 2018. – С. 39 – 42. 4с.

35. Система дистанционного управления светофорами // Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції «Синергетика, мехатроника, телематика дорожніх машин і систем у навчальному процесі та науці», м. Харків, 29 травня 2018р. – Харків:ХНАДУ, 2018. – С. 68 – 71. 4с.

36. Система предупреждения столкновений автомобилей с использованием Wi-Fi-связи // Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції «Синергетика, мехатроника, телематика дорожніх машин і систем у навчальному процесі та науці», м. Харків, 29 травня 2018р. – Харків:ХНАДУ, 2018. – С. 46 – 50. с.5.

37. К вопросу о практике по программированию в ВУЗе при подготовке IT-специалистов. // Материалы XX межвузовской научно-практической конференции «Экспертные оценки элементов учебного процесса», г. Харьков, 24 ноября 2018 р. – Харьков: НУА, 2018. – С. 95 – 99.

38. Использование технологии A-GPS для определения местоположения движущихся объектов. // Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції «Комп'ютерні технології і мехатроніка», м. Харків, 30 травня 2019р. – Харків: ХНАДУ, 2019. – С. 145 – 149.

39. Система бездротової передачі даних між автомобілем та світлофором // Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції «Комп'ютерні технології і мехатроніка», м. Харків, 30 травня 2019р. – Харків:ХНАДУ, 2019. – С. 92 – 95.

40. Алгоритм функционирования системы предупреждения столкновений на участках дорог с ограниченной видимостью // Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції «Комп'ютерні технології і мехатроніка», м. Харків, 30 травня 2019р. – Харків:ХНАДУ, 2019. – С. 130 – 133.

41. Обзор технологий передачи данных в системах коммуникации автомобилей //Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції «Комп'ютерні технології і

мехатроніка», м. Харків, 30 травня 2019р. – Харків:ХНАДУ, 2019. – С. 163 – 169.

42. Обзор методов и алгоритмов определения скорости транспортных средств по данным видеоаналитики // Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції «Комп'ютерні технології і мехатроніка», м. Харків, 30 травня 2019р. – Харків:ХНАДУ, 2019. – С. 193 – 197.

43. К вопросу об использовании речевых технологий в учебном процессе // Материалы XXI межвузовской научно-практической конференции «Экспертные оценки элементов учебного процесса», г. Харьков, 23 ноября 2019 р. – Харьков: НУА, 2019. – С. 75 – 77.

44. Реалізація алгоритму функціонування системи попередження зіткнень в зонах обмеженої видимості. // Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції «Безпека на транспорті – основа ефективної інфраструктури: проблеми та перспективи», м. Харків, 26-27 листопада 2019р. – Харків, ХНАДУ, 2019. – С. 189 – 191.

45. Особливості вибору раціональних схем компонування гальмового привода при забезпеченні високої ефективності гальмування транспортних засобів з великою кількістю осей. // Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-методичної конференції «Проблеми надійності машин». – Харків, ХНТУСГ, 2019. – С. 49 – 50.

46. Особенности выбора рациональных схем компоновки тормозного привода при обеспечении высокой эффективности торможения многоосного транспортного средства // Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів. Випуск 17 – Харків, ХНТУСГ, 2019. – С.60-71.

47. Оцінка ефективності гальмування чотиривісного транспортного засобу в разі виходу з ладу одного з контурів його робочої гальмової системи. // Автомобіль і електроніка. Сучасні технології . Випуск 16 – Х.: ХНАДУ, 2019. – С. 26-34.

48. Алгоритм визначення раціональних компонувальних рішень гальмового привода та відповідне програмне забезпечення // Звіт про НДР (проміжний) «Підвищення живучості багатівісних вантажних автомобілів військового призначення шляхом використання автоматичної трансмісії та підвищення надійності гальм». – Харків, ХНАДУ, 2019.

Автор 2-х підручників:
1.Лабенко Д.П., Тімонін В.О. Геоінформаційні системи: підручник. – Х.: ХНАДУ, 2015
2.Левтеров А.І., Симбирский Г.Д., Тімонін В.О. Програмування на мові С++: підручник. – Х.: ХНАДУ, 2019

Автор (розробник) комп'ютерних програм:
1.Комп'ютерна програма «Розрахунок сили деформації пружних тіл». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №68956 від 06.12.2016.
2.Комп'ютерна програма «Програма формування вхідних даних для розрахунку характеристик гальмування багатівісних транспортних засобів». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 91373 від 07.08.2019.
3.Комп'ютерна програма «Програма перебору варіантів під'єднання двох контурів гальмового привода до гальмових камер відповідних вісей багатівісного транспортного засобу». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 91376 від 07.08.2019
4.Комп'ютерна програма «Програма визначення уповільнення багатівісного транспортного засобу». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 91378 від 07.08.2019.
5.Комп'ютерна програма «Програма визначення динамічного навантаження на вісі багатівісного транспортного засобу». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 91379 від 07.08.2019.
6.Комп'ютерна програма «Програма розрахунку і побудови залежностей характеристик гальмування багатівісних транспортних засобів». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 91381 від 07.08.2019.
7.Комп'ютерна програма «Програма визначення координат розташування центру ваги багатівісного транспортного засобу». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 91382 від 07.08.2019.

Розробник автоматизованої системи контролю знань, яка встановлена в комп'ютерному класі №216.

						<p>Розробник програмного забезпечення при виконанні НДР:</p> <p>1.Розроблення спеціалізованого програмного забезпечення лабораторного обладнання під ОС Windows для отримання та обробки даних // Звіт про НДР (проміжний) «Розробити та виготовити дослідний зразок лабораторного устаткування та програмне забезпечення для визначення і оцінки в'язко-пружних характеристик асфальтобетонів при стиску». – Харків, ХНАДУ, 2013.</p> <p>2.Розроблення спеціалізованого програмного забезпечення лабораторного обладнання під ОС Windows для отримання та обробки даних // Звіт про НДР (проміжний) «Розробити та виготовити дослідний зразок лабораторного устаткування та програмне забезпечення для визначення і оцінки в'язко-пружних характеристик асфальтобетонів при розтягу». – Харків, ХНАДУ, 2013.</p> <p>3.Розроблення спеціалізованого програмного забезпечення лабораторного обладнання під ОС Windows для отримання та обробки даних // Звіт про НДР (проміжний) «Розробити та виготовити дослідний зразок лабораторного устаткування та програмне забезпечення для визначення і оцінки в'язко-пружних характеристик асфальтобетонів при зсуві». – Харків, ХНАДУ, 2013.</p> <p>4.Алгоритм визначення раціональних компонувальних рішень гальмового приводу та відповідне програмне забезпечення // Звіт про НДР (проміжний) «Підвищення живучості багатовісних вантажних автомобілів військового призначення шляхом використання автоматичної трансмісії та підвищення надійності гальм». – Харків, ХНАДУ, 2019. Курси підвищення кваліфікації, ХНУРЕ,2010. Курси підвищення кваліфікації, ХНАДУ,2015,свід.12СПВ №101120. Рішенням ректорату ХНАДУ від 19 серпня 2010р (наказ №347/3) нагороджено почесним знаком «За видатні заслуги перед колективом університету» 3 ступеня. Досвід практичної роботи на керівних посадах: у відділі алгоритмів та програм в'ч 28289 31976 по 1984 р.р., заступник начальника науково-обчислювального центру ВІРТА ім. Говорова Л.О. з 1989 по 1991 р.р., начальник відділу, заступник начальника управління науково-дослідного центру космічних досліджень з 1991 по 2005 р.р. Стаж науково-педагогічної роботи - 44 роки</p>
99840	Шуляков Владислав Миколайович	Асистент			0	<p>Web-програмування</p> <p>Вищу освіту здобув в Харківському національному університеті радіоелектроніки по спеціальності комп'ютерні системи та мережі, кваліфікація: аналітик комп'ютерних систем. Прийняв участь у виконанні наступних проектів та тем: «Розроблення та впровадження інтегрованих інтелектуальних автомобільних інформаційно-управляючих систем», 2015-2016 р.р. за галузевим замовленням МОН України. Номер держреєстрації 0115U003267; «Розроблення інформаційно-комунікаційної технології інтелектуального керування наземними безпілотними багатопільовими транспортними засобами», 2017-2018 р.р. за галузевим замовленням МОН України. Номер держреєстрації 0117U002405. З 05 грудня 2016 р. по 28 лютого 2017 р. пройшов підвищення кваліфікації на КПК ЦПК та ІПО ХНАДУ. 1. Ніконов О. Я. Порівняльний аналіз сучасних комунікаційних протоколів інформаційно-керуючих систем автомобілів / О. Я. Ніконов, В. І. Фастовець, В. М. Шуляков // Збірник наукових праць: «Інтеграційні процеси та інноваційні технології. Досягнення та перспективи технічних наук (іноземними мовами)». – Харків: ХНАДУ, 2011. – № 1. – С. 166 – 168. 2. Ніконов О. Я. Підвищення ефективності контролю технічного стану транспортних засобів на основі використання інтернет-технологій / О. Я. Ніконов, В. І. Фастовець, В. М. Шуляков, В. Ю. Улько, Г. І. Середина // Збірка тез XXI міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я». – Харків: НТУ «ХПІ», 2013. – С. 232. 3. Шуляков В. М. Використання інтернет-технологій на транспорті / В. М. Шуляков, В. Ю. Улько, Г. І. Середина, С. І. Толстяк /</p>

						<p>Матеріали 3-ї міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми підвищення рівня безпеки, комфорту та культури дорожнього руху». – Харків:ХНАДУ, 2013. – С. 115 – 116.</p> <p>4. Використання генетичних алгоритмів для самовдосконалення елементів дизайну сайтів В. М. Шуляков, В.І. Фастовець, О. О. Мороз Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції «Комп'ютерні технології і мехатроніка». – Харків, ХНАДУ, 2019. – С. 85 – 90.</p> <p>Керівник дипломного проекту студента бакалавра Мороза О.О. на тему «SEO оптимізація новинного порталу».</p> <p>1. Шуляков В. М. Використання інтернет-технологій на транспорті / В. М. Шуляков, В. Ю. Улько, Г. І. Середина, С. І. Толстяк / Матеріали 3-ї міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми підвищення рівня безпеки, комфорту та культури дорожнього руху». – Харків:ХНАДУ, 2013. – С. 115 – 116.</p> <p>2. Використання генетичних алгоритмів для самовдосконалення елементів дизайну сайтів В. М. Шуляков, В.І. Фастовець, О. О. Мороз Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції «Комп'ютерні технології і мехатроніка». – Харків, ХНАДУ, 2019. – С. 85 – 90.</p> <p>3. Ніконов О. Я. Порівняльний аналіз сучасних комунікаційних протоколів інформаційно-керуючих систем автомобілів / О. Я. Ніконов, В. І. Фастовець, В. М. Шуляков // Збірник наукових праць: «Інтеграційні процеси та інноваційні технології. Досягнення та перспективи технічних наук (іноземними мовами)». – Харків: ХНАДУ, 2011. – № 1. – С. 166 – 168.</p> <p>4. Ніконов О. Я. Підвищення ефективності контролю технічного стану транспортних засобів на основі використання інтернет-технологій / О. Я. Ніконов, В. І. Фастовець, В. М. Шуляков, В. Ю. Улько, Г. І. Середина // Збірка тез XXI міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я». – Харків: НТУ «ХП», 2013. – С. 232.</p> <p>Керівник дипломного проекту студента бакалавра Мороза О.О. на тему «SEO оптимізація новинного порталу».</p> <p>Стаж -12 років</p>
178002	Крайнюк Олена Володимирівна	Доцент			0	Охорона праці <p>Вищу освіту здобула в Харківському національному університеті ім. В.Н. Каразіна, спеціальність хімія. Кандидат технічних наук, спеціальність автомобільні шляхи та аеродроми. Доцент кафедри метрології та безпеки життєдіяльності. Тема дисертації: «Будівництво автомобільних доріг при безпечному використанні фосфогіпсу та золашлаків ТЕС».</p> <p>Стажування в Харківському національному університеті міського господарства ім. О.М. Бекетова на кафедрі охорони праці та безпеки життєдіяльності. Довідка про стажування у період 14.03.16-14.06.16 та 6.09.16-6.12.16</p> <p>Останні публікації:</p> <p>1. Buts Y. V. Asotskyi, O. Kraynyuk, R. Ponomarenko Influence of technogenic loading of pyrogenic origin on the geochemical migration of heavy metals // Journ.Geol.Geograph.Geoecology,27(1), 43-50 Вісник Дніпропетровського університету. Геологія, географія. Том 27 (1).- №2.- 2018.- С. 43-50.</p> <p>1. V. Asotskyi, Y. Buts, O. Kraynyuk, R. Ponomarenko (2018). Post-pyrogenic changes in the properties of grey forest podzolic soils of ecogeosystems of pine forests under conditions of anthropogenic loading. Journ. Geol. Geograph. Geoecology, 27(2),175-183. https://doi.org/https://doi.org/10.15421/111843</p> <p>2. Y. Buts, V. Asotskyi, O. Kraynyuk, R. Ponomarenko, P. Kovalev Dynamics of migration property of some heavy metals in soils in Kharkiv region under the influence of the pyrogenic factor // Journ. Geol. Geograph. Geoecology, 2019, 28(3), 409-4116. DOI https://doi.org/10.15421/111938</p> <p>3. Буц Ю.В., Крайнюк О.В., Барбашин В.В. Просторово-часовий аналіз надзвичайних подій при перевезенні небезпечних вантажів залізничним транспортом // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія : Екологія. – 2017. – Вип. 17. – С. 106-113.</p> <p>4. Буц Ю.В., Крайнюк О.В. Геохімічна трансформація міграційних властивостей важких металів під впливом техногенного навантаження пірогенного походження // Науковий журнал “Екологічна безпека”. - №</p>

2/2017 (24). – С. 95-100

5. Буц Ю.В., Крайнюк О.В., Барбашин В.В., Кобзін В.Г. Пірогенний вплив на геохімічну міграційну здатність важких металів // «Людина та довкілля. Проблеми неоекології».- № 1-2.- X. : Вид-во ХНУ, 2018. – С. 100-111.

6. Буц Ю.В., Крайнюк О.В., Барбашин В.В. Акумуляція важких металів у ґрунтах при техногенному навантаженні пірогенного походження // «Комунальне господарство міст». - 2018, випуск 142. – С. 132-136

7. Буц Ю.В., Крайнюк О.В. Динамика геохимической миграционной способности химических элементов под влиянием техногенной нагрузки пирогенного происхождения // Открытые информационные и компьютерные интегрированные технологии № 80, 2018. – С. 223-234.

8. Буц Ю.В., Крайнюк О.В., Козодой Д.С., Барбашин В.В. Оцінка надзвичайних подій під час перевезення небезпечних вантажів у контексті техногенного навантаження регіонів // Наука та прогрес транспорту. Вісник Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту, 2018, № 3 (75). – С. 27-35

9. Буц Ю.В., Барбашин В.В., Крайнюк О.В., Осіпова Ю.С., Павліченко П.В. Статистичний аналіз рівня виробничого травматизму в Україні у регіональному розрізі // Комунальне господарство міст. Серія: технічні науки та архітектура, 2019.- Том 3 № 149 (2019).- С.169-174. DOI 10.33042/2522-1809-2019-3-149-169-174

10. Буц Ю.В., Барбашин В.В., Крайнюк О.В., Осіпова Ю.С., Павліченко П.В. Статистичний аналіз рівня виробничого травматизму в Україні у регіональному розрізі // Комунальне господарство міст. Серія: технічні науки та архітектура, 2019.- Том 3 № 149 (2019).- С.169-174. DOI 10.33042/2522-1809-2019-3-149-169-174

11. Буц Ю. В., Барбашин В. В., Крайнюк О. В., Осіпова Ю. С., Павліченко П. В. Статистичний аналіз рівня виробничого травматизму у галузевому розрізі // Комунальне господарство міст. Серія: технічні науки та архітектура, 2019.- Том 5 № 151 (2019).- С. 87-93. DOI 10.33042/2522-1809-2019-5-151-87-93

12. Крайнюк, О. В. Контроль якості характеристик моторних палив з метою забезпечення відповідності вимогам безпеки / Крайнюк О. В., Буц Ю. В., Барбашин В. В. // Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України; ХНАДУ ; редкол.: А. Г. Батракова (гол. ред.) та ін. - Харків, 2019. - Вип. 86, т. 1. - С. 80-89

13. Буц Ю.В., Крайнюк Е.В. Анализ риска возникновения лесных пожаров // Сохранение лесных генетических ресурсов: Материалы 6-ой Международной конференции-совещания, Щучинск, 16-20 сентября 2019 г.- Кокшетау, издательство «Мир печати», ИП. Устюгова, 2019.- С. 47-50.

14. Громов С.А., Крайнюк Е.В., Буц Ю.В. Анализ аварийности на железнодорожном транспорте с целью усовершенствования управления предприятиями / Громов С.А., Крайнюк Е.В., Буц Ю.В. // The 1st International scientific and practical conference “Perspectives of world science and education” October 2-4, 2019) CPN Publishing Group, Osaka, Japan. 2019. – P. 485-492.

15. Буц Ю.В., Крайнюк Е.В., Громов С.А. Оценка аварий и чрезвычайных происшествий на железнодорожном транспорте / Буц Ю.В., Крайнюк Е.В., Громов С.А. // The 1st International scientific and practical conference “Perspectives of world science and education” October 2-4, 2019) CPN Publishing Group, Osaka, Japan. 2019. – P. 409-415.

16. Буц Ю.В., Крайнюк Е.В., Барбашин В.В., Богатов О.И. Статистический анализ уровня производственного травматизма в Украине в региональном разрезе / The 12th International youth conference “Perspectives of science and education” (September 27, 2019) SLOVO\WORD, New York, USA. 2019. PP. 322-333 p. ISBN 978-1-77192-403-0

17. Розроблено курс дистанційного навчання «Охорона праці». Отримано сертифікат.
<http://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=299>

18. За останні 3 роки підготовлено 10 студентів для участі у Всеукраїнських конкурсах наукових робіт з «Охорони праці» та «Техногенної безпеки», що стали переможцями I-III ступенів.

19. Член громадської організації «Спілка фахівців із безпеки життєдіяльності»

						людини» (грамота за активну підготовку студентів до участі у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт з напрямку – Охорона праці). 20. Членство в міжнародних організаціях – Член Європейської асоціації з безпеки Стаж - 16 років
90963	Саєнко Наталія Віталіївна	Завідувач кафедри			0	Іноземна мова (за проф. спрямуванням) Вищу освіту здобула в Харківському державному університеті імені О.М. Горького, спеціальність англійська мова та література, кваліфікація філолог, викладач англійської мови, перекладач Доктор педагогічних наук, 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти Професор кафедри іноземних мов Доктор педагогічних наук, 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти, «Теоретичні та методичні засади культурологічної підготовки майбутніх інженерів», професор кафедри іноземних мов. 1. Saienko N. V. Exploring Students' Perception and Efficiency of Technology-Mediated ESP Teaching / N. V. Saienko, Dinara G. Vashbueva // X Linguae, Volume 11 Issue 1XL, January 2018, P. 127-137. 2. Saienko N. A stage-by-stage approach to utilizing news media in foreign language classes at higher educational institutions / N. Saienko, O. A. Kalugina, T. A. Baklashova, R. G. Rodriguez // X Linguae, Issue n 1, January 2019, P. 91-102. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України: 1. Саєнко Н.В. Про деякі чинники ефективності оволодіння іноземною мовою // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка. – (Серія : Педагогічні науки) : зб. наук. пр. – Чернігів : ЧНПУ, 2013. – Випуск 111. – С. 266-269. 2. Саєнко Н.В. Вдосконалення механізмів пам'яті в процесі вивчення іноземних мов // Проблеми підготовки сучасного вчителя : збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (педагогічні науки). – Умань : ФОРМ Жовтий О. О., 2013. Вип. 8. – Частина 2. – С. 97-103. 3. Саєнко Н. В. Перспективи використання змішаного навчання у викладанні іноземної мови у ВНЗ / Н. В. Саєнко // Теорія та методика навчання та виховання : збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди. –2017. – Вип. 41. – С. 108-116. 4. Саєнко Н. В. Некоторые подходы к воспитанию моральности будущих инженеров в процессе преподавания английского языка / Н. В. Саєнко // Вестник Харьковского национального автомобильно-дорожного университета : сб. науч. трудов. – 2017. – Вип. 78. – С. 40-45. 5. Саєнко Н.В. Забезпечення художньо-естетичного розвитку студентів вищих технічних навчальних закладів // Нова педагогічна думка : науково-методичний журнал. – Рівно : Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, 2014. № 2 (78). – С. 102-105 6. Саєнко Н.В. Інформаційна культура як елемент базової культури майбутнього інженера // Новий колегіум: зб. наук. пр. / Харк. нац. ун-т радіоелектроніки. – Х., 2015. – Вип. 3 (81) – С. 41-45. 7. Саєнко Н.В. Формування професійних ідеалів майбутніх інженерів у процесі навчально-виховної роботи у ВНЗ // Духовність особистості : методологія, теорія і практика : зб. наук. пр. – Луганськ : Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, 2013. – Вип. 4 (57). – С. 166-175. 8. Саєнко Н.В. Реалізація творчого потенціалу студентів як умова формування конкурентоспроможних фахівців. Вестник ХНАДУ, вып. 80, 2018. С. 12-17. DOI:10.30977/BUL.2219-5548.2018.80.0.12 Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 1. Саєнко Н.В. Культурологічний підхід до навчання іноземних мов студентів вищих технічних навчальних закладів : монографія. – ХНАДУ, 2008. – 344 с. 2. Саєнко Н.В. Теоретичні та методичні засади культурологічної підготовки майбутніх інженерів : монографія. – ХНАДУ, 2012. – 333 с. 3. Саєнко Н. В. English Grammar and Everyday Speaking Course начальний посібник / Н. В. Саєнко, С. В. Понікаровська, Є. Б. Новікова. – Х. : ХНАДУ, 2017. – 232 с. 4. Саєнко Н.В., Понікаровська С.В. English for Metrology Students : навчальний посібник. –

ХНАДУ, 2014. – 258 с. (Гриф МОН).

5. Саєнко Н.В. Science and Technology: навчальний посібник. – ХНАДУ, 2015. – 190 с. (Дозвіл вченої ради ХНАДУ).

6. Саєнко Н.В., Кириченко І.Г., Шарапата А.С. Mechanical Engineering: навчальний посібник. – ХНАДУ, 2007. – 324 с. (Гриф МОН).

Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

1. Науковий керівник держбюджетної науково-дослідної роботи кафедри іноземних мов № 2 (2006 – 2016)., кафедри іноземних мов (2016 – по теперішній час). Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Саєнко Н.В., Понікаровська С.В. A Glimpse of the World Culture: навчальний посібник. – ХНАДУ, 2008. – 524 с.

2. Саєнко Н.В., Понікаровська С.В., Литвиненко О.В. Cross-Cultural Communication : навчальний посібник. – ХНАДУ, 2014. – 160 с.

3. Саєнко Н.В., Понікаровська С.В. Методические рекомендации по формированию коммуникативных навыков на английском языке для студентов старших курсов всех специальностей. – ХНАДУ, 2009. – 102 с.

Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Saienko N.V. Using parables during the English language classes / Saienko N.V. // Проблеми і перспективи навчання іноземних мов у ВНЗ: електр. сб. матер. семінару (Харків, 18 листопада 2016 р.). – Харків, ХНАДУ. – С. 135-140.

2. Saienko N.V. Possibilities of foreign language blended learning / Saienko N.V. // Проблеми і перспективи мовної підготовки іноземних студентів : тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції (6-7 жовтня 2016 р., Харків). – Х.: ХНАДУ. – С. 279-282.

3. Саєнко Н.В. Забезпечення морального розвитку студентів засобами іноземної мови / Созикіна Г.С., Саєнко Н.В. // Іноземні мови у вищій освіті: лінгвістичні, психолого-педагогічні та методичні перспективи : сб. матер. III Всеукр. наук.-практ. інтернет-конференції (Харків, 16 листопада 2016 р.) / Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого. – Харків: НЮУ ім. Ярослава Мудрого, 2016. – С. 243-247.

4. Saienko N.V. Creative activity as a component of the future specialists' professional competence / N. V. Saienko // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції науковців, аспірантів, студентів і молодих вчених вищих навчальних закладів «Технічні науки та інформаційні технології: актуальні проблеми і перспективи розвитку. – Х. ХНТУСГ ім. П. Василенка, 2018. – С. 199-201.

5. Saienko N. Stimulating students' creative activity during foreign language classes as a factor of enhancing their competitiveness in the labour market / N. Saienko, O. Iliencko // ELT in Ukraine : New Ways to Success : Book of Convention Papers. Comp. A. Radu. Eds. A. Radu, L. Kuznetsova. – Lviv: ПП «Марусич», 2018. – Р. 132-134

6. Саєнко Н.В. Про досвід навчання міжкультурної комунікації // Поєднання інноваційних і традиційних технологій навчання української та іноземних мов як чинник забезпечення дієвості знань: матер. Всеукр. наук.-практ. конференції (Харків, 5-6 квітня 2014 р.): – Х.: РВВ ХТЕІ ХНТЕУ, 2014. – С. 147-150.

7. Саєнко Н.В. Про деякі методи навчання мови професійного спрямування // Іноземні мови у вищій освіті: лінгвістичні, психолого-педагогічні та методичні перспективи: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Харків: НЮУ імені Ярослава Мудрого, 2014. – С. 192-194.

8. Саєнко Н.В. Еволюція підходів до навчання іноземних мов // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. – Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2013. – Вип. 32 (85) – С. 393-401.

9. Саєнко Н.В. Ресурсний центр як засіб

						<p>вдосконалення іноземних мов у ВНЗ // Сучасні засоби навчання іноземних мов у вищих навчальних закладах / Національний університет «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого» / Упорядник – доц. Нестеренко К.В. – Харків: НУ «ЮА ім. Ярослава Мудрого», 2013. – С. 94–96.</p> <p>10. Саєнко Н.В. Навчання мов як умова формування комунікативної культури студентів ВНЗ // Поєднання інноваційних і традиційних технологій навчання української та іноземним мовам як чинник забезпечення дієвості знань: Матеріали науково-методичного семінару. – Х.: РВВ ХТІ КНТЕУ, 2011. – С. 70–72.</p> <p>11. Саєнко Н.В. Про деякі методи навчання мови професійного спрямування у ВНЗ у процесі культурологічної підготовки // Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології: зб. наук. пр. – Київ: Інститут вищої освіти НАПН України, 2011. – Т. II. – С. 181–187.</p> <p>12. Саєнко Н.В. Деякі методи контролю вміння розуміти мову на слух // Vedecky pokrok na rozmezi tiscicleti – 2010: materialy VI mezinarodni vedecko-prakticka conference (Praha, 27 kvetna – 05 cervna 2010 roku): Dil 16. – Pedagogika: Praha, Publishing House “Education and Science” s.r.o. – S. 105–109.</p> <p>13. Kalugina O. A., Saienko N. V., Novikova Ye. B., Alipichev A. Yu. Development of students’ spirituality and morality through allegoric tales when teaching English as a foreign language. New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences. 6 (1). P. 269–276. https://doi.org/10.18844/prosoc.v6i1.4178</p> <p>Участь у професійних об’єднаннях за спеціальністю: Член міжнародної організації TESOL. Підвищення кваліфікації, стажування Харківський технічний університет «ХПІ», з 23.10.2017р. по 30.11.2017р., посвідчення № 66-04-21 / 65 від 01.12.2017р. наказ № 3156/03 від 11.10.2017р., 2017р. Стаж - 33 роки</p>	
160968	Губарева Ольга Семенівна	Доцент			0	Іноземна мова	<p>Вищу освіту здобула в Харківському національному університеті імені В. Каразіна, спеціальність французька мова, кваліфікація перекладач - референт, викладач англійської та французької мов Кандидат психологічних наук, 19.00.06 - юридична психологія. Доцент кафедри іноземних мов. Кандидат психологічних наук, спеціальність 19.00.06 - юридична психологія, тема дисертації: «Психологічні особливості формування професійної компетентності працівників ОВС». Захистила дисертацію на ступінь кандидата психологічних наук 10.12.2005р. Наявність наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1.Губарева О.С.Проблема відбору професійних кадрів / О.С. Губарева // Науковий інформаційний журнал: проблеми вищої освіти "Новий колегіум", № 1 2015 (79), с. 27-32. 2.Губарева О.С.Розвиток іншомовної комунікативної компетентності студентів технічних ВНЗ / О.С. Губарева // Наукові записки Національного університету "Острозька академія". Серія "Філологічна": збірник наукових праць/ укладачі: І.В. Ковальчук, Л.М. Коцюк. - Острог: Видавництво Національного університету "Острозька академія", 2016. - Вип. 62. - с. 99-101. 3.Губарева О.С. I-Net Cross-Cultural Communication / О.С. Губарева //Наукові записки. – Випуск 154. – Серія : Філологічні науки – Кропивницький : Видавець Лисенко В.Ф., 2017. – с. 86-89. 4.Губарева О.С.Безперервна освіта та її роль в формуванні висококваліфікованих кадрів / О.С. Губарева // Проблеми підготовки сучасного вчителя: збірник наукових праць. –Умань, 2017. 5.Губарева О.С.Psychological and pedagogical bases of using the project-work method to teach foreign languages at higher technical educational institutions (HTEI) of Ukraine / О.С. Губарева, Є.М. Воронова, Л.А. Хорунжа //(Index Copernicus) Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, V (52), Issue : 113, 2017, P. 60-64. 6.Губарева О.С.Теоретичні основи дослідження формування комунікативної компетентності перекладачів/ О.С. Губарева // Наукові записки Національного університету «Острозька академія» : Серія «Філологія». Острог: Вид-во НАУОА, 2018. Вип.1 (69). Ч.1 – С. 124–127. Index Copernicus, DOI: 10.25264/2519-2558-2018-1(69)/1-124-127)</p>

						<p>Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії</p> <p>1.Губарева О. С. English Bachelor Course in Pedagogy and Psychology: навчально-методичний посібник / О. С. Губарева // Харків,ХНАДУ. - 2017, 220 с.</p> <p>2.Губарева О.С. Вища освіта в Україні: особливості формування професійної компетентності: монографія / О. С. Губарева // Харків, ХНАДУ. - 2016, 160с.</p> <p>Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Є. М. Воронова Довідник з підготовки до вступного іспиту до магістратури з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»: тестові завдання / Воронова Є.М., Первашова О.В., Самаріна В.В. та ін.// Харків, ХНАДУ, 2013.</p> <p>Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;</p> <p>1. Gubareva O. S. Colour Memory Techniques. Проблеми та перспективи навчання іноземних мов у ЗВО [Електронний ресурс] : матеріали міжнародного науково-методичного семінару (Харків, 23 січня 2019р.). Х.: ХНАДУ, 2019. С. 26–28</p> <p>2. Gubareva O. S. Colours as a Memory Stimulus When Learning English Сучасна парадигма викладання іноземних мов у закладах вищої освіти [Електронний ресурс] : матеріали міжуніверситетського науково-практичного семінару (Харків, 16 квітня 2019р.). Х.: 2019. С. 278–282</p> <p>Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Alliance Française, TESOL Підвищення кваліфікації, стажування НТУ ХПІ, 20.05.2017 – 20.06.2017, Звіт, «Іноземна мова професійного спрямування», посвідчення (наказ №775С від 10.05.2017).</p> <p>Varna University of Management "Experiential Learning Approach for Teaching English as a Foreign Language", Bulgaria, 08.07.2019 - 19.07.2019 (No. 102/19.07.2019), 120 hours(4 ECTS credits) (Університет менеджменту м. Варни, Болгарія "Методично-практичний підхід з навчання англійській мові як іноземній" 08.07.2019 - 19.07.2019 (No. 102/19.07.2019), 120 годин (4 ECTS кредити) Підвищення кваліфікації: НТУ ХПІ, 20.05.2017 – 20.06.2017, Звіт, «Іноземна мова професійного спрямування», посвідчення (наказ №775С від 10.05.2017), Varna University of Management "Experiential Learning Approach for Teaching English as a Foreign Language", Bulgaria, 08.07.2019 - 19.07.2019 (No. 102/19.07.2019), 120 hours(4 ECTS credits) (Університет менеджменту м. Варни, Болгарія "Методично-практичний підхід з навчання англійській мові як іноземній" 08.07.2019 - 19.07.2019 (No. 102/19.07.2019), 120 годин (4 ECTS кредити) Стаж - 20 років</p>
192927	Козачок Лариса Миколаївна	Старший викладач		0	Емпіричні методи програмної інженерії	<p>Закінчила Харківський національний університет ім. Каразіна, механіко-математичний факультет, кваліфікація математик, викладач математики.</p> <p>Тема науково-дослідної роботи: «Розвиток методів раціональної організації роботи маршрутів пасажирського транспорту в містах».</p> <p>Наукові інтереси: теорія ймовірностей, математична статистика, Data science, теорія розкладів, інформаційні технології, теорія алгоритмів.</p> <p>Публікації:</p> <p>1. Козачок Л. М. Наближений алгоритм побудови графіка роботи вантажно-транспортних засобів / Л. М. Козачок // Вісник ХНАДУ.–2013.–№ 61–62.– С. 214–217.</p> <p>2. Козачок Л. М. Розробка ефективного алгоритму обчислення довжини допустимого розкладу впорядкування трьохетапних робіт у системі потокового типу / Л. М. Козачок // Автомобільний транспорт.–2010.–№ 27.– С. 99–103.</p> <p>3. Козачок Л. М. Побудова математичної моделі для задач знаходження ефективних алгоритмів послідовностей виконання технологічних процесів деякого машинобудівного підприємства / Л. М. Козачок // Збірник наукових праць ХУПС.–2012.–№ 32.–С. 140–143.</p> <p>4. Козачок Л. М. Розподільний підхід до завантаження товарів та його доставці з урахуванням часових вікон в умовах невизначеності / Л. М. Козачок // Збірник наукових праць ХУПС.–2014.–№ 38.–С. 119–121.</p>

5. Козачок Л. М. Моделювання і оптимізація з'єднань у неоднорозв'язних областях / А. А. Плехова, Л. М. Козачок // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції ["Інформаційні технології і мехатроніка"], (Харків 15 квітня 2014 р.) – Х.: Стиль-іздат, 2014. – С. 110–112.
Публікації:

6. Козачок Л. М. Постановка задачі оптимальної корекції розкладу руху транспортних засобів у пасажирських перевезеннях / Тези міжнародної інтернет-конференції "Математичне моделювання прикладних задач математики, фізики, механіки". – Х.: Екограф, 2013. – С. 189–191.

7. Козачок Л. М. Розробка ефективного алгоритму обчислення довжини припустимого розкладу упорядкування n триетапних робіт у системі поточного типу: Матеріали 10-ї міжнародної міждисциплінарної науково-практичної школи-конференції ["Сучасні проблеми науки та освіти"], (Алушта 1–10 травня 2010 р.) – Х.: УАЖНО, 2010. –392с.

8. Плехова А. А. Моделювання трас складної конфігурації / Плехова А. А., Холева О. Г., Козачок Л. М. // Матеріали XI-й Міжнар. Міждисципл. науково-практ. конф. «Сучасні проблеми науки і освіти», м. Харків-Алушта./ ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2011.- С.62-63.

9. Козачок Л.Н., Плехова Г.А. Методичні вказівки до практичних занять з курсу «Введення в дослідження операцій в транспортних системах» для студентів денної форми навчання спеціальностей 7.100401, 7.100402, 7.100403. Харків: Вид-во ХНАДУ. – 2011. – 30с.

10. Плехова Г.А. , Козачок Л.М. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Введення в дослідження операцій в транспортних системах» для студентів денної форми навчання спеціальностей 7.100401, 7.100402, 7.100403/ ХНАДУ. - Х., 2011.- 34 с.

11. Плехова Г.А. Програма, методичні вказівки до курсової роботи з дисципліни «Введення в дослідження операцій в транспортних системах» для студентів факультету транспортних систем спеціальностей 7.100401, 7.100402, 7.100403/ ХНАДУ. – Х., 2010.- 19 с. Стажування у 2017 році, ХНАДУ, «Педагогічні та психологічні аспекти викладання дисциплін».

Публікації:

1. Козачок Л. М. Розробка ефективного алгоритму обчислення довжини допустимого розкладу впорядкування трьохетапних робіт у системі потокового типу / Л. М. Козачок // Автомобільний транспорт.–2010.–№ 27.– С. 99–103.

2. Козачок Л. М. Побудова математичної моделі для задач знаходження ефективних алгоритмів послідовностей виконання технологічних процесів деякого машинобудівного підприємства / Л. М. Козачок // Збірник наукових праць ХУПС.– 2012.–№ 32.–С. 140–143.

3. Козачок Л. М. Розподільний підхід до завантаження товарів та його доставці з урахуванням часових вікон в умовах невизначеності / Л. М. Козачок // Збірник наукових праць ХУПС.–2014.–№ 38.–С. 119–121.

4. Козачок Л. М. Моделювання і оптимізація з'єднань у неоднорозв'язних областях / А. А. Плехова, Л. М. Козачок // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції ["Інформаційні технології і мехатроніка"], (Харків 15 квітня 2014 р.) – Х.: Стиль-іздат, 2014. – С. 110–112.

5. Козачок Л. М. Постановка задачі оптимальної корекції розкладу руху транспортних засобів у пасажирських перевезеннях / Тези міжнародної інтернет-конференції "Математичне моделювання прикладних задач математики, фізики, механіки". – Х.: Екограф, 2013. – С. 189–191.

6. Козачок Л. М. Розробка ефективного алгоритму обчислення довжини припустимого розкладу упорядкування n триетапних робіт у системі поточного типу: Матеріали 10-ї міжнародної міждисциплінарної науково-практичної школи-конференції ["Сучасні проблеми науки та освіти"], (Алушта 1–10 травня 2010 р.) – Х.: УАЖНО, 2010. –392с.

7. Плехова А. А. Моделювання трас складної конфігурації / Плехова А. А., Холева О. Г., Козачок Л. М. // Матеріали XI-й Міжнар. Міждисципл. науково-практ. конф. «Сучасні проблеми науки і освіти», м. Харків-Алушта./ ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2011.- С.62-63.

8. Козачок Л.Н., Плехова Г.А. Методичні

						вказівки до практичних занять з курсу «Введення в дослідження операцій в транспортних системах» для студентів денної форми навчання спеціальностей 7.100401, 7.100402, 7.100403. Харків: Вид-во ХНАДУ. - 2011. - 30 с. 9. Плехова Г.А. , Козачок Л.М. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Введення в дослідження операцій в транспортних системах» для студентів денної форми навчання спеціальностей 7.100401, 7.100402, 7.100403/ ХНАДУ. - Х., 2011. - 34 с. 10. Плехова Г.А. Програма, методичні вказівки до курсової роботи з дисципліни «Введення в дослідження операцій в транспортних системах» для студентів факультету транспортних систем спеціальностей 7.100401, 7.100402, 7.100403/ ХНАДУ. - Х., 2010.- 19 с. Стажування у 2017 році, ХНАДУ, «Педагогічні та психологічні аспекти викладання дисциплін». Стаж - 24 роки.
17528	Пташний Олег Дмитрович	Доцент			0	Вища математика Вищу освіту здобув в Харківському державному університеті, мех.-мат факультет. Кандидат педагогічних наук. Доцент кафедри вищої математики. Стаж -40 років. Тема дисертації: «Теорія і практика контролю результатів навчально-пізнавальної діяльності студентів вищих навчальних закладів України у другій половині ХІХ століття». Публікації: 1. Описание электромагнитных взаимодействий с нелокальными полями. 1. Общие свойства. Г.И. Канюк, Ю.А. Касаткин, И.К. Кириченко, О.Д. Пташный. Восточно-Европейский журнал передовых технологий. 6/5(48) 2010. - С. 39-44. 2. Описание электромагнитный взаимодействий с нелокальными полями. 2. Структурный предел к локальному рассмотрению. Г.И. Канюк, Ю.А. Касаткин, И.К. Кириченко, О.Д. Пташный. Восточно-Европейский журнал передовых технологий. 1/8 (49) 2011. - С. 47-54. 3. Электромагнитные взаимодействия с нелокальными полями материи. Г.И. Канюк, Ю.А. Касаткин, И.К. Кириченко, О.Д. Пташный. Вестник национального технического универси-тета "ХПИ", № 2, 2011, с. 128-136. 4. Общий метод построения лагранжиана взаимодействия для процессов электромагнитного расщепления нелокальных полей. Г.И. Канюк, Ю.А. Касаткин, И.К. Кириченко, О.Д. Пташный. Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Математика. Физика. № 11 (130). 2012, вып. 27, стр. 72-92 5. Элементы дискретного моделирования управления технологическим процессом. О.Д. Пташный. Актуальные направления научных исследований XXI века: Теория и практика. Международная открытая конференция «Современные проблемы анализа динамических систем. Приложения в технике и технологиях. Воронеж, 18-19 июня 2014 года. 5 Литвин О.М. Першина Ю.І., Пташний О.Д. Дослідження методу знаходження ліній розриву функції двох змінних. Кам'янець-Подольський національний університет ім. Івана Огієнка. Збірник «Математичне та комп'ютерне моделювання. Серія: Фізико-математичні науки». - 2016. - №1. - С. 98-107. 7. Ламнауер Н.Ю., Пташний О.Д., Бобрицька Г.С. Про інтервали якості при оцінці технологій виготовлення виробів за параметром точності лінійного розміру. Машинобудування. Збірник наукових праць. Випуск 24. - Харків, Українська інженерно-педагогічна академія (УІПА), 2019. - 136 с., с. 86-91. 8. Беляева Н.И., Кириченко И.К., Пташный О.Д., Чеканова Н.Н., Ярхо Т.А. Решение одномерного уравнения Шредингера с учетом эффектов туннелирования методом компьютерного расчета. Физико-химические аспекты изучения кластеров и наноматериалов. Межвузовский сборник научных трудов. Тверь, 2019. Вып. 11. с. 283-290.
139459	Чхейло Ірина Іванівна	Доцент			0	Філософія Кандидат філософських наук, спеціальність 09.00.03 □ соціальна філософія та філософія історії. Доцент кафедри філософії і педагогіки професійної підготовки. Стаж -25 років Тема дисертації «Самореалізація особи (соціально-філософський аналіз)». Тематика наукових досліджень відповідає

змісту дисципліни, що підтверджується переліком наукових публікацій:

1. Філософія (нормативний курс) : навчальний посібник. – 2-е вид., допов. і переробл. /О.К. Чаплигін, І.І. Чхеайло, Л.В. Філіпенко, Т.В. Ярмак; за заг.ред. доц. І.І. Чхеайло. – Харків: ХНАДУ, 2019. – 200 с.
2. Чхеайло І.І. "Модульна людина" інформаційного суспільства нова візія самореалізації//Соціально-філософське осмислення сучасних цивілізаційних процесів: Матеріали Міжвузівського науково-практичного семінару "Соціально-філософські проблеми сучасної цивілізації", присвяченого 100-річчю від дня народження першого зав.каф.філософії ХНАДУ В.П.Шерстнюка.- Х.: ХНАДУ, 2019.- 228с, С.149-152.
3. Чхеайло І.І. Лайф-менеджмент як технологія самореалізації майбутнього. Філософія в сучасному світі: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, - 22-23 листопада 2019 р.- Х.:ХНТУ»ХП».- С. 118-120.
4. Чхеайло І.І. Гуманітарна " Нова освіта" - грамотність для майбутнього//Гуманітарна складова у світлі сучасних освітніх парадигм: [матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю] (м.Харків, 19-20 квітня 2018 року) Харків: Видавництво НФаУ, 2018. С.182-185
5. Чхеайло І.І. Образ успішної людини очима студентської молоді: гендерний аспект // Філософія в сучасному світі: Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції, 16-17 листопада 2018р.// Ред. кол. Я. В. Тараров, А. В. Кіпенський, Л. В. Перевалова та ін. – Харків: «Точка» – 2018. – 204 с. – С. 112-115.
6. Чхеайло І.І., Чхеайло А.А. Соціокультурна складова як домінуючий фактор сталого розвитку сучасного суспільства (український контекст) //Гуманітарний часопис: Збірник наукових праць .- Харків: ХАІ, 2017. - № 1.- 152с., С.50-56.
7. Чхеайло І.І. Мережеве суспільство як нова можливість і умова соціокультурної гармонії //Актуальні питання сучасного соціогуманітарного знання: Збірник матеріалів VIII Міжвузівського науково-практичного семінару, 19 січня 2017р., м. Харків. – Харків: Національний аерокосмічний університет ім. Жуковського «ХАІ», 2017. – 242 с. – С. 49-52.
8. Чхеайло І.І. До проблеми викладання дисципліни «Професійна етика та етикет» в підготовці фахівців у технічному ВЗН//Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції «Проблеми інтеграції природничих, техніко-технологічних та гуманітарних дисциплін в підготовці фахівців у ВНЗ» Харківський національний автомобільно-дорожній університет 25-26 квітня 2017 року. – С.58-61.
9. Чхеайло І. І. До проблеми підвищення ролі освіти у забезпеченні сталого розвитку суспільства// «Психолого-педагогічні особливості підготовки фахівців з вищою освітою: здобутки і перспективи»: Матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції молодих науковців і студентів. Харків, 28 квітня 2017 р./ Міністерство освіти і науки України; ХНАДУ та ін. – 2017.- 212 с. – С.203-206.
10. Чхеайло І.І. Гендерно орієнтовані технології в просуванні гендерної рівності Філософія в сучасному світі: Матеріали міського науково-практичного семінару, 17-18 листопада 2017 р. // Ред. кол. Я. В. Тараров, А.В. Кіпенський, Л. В. Перевалова [та ін.]. – Харків: «Точка» – 2017. – 194 с.– С. 115-118.
11. Чхеайло І.І. Інноваційно-культурне середовище ВНЗ як умова самовираження і самореалізації особистості// Матеріали Сьомої Міжнародної науково-практичної конференції: Соціально-гуманітарні вектори педагогіки вищої школи, м.Харків, ХНТУСГ ім. П.Василенка, 28 квітня 2016 р./ збірник матеріалів.- Харків, «Міськдрук», ХНТУСГ ім. П.Василенка – с. 392 –С. 156-160 (укр.,рос., англ. мов.)
12. Чхеайло І.І. Інформаційна етика – етика постмодерної людини //Матеріали міського міжвузівського науково-практичного семінару «Філософія в сучасному світі» 18-19 листопада 2016р. Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут».- Харків: «Точка»– 2016. – 127 с. – С. 118-121.
13. Чхеайло І.І. Інноваційна система освіти для забезпечення сталого розвитку// Матеріали всеукраїнського науково-методичного семінару «Проблеми навчання професійно-орієнтованим гуманітарним дисциплінам у технічних навчальних

						<p>закладах» 8 квітня, 2016.- 96с.- С.65-67.</p> <p>14. Chkheailo I. Self-realization in sustainable developed society in views of modern Ukrainian contexts (in eng.). International Collection of Scientific Proceedings «European Cooperation», 1(1). - 2015. - 1(1). С.106-114.</p> <p>15. Чхеайло І.І. Чхеайло А.А. Філософія про динаміку міфотворчості / Наша Сквородіана: Збірка праць; [під заг. ред. доц. І.І.Чхеайло] .- Харків: Видавництво Лідер, 2015. - С.92-99.</p> <p>16. Чхеайло І. І. Конвергентні технології як шанс і виклик для людини //Матеріали ІІ Всеукраїнського науково-практичного семінару «Філософські проблеми взаємодії науки, техніки і технології», 11-12 листопада 2015 р. - С. 132-140 [Електронний ресурс]: Режим доступу http://fts.khadi.kharkov.ua/ru/kafedry/filosofii-i-politologii.html</p> <p>17. Чхеайло І. І., Чхеайло А. А. Сталий розвиток у гендерному аспекті// Матеріали ІV Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 210-річчю Харківського національного медичного університету. Гендер. Екологія. Здоров'я. - Харків, 21-22 квітня 2015 року. - 115-116. Пройшла стажування з метою підвищення якості викладання філософських дисциплін, вивчення досвіду науково-методичної роботи у Харківському національному університеті будівництва і архітектури (180 год.) з 01.10.2019 по 01.12.2019.</p>
99840	Шуляков Владислав Миколайович	Асистент			0	<p>Організація комп'ютерних мереж</p> <p>Вищу освіту здобув в Харківському національному університеті радіоелектроніки по спеціальності комп'ютерні системи та мережі, кваліфікація: аналітик комп'ютерних систем.</p> <p>Прийняв участь у виконанні наступних проектів та тем:</p> <p>«Розроблення та впровадження інтегрованих інтелектуальних автомобільних інформаційно-управляючих систем», 2015-2016 р.р. за галузевим замовленням МОН України. Номер держреєстрації 0115U003267;</p> <p>«Розроблення інформаційно-комунікаційної технології інтелектуального керування наземними безпілотними багатопільовими транспортними засобами», 2017-2018 р.р. за галузевим замовленням МОН України. Номер держреєстрації 0117U002405.</p> <p>З 05 грудня 2016 р. по 28 лютого 2017 р. пройшов підвищення кваліфікації на КПК ЦПК та ІПО ХНАДУ.</p> <p>1. Ніконов О. Я. Порівняльний аналіз сучасних комунікаційних протоколів інформаційно-керуючих систем автомобілів / О. Я. Ніконов, В. І. Фастовець, В. М. Шуляков // Збірник наукових праць: «Інтеграційні процеси та інноваційні технології. Досягнення та перспективи технічних наук (іноземними мовами)». - Харків: ХНАДУ, 2011. - № 1. - С. 166 - 168.</p> <p>2. Ніконов О. Я. Підвищення ефективності контролю технічного стану транспортних засобів на основі використання інтернет-технологій / О. Я. Ніконов, В. І. Фастовець, В. М. Шуляков, В. Ю. Улько, Г. І. Середина // Збірка тез XXI міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я». - Харків: НТУ «ХПІ», 2013. - С. 232.</p> <p>3. Шуляков В. М. Використання інтернет-технологій на транспорті / В. М. Шуляков, В. Ю. Улько, Г. І. Середина, С. І. Толстяк / Матеріали 3-ї міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми підвищення рівня безпеки, комфорту та культури дорожнього руху». - Харків: ХНАДУ, 2013. - С. 115 - 116.</p> <p>4. Використання генетичних алгоритмів для самовдосконалення елементів дизайну сайтів В. М. Шуляков, В.І. Фастовець, О. О. Мороз Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції «Комп'ютерні технології і мехатроніка». - Харків, ХНАДУ, 2019. - С. 85 - 90.</p> <p>Керівник дипломного проекту студента бакалавра Мороза О.О. на тему «SEO оптимізація новинного порталу».</p> <p>1. Шуляков В. М. Використання інтернет-технологій на транспорті / В. М. Шуляков, В. Ю. Улько, Г. І. Середина, С. І. Толстяк / Матеріали 3-ї міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми підвищення рівня безпеки, комфорту та культури дорожнього руху». - Харків: ХНАДУ, 2013. - С. 115 - 116.</p> <p>2. Використання генетичних алгоритмів для самовдосконалення елементів дизайну сайтів В. М. Шуляков, В.І. Фастовець, О. О. Мороз Збірник наукових праць за</p>

						<p>матеріалами міжнародної науково-практичної конференції «Комп'ютерні технології і мехатроніка». - Харків, ХНАДУ, 2019. - С. 85 – 90.</p> <p>3. Ніконов О. Я. Порівняльний аналіз сучасних комунікаційних протоколів інформаційно-керуючих систем автомобілів / О. Я. Ніконов, В. І. Фастовець, В. М. Шуляков // Збірник наукових праць: «Інтеграційні процеси та інноваційні технології. Досягнення та перспективи технічних наук (іноземними мовами)». - Харків: ХНАДУ, 2011. - № 1. - С. 166 - 168.</p> <p>4. Ніконов О. Я. Підвищення ефективності контролю технічного стану транспортних засобів на основі використання інтернет-технологій / О. Я. Ніконов, В. І. Фастовець, В. М. Шуляков, В. Ю. Улько, Г. І. Середина // Збірка тез XXI міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я». - Харків: НТУ «ХПІ», 2013. - С. 232.</p> <p>Керівник дипломного проекту студента бакалавра Мороза О.О. на тему «SEO оптимізація новинного порталу».</p> <p>Стаж -12 років</p>
159712	Мнушка Оксана Василівна	Асистент		0	Групова динаміка і комунікації	<p>Магістр, спеціальність «Педагогіка вищої школи». Спеціаліст за спеціальністю «Автоматизовані системи управління промисловими установками» Української інженерно-педагогічної академії.</p> <p>Тематика наукових досліджень відповідає змісту дисциплін, що підтверджується переліком наукових публікацій та сертифікатами у результаті проходження стажування.</p> <p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В.Н. Савченко, О.В. Мнушка, І.А. Сасимова Использование виртуализации и облачных технологий при обучении информационным технологиям // Нові технології навчання : наук-метод. зб. - Київ : Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України, 2016. - Вип. 88, частина 1. - С. 97-101. 2017. 2. Мнушка О.В. Аналіз використання хмарних технологій для формування компетенцій під час навчання в галузі інформаційних та комп'ютерних технологій // Вестник ХНАДУ. - Вип. 76. - Харків, 2017. - С.123-127. 3. Мнушка О.В. SCADA на основі промислового Інтернету речей: архітектура системи // Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів. -Харків, 2018. - №12. - С.117-124. 4. Мнушка О.В. Архітектура веб-орієнтованої SCADA-системи // Вісник Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут". Збірник наукових праць. Серія: Інформатика та моделювання. - Харків: НТУ "ХПІ", 2018. - № 24 (1300). - 117-128 с. 5. 18. Мнушка О. В., Півнева О. А., Савченко В. М. Прикладний протокол обміну даними в Інтернеті речей // Вісник ХНАДУ. - Вип. 87. - Харків, 2019. - С. 54-58. 6. Мнушка О.В., Савченко В.М. Модель безпеки інформаційної системи на базі технологій IoT / Мнушка О.В., Савченко В.М. // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Інформатика і моделювання. - Харків: НТУ «ХПІ». - 2019. - № 28 (1353). - С. 78 - 86. 7. Півнева О.А., Мнушка О.В. Проблема безпеки та аналіз типових загроз для інфраструктури Інтернету речей // Комп'ютерні технології і мехатроніка. Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції. - Харків, ХНАДУ, 2019. - С. 18-20. 8. IOT systems security challenges / O.V. Mnushka, V.M. Savchenko // Проблеми інформатики та моделювання (ПІМ-2019). Тези дев'ятнадцятої міжнародної науково-технічної конференції. - Харків: НТУ «ХПІ», 2019. - с. 63. 9. Intelligent technologies for Web-based control systems / O.V. Mnushka // III Міжнародна конференція «Інноваційні технології в науці та освіті. Європейський досвід»: Матеріали. - Дніпро-Амстердам, 2019. - с. 299-303. <p>Сертифікат: Номер: 60/2019/2020 Листопад 29, 2019 СЕРТИФІКАТ про науково-педагогічного стажування «Організація навчального процесу, навчальні програми, інноваційні технології та наукова робота» в Wyzsza Szkola Biznesu - National Louis University. 29 Жовтня - 29 Листопада 2019, Новий Сонч, Польща. Тривалість програми стажування - 180 годин.</p> <p>Стаж -16 років</p>

64882	Ніконов Олег Якович	завідувач кафедри		0 Основи програмної інженерії	<p>Диплом спеціаліста з відзнакою, 1996р. Харківський державний політехнічний університет за спеціальністю прикладна математика, кваліфікація інженер-математик;</p> <p>вчене звання професора кафедри інформатики, 2011р.;</p> <p>доктор технічних наук за спеціальністю 05.22.02 автомобілі та трактори, тема дисертації: «Розроблення і синтез інтегрованих інформаційно-керуючих телематичних систем для колісних та гусеничних машин спеціального призначення», 2010р.</p> <p>Стаж -24 роки.</p> <p>Диплом спеціаліста з відзнакою за спеціальністю прикладна математика. Кандидат технічних наук за спеціальністю 20.02.14 озброєння і військова техніка, тема дисертації – спецтема, в якій розглядаються питання розроблення і синтезу супутникових інформаційно-комунікаційних систем транспортних засобів спеціального призначення.</p> <p>Доктор технічних наук за спеціальністю 05.22.02 автомобілі та трактори, тема дисертації: «Розроблення і синтез інтегрованих інформаційно-керуючих телематичних систем для колісних та гусеничних машин спеціального призначення».</p> <p>Лауреат Премії Президента України для молодих вчених, свідоцтво №187, 2006 рік за роботу «Розроблення наукових основ, методів і алгоритмів синтезу автоматичних і навігаційних систем транспортних засобів спеціального призначення» (Указ Президента України №1083/2006 від 15.12.2006р.)</p> <p>Наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uspensky V., Avramov K., Liubarskyi V., Andriev Yu., Nikonov O. Nonlinear torsional vibrations of electromechanical coupling of diesel engine gear system and electric generator // Journal of Sound and Vibration. – 2019. – Vol.460. – 114877. Scopus Статті у наукових фахових виданнях України: 1. Shuliakov V. Application of Adaptive Neuro-Fuzzy Regulators in the Controlled System by the Vehicle Suspension / V. Shuliakov, O. Nikonov, V. Fastovec // International Journal of Automation, Control and Intelligent Systems. – Vol.1, №3, 2015, PP. 66-72. 2. Ніконов О.Я. Построение архитектуры интеллектуальной системы управления адаптивного головного света автомобиля на основе интернет-технологий / О.Я. Ніконов, В.О. Баранова // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Автомобіле- та тракторобудування. – Х: НТУ «ХПІ», – 2015. – №8 (1117). – С. 31-35. 3. Ніконов О.Я. Інтелектуалізація підвіски сучасного автомобіля / О.Я. Ніконов, М.В. Сіндеев // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Автомобіле- та тракторобудування. – Х: НТУ «ХПІ», – 2015. – №10 (1119). – С. 89-94. 4. Ніконов О.Я. Анализ современных бортовых информационно-управляющих систем беспилотного автомобиля / О.Я. Ніконов, Т.О. Полосухина // Автомобіль і Електроніка. Сучасні Технології. – ХНАДУ. – 7/2015. – С. 74-80. 5. Ніконов О.Я. Аналіз систем регулювання рівня світла фар у сучасних інтелектуальних системах транспортного засобу / О.Я. Ніконов, В.О. Баранова, Р.Т. Гудаєв, І.М. Прищеп // Автомобіль і Електроніка. Сучасні Технології. – ХНАДУ. – 7/2015. – С. 42-47. 6. Ніконов О.Я. Інтелектуалізація системи круїз-контролю автомобіля на основі штучних нейронних мереж / О.Я. Ніконов, В.С. Щепенюк, В.Ю. Улько // Автомобіль і Електроніка. Сучасні Технології. – ХНАДУ. – 7/2015. – С. 81-84. 7. Ніконов О.Я. Розроблення інтелектуальної інформаційно-управляючої системи транспортного дизеля. математична модель / О.Я. Ніконов, В.С. Щепенюк // Автомобіль і Електроніка. Сучасні Технології. – ХНАДУ. – 8/2015. – С. 113-116. 8. Nikonov O. Development of intelligent internet technologies for efficiency upgrading of vehicle application / O. Nikonov, V. Shuliakov // Industrial technology and engineering, M.Auevov south Kazakhstan state university. – 2016. – № 1 (18). – P. 47-52. 9. Nikonov O. The development of intellectual technology of stabilization of the main light of the vehicle / O. Nikonov, V. Baranova, M. Satayev // Industrial technology and engineering, M.Auevov south Kazakhstan state university, 2016, 3(20). – P. 39-46. 10. Ніконов О.Я. Синтез інформаційно-
-------	---------------------	-------------------	--	----------------------------------	---

комунікаційних технологій для мехатронних і навігаційних систем колісних та гусеничних машин спеціального призначення. Генетичні алгоритми / О.Я. Ніконов, М.В. Сіндєєв, В.Ю. Улько, Л.Є. Кулакова, О.О. Цепочко // Автомобіль і Електроніка. Сучасні Технології. – 2016. – №9 – С. 66-69.

11. Ніконов О.Я. Применение алгоритма распознавания образов flood fill для заливки цветовой области в приложении для Android / О.Я. Ніконов, Е.В. Нарожная // Сборник научных трудов НАУ им. Н.Е. Жуковского «ХАИ» Открытые информационные и компьютерные интегрированные технологии, №71, Харьков, – 2016. – С. 206-209.

12. Ніконов О.Я. Розроблення інформаційно-телекомунікаційної системи для автоматизації функціонування транспортного порталу вантажоперевезень на основі CASE-технології / О.Я. Ніконов, К.В. Нарожна // Автомобіль і Електроніка. Сучасні Технології. – 2016. – №10 – С. 57-60.

13. Ніконов О.Я. Концепція розроблення високоефективних інтегрованих інтелектуальних автомобільних інформаційно-управляючих систем на основі глибоких штучних нейронних мереж / О.Я. Ніконов, М.В. Сіндєєв, Л.Є. Кулакова, К.В. Гусєнкова // Автомобіль і Електроніка. Сучасні Технології. – 2016. – №10 – С. 49-52.

14. Ніконов О.Я. Розроблення стенду для експериментального дослідження інформаційно-керуючої системи адаптивної підвіски автомобіля на основі використання нейро-фаззи регуляторів / О.Я. Ніконов, В.М. Шуляков, В.І. Фастовець // Автомобіль і Електроніка. Сучасні Технології. – 2016. – №10 – С. 53-56.

15. Nikonov O.J. Development of intelligent information and control technologies for efficiency upgrading of vehicle application / O.J. Nikonov, T.O. Polosukhina // Механіка та машинобудування. – НТУ «ХП». – 1/2017. – С. 206-210.

16. Nikonov O. Automobile information systems: a principle of image processing using deep-learning algorithms / O. Nikonov, M. Sindeyev, M. Satayev // Industrial technology and engineering, M.Auezov south Kazakhstan state university, 2017, 1(22). – P. 56-63.

17. Ніконов О.Я. Концепція розроблення інформаційно-комунікаційної технології інтелектуального керування наземними безпілотними багатоцільовими транспортними засобами / О.Я. Ніконов, М.В. Сіндєєв, В.О. Сильченко // Автомобіль і Електроніка. Сучасні Технології. – 2017. – №11. – С. 54-57.

18. Ніконов О.Я. Розробка інтелектуальних інформаційно-керуючих технологій для дизельного двигуна у сукупності з генераторним устаткуванням: Алгоритми керування / О.Я. Ніконов, Д.А. Глєбова, Ю.В. Литвинова // Автомобіль і Електроніка. Сучасні Технології. – 2017. – №12. – С. 78-81.

19. Ніконов О.Я. Експериментальні дослідження ефективності функціонування інформаційно-керуючих систем електрогідравлічних вузлів автомобіля / О.Я. Ніконов, В.М. Шуляков, В.І. Фастовець, А.В. Шамаріна // Автомобіль і Електроніка. Сучасні Технології. – 2017. – №12. – С. 90-93.

20. Аврамов К.В. Сучасний комп'ютерний інжиніринг у машинобудуванні / К.В. Аврамов, Б.В. Успенський, О.Я. Ніконов // Автомобіль і Електроніка. Сучасні Технології. – 2017. – №12. – С. 67-70.

21. Ніконов О.Я. Розроблення математичної моделі інформаційно-керуючої системи адаптивної підвіски автомобіля / О.Я. Ніконов, В.М. Шуляков, В.І. Фастовець // Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів. – Харків. – 2018. – №12. – С. 147-153.

22. Ніконов О.Я. Дослідження енергоефективності дизельного електрогенератора на основі крайових і хмарних обчислень / О.Я. Ніконов, К.В. Аврамов, Б.В. Успенський // Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів. – Харків. – 2018. – №13. – С. 258-262.

23. Ніконов О.Я. Інтелектуальні комп'ютерні технології розроблення транспортних засобів / О.Я. Ніконов // Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. – 2019. – Вип. 87. – С. 49-53.

Монографія:
1. Волков В.П. Интеллектуальные и телематические технологии на транспорте / В.П. Волков, О.Я. Ніконов, М.И. Сатаев, Ю.В. Волков, А.А. Саипов: Под ред. Волкова В.П. – Шымкент: Южно-казахстанский государственный университет им. М. Ауэзова, 2016. – 508 с.

Наукове керівництво (консультування)

здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;
1. Істомін О.Є. номер диплому ДК №046680 від 21.05.2008р.
2. Скворчевський О.Є. номер диплому ДК №051941 від 28.04.2009р.
Член Наукової ради Міністерства освіти і науки України.
Член Експертної ради з питань формування пріоритетних напрямів інноваційної діяльності при Міністерстві освіти і науки України (наказ МОН України від 27 липня 2016 року №887).
Голова експертних комісій Міністерства освіти і науки України (наказ МОН України від 05 квітня 2018 року №392л, від 30 травня 2018 року №978л).
Науковий керівник наукових тем (проектів):
1. «Розроблення та впровадження новітніх інформаційно-комунікаційних технологій для мехатронних і навігаційних систем броньованих колісних та гусеничних машин», грант Президента України докторам наук для здійснення наукових досліджень на 2015 рік (Указ Президента України від 30 липня 2015 року № 637), № ДР 0115U004772.
2. «Розроблення та впровадження інтегрованих інтелектуальних автомобільних інформаційно-управляючих систем», 2015-2016рр. за галузевим замовленням МОН України, № ДР 0115U003267.
3. «Розроблення інформаційно-комунікаційної технології інтелектуального керування наземними безпілотними багатопільовими транспортними засобами», 2017-2018рр. за галузевим замовленням МОН України, № ДР 0117U002405.
4. «Розробка інтелектуальних інформаційно-керуючих технологій для дизельного двигуна у сукупності з генераторним устаткуванням: функціональні і структурні схеми, алгоритми керування», 2017 рік, замовник Інститут проблем машинобудування ім. А.М. Підгорного Національної академії наук України, № ДР 0117U006525.
5. «Розробка інтелектуальних інформаційно-керуючих технологій для дизельного двигуна у сукупності з силовою передачею: параметричний синтез системи паливо подавання», 2018 рік, замовник Інститут проблем машинобудування ім. А.М. Підгорного Національної академії наук України, № ДР 0118U007010.
Член редакційної колегії наукового видання «Автомобіль і Електроніка. Сучасні Технології», ISSN: 2226-9266, включеного до переліку наукових фахових видань України. Керівник школяра Маркунас Стефани Харківської ЗОШ №148 1 місце I етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів- членів Національного центру «Мала академія наук України» у 2018/2019 навчальному році.
Організаційна робота на посаді завідувача кафедри комп'ютерних технологій і мехатроніки Харківського національного автомобільно-дорожнього університету Міністерства освіти і науки України.
Член спеціалізованих рад по захисту дисертацій при Харківському національному автомобільно-дорожньому університету Міністерства освіти і науки України:
- Д 64.059.01;
- К 64.059.05.
Патенті на корисну модель:
1. Патент на корисну модель №99913. Спосіб керування інтелектуальною системою головного світла транспортного засобу / Ніконов О.Я., Баранова В.О., Шукін О.В.; заявник та патентовласник Харківський автомобільно-дорожній університет; Опубл. 25.06.2015, Бюл. №12/2015.
2. Патент на корисну модель №99911. Інтелектуальна система головного світла транспортного засобу / Ніконов О.Я., Баранова В.О., Шукін О.В.; заявник та патентовласник Харківський автомобільно-дорожній університет; Опубл. 25.06.2015, Бюл. №12/2015.
3. Патент на корисну модель №103566. Спосіб управління підвіскою автомобіля на основі нейро-нечіткого регулювання / Ніконов О.Я. Шуляков В.М.; заявник та патентовласник Харківський автомобільно-дорожній університет. - №u201505382 від 02.06.2015. Опубл. 25.12.2015. Бюл. №24/2015.
4. Патент на корисну модель №103571. Система управління підвіскою автомобіля на основі нейро-нечіткого регулювання / Ніконов О.Я. Шуляков В.М.; заявник та патентовласник Харківський автомобільно-

дорожній університет. - №u201505397 від 02.06.2015. Опубл. 25.12.2015. Бюл. №24/2015.

5. Патент на корисну модель №111726 Україна. Бортова інформаційна система транспортного засобу / Ніконов О.Я., Полосухіна Т.О.; заявник та патентовласник Харківський автомобільно-дорожній університет. - №u201604128 від 15.04.2016. Опубл. 25.11.2016. Бюл. №22/2016.

6. Патент на корисну модель №122892 Україна. Інтелектуальна бортова інформаційна система безпілотного транспортного засобу на основі інтегрованої навігаційної системи / Ніконов О.Я., Полосухіна Т.О.; заявник та патентовласник Харківський автомобільно-дорожній університет. - №u201709151 від 15.09.2017. Опубл. 25.01.2018. Бюл. №2/2018.

7. Патент на корисну модель №124214 Україна. Інтелектуальна бортова інформаційна система безпілотного електричного транспортного засобу з використанням дизель-генераторної установки / Ніконов О.Я., Полосухіна Т.О.; заявник та патентовласник Харківський автомобільно-дорожній університет. - №u201710668 від 02.11.2017. Опубл. 26.03.2018. Бюл. №6/2018.

8. Патент на корисну модель №124820 Україна. Спосіб керування інтелектуальною бортовою інформаційною системою на основі фаззи-архітектури безпілотного електричного транспортного засобу з дизель-генераторною установкою / Ніконов О.Я., Полосухіна Т.О.; заявник та патентовласник Харківський автомобільно-дорожній університет. - №u201710664 від 02.11.2017. Опубл. 25.04.2018. Бюл. №8/2018.

9. Патент на корисну модель №125261 Україна. Спосіб керування безпілотним транспортним засобом за допомогою інтелектуальної бортової інформаційної системи з інтегрованою навігаційною системою / Ніконов О.Я., Полосухіна Т.О.; заявник та патентовласник Харківський автомобільно-дорожній університет. - №u201709152 від 15.09.2017. Опубл. 10.05.2018. Бюл. №9/2018.

10. Патент на корисну модель №125318 Україна. Спосіб керування безпілотним транспортним засобом за допомогою інтелектуальної бортової інформаційної системи з інтегрованою навігаційною системою / Ніконов О.Я., Полосухіна Т.О.; заявник та патентовласник Харківський автомобільно-дорожній університет. - №u201710882 від 08.11.2017. Опубл. 10.05.2018. Бюл. №9/2018.

11. Патент на корисну модель №125319 Україна. Інтелектуальна бортова інформаційна система безпілотного транспортного засобу з лідаром / Ніконов О.Я., Полосухіна Т.О.; заявник та патентовласник Харківський автомобільно-дорожній університет. - №u201710884 від 08.11.2017. Опубл. 10.05.2018. Бюл. №9/2018.

12. Патент на корисну модель №125320 Україна. Спосіб керування інтелектуальною бортовою інформаційною системою безпілотного транспортного засобу за допомогою лідару та блоку з 3Д картами / Ніконов О.Я., Полосухіна Т.О.; заявник та патентовласник Харківський автомобільно-дорожній університет. - №u201710894 від 08.11.2017. Опубл. 10.05.2018. Бюл. №9/2018.

13. Патент на корисну модель №126741 Україна. Інтелектуальна бортова інформаційна система безпілотного транспортного засобу на основі фаззи-архітектури / Ніконов О.Я., Полосухіна Т.О.; заявник та патентовласник Харківський автомобільно-дорожній університет. - №u201709764 від 09.10.2017. Опубл. 10.07.2018. Бюл. №13/2018.

14. Патент на корисну модель №128608 Україна. Спосіб керування безпілотним наземним транспортним засобом за допомогою інтелектуальної бортової інформаційної системи з використанням безпілотної навігаційної літаючої платформи / Ніконов О.Я., Полосухіна Т.О.; заявник та патентовласник Харківський автомобільно-дорожній університет. - №u201803795 від 10.04.2018. Опубл. 25.09.2018. Бюл. №18/2018.

15. Патент на корисну модель №129622 Україна. Інтелектуальна бортова інформаційна система безпілотного наземного транспортного засобу з багатощільовими дронами / Ніконов О.Я., Полосухіна Т.О.; заявник та патентовласник Харківський автомобільно-дорожній університет. - №u201803779 від 10.04.2018.

Опубл. 12.11.2018. Бюл. №21/2018.
16. Патент на корисну модель №130660
Україна. Інтелектуальна бортова
інформаційна система безпілотного
транспортного засобу з допоміжним
зовнішнім обчислювачем / Ніконов О.Я.,
Полосухіна Т.О.; заявник та патентовласник
Харківський автомобільно-дорожній
університет. – №u201803822 від 10.04.2018.
Опубл. 26.12.2018. Бюл. №24/2018.
17. Патент на корисну модель №131012
Україна. Інтелектуальна бортова
інформаційна система безпілотного
електричного транспортного засобу на
основі нейромережевої архітектури з
лідаром / Ніконов О.Я., Полосухіна Т.О.;
заявник та патентовласник Харківський
автомобільно-дорожній університет. –
№u201805079 від 08.05.2018. Опубл.
10.01.2019. Бюл. №1/2019.
18. Патент на корисну модель №131013
Україна. Інтелектуальна бортова
інформаційна система безпілотного
транспортного засобу на основі
нейромережевої архітектури з лідаром /
Ніконов О.Я., Полосухіна Т.О.; заявник та
патентовласник Харківський автомобільно-
дорожній університет. – №u201805082 від
08.05.2018. Опубл. 10.01.2019. Бюл.
№1/2019.
19. Патент на корисну модель №131014
Україна. Інтелектуальна бортова
інформаційна система безпілотного
транспортного засобу на основі
нейромережевої архітектури з лідаром та з
блоком 3D-карт / Ніконов О.Я., Полосухіна
Т.О.; заявник та патентовласник
Харківський автомобільно-дорожній
університет. – №u201805092 від 08.05.2018.
Опубл. 10.01.2019. Бюл. №1/2019.
Свідоцтва про реєстрацію авторського
права на твір:
1. Свідоцтво про реєстрацію авторського
права на твір №62922 від 10.12.2015р.
«Комп'ютерна програма «Програма для
розрахунку ймовірності помилки в каналі
цифрового супутникового зв'язку «Мар»;
автори Мнушка О.В., Ніконов О.Я.
Навчальні посібники:
1. Ніконов О.Я. Інтелектуальна
інформаційно-керуюча система
транспортного дизеля: навчальний
посібник / О.Я. Ніконов, О.С. Назаров. –
Харків: НТУ «ХП», 2011. – 80с.
2. Алексієв В.О. Мехатроніка, телематика,
синергетика у транспортних додатках:
навчальний посібник / В.О. Алексієв, О.П.
Алексієв, О.Я. Ніконов. – Харків : ХНАДУ,
2012. – 212с.
Керівництво студентами, які зайняли
призове місце на II етапі Всеукраїнського
конкурсу студентських наукових робіт у
2018/2019 навчальному році:
1) Дроздик Євгеній Володимирович, диплом
переможця 3 ступеня з спеціальності
«Інженерія програмного забезпечення»
(базовий ЗВО Київський національний
університет імені Тараса Шевченка);
2) Іващенко Микита Олександрович, диплом
переможця 3 ступеня із напрямку
«Інформатика і кібернетика», спеціальність
«Системи та засоби штучного інтелекту»
(базовий ЗВО Вінницький національний
технічний університет).
Робота у складі журі Всеукраїнського
конкурсу студентських наукових робіт з
спеціальності «Інженерія програмного
забезпечення» (базовий ЗВО Київський
національний університет імені Тараса
Шевченка) у 2018/2019 навчальному році.
Доповіді на конференціях:
1. Шуляков В.М. Исследование
эффективности функционирования
информационно-управляющей системы
адаптивной подвески автомобиля / О.Я.
Ніконов, В.М. Шуляков, В.І. Фастовець //
Інформаційні технології: наука, техніка,
технологія, освіта, здоров'я: Тези доповідей
XXIII Міжнародної науково-практичної
конференції, Ч.ІV. – Харків, НТУ «ХП». –
2015. – С. 71.
2. Шуляков В.М. Побудова нейро-фаззі
контролера для інформаційно-керуючої
системи адаптивної підвіски автомобіля /
В.М. Шуляков, О.Я. Ніконов, В.І. Фастовець //
Збірник наукових статей за матеріалами V
Міжнародної науково-практичної
конференції «Інформаційно-комп'ютерні
технології в освіті, науці та виробництві». –
Луцьк: Навчально-науковий відділ Луцького
НТУ. – 2015. – С. 68-71.
3. Ніконов О.Я. Інтелектуалізація
мехатронних систем сучасного автомобіля
на основі новітніх інформаційно-
комунікаційних технологій / О. Я. Ніконов, В.
О. Баранова, М. Л. Поліщук, М. В. Жарких //
Матеріали IV міжнародної науково-технічної
інтернет-конференції «Автомобіль і

електроніка. Сучасні технології». – 2015. – С. 66-67.

4. Ніконов О.Я. Розроблення інтелектуальної інформаційно-управляючої системи транспортного двигуна / О.Я. Ніконов, В.С. Щепенюк, Л.Є. Кулакова, Бенсинат Али, Аділь Хасі // Матеріали IV міжнародної науково-технічної інтернет-конференції «Автомобіль і електроніка. Сучасні технології». – 2015. – С. 50-52.

5. Ніконов О.Я. Розроблення інформаційно-керуючої системи для експериментального стенду дослідження адаптивної підвіски автомобіля / О.Я. Ніконов, В.М. Шуляков, В.І. Фастовець // «Синергетика, мехатроніка, телематика дорожніх машин і систем у навчальному процесі та науці», 16 березня 2017р. Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції. – Харків, ХНАДУ, 2017. – С. 109-111.

6. Ніконов О.Я. Концепція розроблення високоефективних інтегрованих інтелектуальних інформаційно-управляючих систем для багатоцільових гусеничних та колісних машин / О.Я. Ніконов // «Синергетика, мехатроніка, телематика дорожніх машин і систем у навчальному процесі та науці», 16 березня 2017р. Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції. – Харків, ХНАДУ, 2017. – С. 9-11.

7. Ніконов О.Я. Сучасний комп'ютерний інжиніринг: інваріантні технології / О.Я. Ніконов, К.В. Аврамов, Б.В. Успенський // Матеріали V Міжнародної науково-технічної інтернет-конференції «Автомобіль і електроніка. Сучасні технології», 20-21 листопада 2017р., Харків, ХНАДУ. – С. 127-130.

8. Ніконов О.Я. Експериментальне дослідження динамічних процесів системи адаптивної підвіски автомобіля з нейрофаззи регулятором / О.Я. Ніконов, В.М. Шуляков, В.І. Фастовець // Матеріали V Міжнародної науково-технічної інтернет-конференції «Автомобіль і електроніка. Сучасні технології», 20-21 листопада 2017р., Харків, ХНАДУ. – С. 134-136.

9. Ніконов О.Я. Розроблення архітектури інформаційно-комунікаційної технології інтелектуального керування наземними роботизованими транспортними засобами / О.Я. Ніконов, Б.О. Железко // «Синергетика, мехатроніка, телематика дорожніх машин і систем у навчальному процесі та науці», 29 травня 2018р. Збірник наукових праць за матеріалами II міжнародної науково-практичної конференції. – Харків, ХНАДУ, 2018. – С. 121-123.
<http://dl.khadi.kharkov.ua/enrol/index.php?id=875>

10. Ніконов О.Я. Розроблення інформаційно-управляючої системи наземними безпілотними багатоцільовими транспортними засобами з використанням сервісів хмарних обчислень і навігаційних дронів / О.Я. Ніконов, Б.-Б.С. Есмагамбетов, К.В. Гусенкова, О.М. Щербак // «Синергетика, мехатроніка, телематика дорожніх машин і систем у навчальному процесі та науці», 29 травня 2018р. Збірник наукових праць за матеріалами II міжнародної науково-практичної конференції. – Харків, ХНАДУ, 2018. – С. 142-144.

11. Ніконов О.Я. Генезис штучного інтелекту на основі конвергенції технологій: безпілотне керування автомобілем / О.Я. Ніконов, Т.О. Полосухіна, Л.Є. Кулакова, М.В. Сіндєєв // «Синергетика, мехатроніка, телематика дорожніх машин і систем у навчальному процесі та науці», 29 травня 2018р. Збірник наукових праць за матеріалами II міжнародної науково-практичної конференції. – Харків, ХНАДУ, 2018. – С. 151-153.

12. Ніконов О.Я. Концепція розроблення транспортних засобів з використанням технологій віртуальної реальності / О.Я. Ніконов, Д.А. Бондаренко, Б.О. Фесенко, А.В. Кончуковський // «Моделювання та інформаційні технології в науці, техніці та освіті», 21-22 листопада 2018р. Збірник наукових праць за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції. – Харків, ХНАДУ, 2018. – С. 254-258.

13. Ніконов О.Я. Використання інтелектуальних інтернет-технологій для підвищення ефективності використання транспортних засобів / О.Я. Ніконов, К.В. Гусенкова // «Синергетика, мехатроніка, телематика дорожніх машин і систем у навчальному процесі та науці», 29 травня 2018р. Збірник наукових праць за матеріалами II міжнародної науково-

						<p>практичної конференції. – Харків, ХНАДУ, 2018. – С. 94-97.</p> <p>14. Senouci S.M. Technologies d'information pour vehicules intelligents / S.M. Senouci, O.Ya. Nikonov., V.M. Shulyakov, D.O. Nikonov // «Комп'ютерні технології і мехатроніка», 30 травня 2019р., Збірник наукових праць за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції. – Харків, ХНАДУ, 2019. – С. 5-8.</p> <p>15. Клец Д.М. Розроблення інформаційної системи з технологією інтерактивної візуалізації засобами доповненої реальності / Д.М. Клец, О.Я. Ніконов, Є.В. Дроздик, С.С. Тимченко // «Комп'ютерні технології і мехатроніка», 30 травня 2019р., Збірник наукових праць за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції. – Харків, ХНАДУ, 2019. – С. 21-24.</p> <p>Учасник і партнер «Kharkiv IT Cluster» (Харківська громадська спілка провідних ІТ-компаній) з 2016 року.</p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації №12СПК 780281 від 10.04.2013 р. видано КПК ЦПК та ІПО Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, тема «Основи педагогіки та психології вищої школи». (Всього: 108 год).</p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації видано Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут», 2018 рік. (Всього: 180 год).</p>
43553	Подолька Оксана Олександрівна	Доцент		0	Алгоритми та структури даних	<p>1995 р., Харківський авіаційний інститут ім. М.Є. Жуковського за спеціальністю системи управління літальних апаратів; Кандидат технічних наук, 01.05.04 – системний аналіз і теорія оптимальних рішень, доцент кафедри інформатики Стаж - 21 рік Тема дисертації: «Алгоритми і моделі послідовно-паралельного упорядкування та призначення робіт в системах управління транспортом».</p> <p>Навчальні посібники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Панішев А. В., Подолька О. О., Подолька О.М. Комп'ютерно-тренажерний практикум з програмування на мові C++: навч. посібн. для самостійної роботи / Житомир: ЖДТУ 2004, – 209 с. 2. Берковський В.В. Костікова М.В., Левтеров А.І. Онуфрей Ю.Є., Подолька О.О., Попеленко А.А. Програмування в середовищі C(C++). Збірник задач. Х.,ХНАДУ 2007, - 216 с. (гриф МОН (Лист №1.4/18 - Г -845 від 02.10.06)). <p>Навчально-методичні матеріали:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Онуфрей Ю.Є., Подолька О.О. Методичні вказівки до проведення лабораторних робіт з дисципліни «Алгоритмізація та програмування» (Програмування в середовищі C(C++)), Х.: ХНАДУ 2007, - 116 с. 2. Подолька О.О., Онуфрей Ю.Є. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Об'єктно-орієнтоване програмування», Х.: ХНАДУ, 2007, - 48 с. 3. Онуфрей Ю.Є., Подолька О.О., Тімонін В.О. Методичні вказівки до проведення лабораторних робіт з дисципліни «Візуальне програмування», Х.: ХНАДУ 2010, - 80 с. 4. Онуфрей Ю.Є., Подолька О.О., Тімонін В.О. Методичні вказівки до проведення навчальної практики з дисципліни «Програмування» та «Інформаційні технології», Х.: ХНАДУ 2010, - 35 с. 5. Шевченко В.А., Кудін А.І., Костікова М.В., Скрипіна І.В., Подолька О.А. Методичні вказівки для виконання лабораторних і самостійних робіт по розділу «Система управління базами даних Microsoft Access» з дисциплін «Інформатика», «Комп'ютерна техніка та програмування», «Інформаційні системи та технології», «Сучасні інформаційні технології» для студентів денної форми навчання всіх напрямів підготовки, Х.: ХНАДУ 2014, - 55 с. <p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Ніконов О.Я., Подолька О.О., Подолька О.М., Скакаліна О.В. Математичні методи розв'язання багатокритеріальної задачі про призначення // Вісник ХНАДУ. - 2011. - №55. - С. 23-30. 7. Подолька А.Н., Подолька О.А., Скакаліна Е.В. Эффективное решение задачи покрытия двудольного графа звездами и некоторых ее обобщений // Вісник Чернігівського державного технологічного ун-ту. - 2012. - №4(61). - С. 172 - 179. 8. Подолька О. А. Поиск наибольшего покрытия двудольного графа звездами заданной степени / О. А. Подолька, А. Н.

Подоляка // Автомобіль і Електроніка. Сучасні Технології. – Електронне наукове фахове видання. (друкована версія). – ХНАДУ. – 7/2015. – С. 122 – 128.
 9. Подоляка О. А. Применение порядковой нормализации и скремблирования критериев для решения многокритериальных задач / О. А. Подоляка, А. Н. Подоляка // Автомобиль і Електроніка. Сучасні Технології. – Електронне наукове фахове видання. (друкована версія). – ХНАДУ. – 8/2015. – С. 60 – 70.
 10. Подоляка О. А. Разработка метода решения многокритериальных задач на основе процедур порядковой нормализации и скремблирования критериев / О. А. Подоляка, А. Н. Подоляка, В. А. Тресницкий // Автомобиль і електроніка. Сучасні технології. – 2015. – С. 159 – 161.
 11. Подоляка О.А., Подоляка А.Н. Оптимизация транспортных перевозок на основе поиска звездных покрытий // Автомобиль і Електроніка. Сучасні Технології. – ХНАДУ. – 10/2016. – С. 61 – 76.
 12. Ніконов О.Я., Волков Ю.В., Подоляка О.О., Чернишов В.О. Концепція розроблення комплексованих навігаційних систем для багатоцільових гусеничних та колісних машин // Автомобиль і Електроніка. Сучасні Технології. – ХНАДУ. – 10/2016. – С. 36 – 39
 13. Подоляка А.Н., Подоляка О.А. Сведение задачи покрытия графа остовными циклами к задаче поиска наибольшего звездного покрытия двудольного графа // Информатика та системні науки (ІСН-2014) : матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф., (м. Полтава, 13-15 березня 2014 року) / за ред. О.О. Ємця. - Полтава: ПУЕТ, 2014. – С. 251-254.
 14. Подоляка А.Н., Подоляка О.А., Тресницкий В.А. Разработка информационной системы пассажирских перевозок на однородных машинах различной производительности // Сборник научных работ за материалами международной научно-практической конференции "Информационные технологии и мехатроника: освіта, наука та працевлаштування" Харків: ХНАДУ, 20-21 квітня 2016 р. – С. 190 – 193.
 15. Подоляка А.Н., Подоляка О.А., Божко Д. О. Решение валентной транспортной задачи нормализационным методом // Сборник научных работ за материалами международной научно-практической конференции "Синергетика, мехатроника, телематика дорожных машин і систем у навчальному процесі та науці" Харків: ХНАДУ, 2018. – С.176-179
 16. Подоляка О.А., Подоляка А.Н., Новак И.В. Оптимизация транспортных перевозок в условиях риска // Компьютерні технології і мехатроніка. Сборник научных работ за материалами международной научно-практической конференции. – Харків, ХНАДУ, 2019. – С. 241-244.
 17. Подоляка О.А., Подоляка А.Н., Панов Е.В. Нормализация критериев многокритериальных задач транспортного типа на основе блочной сортировки // Компьютерні технології і мехатроніка. Сборник научных работ за материалами международной научно-практической конференции. – Харків, ХНАДУ, 2019. – С. 249-252.

Участь у виконанні наступних проектів та тем:
 □ НДР за договором № Ф62/106-2015 «Розроблення та впровадження новітніх інформаційно-комунікаційних технологій для мехатронних і навігаційних систем броньованих колісних і гусеничних машин»;
 □ НДР за договором №01-53-16 «Забезпечення конкурентоспроможності підприємств транспортної галузі України за рахунок підвищення ефективності віртуального управління процесами транспортного обслуговування»;
 □ НДР з Інститутом проблем машинобудування ім. А. М. Підгорного Національної академії наук України за договором № 0117U006525 «Розробка інтелектуальних інформаційно-керуючих технологій для дизельного двигуна у сукупності з генераторним устаткуванням: функціональні і структурні схеми, алгоритми керування».
 - держбюджетна НДР №06-53-17 «Розроблення інформаційно-комунікаційної технології інтелектуального керування наземними безпілотними багатоцільовими транспортними засобами» (відповідальний виконавець)
 Участь у професійному об'єднанні IT Cluster.

43553	Подольяка Оксана Олександрівна	Доцент		0	Математичні методи дослідження операцій	<p>1995 р., Харківський авіаційний інститут ім. М.Є. Жуковського за спеціальністю системи управління літальних апаратів; Кандидат технічних наук, 01.05.04 – системний аналіз і теорія оптимальних рішень, доцент кафедри інформатики Стаж - 21 рік Тема дисертації: «Алгоритми і моделі послідовно-паралельного упорядкування та призначення робіт в системах управління транспортом». Навчальні посібники: 1. Панішев А. В., Подольяка О. О., Подольяка О.М. Комп'ютерно-тренажерний практикум з програмування на мові C++: навч. посібн. для самостійної роботи / Житомир: ЖДТУ 2004, - 209 с. 2. Берковський В.В. Костікова М.В., Левтеров А.І. Онуфрей Ю.Є., Подольяка О.О., Попеленко А.А. Програмування в середовищі C(C++). Збірник задач. Х.,ХНАДУ 2007, - 216 с. (гриф МОН (Лист №1.4/18 - Г -845 від 02.10.06)). Навчально-методичні матеріали: 1. Онуфрей Ю.Є., Подольяка О.О. Методичні вказівки до проведення лабораторних робіт з дисципліни «Алгоритмізація та програмування» (Програмування в середовищі C(C++)), Х.: ХНАДУ 2007, - 116 с. 2. Подольяка О.О., Онуфрей Ю.Є. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Об'єктно-орієнтоване програмування», Х.: ХНАДУ, 2007, - 48 с. 3. Онуфрей Ю.Є., Подольяка О.О., Тімонін В.О. Методичні вказівки до проведення лабораторних робіт з дисципліни «Візуальне програмування», Х.: ХНАДУ 2010, - 80 с. 4. Онуфрей Ю.Є., Подольяка О.О., Тімонін В.О. Методичні вказівки до проведення навчальної практики з дисциплін «Програмування» та «Інформаційні технології», Х.: ХНАДУ 2010, - 35 с. 5. Шевченко В.А., Кудін А.І., Костікова М.В., Скрипіна І.В., Подольяка О.А. Методичні вказівки для виконання лабораторних і самостійних робіт по розділу «Система управління базами даних Microsoft Access» з дисциплін «Інформатика», «Комп'ютерна техніка та програмування», «Інформаційні системи та технології», «Сучасні інформаційні технології» для студентів денної форми навчання всіх напрямів підготовки, Х.: ХНАДУ 2014, - 55 с. Публікації: 6. Ніконов О.Я., Подольяка О.О., Подольяка О.М., Скакаліна О.В. Математичні методи розв'язання багатокритеріальної задачі про призначення // Вісник ХНАДУ. - 2011. - №55. - С. 23-30. 7. Подольяка А.Н., Подольяка О.А., Скакаліна Е.В. Эффективное решение задачи покрытия двудольного графа звездами и некоторых ее обобщений // Вісник Чернігівського державного технологічного ун-ту. - 2012. - №4(61). - С. 172 - 179. 8. Подольяка О. А. Поиск наибольшего покрытия двудольного графа звездами заданной степени / О. А. Подольяка, А. Н. Подольяка // Автомобіль і Електроніка. Сучасні Технології. - Електронне наукове фахове видання. (друкована версія). - ХНАДУ. - 7/2015. - С. 122 - 128. 9. Подольяка О. А. Применение порядковой нормализации и скремблирования критериев для решения многокритериальных задач / О. А. Подольяка, А. Н. Подольяка // Автомобіль і Електроніка. Сучасні Технології. - Електронне наукове фахове видання. (друкована версія). - ХНАДУ. - 8/2015. - С. 60 - 70. 10. Подольяка О. А. Разработка метода решения многокритериальных задач относительно процедур порядковой нормализации и скремблирования критериев / О. А. Подольяка, А. Н. Подольяка, В. А. Тресницкий // Авто-мобіль і електроніка. Сучасні технології. - 2015. - С. 159 - 161. 11. Подольяка О.А., Подольяка А.Н. Оптимізація транспортних перевозок на основі пошука звездних покриттів // Авто-мобіль і Електроніка. Сучасні Технології. - ХНАДУ. - 10/2016. - С. 61 - 76. 12. Ніконов О.Я., Волков Ю.В., Подольяка О.О., Чернишов В.О. Концепція розроблення комплексованих навігаційних систем для багатопільових гусеничних та колісних машин // Авто-мобіль і Електроніка. Сучасні Технології. - ХНАДУ. - 10/2016. - С. 36 - 39 13. Подольяка А.Н., Подольяка О.А. Решение задачи покрытия графа остовными циклами к задаче поиска наибольшего звездного покрытия двудольного графа // Інформатика та системні науки (ІСН-2014) : матеріали V</p>
-------	-----------------------------------	--------	--	---	---	--

						<p>Всеукр. наук.-практ. конф., (м. Полтава, 13-15 березня 2014 року) / за ред. О.О. Ємця. - Полтава: ПУЕТ, 2014. - С. 251-254.</p> <p>14. Подоляка А.Н., Подоляка О.А., Трес-ниці-кий В.А. Разработка информационной системы пассажирских перевозок на односторонних машинах различной производительности // Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції "Інформаційні технології і мехатроніка: освіта, наука та працевлаштування" Харків: ХНАДУ, 20-21 квітня 2016 р. - С. 190 - 193.</p> <p>15. Подоляка А.Н., Подоляка О.А., Божко Д. О. Решение валентной транспортной задачи нормализационным методом // Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції "Синергетика, мехатроніка, телематика дорожніх машин і систем у навчальному процесі та науці" Харків: ХНАДУ, 2018. - С.176-179</p> <p>16. Подоляка О.А., Подоляка А.Н., Новак И.В. Оптимизация транспортных перевозок в условиях риска // Комп'ютерні технології і мехатроніка. Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції. - Харків, ХНАДУ, 2019. - С. 241-244.</p> <p>17. Подоляка О.А., Подоляка А.Н., Панов Е.В. Нормализация критериев многокритериальных задач транспортного типа на основе блочной сортировки // Комп'ютерні технології і мехатроніка. Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції. - Харків, ХНАДУ, 2019. - С. 249-252.</p> <p>Участь у виконанні наступних проектів та тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ НДР за договором № Ф62/106-2015 «Розроблення та впровадження новітніх інформаційно-комунікаційних технологій для мехатронних і навігаційних систем броньованих колісних і гусеничних машин»; □ НДР за договором №01-53-16 «Забезпечення конкурентоспроможності підприємств транспортної галузі України за рахунок підвищення ефективності віртуального управління процесами транспортного обслуговування»; □ НДР з Інститутом проблем машинобудування ім. А. М. Підгорного Національної академії наук України за договором № 0117U006525 «Розробка інтелектуальних інформаційно-керуючих технологій для дизельного двигуна у сукупності з генераторним устаткуванням: функціональні і структурні схеми, алгоритми керування». <p>- держбюджетна НДР №06-53-17 «Розроблення інформаційно-комунікаційної технології інтелектуального керування наземними безпілотними багатопільовими транспортними засобами» (відповідальний виконавець)</p> <p>Участь у професійному об'єднанні IT Cluster.</p>
43553	Подоляка Оксана Олександрівна	Доцент			0	<p>Організація баз даних та знань</p> <p>1995 р., Харківський авіаційний інститут ім. М.Є. Жуковського за спеціальністю системи управління літальних апаратів; Кандидат технічних наук, 01.05.04 - системний аналіз і теорія оптимальних рішень, доцент кафедри інформатики Стаж - 21 рік Тема дисертації: «Алгоритми і моделі послідовно-паралельного упорядкування та призначення робіт в системах управління транспортом».</p> <p>Навчальні посібники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Панішев А. В., Подоляка О. О., Подоляка О.М. Комп'ютерно-тренажерний практикум з програмування на мові C++: навч. посібн. для самостійної роботи / Житомир: ЖДТУ 2004, - 209 с. 2. Берковський В.В. Костікова М.В., Левтеров А.І. Онуфрей Ю.Є., Подоляка О.О., Попеленко А.А. Програмування в середовищі C(C++). Збірник задач. Х.,ХНАДУ 2007, - 216 с. (гриф МОН (Лист №1.4/18 - Г -845 від 02.10.06)). <p>Навчально-методичні матеріали:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Онуфрей Ю.Є., Подоляка О.О. Методичні вказівки до проведення лабораторних робіт з дисципліни «Алгоритмізація та програмування» (Програмування в середовищі C(C++)), Х.: ХНАДУ 2007, - 116 с. 2. Подоляка О.О., Онуфрей Ю.Є. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Об'єктно-орієнтоване програмування», Х.: ХНАДУ, 2007, - 48 с. 3. Онуфрей Ю.Є., Подоляка О.О., Тімонін В.О. Методичні вказівки до проведення лабораторних робіт з дисципліни

«Візуальне програмування», Х.: ХНАДУ 2010, - 80 с.

4. Онуфрей Ю.Є., Подоляка О.О., Тімонін В.О. Методичні вказівки до проведення навчальної практики з дисциплін «Програмування» та «Інформаційні технології», Х.: ХНАДУ 2010, - 35 с.

5. Шевченко В.А., Кудін А.І., Костикова М.В., Скрипіна І.В., Подоляка О.А. Методичні вказівки для виконання лабораторних і самостійних робіт по розділу «Система управління базами даних Microsoft Access» з дисциплін «Інформатика», «Комп'ютерна техніка та програмування», «Інформаційні системи та технології», «Сучасні інформаційні технології» для студентів денної форми навчання всіх напрямів підготовки, Х.: ХНАДУ 2014, - 55 с. Публікації:

6. Ніконов О.Я., Подоляка О.О., Подоляка О.М., Скакаліна О.В. Математичні методи розв'язання багатокритеріальної задачі про призначення // Вісник ХНАДУ. - 2011. - №55. - С. 23-30.

7. Подоляка А.Н., Подоляка О.А., Скакаліна Е.В. Эффективное решение задачи покрытия двудольного графа звездами и некоторых ее обобщений // Вісник Чернігівського державного технологічного ун-ту. - 2012. - №4(61). - С. 172 - 179.

8. Подоляка О. А. Поиск наибольшего покрытия двудольного графа звездами заданной степени / О. А. Подоляка, А. Н. Подоляка // Автомобіль і Електроніка. Сучасні Технології. - Електронне наукове фахове видання. (друкована версія). - ХНАДУ. - 7/2015. - С. 122 - 128.

9. Подоляка О. А. Применение порядковой нормализации и скремблирования критериев для решения многокритеріальных задач / О. А. Подоляка, А. Н. Подоляка // Автомобіль і Електроніка. Сучасні Технології. - Електронне наукове фахове видання. (друкована версія). - ХНАДУ. - 8/2015. - С. 60 - 70.

10. Подоляка О. А. Разработка метода решения многокритеріальных задач на основе процедур порядковой нормализации и скремблирования критериев / О. А. Подоляка, А. Н. Подоляка, В. А. Тресницкий // Автомобіль і електроніка. Сучасні технології. - 2015. - С. 159 - 161.

11. Подоляка О.А., Подоляка А.Н. Оптимізація транспортних перевозок на основе поиска звездных покрытий // Автомобіль і Електроніка. Сучасні Технології. - ХНАДУ. - 10/2016. - С. 61 - 76.

12. Ніконов О.Я., Волков Ю.В., Подоляка О.О., Чернишов В.О. Концепція розроблення комплексованих навігаційних систем для багатоцільових гусеничних та колісних машин // Автомобіль і Електроніка. Сучасні Технології. - ХНАДУ. - 10/2016. - С. 36 - 39

13. Подоляка А.Н., Подоляка О.А. Сведение задачи покрытия графа остовными циклами к задаче поиска наибольшего звездного покрытия двудольного графа // Информатика та системні науки (ISN-2014) : матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф., (м. Полтава, 13-15 березня 2014 року) / за ред. О.О. Ємця. - Полтава: ПУЕТ, 2014. - С. 251-254.

14. Подоляка А.Н., Подоляка О.А., Тресницкий В.А. Разработка информационной системы пассажирских перевозок на однопородных машинах различной производительности // Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції "Інформаційні технології і мехатроніка: освіта, наука та працевлаштування" Харків: ХНАДУ, 20-21 квітня 2016 р. - С. 190 - 193.

15. Подоляка А.Н., Подоляка О.А., Божко Д. О. Решение валентной транспортной задачи нормализационным методом // Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції "Синергетика, мехатроніка, телематика дорожніх машин і систем у навчальному процесі та науці" Харків: ХНАДУ, 2018. - С.176-179

16. Подоляка О.А., Подоляка А.Н., Новак І.В. Оптимізація транспортних перевозок в условиях риска // Комп'ютерні технології і мехатроніка. Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції. - Харків, ХНАДУ, 2019. - С. 241-244.

17. Подоляка О.А., Подоляка А.Н., Панов Е.В. Нормализация критериев многокритеріальных задач транспортного типа на основе блочной сортировки // Комп'ютерні технології і мехатроніка. Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної

						<p>конференції. – Харків, ХНАДУ, 2019. – С. 249-252.</p> <p>Участь у виконанні наступних проектів та тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ НДР за договором № Ф62/106-2015 «Розроблення та впровадження новітніх інформаційно-комунікаційних технологій для мехатронних і навігаційних систем броньованих колісних і гусеничних машин»; □ НДР за договором №01-53-16 «Забезпечення конкурентоспроможності підприємств транспортної галузі України за рахунок підвищення ефективності віртуального управління процесами транспортного обслуговування»; □ НДР з Інститутом проблем машинобудування ім. А. М. Підгорного Національної академії наук України за договором № 0117U006525 «Розробка інтелектуальних інформаційно-керуючих технологій для дизельного двигуна у сукупності з генераторним устаткуванням: функціональні і структурні схеми, алгоритми керування». - держбюджетна НДР №06-53-17 «Розроблення інформаційно-комунікаційної технології інтелектуального керування наземними безпілотними багатоцільовими транспортними засобами» (відповідальний виконавець) <p>Участь у професійному об'єднанні IT Cluster.</p>
64882	Ніконов Олег Якович	завідувач кафедри			0	<p>Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів</p> <p>Диплом спеціаліста з відзнакою, 1996р. Харківський державний політехнічний університет за спеціальністю прикладна математика, кваліфікація інженер-математик;</p> <p>вчене звання професора кафедри інформатики, 2011р.;</p> <p>доктор технічних наук за спеціальністю 05.22.02 автомобілі та трактори, тема дисертації: «Розроблення і синтез інтегрованих інформаційно-керуючих телематичних систем для колісних та гусеничних машин спеціального призначення», 2010р.</p> <p>Стаж -24 роки.</p> <p>Диплом спеціаліста з відзнакою за спеціальністю прикладна математика. Кандидат технічних наук за спеціальністю 20.02.14 озброєння і військова техніка, тема дисертації - спецтема, в якій розглядаються питання розроблення і синтезу супутникових інформаційно-комунікаційних систем транспортних засобів спеціального призначення.</p> <p>Доктор технічних наук за спеціальністю 05.22.02 автомобілі та трактори, тема дисертації: «Розроблення і синтез інтегрованих інформаційно-керуючих телематичних систем для колісних та гусеничних машин спеціального призначення».</p> <p>Лауреат Премії Президента України для молодих вчених, свідоцтво №187, 2006 рік за роботу «Розроблення наукових основ, методів і алгоритмів синтезу автоматичних і навігаційних систем транспортних засобів спеціального призначення» (Указ Президента України №1083/2006 від 15.12.2006р.)</p> <p>Наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uspensky B., Avramov K., Liubarskyi B., Andriev Yu., Nikonov O. Nonlinear torsional vibrations of electromechanical coupling of diesel engine gear system and electric generator // Journal of Sound and Vibration. – 2019. – Vol.460. – 114877. Scopus Статті у наукових фахових виданнях України: <ol style="list-style-type: none"> 1. Shuliakov V. Application of Adaptive Neuro-Fuzzy Regulators in the Controlled System by the Vehicle Suspension / V. Shuliakov, O. Nikonov, V. Fastovec // International Journal of Automation, Control and Intelligent Systems. – Vol.1, №3, 2015, PP. 66-72. 2. Ніконов О.Я. Построение архитектуры интеллектуальной системы управления адаптивного головного света автомобиля на основе интернет-технологий / О.Я. Ніконов, В.О. Баранова // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Автомобіле- та тракторобудування. – Х: НТУ «ХПІ», – 2015. – №8 (1117). – С. 31-35. 3. Ніконов О.Я. Інтелектуалізація підвіски сучасного автомобіля / О.Я. Ніконов, М.В. Сіндєєв // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Автомобіле- та тракторобудування. – Х: НТУ «ХПІ», – 2015. – №10 (1119). – С. 89-94. 4. Ніконов О.Я. Анализ современных бортовых информационно-управляющих систем беспилотного автомобиля / О.Я. Ніконов, Т.О. Полосухина // Автомобіль і Електроніка. Сучасні Технології. – ХНАДУ. –

7/2015. – С. 74-80.

5. Ніконов О.Я. Аналіз систем регулювання рівня світла фар у сучасних інтелектуальних системах транспортного засобу / О.Я. Ніконов, В.О. Баранова, Р.Т. Гудаєв, І.М. Прищеп // Автомобіль і Електроніка. Сучасні Технології. – ХНАДУ. – 7/2015. – С. 42-47.

6. Ніконов О.Я. Інтелектуалізація системи круїз-контролю автомобіля на основі штучних нейронних мереж / О.Я. Ніконов, В.С. Щепенюк, В.Ю. Улько // Автомобіль і Електроніка. Сучасні Технології. – ХНАДУ. – 7/2015. – С. 81-84.

7. Ніконов О.Я. Розроблення інтелектуальної інформаційно-управляючої системи транспортного дизеля. математична модель / О.Я. Ніконов, В.С. Щепенюк // Автомобіль і Електроніка. Сучасні Технології. – ХНАДУ. – 8/2015. – С. 113-116.

8. Nikonov O. Development of intelligent internet technologies for efficiency upgrading of vehicle application / O. Nikonov, V. Shuliakov // Industrial technology and engineering, M.Auevov south Kazakhstan state university. – 2016. – № 1 (18). – P. 47-52.

9. Nikonov O. The development of intellectual technology of stabilization of the main light of the vehicle / O. Nikonov, V. Baranova, M. Satayev // Industrial technology and engineering, M.Auevov south Kazakhstan state university, 2016, 3(20). – P. 39-46.

10. Ніконов О.Я. Синтез інформаційно-комунікаційних технологій для мехатронних і навігаційних систем колісних та гусеничних машин спеціального призначення. Генетичні алгоритми / О.Я. Ніконов, М.В. Сіндєєв, В.Ю. Улько, Л.Є. Кулакова, О.О. Цепочко // Автомобіль і Електроніка. Сучасні Технології. – 2016. – №9 – С. 66-69.

11. Ніконов О.Я. Применение алгоритма распознавания образов flood fill для заливки цветовой области в приложении для Android / О.Я. Ніконов, Е.В. Нарожная // Сборник научных трудов НАУ им. Н.Е. Жуковского «ХАИ» Открытые информационные и компьютерные интегрированные технологии, №71, Харьков, – 2016. – С. 206-209.

12. Ніконов О.Я. Розроблення інформаційно-телекомунікаційної системи для автоматизації функціонування транспортного порталу вантажоперевезень на основі CASE-технології / О.Я. Ніконов, К.В. Нарожна // Автомобіль і Електроніка. Сучасні Технології. – 2016. – №10 – С. 57-60.

13. Ніконов О.Я. Концепція розроблення високоефективних інтегрованих інтелектуальних автомобільних інформаційно-управляючих систем на основі глибоких штучних нейронних мереж / О.Я. Ніконов, М.В. Сіндєєв, Л.Є. Кулакова, К.В. Гусенкова // Автомобіль і Електроніка. Сучасні Технології. – 2016. – №10 – С. 49-52.

14. Ніконов О.Я. Розроблення стенду для експериментального дослідження інформаційно-керуючої системи адаптивної підвіски автомобіля на основі використання нейро-фаззі регуляторів / О.Я. Ніконов, В.М. Шуляков, В.І. Фастовець // Автомобіль і Електроніка. Сучасні Технології. – 2016. – №10 – С. 53-56.

15. Nikonov O.J. Development of intelligent information and control technologies for efficiency upgrading of vehicle application / O.J. Nikonov, T.O. Polosukhina // Механіка та машинобудування. – НТУ «ХП». – 1/2017. – С. 206-210.

16. Nikonov O. Automobile information systems: a principle of image processing using deep-learning algorithms / O. Nikonov, M. Sindeyev, M. Satayev // Industrial technology and engineering, M.Auevov south Kazakhstan state university, 2017, 1(22). – P. 56-63.

17. Ніконов О.Я. Концепція розроблення інформаційно-комунікаційної технології інтелектуального керування наземними безпілотними багатозільовими транспортними засобами / О.Я. Ніконов, М.В. Сіндєєв, В.О. Сильченко // Автомобіль і Електроніка. Сучасні Технології. – 2017. – №11. – С. 54-57.

18. Ніконов О.Я. Розробка інтелектуальних інформаційно-керуючих технологій для дизельного двигуна у сукупності з генераторним устаткуванням: Алгоритми керування / О.Я. Ніконов, Д.А. Глєбова, Ю.В. Литвинова // Автомобіль і Електроніка. Сучасні Технології. – 2017. – №12. – С. 78-81.

19. Ніконов О.Я. Експериментальні дослідження ефективності функціонування інформаційно-керуючих систем електрогідролічних вузлів автомобіля / О.Я. Ніконов, В.М. Шуляков, В.І. Фастовець, А.В. Шамаріна // Автомобіль і Електроніка. Сучасні Технології. – 2017. – №12. – С. 90-93.

20. Аврамов К.В. Сучасний комп'ютерний інжиніринг у машинобудуванні / К.В. Аврамов, Б.В. Успенський, О.Я. Ніконов // Автомобіль і Електроніка. Сучасні Технології. - 2017. - №12. - С. 67-70.

21. Ніконов О.Я. Розроблення математичної моделі інформаційно-керуючої системи адаптивної підвіски автомобіля / О.Я. Ніконов, В.М. Шуляков, В.І. Фастовець // Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів. - Харків. - 2018. - №12. - С. 147-153.

22. Ніконов О.Я. Дослідження енергоефективності дизельного електрогенератора на основі крайових і хмарних обчислень / О.Я. Ніконов, К.В. Аврамов, Б.В. Успенський // Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів. - Харків. - 2018. - №13. - С. 258-262.

23. Ніконов О.Я. Інтелектуальні комп'ютерні технології розроблення транспортних засобів / О.Я. Ніконов // Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. - 2019. - Вип. 87. - С. 49-53.

Монографія:

1. Волков В.П. Интеллектуальные и телематические технологии на транспорте / В.П. Волков, О.Я. Ніконов, М.И. Сатаев, Ю.В. Волков, А.А. Саипов: Под ред. Волкова В.П. - Шымкент: Южно-казахстанский государственный университет им. М. Ауэзова, 2016. - 508 с.

Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

1. Істомін О.Є. номер диплому ДК №046680 від 21.05.2008р.
2. Скворчевський О.Є. номер диплому ДК №051941 від 28.04.2009р.

Член Наукової ради Міністерства освіти і науки України.

Член Експертної ради з питань формування пріоритетних напрямів інноваційної діяльності при Міністерстві освіти і науки України (наказ МОН України від 27 липня 2016 року №887).

Голова експертних комісій Міністерства освіти і науки України (наказ МОН України від 05 квітня 2018 року №392л, від 30 травня 2018 року №978л).

Науковий керівник наукових тем (проектів):

1. «Розроблення та впровадження новітніх інформаційно-комунікаційних технологій для мехатронних і навігаційних систем броньованих колісних та гусеничних машин», грант Президента України докторам наук для здійснення наукових досліджень на 2015 рік (Указ Президента України від 30 липня 2015 року № 637), № ДР 0115U004772.
2. «Розроблення та впровадження інтегрованих інтелектуальних автомобільних інформаційно-управляючих систем», 2015-2016рр. за галузевим замовленням МОН України, № ДР 0115U003267.
3. «Розроблення інформаційно-комунікаційної технології інтелектуального керування наземними безпілотними багатопільовими транспортними засобами», 2017-2018рр. за галузевим замовленням МОН України, № ДР 0117U002405.
4. «Розробка інтелектуальних інформаційно-керуючих технологій для дизельного двигуна у сукупності з генераторним устаткуванням: функціональні і структурні схеми, алгоритми керування», 2017 рік, замовник Інститут проблем машинобудування ім. А.М. Підгорного Національної академії наук України, № ДР 0117U006525.
5. «Розробка інтелектуальних інформаційно-керуючих технологій для дизельного двигуна у сукупності з силовою передачею: параметричний синтез системи паливо подавання», 2018 рік, замовник Інститут проблем машинобудування ім. А.М. Підгорного Національної академії наук України, № ДР 0118U007010.

Член редакційної колегії наукового видання «Автомобіль і Електроніка. Сучасні Технології», ISSN: 2226-9266, включеного до переліку наукових фахових видань України. Керівник школяра Маркунас Стефани Харківської ЗОШ №148 1 місце I етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів- членів Національного центру «Мала академія наук України» у 2018/2019 навчальному році.

Організаційна робота на посаді завідувача кафедри комп'ютерних технологій і мехатроніки Харківського національного автомобільно-дорожнього університету Міністерства освіти і науки України.

Член спеціалізованих рад по захисту дисертацій при Харківському

національному автомобільно-дорожнього університету Міністерства освіти і науки України:

- Д 64.059.01;
- К 64.059.05.

Патенті на корисну модель:

1. Патент на корисну модель №99913. Спосіб керування інтелектуальною системою головного світла транспортного засобу / Ніконов О.Я., Баранова В.О., Шукін О.В.; заявник та патентовласник Харківський автомобільно-дорожній університет; Опубл. 25.06.2015, Бюл. №12/2015.
2. Патент на корисну модель №99911. Інтелектуальна система головного світла транспортного засобу / Ніконов О.Я., Баранова В.О., Шукін О.В.; заявник та патентовласник Харківський автомобільно-дорожній університет; Опубл. 25.06.2015, Бюл. №12/2015.
3. Патент на корисну модель №103566. Спосіб управління підвіскою автомобіля на основі нейро-нечіткого регулювання / Ніконов О.Я. Шуляков В.М.; заявник та патентовласник Харківський автомобільно-дорожній університет. - №u201505382 від 02.06.2015. Опубл. 25.12.2015. Бюл. №24/2015.
4. Патент на корисну модель №103571. Система управління підвіскою автомобіля на основі нейро-нечіткого регулювання / Ніконов О.Я. Шуляков В.М.; заявник та патентовласник Харківський автомобільно-дорожній університет. - №u201505397 від 02.06.2015. Опубл. 25.12.2015. Бюл. №24/2015.
5. Патент на корисну модель №111726 Україна. Бортова інформаційна система транспортного засобу / Ніконов О.Я., Полосухіна Т.О.; заявник та патентовласник Харківський автомобільно-дорожній університет. - №u201604128 від 15.04.2016. Опубл. 25.11.2016. Бюл. №22/2016.
6. Патент на корисну модель №122892 Україна. Інтелектуальна бортова інформаційна система безпілотного транспортного засобу на основі інтегрованої навігаційної системи / Ніконов О.Я., Полосухіна Т.О.; заявник та патентовласник Харківський автомобільно-дорожній університет. - №u201709151 від 15.09.2017. Опубл. 25.01.2018. Бюл. №2/2018.
7. Патент на корисну модель №124214 Україна. Інтелектуальна бортова інформаційна система безпілотного електричного транспортного засобу з використанням дизель-генераторної установки / Ніконов О.Я., Полосухіна Т.О.; заявник та патентовласник Харківський автомобільно-дорожній університет. - №u201710668 від 02.11.2017. Опубл. 26.03.2018. Бюл. №6/2018.
8. Патент на корисну модель №124820 Україна. Спосіб керування інтелектуальною бортовою інформаційною системою на основі фаззи-архітектури безпілотного електричного транспортного засобу з дизель-генераторною установкою / Ніконов О.Я., Полосухіна Т.О.; заявник та патентовласник Харківський автомобільно-дорожній університет. - №u201710664 від 02.11.2017. Опубл. 25.04.2018. Бюл. №8/2018.
9. Патент на корисну модель №125261 Україна. Спосіб керування безпілотним транспортним засобом за допомогою інтелектуальної бортової інформаційної системи з інтегрованою навігаційною системою / Ніконов О.Я., Полосухіна Т.О.; заявник та патентовласник Харківський автомобільно-дорожній університет. - №u201709152 від 15.09.2017. Опубл. 10.05.2018. Бюл. №9/2018.
10. Патент на корисну модель №125318 Україна. Спосіб керування безпілотним транспортним засобом за допомогою інтелектуальної бортової інформаційної системи з інтегрованою навігаційною системою / Ніконов О.Я., Полосухіна Т.О.; заявник та патентовласник Харківський автомобільно-дорожній університет. - №u201710882 від 08.11.2017. Опубл. 10.05.2018. Бюл. №9/2018.
11. Патент на корисну модель №125319 Україна. Інтелектуальна бортова інформаційна система безпілотного транспортного засобу з лідаром / Ніконов О.Я., Полосухіна Т.О.; заявник та патентовласник Харківський автомобільно-дорожній університет. - №u201710884 від 08.11.2017. Опубл. 10.05.2018. Бюл. №9/2018.
12. Патент на корисну модель №125320 Україна. Спосіб керування інтелектуальною бортовою інформаційною системою безпілотного транспортного засобу за

допомогою лідару та блоку з 3D картами / Ніконов О.Я., Полосухіна Т.О.; заявник та патентовласник Харківський автомобільно-дорожній університет. - №u201710894 від 08.11.2017. Опубл. 10.05.2018. Бюл. №9/2018.

13. Патент на корисну модель №126741 Україна. Інтелектуальна бортова інформаційна система безпілотного транспортного засобу на основі фазі-архітектури / Ніконов О.Я., Полосухіна Т.О.; заявник та патентовласник Харківський автомобільно-дорожній університет. - №u201709764 від 09.10.2017. Опубл. 10.07.2018. Бюл. №13/2018.

14. Патент на корисну модель №128608 Україна. Спосіб керування безпілотним наземним транспортним засобом за допомогою інтелектуальної бортової інформаційної системи з використанням безпілотної навігаційної літаючої платформи / Ніконов О.Я., Полосухіна Т.О.; заявник та патентовласник Харківський автомобільно-дорожній університет. - №u201803795 від 10.04.2018. Опубл. 25.09.2018. Бюл. №18/2018.

15. Патент на корисну модель №129622 Україна. Інтелектуальна бортова інформаційна система безпілотного наземного транспортного засобу з багатоцільовими дронами / Ніконов О.Я., Полосухіна Т.О.; заявник та патентовласник Харківський автомобільно-дорожній університет. - №u201803779 від 10.04.2018. Опубл. 12.11.2018. Бюл. №21/2018.

16. Патент на корисну модель №130660 Україна. Інтелектуальна бортова інформаційна система безпілотного транспортного засобу з допоміжним зовнішнім обчислювачем / Ніконов О.Я., Полосухіна Т.О.; заявник та патентовласник Харківський автомобільно-дорожній університет. - №u201803822 від 10.04.2018. Опубл. 26.12.2018. Бюл. №24/2018.

17. Патент на корисну модель №131012 Україна. Інтелектуальна бортова інформаційна система безпілотного електричного транспортного засобу на основі нейромережевої архітектури з лідаром / Ніконов О.Я., Полосухіна Т.О.; заявник та патентовласник Харківський автомобільно-дорожній університет. - №u201805079 від 08.05.2018. Опубл. 10.01.2019. Бюл. №1/2019.

18. Патент на корисну модель №131013 Україна. Інтелектуальна бортова інформаційна система безпілотного транспортного засобу на основі нейромережевої архітектури з лідаром / Ніконов О.Я., Полосухіна Т.О.; заявник та патентовласник Харківський автомобільно-дорожній університет. - №u201805082 від 08.05.2018. Опубл. 10.01.2019. Бюл. №1/2019.

19. Патент на корисну модель №131014 Україна. Інтелектуальна бортова інформаційна система безпілотного транспортного засобу на основі нейромережевої архітектури з лідаром та з блоком 3D-карт / Ніконов О.Я., Полосухіна Т.О.; заявник та патентовласник Харківський автомобільно-дорожній університет. - №u201805092 від 08.05.2018. Опубл. 10.01.2019. Бюл. №1/2019.

Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір:

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №62922 від 10.12.2015р. «Комп'ютерна програма «Програма для розрахунку ймовірності помилки в каналі цифрового супутникового зв'язку «Мар»; автори Мнушка О.В., Ніконов О.Я.

Навчальні посібники:

1. Ніконов О.Я. Інтелектуальна інформаційно-керуюча система транспортного дизеля: навчальний посібник / О.Я. Ніконов, О.С. Назаров. - Харків: НТУ «ХПІ», 2011. - 80с.

2. Алексієв В.О. Мехатроніка, телематика, синергетика у транспортних додатках: навчальний посібник / В.О. Алексієв, О.П. Алексієв, О.Я. Ніконов. - Харків : ХНАДУ, 2012. - 212с.

Керівництво студентами, які зайняли призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2018/2019 навчальному році:

1) Дроздик Євгеній Володимирович, диплом переможця 3 ступеня з спеціальності «Інженерія програмного забезпечення» (базовий ЗВО Київський національний університет імені Тараса Шевченка);

2) Іващенко Микита Олександрович, диплом переможця 3 ступеня із напрямку «Інформатика і кібернетика», спеціальність «Системи та засоби штучного інтелекту» (базовий ЗВО Вінницький національний технічний університет).

Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності «Інженерія програмного забезпечення» (базовий ЗВО Київський національний університет імені Тараса Шевченка) у 2018/2019 навчальному році.

Доповіді на конференціях:

1. Шуляков В.М. Исследование эффективности функционирования информационно-управляющей системы адаптивной подвески автомобиля / О.Я. Ніконов, В.М. Шуляков, В.І. Фастовець // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: Тези доповідей XXIII Міжнародної науково-практичної конференції, Ч.ІV. - Харків, НТУ «ХПІ». - 2015. - С. 71.
2. Шуляков В.М. Побудова нейро-фаззі контролера для інформаційно-керуючої системи адаптивної підвіски автомобіля / В.М. Шуляков, О.Я. Ніконов, В.І. Фастовець // Збірник наукових статей за матеріалами V Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційно-комп'ютерні технології в освіті, науці та виробництві». - Луцьк: Навчально-науковий відділ Луцького НТУ. - 2015. - С. 68-71.
3. Ніконов О.Я. Інтелектуалізація мехатронних систем сучасного автомобіля на основі новітніх інформаційно-комунікаційних технологій / О. Я. Ніконов, В. О. Баранова, М. Л. Поліщук, М. В. Жарких // Матеріали IV міжнародної науково-технічної інтернет-конференції «Автомобіль і електроніка. Сучасні технології». - 2015. - С. 66-67.
4. Ніконов О.Я. Розроблення інтелектуальної інформаційно-управляючої системи транспортного двигуна / О.Я. Ніконов, В.С. Щепенюк, Л.Є. Кулакова, Бенсінат Али, Аділь Хасі // Матеріали IV міжнародної науково-технічної інтернет-конференції «Автомобіль і електроніка. Сучасні технології». - 2015. - С. 50-52.
5. Ніконов О.Я. Розроблення інформаційно-керуючої системи для експериментального стенду дослідження адаптивної підвіски автомобіля / О.Я. Ніконов, В.М. Шуляков, В.І. Фастовець // «Синергетика, мехатроніка, телематика дорожніх машин і систем у навчальному процесі та науці», 16 березня 2017р. Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції. - Харків, ХНАДУ, 2017. - С. 109-111.
6. Ніконов О.Я. Концепція розроблення високоефективних інтегрованих інтелектуальних інформаційно-управляючих систем для багатоцільових гусеничних та колісних машин / О.Я. Ніконов // «Синергетика, мехатроніка, телематика дорожніх машин і систем у навчальному процесі та науці», 16 березня 2017р. Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції. - Харків, ХНАДУ, 2017. - С. 9-11.
7. Ніконов О.Я. Сучасний комп'ютерний інжиніринг: інваріантні технології / О.Я. Ніконов, К.В. Аврамов, Б.В. Успенський // Матеріали V Міжнародної науково-технічної інтернет-конференції «Автомобіль і електроніка. Сучасні технології», 20-21 листопада 2017р., Харків, ХНАДУ. - С. 127-130.
8. Ніконов О.Я. Експериментальне дослідження динамічних процесів системи адаптивної підвіски автомобіля з нейро-фаззі регулятором / О.Я. Ніконов, В.М. Шуляков, В.І. Фастовець // Матеріали V Міжнародної науково-технічної інтернет-конференції «Автомобіль і електроніка. Сучасні технології», 20-21 листопада 2017р., Харків, ХНАДУ. - С. 134-136.
9. Ніконов О.Я. Розроблення архітектури інформаційно-комунікаційної технології інтелектуального керування наземними роботизованими транспортними засобами / О.Я. Ніконов, Б.О. Железко // «Синергетика, мехатроніка, телематика дорожніх машин і систем у навчальному процесі та науці», 29 травня 2018р. Збірник наукових праць за матеріалами II міжнародної науково-практичної конференції. - Харків, ХНАДУ, 2018. - С. 121-123.
<http://dl.khadi.kharkov.ua/enrol/index.php?id=875>
10. Ніконов О.Я. Розроблення інформаційно-управляючої системи наземними безпілотними багатоцільовими транспортними засобами з використанням сервісів хмарних обчислень і навігаційних дронів / О.Я. Ніконов, Б.-Б.С. Есмагамбетов, К.В. Гусенкова, О.М. Щербак // «Синергетика, мехатроніка, телематика дорожніх машин і систем у навчальному процесі та науці», 29 травня 2018р. Збірник наукових праць за матеріалами II

						<p>міжнародної науково-практичної конференції. - Харків, ХНАДУ, 2018. - С. 142-144.</p> <p>11. Ніконов О.Я. Генезис штучного інтелекту на основі конвергенції технологій: безпілотне керування автомобілем / О.Я. Ніконов, Т.О. Полосухіна, Л.Є. Кулакова, М.В. Сіндєєв // «Синергетика, мехатроніка, телематика дорожніх машин і систем у навчальному процесі та науці», 29 травня 2018р. Збірник наукових праць за матеріалами II міжнародної науково-практичної конференції. - Харків, ХНАДУ, 2018. - С. 151-153.</p> <p>12. Ніконов О.Я. Концепція розроблення транспортних засобів з використанням технології віртуальної реальності / О.Я. Ніконов, Д.А. Бондаренко, Б.О. Фесенко, А.В. Кончуковський // «Моделювання та інформаційні технології в науці, техніці та освіті», 21-22 листопада 2018р. Збірник наукових праць за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції. - Харків, ХНАДУ, 2018. - С. 254-258.</p> <p>13. Ніконов О.Я. Використання інтелектуальних інтернет-технологій для підвищення ефективності використання транспортних засобів / О.Я. Ніконов, К.В. Гусенкова // «Синергетика, мехатроніка, телематика дорожніх машин і систем у навчальному процесі та науці», 29 травня 2018р. Збірник наукових праць за матеріалами II міжнародної науково-практичної конференції. - Харків, ХНАДУ, 2018. - С. 94-97.</p> <p>14. Senouci S.M. Technologies d'information pour vehicules intelligents / S.M. Senouci, O.Ya. Nikonov., V.M. Shulyakov, D.O. Nikonov // «Комп'ютерні технології і мехатроніка», 30 травня 2019р., Збірник наукових праць за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції. - Харків, ХНАДУ, 2019. - С. 5-8.</p> <p>15. Клец Д.М. Розроблення інформаційної системи з технологією інтерактивної візуалізації засобами доповненої реальності / Д.М. Клец, О.Я. Ніконов, Є.В. Дроздик, С.С. Тимченко // «Комп'ютерні технології і мехатроніка», 30 травня 2019р., Збірник наукових праць за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції. - Харків, ХНАДУ, 2019. - С. 21-24.</p> <p>Учасник і партнер «Kharkiv IT Cluster» (Харківська громадська спілка провідних ІТ-компаній) з 2016 року.</p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації №12СПК 780281 від 10.04.2013 р. видано КПК ЦПК та ІПО Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, тема «Основи педагогіки та психології вищої школи». (Всього: 108 год).</p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації видано Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут», 2018 рік. (Всього: 180 год).</p>
108991	Левченко Ярослава Сергіївна	Доцент			0	<p>Економіка і бізнес</p> <p>Здобула вищу освіту в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті, спеціальність менеджмент організацій, кваліфікація магістра з менеджменту організацій Доктор філософії з галузі соціальні і поведінкові науки. Доцент кафедри економіки і підприємництва. Стаж - 10 років.</p> <p>Доктор наук в галузі економіки та соціальних наук (Литовська Республіка) з 2018 року. «22» червня 2018 року у спеціалізованій вченій раді економічних наук Університету Вітаутаса Магнуса, Університету Олександра Стульгинського, ISM Університету менеджменту та економіки, Університету Миколаса Ромериса та Університет Шяуляй, згідно наказу Міністра освіти і науки Литовської Республіки № V-1019 від 8 червня 2011 року. Отримано диплом DK № 000291 (реєстраційний номер DA-291, код диплому 8104). Свідоцтво про визнання документа про науковий ступінь виданий Університетом Миколаса Ромериса (Литовська Республіка) ВНС №69, видане згідно наказу Міністерства освіти і науки України № 134 від «05» лютого 2019 року, визнано еквівалентним відповідно до системи вищої освіти України: ступінь Доктор філософії з галузі «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність «Економіка», спеціалізація «Економіка та управління підприємствами». Тема дисертації: Assessing and ensuring enterprise investment attractiveness in the context of</p>

						<p>regional development.</p> <p>1. Участь у науково-дослідній роботі за темою «Розробка системи забезпечення інвестиційної привабливості підприємства в контексті регіонального розвитку, як фактора його конкурентоспроможності» за напрямом кафедри економіки і підприємництва «Соціально-економічні аспекти управління підприємницькою діяльністю» (номер державної реєстрації 0118U007004).</p> <p>2. Член редакційної колегії наукового видання «Проблеми і перспективи розвитку підприємництва» (збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету), включеного до переліку наукових фахових видань України.</p> <p>3. Член робочої групи проекту "Higher educational institutions for youth entrepreneurship" 12-16 листопада 2018 року, м.Єреван, Армєнія.</p> <p>4. Пройшла міжнародне стажування «Іноваційні технології в науці та освіті: європейський досвід» на базі Педагогічного університету Кракова (Польща) та Східно-Європейської наукової групи (03.05.2019-05.08.2019).</p> <p>5. Відповідність викладача підтверджено працями:</p> <p>□ Дмитрієв І.А. Транспортне підприємство: навч. посіб. / І.А. Дмитрієв, Я.С. Левченко - Х.: ФОП Бровін О.В., 2018. - 308 с.</p> <p>□ Дмитрієв І.А. Економіка і бізнес: навч. посіб. / І.А. Дмитрієв, Я.С. Левченко, І.Ю. Шевченко. □ Х.: ХНАДУ, 2018. □ 316 с.</p> <p>□ Дмитрієв І.А. Оцінка і забезпечення інвестиційної привабливості підприємства в контексті регіонального розвитку (на прикладі підприємств автомобільного транспорту): монографія / І.А. Дмитрієв, Я.С. Левченко. □ Х.: ХНАДУ, 2018. □ 272 с.</p> <p>□ Levchenko Ya. Economy and business: course book / Ya. Levchenko, I. Shevchenko, O. Dmytriieva. □ Kharkiv.: Brovin O. V., 2019. □ 200 p.</p> <p>Левченко Я.С. Моделирование механизма государственно-частного партнерства как фактора обеспечения инвестиционной привлекательности предприятия в контексте регионального развития / Я.С. Левченко // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. Електронне наукове фахове видання. - 2018. - №4 (15). - С. 194-201.</p>
159712	Мнушка Оксана Василівна	Асистент			0	<p>Технології захисту інформації</p> <p>Магістр, спеціальність «Педагогіка вищої школи». Спеціаліст за спеціальністю «Автоматизовані системи управління промисловими установками» Української інженерно-педагогічної академії. Тематика наукових досліджень відповідає змісту дисциплін, що підтверджується переліком наукових публікацій та сертифікатами у результаті проходження стажування.</p> <p>Публікації:</p> <p>1. В.Н. Савченко, О.В. Мнушка, І.А. Сасимова Использование виртуализации и облачных технологий при обучении информационным технологиям // Нові технології навчання : наук-метод. зб. - Київ : Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України, 2016. - Вип. 88, частина 1. - С. 97-101. 2017.</p> <p>2. Мнушка О.В. Аналіз використання хмарних технологій для формування компетенцій під час навчання в галузі інформаційних та комп'ютерних технологій // Вестник ХНАДУ. - Вип. 76. - Харків, 2017. - С.123-127.</p> <p>3. Мнушка О.В. SCADA на основі промислового Інтернету речей: архітектура системи // Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів. -Харків, 2018. - №12. - С.117-124.</p> <p>4. Мнушка О.В. Архітектура веб-орієнтованої SCADA-системи // Вісник Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут". Збірник наукових праць. Серія: Інформатика та моделювання. - Харків: НТУ "ХПІ", 2018. - № 24 (1300). - 117-128 с.</p> <p>5. Мнушка О. В., Півнева О. А., Савченко В. М. Прикладний протокол обміну даними в Інтернеті речей // Вісник ХНАДУ. - Вип. 87. - Харків, 2019. - С. 54-58.</p> <p>6. Мнушка О.В., Савченко В.М. Модель безпеки інформаційної системи на базі технологій IoT / Мнушка О.В., Савченко В.М. // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Інформатика і моделювання. - Харків: НТУ «ХПІ». - 2019. - № 28 (1353). - С. 78 - 86.</p> <p>7. Півнева О.А., Мнушка О.В. Проблема безпеки та аналіз типових загроз для інфраструктури Інтернету речей // Комп'ютерні технології і мехатроніка.</p>

						<p>Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції. – Харків, ХНАДУ, 2019. – С. 18-20.</p> <p>8. IOT systems security challenges / O.V. Mnushka, V.M. Savchenko // Проблеми інформатики та моделювання (ПІМ-2019). Тези дев'ятнадцятої міжнародної науково-технічної конференції. – Харків: НТУ «ХПІ»; 2019. – с. 63.</p> <p>9. ntelligent technologies for Web-based control systems / O.V. Mnushka // III Міжнародна конференція «Інноваційні технології в науці та освіті. Європейський досвід»: Матеріали. – Дніпро-Амстердам, 2019. – с. 299-303</p> <p>Сертифікат: Номер: 60/2019/2020 Листопад 29, 2019</p> <p>СЕРТИФІКАТ про науково-педагогічного стажування «Організація навчального процесу, навчальні програми, інноваційні технології та наукова робота» в Wyzsza Szkola Biznesu - National Louis University. 29 Жовтня - 29 Листопада 2019, Новий Сонч, Польща. Тривалість програми стажування - 180 годин.</p> <p>Стаж -16 років.</p>
87752	Маций Ольга Борисівна	Асистент			0	<p>Людино-машинна взаємодія</p> <p>Вищу освіту здобула в Харківському авіаційному інституті за спеціальністю системи автоматичного управління; кандидат технічних наук, 01.05.02 □ математичне моделювання та обчислювальні методи. Технічні науки. У 2019 році захистила дисертацію зі ступеня кандидата технічних наук на тему: «Математичне моделювання та методи оптимізації замкнених маршрутів в задачах транспортного типу». Тематика наукових досліджень відповідає змісту дисциплін, що підтверджується переліком наукових публікацій та сертифікатами у результаті проходження стажування.</p> <p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Matsiy O. B., Morozov A. V., Panishev A. V. The Recurrent Method to Solve the Assignment Problem. Cybernetics and Systems Analysis, Springer, November 2015, Issue 6, Pages 939 - 946. DOI: 10.1007/s10559-015-9786-x Scopus. 2. Matsiy O. B., Morozov A. V., Panishev A. V. Fast Algorithm to Find 2-Factor of Minimum Weight. Cybernetics and Systems Analysis, Springer, May 2016, Vol. 32, Issue 3, Pages 464 - 474. DOI: 10.1007/s10559-016-9847-9 Scopus. 3. Matsiy O. B., Morozov A. V., Panishev A. V. A Recurrent Algorithm to Solve the Weighted Matching Problem. Cybernetics and Systems Analysis, Springer, September 2016, Vol. 52, Issue 5, Pages 748 - 754. DOI: 10.1007/s10559-016-9876-4 Scopus. 4. Маций О. Б., Ніжников А. В. Применение технологии WEBGL для разработки интерактивного веб-приложения. Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції. Харків, ХНАДУ, 2019. С. 118-121. 5. Маций О. Б., Ніжников А. В. Огляд інформаційних сервісів для роботи з тривимірними моделями. Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Харків. ХНАДУ. 2019. Випуск 87, С. 43-49. 6. Подходы к решению задач маршрутизации / О.Б. Маций // III Міжнародна конференція «Інноваційні технології в науці та освіті. Європейський досвід»: Матеріали. – Дніпро-Амстердам, 2019. – с. 277-282. <p>Сертифікат № 03/16-1680 Март 12, 2016 про проходження курсу Веб-дизайн. Source IT (source-it.com.ua), Харків, Україна.</p> <p>Тривалість курсу 60 годин.</p> <p>Сертифікат № 35/2019/2020 Листопад 29, 2019 про проходження науково-педагогічного стажування «Організація навчального процесу, навчальні програми, інноваційні технології та наукова робота» в Wyzsza Szkola Biznesu - National Louis University. 29 Жовтня - 29 Листопада 2019, Новий Сонч, Польща. Тривалість програми стажування 180 годин.</p> <p>Участь у виконанні наступних проектів та тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ НДР за договором № Ф62/106-2015 «Розроблення та впровадження новітніх інформаційно-комунікаційних технологій для мехатронних і навігаційних систем броньованих колісних і гусеничних машин»; □ НДР за договором №01-53-16 «Забезпечення конкурентоспроможності підприємств транспортної галузі України за рахунок підвищення ефективності віртуального управління процесами транспортного обслуговування»;

						<p>□ НДР з Інститутом проблем машинобудування ім. А. М. Підгорного Національної академії наук України за договором № 0117U006525 «Розробка інтелектуальних інформаційно-керуючих технологій для дизельного двигуна у сукупності з генераторним устаткуванням: функціональні і структурні схеми, алгоритми керування». Стаж -21 рік</p>
54945	Шапошнікова Олена Павлівна	Доцент			0	<p>Якість програмного забезпечення та тестування</p> <p>Вищу освіту здобула в Харківському авіаційному інституті за спеціальністю інженер, конструктор, технолог РЕА. Кандидат технічних наук зі спеціальності 05.12.13 □ пристрої радіотехніки та засобів телекомунікацій. Доцент кафедри автоматики.</p> <p>Захистила дисертацію з ступеня кандидата технічних наук у 1996 році за спеціальністю 05.12.13 – пристрої радіотехніки та засобів телекомунікацій (спеціалізована вчена рада Д 02.15.04 у Харківській Державній академії залізничного транспорту), тема дисертації «Апріорний аналіз похибок аналого-цифрових перетворювачів частотно-часової групи».</p> <p>□ Виробничий стаж на посаді інженера – 9 років.</p> <p>□ Робота на посаді інженера-програміста обчислювального центру ХНАДУ.</p> <p>□ Робота заступником декана факультету заочного відділення ХНАДУ.</p> <p>□ Двічі перемагала у номінації «Найкращі викладачі очима студентів ХНАДУ» та була нагороджена грамотою.</p> <p>□ Керівник студентської роботи: Розроблення сервісу пошуку майстра для виконання робіт «Helper», яка зайняла на конкурсі студентських робіт у Київському національному університеті ім. Т. Шевченка за напрямом «Програмування вбудованих мобільних пристроїв, спеціальність «Інженерія програмного забезпечення».</p> <p>□ Тематика наукових досліджень відповідає змісту дисциплін, що підтверджується переліком наукових публікацій:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Використання інформаційних технологій у методиці викладання дисципліни «Комп'ютерна електроніка» / О.П. Шапошнікова, С. С. Рудакова // Автомобільний транспорт. - 2012. - Вып. 31. - С. 109-114. 2. Пермяков О.Ю., Королук Н.О., Шапошнікова О.П. Підхід щодо формування рекомендацій для прийняття обґрунтованих рішень оператором при дистанційному управлінні безпілотним літальним апаратом / Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони № 2 (32)/2018, С. 57-65. 3. Лантрат О.В., Сахно Є.В., Шапошнікова О.П. Розроблення мобільного додатку «Міські парковки» / Вісник ХНАДУ, вип. 87, 2019, С. 59-66. 4. Шапошнікова О.П. Розробка віртуального лабораторного практикуму з дисципліни «Комп'ютерна електроніка»/ Шапошнікова О.П., Світленко О.В., Шевченко Д.В. // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інформаційні технології і мехатроніка», м. Харків, 15 квітня 2014 р. / ХНАДУ, - Харків, Україна, 2014. - С. 158-159. 5. Шапошнікова О.П. Особливості розробки дистанційних курсів з технічних дисциплін // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інформаційні технології і мехатроніка», м. Харків, 15 квітня 2014 р. / ХНАДУ, - Харків, Україна, 2014. - С. 156-157. 6. Шапошнікова О.П., Трохимець Д.І. Розробка віртуальної лабораторії для дистанційного курсу «Комп'ютерна електроніка». // Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології і мехатроніка: освіта, наука та працевлаштування» ХНАДУ, 20-21 квітня 2016 р. - С. 172 – 174. 7. Шапошнікова О.П., Мехтієв К.С. Розробка сервісного додатку для електронного практикуму з дисципліни «Комп'ютерна електроніка». // Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології і мехатроніка: освіта, наука та працевлаштування» ХНАДУ, 20-21 квітня 2016 р. - С. 166 – 168. <p>Шапошнікова О.П., Ковтунов Ю.О., Швайбович С.В. Розробка системи контролю за станом водія на предмет алкогольного сп'яніння» // Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології і мехатроніка: освіта, наука та працевлаштування» ХНАДУ, 20-21 квітня 2016 р. - С. 169 – 171.</p>

						<p>Шапошнікова О.П., Фролов В.Я., Ковтунов Ю.О. Дистанційна форма навчання, як складова інформаційних технологій у системі освіти. // Збірник наукових праць за матеріалами міжвузівської науково-практичної конференції, 2016 р., С. 34-36.</p> <p>10. Шапошнікова О.П., Фролов В.Я., Ковтунов Ю.О. Урахування принципів дидактики при навчанні студентів. // Збірник наукових праць за матеріалами 17 міжвузівської науково-практичної конференції, 2016р., С. 37-39.</p> <p>11. Бондаренко Д.А., Головін М.О., Шапошнікова О.П. Розробка алгоритму знаходження лінії дорожньої розмітки. // Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції «Синергетика, мехатроніка, телематика дорожніх машин і систем у навчальному процесі та науці», ХНАДУ, 16 березня 2017р., С. 168-170.</p> <p>12. Шапошнікова О.П., Дроздик Є.В., Ершов В.Є., Орлов І.В., Тресницький В.О. Розробка системи автоматизованого пошуку оптимального маршруту пересування користувача громадським транспортом. // Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції «Синергетика, мехатроніка, телематика дорожніх машин і систем у навчальному процесі та науці», ХНАДУ, 16 березня 2017р., С. 160-163.</p> <p>13. Шапошнікова О.П., Ковтунов Ю.О., Золочевський О.С. Розробка інтерфейсу для клієнтського додатку «МІЙ ТРАНСПОРТ». // Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції «Синергетика, мехатроніка, телематика дорожніх машин і систем у навчальному процесі та науці», ХНАДУ, 16 березня 2017р., С. 165-168</p> <p>14. Шапошнікова О.П., Дроздик Є. В. Аналіз та розробка вимог до мобільного додатку «Мій транспорт» // Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції «Синергетика, мехатроніка, телематика дорожніх машин і систем у навчальному процесі та науці», ХНАДУ, 29 травня 2018р., С. 138-141.</p> <p>15. Шапошнікова О.П., Дроздик Є.В. Розробка концепції проекту мобільний додаток «Мій транспорт» // Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції «Синергетика, мехатроніка, телематика дорожніх машин і систем у навчальному процесі та науці», ХНАДУ, 29 травня 2018р., С. 112-115.</p> <p>16. Шапошнікова О.П., Тресницький В.О. Розробка функціонального модулю «Користувач» мобільного додатку «МІЙ ТРАНСПОРТ» // Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції «Синергетика, мехатроніка, телематика дорожніх машин і систем у навчальному процесі та науці», ХНАДУ, 29 травня 2018р., С. 162-166.</p> <p>17. Шапошнікова О.П., Орлов І.О. Передача інформації про місце знаходження транспортного засобу для мобільного додатку «Мій транспорт» // Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції «Синергетика, мехатроніка, телематика дорожніх машин і систем у навчальному процесі та науці», ХНАДУ, 29 травня 2018р., С. 170-173</p> <p>18. Даниленко К.І., Шапошнікова О.П. Розробка вимог до інформаційної системи управління контингентом в Університеті // Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної Internet-конференції «МОДЕЛЮВАННЯ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАУЦІ, ТЕХНІЦІ ТА ОСВІТІ» 21-22 листопада 2018 року. - С. 275-278.</p> <p>19. О.П. Шапошнікова к.т.н., В.Є. Ершов Прийом та обробка інформації про місце знаходження транспорту для мобільного додатку «Мій транспорт» // Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції «Комп'ютерні технології і мехатроніка» с. 153-157.</p> <p>Стаж -25 років</p>
66540	Золотарьов Віктор Степанович	Доцент			Історія та культура України	<p>Закінчив у 1989 році історичний факультет Харківського державного університету ім. О.М. Горького за спеціальністю "історія КПРС", присвоєна кваліфікація "історик, викладач історії КПРС"</p> <p>Кандидат історичних наук, спеціальність 07.00.02 - Всесвітня історія.</p> <p>Доцент кафедри українознавства 1 Золотарьов В.С. Дореволюційна історіографія діяльності Конституційно-демократичної партії Росії (1905-1917 pp.) /</p>

						<p>В.С. Золотарьов // Гілея: науковий вісник: збірник наукових праць. – К.: Видавництво «Гілея», 2015. – Вип. 94. – С.48-52.</p> <p>2. Золотарьов В.С. К вопросу об отношении П.Н. Милюкова к войнам. / В.С. Золотарьов // Гілея: науковий вісник: збірник наукових праць. – К.: Видавництво «Гілея», 2015. – Вип. 96(5). – С.177-180.</p> <p>3. Золотарьов В.С., Олешко Н.П. Характеристика польсько-української конфронтації у Галичині початку ХХ ст. українською наддніпрянською пресою /В.С. Золотарьов, Н.П. Олешко // Гілея: науковий вісник: збірник наукових праць. – Київ: Видавництво «Гілея», 2017. – Випуск 119 (4). – С. 59-63. (Google Scholar; Index Copernicus (Польща); EBSCO Publishing, Inc. (USA); SIS (Scientific Indexing Services) (USA); InfoBase Index (Індія); РИНЦ (Росія).)</p> <p>4. Золотарьов В.С. Зовнішньополітична діяльність П. М. Милюкова і Українське питання/ В.С. Золотарьов // Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 19–20 квіт. 2017 р. / М-во освіти і науки України, М-во культури України, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв; редкол.: М. М. Поплавський (голова), Костиця І. О. (заст. голови) [та ін]. – Ч. 1. – Київ : Вид. центр КНУКіМ, 2017. – С. 53-58</p> <p>5. Золотарьов В. С., Олешко Н. П. До питання про роль П. М. Милюкова у Лютневій революції 1917 року в Росії / В.С. Золотарьов, Н.П. Олешко // Дриновський збірник. Т. 10. Софія; Харків: Видавництво БАН імені проф. Марина Дринова, 2017. С. – 314-319.</p> <p>6. Золотарьов В.С., Олешко Н.П "Щодо питання про роль та діяльність харківського товариства поширення в народі грамотності" / В.С. Золотарьов, Н.П. Олешко // науковий журнал "Virtus", напрям «Історія».- Видавництво: СРМ «ASF» (Канада, Монреаль), 2018. – випуск № 24. – С. 167-173</p> <p>7. Золотарьов В.С. Тактика Конституційно-демократичної партії Росії щодо аграрної реформи П.А. Столипіна /В.С. Золотарьов.// Гілея: науковий вісник: збірник наукових праць. – Київ: Видавництво «Гілея», 2019. – Випуск 145 (6). – С. 48-53. (Google Scholar; Index Copernicus (Польща); EBSCO Publishing, Inc. (USA); SIS (Scientific Indexing Services) (USA); InfoBase Index (Індія); РИНЦ (Росія).)</p> <p>8. Золотарьов В.С. Щодо питання про роль Конституційно-демократичної партії кадетів у межах прогресивного блоку (1915-1917 рр.) / В.С. Золотарьов // науковий журнал "Virtus", напрям «Історія».- Видавництво: СРМ «ASF» (Канада, Монреаль), 2019. – випуск № 34. – С. 183-187</p>
90963	Саєнко Наталія Віталіївна	Завідувач кафедри			Іноземна мова	<p>Доктор педагогічних наук, 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти, «Теоретичні та методичні засади культурологічної підготовки майбутніх інженерів», професор кафедри іноземних мов.</p> <p>1. Saienko N. V. Exploring Students' Perception and Efficiency of Technology-Mediated ESP Teaching / N. V. Saienko, Dinara G. Vashieva // X Linguae, Volume 11 Issue 1XL, January 2018, P. 127-137.</p> <p>2. Saienko N. A stage-by-stage approach to utilizing news media in foreign language classes at higher educational institutions / N. Saienko, O. A. Kalugina, T. A. Baklashova, R. G. Rodriguez // X Linguae, Issue n 1, January 2019, P. 91-102.</p> <p>Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Саєнко Н.В. Про деякі чинники ефективності оволодіння іноземною мовою // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка. – (Серія : Педагогічні науки) : зб. наук. пр. – Чернігів : ЧНПУ, 2013. – Випуск 111. – С. 266–269.</p> <p>2. Саєнко Н.В. Вдосконалення механізмів пам'яті в процесі вивчення іноземних мов // Проблеми підготовки сучасного вчителя : збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (педагогічні науки). – Умань : ФОП Жовтий О. О., 2013. Вип. 8. – Частина 2. – С. 97-103.</p> <p>3. Саєнко Н. В. Перспективи використання змішаного навчання у викладанні іноземної мови у ВНЗ / Н. В. Саєнко // Теорія та методика навчання та виховання : збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди. –2017. – Вип. 41. – С. 108-116.</p>

4. Саєнко Н. В. Некоторые подходы к воспитанию моральности будущих инженеров в процессе преподавания английского языка / Н. В. Саєнко // Вестник Харьковского национального автомобильно-дорожного университета : сб. науч. трудов. – 2017. – Вип. 78. – С. 40-45.

5. Саєнко Н.В. Забезпечення художньо-естетичного розвитку студентів вищих технічних навчальних закладів // Нова педагогічна думка : науково-методичний журнал. – Рівно : Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, 2014. № 2 (78). – С. 102-105

6. Саєнко Н.В. Інформаційна культура як елемент базової культури майбутнього інженера // Новий колегіум: зб. наук. пр. / Харк. нац. ун-т радіоелектроніки. – Х., 2015. – Вип. 3 (81) – С. 41-45.

7. Саєнко Н.В. Формування професійних ідеалів майбутніх інженерів у процесі навчально-виховної роботи у ВНЗ // Духовність особистості : методологія, теорія і практика : зб. наук. пр. – Луганськ : Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, 2013. – Вип. 4 (57). – С. 166-175.

8. Саєнко Н.В. Реалізація творчого потенціалу студентів як умова формування конкурентоспроможних фахівців. Вестник ХНАДУ, вып. 80, 2018. С. 12-17.
DOI:10.30977/BUL.2219-5548.2018.80.0.12

Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

1. Саєнко Н.В. Культурологічний підхід до навчання іноземних мов студентів вищих технічних навчальних закладів : монографія. – ХНАДУ, 2008. – 344 с.

2. Саєнко Н.В. Теоретичні та методичні засади культурологічної підготовки майбутніх інженерів : монографія. – ХНАДУ, 2012. – 333 с.

3. Саєнко Н. В. English Grammar and Everyday Speaking Course початковий посібник / Н. В. Саєнко, С. В. Понікаровська, Є. Б. Новікова. – Х. : ХНАДУ, 2017. – 232 с.

4. Саєнко Н.В., Понікаровська С.В. English for Metrology Students : навчальний посібник. – ХНАДУ, 2014. – 258 с. (Гриф МОН).

5. Саєнко Н.В. Science and Technology: навчальний посібник. – ХНАДУ, 2015. – 190 с. (Дозвіл вченої ради ХНАДУ).

6. Саєнко Н.В., Кириченко І.Г., Шарапата А.С. Mechanical Engineering: навчальний посібник. – ХНАДУ, 2007. – 324 с. (Гриф МОН).

Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

1. Науковий керівник держбюджетної науково-дослідної роботи кафедри іноземних мов № 2 (2006 – 2016), кафедри іноземних мов (2016 – по теперішній час).

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

1. Саєнко Н.В., Понікаровська С.В. A Glimpse of the World Culture: навчальний посібник. – ХНАДУ, 2008. – 524 с.

2. Саєнко Н.В., Понікаровська С.В., Литвиненко О.В. Cross-Cultural Communication : навчальний посібник. – ХНАДУ, 2014. – 160 с.

3. Саєнко Н.В., Понікаровська С.В. Методические рекомендации по формированию коммуникативных навыков на английском языке для студентов старших курсов всех специальностей. – ХНАДУ, 2009. – 102 с.

Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Saienko N.V. Using parables during the English language classes / Saienko N.V. // Проблеми і перспективи навчання іноземних мов у ВНЗ: електр. сб. матер. семінару (Харків, 18 листопада 2016 р.). – Харків, ХНАДУ. – С. 135-140.

2. Saienko N.V. Possibilities of foreign language blended learning / Saienko N.V. // Проблеми і перспективи мовної підготовки іноземних студентів : тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції (6-7 жовтня 2016 р., Харків). – Х.: ХНАДУ. – С. 279-282.

3. Саєнко Н.В. Забезпечення морального розвитку студентів засобами іноземної

						<p>мови / Созикіна Г.С., Саєнко Н.В. // Іноземні мови у вищій освіті: лінгвістичні, психолого-педагогічні та методичні перспективи : сб. матер. III Всеукр. наук.-практ. інтернет-конференції (Харків, 16 листопада 2016 р.) / Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого. – Харків: НЮУ ім. Ярослава Мудрого, 2016. – С. 243-247.</p> <p>4. Saienko N.V. Creative activity as a component of the future specialists' professional competence / N. V. Saienko // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції науковців, аспірантів, студентів і молодих вчених вищих навчальних закладів «Технічні науки та інформаційні технології: актуальні проблеми і перспективи розвитку. – Х. ХНТУСГ ім. П. Василенка, 2018. – С. 199-201.</p> <p>5. Saienko N. Stimulating students' creative activity during foreign language classes as a factor of enhancing their competitiveness in the labour market / N. Saienko, O. Iliencko // ELT in Ukraine : New Ways to Success : Book of Convention Papers. Comp. A. Radu. Eds. A. Radu, L. Kuznetsova. – Lviv: ПП «Марусич», 2018. – Р. 132-134</p> <p>6. Саєнко Н.В. Про досвід навчання міжкультурної комунікації // Поєднання інноваційних і традиційних технологій навчання української та іноземних мов як чинник забезпечення дієвості знань: матер. Всеукр. наук.-практ. конференції (Харків, 5-6 квітня 2014 р.): – Х.: РВВ ХТЕІ КНТЕУ, 2014. – С. 147-150.</p> <p>7. Саєнко Н.В. Про деякі методи навчання мови професійного спрямування // Іноземні мови у вищій освіті: лінгвістичні, психолого-педагогічні та методичні перспективи: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції. – Харків: НЮУ імені Ярослава Мудрого, 2014. – С. 192-194.</p> <p>8. Саєнко Н.В. Еволюція підходів до навчання іноземних мов // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. – Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2013. – Вип. 32 (85) – С. 393-401.</p> <p>9. Саєнко Н.В. Ресурсний центр як засіб вдосконалення іноземних мов у ВНЗ // Сучасні засоби навчання іноземних мов у вищих навчальних закладах / Національний університет «Юридична академія України імені Ярослава Мудрого» / Упорядник – доц. Нестеренко К.В. – Харків: НУ «ЮА ім. Ярослава Мудрого», 2013. – С. 94-96.</p> <p>10. Саєнко Н.В. Навчання мов як умова формування комунікативної культури студентів ВНЗ // Поєднання інноваційних і традиційних технологій навчання українській та іноземним мовам як чинник забезпечення дієвості знань: Матеріали науково-методичного семінару. – Х.: РВВ ХТЕІ КНТЕУ, 2011. – С. 70-72.</p> <p>11. Саєнко Н.В. Про деякі методи навчання мови професійного спрямування у ВНЗ у процесі культурологічної підготовки // Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології: зб. наук. пр. – Київ: Інститут вищої освіти НАПН України, 2011. – Т. II. – С. 181-187.</p> <p>12. Саєнко Н.В. Деякі методи контролю вміння розуміти мову на слух // Vedecky pokrok na rozmezi tiscileti - 2010: materially VI mezinarodni vedecko-prakticka conference (Praha, 27 kvetna - 05 cervna 2010 roku): Dil 16. – Pedagogika: Praha, Publishing House "Education and Science" s.r.o. – S. 105-109.</p> <p>13. Kalugina O. A., Saienko N. V., Novikova Ye. B., Alipichev A. Yu. Development of students' spirituality and morality through allegoric tales when teaching English as a foreign language. New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences. 6 (1). P. 269-276. https://doi.org/10.18844/prosoc.v6i1.4178</p> <p>Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член міжнародної організації TESOL. Підвищення кваліфікації, стажування Харківський технічний університет «ХПІ», з 23.10.2017р. по 30.11.2017р., посвідчення № 66-04-21 / 65 від 01.12.2017р. наказ № 3156/03 від 11.10.2017р., 2017р.</p>
83566	Книшенко Наталія Петрівна	Доцент			Українська мова	<p>28 березня 2013 року захистила дисертацію «Українська дорожно-будівельна термінологія (структурно-семантичний аналіз)», подану на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук за спеціальністю 10.02.01 – українська мова (науковий керівник – д. філол. н., проф., професор кафедри української мови ХНПУ імені Г.С. Сковороди С. І. Дорошенко). 2014 року отримала звання доцента Книшенко Н. П Семантичний спосіб творення термінів дорожнього будівництва / Н. П. Книшенко // Лінгвістичні</p>

дослідження: зб. наук. праць 15 міжн. наук. конференції з актуальних проблем семантичних досліджень «Сучасні напрями в дослідженні мовних одиниць (на матеріалі української та російської мов)» ХНПУ імені Г. С. Сковороди. – Вип. 38. – Харків, 2014. – С. 214 – 21 Index Copernicus

Книшенко Н. П. Національна фахова мова в царині дорожнього будівництва на сторінках часопису «Авто і шляхи» / Н. П. Книшенко // Лінгвістичні дослідження: зб. наук. праць Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. – Вип. 38. – Харків, 2016. – С. 214 – 219 . Index Copernicus

Книшенко Н. П. Зіставний аналіз дорожньо-будівельних термінів, репрезентованих у перекладних технічних словниках 30-х років ХХ століття / Н. П. Книшенко // Лінгвістичні дослідження: зб. наук. праць Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. – Вип. 45. – Харків, 2017. – С. 194 – 199 . Index Copernicus

Книшенко Н. П. Теоретичні й практичні основи для різноаспектного дослідження спеціальної лексики / Н. П. Книшенко, Н. В. Нікуліна // Лінгвістичні дослідження: зб. наук. праць Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди. – Вип. 47. – Харків, 2018. – С. 194 – 199 . Index Copernicus

Книшенко Н.П. До питання розрізнення омонімів та полісемантів у науково-технічних текстах / Н.П. Книшенко та ін. // Materials of the XIII International scientific and practical conference, Cutting-edge science - 2017 . Volume 11. Philology. Sheffield. Science and education. LTD – 128 с. – Р. 38–41.

Книшенко Н. П. Абревіація в системі сучасної дорожньо-будівельної термінологічної номінації / Н. П. Книшенко // Вісник національного університету «Львівська політехніка»: зб. наук. праць 11 Міжн. наук. конференції «СловоСвіт 2010». – Львів: видавництво Львівської політехніки, 2010. – №675. – С. 19 – 22.

Книшенко Н. П. Діяльність професора О. К. Бірулі у справі розбудови науково-термінологічного апарату національної терміносистеми дорожнього будівництва в період українізації / Н.П.Книшенко // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. – Серія: Філологія. – № 994. – Вип. 64 – Харків, 2012. – С. 89 – 92.

Книшенко Н. П. Особливості прояву відношень антонімії в системі сучасної дорожньо-будівельної термінології / Н.П.Книшенко // Вісник Нац. ун-ту «Львівська політехніка». – 2012. – № 733: Серія «Проблеми української термінології». – С. 107 – 109.

Книшенко Н. П. Аналітичні терміни національної терміносистеми дорожнього будівництва / Н. П. Книшенко // Наукові записки Ніжинського державного ун-ту імені Миколи Гоголя. Серія «Філологічні науки»: зб. матеріалів I Всеукраїнської науково-практичної конференції «Мова як засіб міжкультурної комунікації». – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2014. – Кн.1. – С. 132 – 136.

Книшенко Н. П. Наукова рецепція понять «термінологія» і «термінологічна система» (на матеріалі термінології дорожньо-будівельної галузі) / Н. П. Книшенко//Вісник національного університету «Львівська політехніка»: зб. наук. праць 13 міжн. наук. конференції «Проблеми української термінології СловоСвіт 2014». – Львів: видавництво Львівської політехніки, 2014. – №791. – С. 57 – 61.

Участь у Програмі міжнародного оцінювання учнів – PISA, що проводилося під егідою Організації економічного співробітництва і розвитку (ОЕСР). Екзаменатор PISA з читання у 2018 році. Робота у складі групи фахівців із розроблення стандарту вищої освіти України.

Автомобільні дороги. Терміни та визначення понять: ДСТУ Б А.1.1-100:2013 / Жданюк В.К., Догадайло О.О., Книшенко Н. П. та ін. – [Чинний від 01.04.2014. Наказ від 18.07.2013 № 328]. – К.: Будстандарт, 2014. – (Національний стандарт України)

Книшенко Н. П. Зошит-конспект з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» (III розділ) (для студентів дорожньо-будівельного факультету ХНАДУ) / Н. В. Нікуліна, Н. П. Книшенко. – Харків: Видавництво ХНАДУ, 2016. – 120 с.

Книшенко Н. П. Зошит-конспект з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» (для студентів усіх спеціальностей ХНАДУ) / Н. В. Нікуліна, Н. П. Книшенко. – Харків:

						<p>Видавництво ХНАДУ, 2018. – 128 с. Книшенко Н. П. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» / Н. П. Книшенко. – Харків: Видавництво ХНАДУ, 2009. – 28 с. Член журі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка серед студентів ВНЗ (2015 - 2018 рр.) Керівництво студентами, які посіли призові місця (I місце - Насоненко Ярослава Сергіївна; II місце - Калембет Юлія Романівна) в I обласному етапі VII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка серед студентів ВНЗ III – IV рівнів акредитації (негуманітарного профілю) (2016 р.). Книшенко Н. П. Вивчення багатокomпонентних термінів студентами-іноземцями технічних спеціальностей у курсі «Українська мова (за професійним спрямуванням)» / Н. П. Книшенко // Матеріали Міжнар. наук.-метод. семінару «Ключові аспекти формування у полікультурному середовищі іноземної комунікативної компетенції сучасного студентства». – Харків: ХНАДУ, 2018. – С. 141 – 146 . Книшенко Н. П. Стандартизація як запорука впорядкування національної фахової мови / Н.П. Книшенко // Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції «Тенденції розвитку сучасної вищої школи: проблеми провадження освітньої та науково-інноваційної діяльності» (ХНАДУ, 16 травня 2018 р.). – Харків: ХНАДУ, 2018. – С. 170 – 172. Книшенко Н. П. Галузева термінографія в курсі «Українська мова (за професійним спрямуванням)» / Н.П. Книшенко // Матеріали Всеукраїнської наукової конференції «Харчові традиції – ментальний код нації: мова, література, культура, історія» (12-13 жовтня 2017 р., м. Одеса). – Одеса: ОНАХТ, 2017. – С.111 –114. Книшенко Н.П. Термінознавство як наука, орієнтована на вивчення фахової лексики / Н.П. Книшенко // Матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції «Розвиток наукової та інноваційної діяльності в освіті: сучасний погляд» (ХНАДУ, 9 червня 2017 р.). □ Х.: ХНАДУ. – С. 208 –211.</p>
242141	Шиндерук Світлана Олександрівна	Доцент			Фізика	<p>Вищу освіту здобула в Національному технічному університеті "ХПІ", спеціальність технологія машинобудування, кваліфікація інженер-механік. Кандидат технічних наук, спеціальність 05.22.20 - експлуатація та ремонт засобів транспорту. Захистила дисертацію на ступень кандидата технічних наук у 2016 році. Тема дисертації: «Вдосконалення технічних засобів магнітно-імпульсного рихтування автомобільних кузовів». Науково-дослідна робота за держбюджетною темою № 08-53-19: «Енергозберігаючі маловитратні технології створення та ремонту гібридних транспортних засобів різного призначення», а саме другого її напрямку, який виконується кафедрою фізики ХНАДУ: «Енергозберігаючі маловитратні технології живлення та ремонту транспортних засобів» Тематика наукових досліджень підтверджується переліком наукових статей та сертифікатами у результаті проходження стажування: 1. Академічна доброчесність: виклики сучасності: Наукове стажування для освітян Республіка Польща, Варшава, 14.10 — 25.10.2019) — Варшава, 2019. — 159 с. 2. Численные оценки токов и сил в линейных инструментах магнитно-импульсного притяжения металлов. Часть 1: Металлы с низкой удельной электропроводностью / Ю.В. Батыгин, Е. А. Чаплигин, С. А. Шиндерук, В. А. Стрельникова // Електротехніка і Електромеханіка. – №5. – С. 19-24. 3. Электродинамические процессы в инструментах магнитно-импульсного притяжения при прямом пропускании тока через обрабатываемый металл / Ю.В. Батыгин, Е.Ф. Еремина, Е.А. Чаплыгин, В.А. Стрельникова // Вісник НТУ "ХПІ" Математичне моделювання в техніці та технологіях №8(1333). – 2019. – С. 207-213. 4. Экспериментальное исследование инструментов «прямого пропускания тока» магнитно-импульсной обработки металлов / Е.А. Чаплыгин, Е.Ф. Еремина, С.А. Шиндерук, А.А. Коряк, Е.Е. Чорный // Автомобіль і електроніка. Сучасні</p>

						<p>технології. – №15. – 2019. – С. 88-93. 5. Непосредственное возбуждение последовательного резонансного контура прямоугольными импульсами напряжения. Расчётные соотношения / Ю.В. Батыгин, А.Ю. Бондаренко, Е.Ф. Еремина, С.А. Шиндерук, Г.С. Сериков // Вісник НТУ ХПІ Серія: Техніка та електрофізика високих напруг. – №18 (1343). – 2019. – С. 3-7. 6. Индуктивное возбуждение последовательного RLC-контура прямоугольными импульсами напряжения. Расчётные соотношения / Ю. В. Батыгин, Т. В. Гаврилова, С. А. Шиндерук, Г. С. Сериков, И. А. Серикова, Е. Е. Чорный // Автомобіль і електроніка. Сучасні технології. – №15. – 2019. – С. 82-87. 7. Modern Power Engineering in the Light of the New Physical Representations and Technical Realizations. – A brief review. / Yu. V. Batygin, S. A. Shinderuk, G. S. Serikov, V. O. Karabuta // «Світлотехніка та електроенергетика» СТЄЕ. – №1 (54). – 2019. – С. 40-46.</p>
192927	Козачок Лариса Миколаївна	Старший викладач			Теорія ймовірностей та випадкові процеси	<p>Закінчила Харківський національний університет ім. Каразіна, механіко-математичний факультет, кваліфікація математик, викладач математики. Тема науково-дослідної роботи: «Розвиток методів раціональної організації роботи маршрутів пасажирського транспорту в містах».</p> <p>Наукові інтереси: теорія ймовірностей, математична статистика, Data science, теорія розкладів, інформаційні технології, теорія алгоритмів.</p> <p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Козачок Л. М. Наближений алгоритм побудови графіка роботи вантажно-транспортних засобів / Л. М. Козачок // Вісник ХНАДУ.–2013.–№ 61–62.– С. 214–217. 2. Козачок Л. М. Розробка ефективного алгоритму обчислення довжини допустимого розкладу впорядкування трьохетапних робіт у системі потокового типу / Л. М. Козачок // Автомобільний транспорт.–2010.–№ 27.– С. 99–103. 3. Козачок Л. М. Побудова математичної моделі для задач знаходження ефективних алгоритмів послідовностей виконання технологічних процесів деякого машинобудівного підприємства / Л. М. Козачок // Збірник наукових праць ХУПС.– 2012.–№ 32.–С. 140–143. 4. Козачок Л. М. Розподільний підхід до завантаження товарів та його доставки з урахуванням часових вікон в умовах невизначеності / Л. М. Козачок // Збірник наукових праць ХУПС.–2014.–№ 38.–С. 119–121. 5. Козачок Л. М. Моделювання і оптимізація з'єднань у неоднорозв'язних областях / А. А. Плехова, Л. М. Козачок // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції [“Інформаційні технології і мехатроніка”], (Харків 15 квітня 2014 р.) – Х.: Стиль-іздат, 2014. – С. 110–112. 6. Козачок Л. М. Постановка задачі оптимальної корекції розкладу руху транспортних засобів у пасажирських перевезеннях / Тези міжнародної інтернет-конференції “Математичне моделювання прикладних задач математики, фізики, механіки”. – Х.: Екограф, 2013. – С. 189–191. 7. Козачок Л. М. Розробка ефективного алгоритму обчислення довжини припустимого розкладу упорядкування n триетапних робіт у системі поточного типу: Матеріали 10-ї міжнародної міждисциплінарної науково-практичної школи-конференції [“Сучасні проблеми науки та освіти”], (Алушта 1–10 травня 2010 р.) – Х.: УАЖНО, 2010.–392с. 8. Плехова А. А. Моделювання трас складної конфігурації / Плехова А. А., Холева О. Г., Козачок Л. М. // Матеріали XI-й Міжнар. Міждисципл. науково-практ. конф. «Сучасні проблеми науки і освіти», м. Харків-Алушта./ ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2011.- С.62-63. 9. Козачок Л.Н., Плехова Г.А. Методичні вказівки до практичних занять з курсу «Введення в дослідження операцій в транспортних системах» для студентів денної форми навчання спеціальностей 7.100401, 7.100402, 7.100403. Харків: Вид-во ХНАДУ. – 2011. – 30с. 10. Плехова Г.А., Козачок Л.М. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Введення в дослідження операцій в транспортних системах» для студентів денної форми навчання спеціальностей 7.100401, 7.100402, 7.100403/ ХНАДУ. - Х., 2011.- 34 с. 11. Плехова Г.А. Програма, методичні

						<p>вказівки до курсової роботи з дисципліни «Введення в дослідження операцій в транспортних системах» для студентів факультету транспортних систем спеціальностей 7.100401, 7.100402, 7.100403/ ХНАДУ. - Х., 2010.- 19 с. Стажування у 2017 році, ХНАДУ, «Педагогічні та психологічні аспекти викладання дисциплін».</p> <p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Козачок Л. М. Розробка ефективного алгоритму обчислення довжини допустимого розкладу впорядкування трьохетапних робіт у системі потокового типу / Л. М. Козачок // Автомобільний транспорт.-2010.-№ 27.- С. 99-103. 2. Козачок Л. М. Побудова математичної моделі для задач знаходження ефективних алгоритмів послідовностей виконання технологічних процесів деякого машинобудівного підприємства / Л. М. Козачок // Збірник наукових праць ХУПС.- 2012.-№ 32.-С. 140-143. 3. Козачок Л. М. Розподільний підхід до завантаження товарів та його доставки з урахуванням часових вікон в умовах невизначеності / Л. М. Козачок // Збірник наукових праць ХУПС.-2014.-№ 38.-С. 119-121. 4. Козачок Л. М. Моделювання і оптимізація з'єднань у неоднорозв'язних областях / А. А. Плехова, Л. М. Козачок // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції [“Інформаційні технології і мехатроніка”], (Харків 15 квітня 2014 р.) – Х.: Стиль-іздат, 2014. – С. 110-112. 5. Козачок Л. М. Постановка задачі оптимальної корекції розкладу руху транспортних засобів у пасажирських перевезеннях / Тези міжнародної інтернет-конференції “Математичне моделювання прикладних задач математики, фізики, механіки”. – Х.: Екограф, 2013. – С. 189-191. 6. Козачок Л. М. Розробка ефективного алгоритму обчислення довжини припустимого розкладу упорядкування n триетапних робіт у системі поточного типу: Матеріали 10-ї міжнародної міждисциплінарної науково-практичної школи-конференції [“Сучасні проблеми науки та освіти”], (Алушта 1-10 травня 2010 р.) – Х.: УАЖНО, 2010.-392с. 7. Плехова А. А. Моделювання трас складної конфігурації / Плехова А. А., Холева О. Г., Козачок Л. М. // Матеріали XI-ї Міжнар. Міждисципл. науково-практ. конф. «Сучасні проблеми науки і освіти», м. Харків-Алушта./ ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2011.- С.62-63. 8. Козачок Л.М., Плехова Г.А. Методичні вказівки до практичних занять з курсу «Введення в дослідження операцій в транспортних системах» для студентів денної форми навчання спеціальностей 7.100401, 7.100402, 7.100403. Харків: Вид-во ХНАДУ. – 2011. – 30 с. 9. Плехова Г.А., Козачок Л.М. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Введення в дослідження операцій в транспортних системах» для студентів денної форми навчання спеціальностей 7.100401, 7.100402, 7.100403/ ХНАДУ. - Х., 2011.- 34 с. 10. Плехова Г.А. Програма, методичні вказівки до курсової роботи з дисципліни «Введення в дослідження операцій в транспортних системах» для студентів факультету транспортних систем спеціальностей 7.100401, 7.100402, 7.100403/ ХНАДУ. - Х., 2010.- 19 с. Стажування у 2017 році, ХНАДУ, «Педагогічні та психологічні аспекти викладання дисциплін».
127140	Плехова Ганна Анатоліївна	Доцент			Дискретна математика	<p>Вищу освіту здобула в Харківському національному університеті радіоелектроніки, спеціальність прикладна математика, кваліфікація інженер-математик.</p> <p>Кандидат технічних наук, спеціальність 01.05.02 –математичне моделювання та обчислювальні методи. Доцент кафедри транспортних систем.</p> <p>Тема дисертації: «Моделювання та оптимізація з'єднань при вимірах геометричних параметрів трас».</p> <p>Тематика наукових робіт та дослід за змістом дисциплін, що підтверджується переліком наукових пу сертифікатами у результаті проходження стажування Розв'язання задач з умов невизначеності / Плехова А.А.// Матеріали конференції ХНАДУ м. Харків 2016 р.</p> <p>Професійна підготовка фахівців спеціалістів автотранспортної отрасли в умовах лічностно-орієнтованого навчання / А. А. Плехова, О. Г. Холева //</p>

Матеріали Міжнар. наук. конф. «Сучасні проблеми математичного моделювання та обчислювальних методів», м. Рівне, 19-22 лютого 2015 р. /РВВ РДГУ, 2015.- С.212.

Моделирование скоростных трасс с использованием функционала класса кривых SC. / Г. А. Плехова, Л. М. Козачок// Матеріали Всеукраїнської науково-метод. конф. «Актуальні проблеми викладання фундаментальної і прикладної математики в сучасному вищому навчальному закладі», м. Харків 19-20 травня 2015 р.- С.79-82.

Г. А. Плехова, О. Г. Холева //Автомобіль і електроніка. Сучасні технології.- 2015.- №7.- С.133-136 Розв'язання задач з умов невизначеності/ Плехова А. А.// Матеріали конференції ХНАДУ м. Харків 2016 р.

Професійна підготовка спеціалістів в умовах личностно-орієнтованого навчання / А. А. Плехова, О. Г. Холева // Матеріали Міжнар. наук. конф. «Сучасні проблеми математичного моделювання та обчислювальних методів», м. Рівне, 19-22 лютого 2015 р. /РВВ РДГУ, 2015.- С.212.

Психологія забезпечення безпеки дорожнього руху Холева Е. С., Плехова А. А., Козачок Л. Н. // Матеріали VI-ї студ. наук. конф. «Безпека людини і суспільства в сучасних умовах життєдіяльності», м. Харків 14-15 травня 2015 р.- С.190-192.

Моделирование скоростных трасс с использованием функционала класса кривых SC. / Г. А. Плехова, Л. М. Козачок// Матеріали Всеукраїнської науково-метод. конф. «Актуальні проблеми викладання фундаментальної і прикладної математики в сучасному вищому навчальному закладі», м. Харків 19-20 травня 2015 р.- С.79-82.

Применение тренинговых технологий для мотивации в обучении первокурсников/ А.А. Плехова, Л.Н. Козачок // Матеріали Всеукраїнської науково-метод. конф. «Актуальні проблеми викладання фундаментальної і прикладної математики в сучасному вищому навчальному закладі», м. Харків 19-20 травня 2015 р.- С.85-86.

Преподавание прикладных математических дисциплин / Г. А. Плехова, О.Г. Холева// Матеріали Всеукраїнської науково-метод. конф. «Актуальні проблеми викладання фундаментальної і прикладної математики в сучасному вищому навчальному закладі», м. Харків 19-20 травня 2015 р.- С.87-89.

Личностная мотивация в профессиональной подготовке специалистов автомобильно-транспортной отрасли/ Г. А. Плехова, Е.С. Холева// Матеріали Всеукраїнської науково-метод. конф. «Актуальні проблеми викладання фундаментальної і прикладної математики в сучасному вищому навчальному закладі», м. Харків 19-20 травня 2015 р.- С.83-84.

Сучасні тенденції розвитку логістики в європейських країнах / О. Г. Холева, Г. А. Плехова // Матеріали Міжнар. науково-практ. заочної конф. студ. і молодих вчених «Інтеграційні процеси й інноваційні технології. Досягнення і перспективи технічних наук» (іноземними мовами), м. Харків, 14 квітня 2014р. ХНАДУ.- Х.: ХНАДУ, 2014.- С.44-46.

Ресурсозберігаючі технології при комунікаційних з'єднаннях у неоднорідних областях / Г. А. Плехова, О. Г. Холева // Матеріали Всеукраїнської науково-практ. Інтернет-конф. "Ресурсозбереження і хіміко-екологічні проблеми технологічних процесів", м. Харків, 10-12 листоп. 2014 р. / ХНАДУ.- Х.: ХНАДУ, 2014.- С.124-126.

Новые современные методики в прикладной математике / А. А. Плехова, О. Г. Холева // Матеріали Міжнар. науково-метод. конф. «Проблеми модернізації змісту і організації освіти на засадах компетентнісного підходу (з метою підвищення якості підготовки фахівців)», м. Харків, 27-28 листоп. 2014 р. / ХНАДУ.- Х.: ХНАДУ, 2014.- С.41-45.

Методика преподавания фундаментальных дисциплин в профессиональной подготовке специалистов автомобильно-транспортной отрасли / Т. В. Ярмак, А. А. Плехова, О. Г. Холева // Новый Коллегиум.- 2014.- N 4.- С.60-63.

Моделирование трасс сложной конфигурации / Плехова А. А., Холева О. Г. // Матеріали Міжнар. науково-практ. інтернет-конф. «Математичне моделювання прикладних задач математики, фізики, механіки», м. Харків, 10-25 травня 2013 р. / ХНАДУ, 2013.- С.82-84.

Выбор наиболее безопасного маршрута с учетом конфигурации трассы / Плехова А. А, Холева О. Г. // Вестник Харьковского национального автомобильно-дорожного

университета: сб. науч. тр. / М-во образования и науки Украины; редкол.: В. А. Богомолов (гл. ред.) и др.- 2013.- Вып. 61-62.- С.255-258.

Моделювання і оптимізація комунікаційних з'єднань у неоднорозв'язних областях / Плехова Г. А., Бичкова Є. О. // Матеріали Міжнар. науково-практ. інтернет-конф. «Математичне моделювання прикладних задач математики, фізики, механіки», м. Харків, 10-25 травня 2013 р. / ХНАДУ, 2013.- С.79-81.

Моделювання трас складної конфігурації / Плехова А. А., Холева О. Г., Козачок Л. М. // Матеріали XI-й Міжнар. Міждисципл. науково-практ. конф. «Сучасні проблеми науки і освіти», м. Харків-Алушта./ ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2011.- С.62-63.

Моделювання швидкісних трас з використанням функціонала класу кривих SCK / Плехова А. А., Холева О. Г. // Вестник Харьковского национального автомобильно-дорожного университета: сб. науч. тр. / М-во образования и науки Украины; редкол.: В. А. Богомолов (гл. ред.) и др.- 2011.- Вып. 54.- С.165-169

Логістичний підхід в управлінні підприємством / О.В. Алісейко, Г. А. Плехова // Методологія досліджень та сучасні соціальні, економічні, технологічні проблеми розвитку суспільства. Збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції науковців, викладачів, спеціалістів, м. Харків 2011 р.-С. 283.

Методичні вказівки з дисципліни «Дискретна математика», 2019.

Профессиональная подготовка специалистов автотранспортной отрасли в условиях личностно-ориентированного обучения / А. А. Плехова, О. Г. Холева // Матеріали Міжнар. наук. конф. «Сучасні проблеми математичного моделювання та обчислювальних методів», м. Рівне, 19-22 лютого 2015 р. / РВВ РДГУ, 2015.- С.212

Моделирование скоростных трасс с использованием функционала класса кривых SC. / Г. А. Плехова, Л. М. Козачок// Матеріали Всеукраїнської науково-метод. конф. «Актуальні проблеми викладання фундаментальної і прикладної математики в сучасному вищому навчальному закладі», м. Харків 19-20 травня 2015 р.- С.79-82.

Г. А. Плехова, О. Г. Холева //Автомобіль і електроніка. Сучасні технології.- 2015.- №7.- С.133-136 Розв'язання задач з умов невизначеності/ Плехова А. А.// Матеріали конференції ХНАДУ м. Харків 2016 р.

Профессиональная подготовка специалистов в условиях личностно-ориентированного обучения / А. А. Плехова, О. Г. Холева // Матеріали Міжнар. наук. конф. «Сучасні проблеми математичного моделювання та обчислювальних методів», м. Рівне, 19-22 лютого 2015 р. /РВВ РДГУ, 2015.- С.212.

Психология обеспечения безопасности дорожного движения Холева Е. С., Плехова А. А., Козачок Л. Н. // Матеріали VI-ї студ. наук. конф. «Безпека людини і суспільства в сучасних умовах життєдіяльності», м. Харків 14-15 травня 2015 р.- С.190-192.

Моделирование скоростных трасс с использованием функционала класса кривых SC. / Г. А. Плехова, Л. М. Козачок// Матеріали Всеукраїнської науково-метод. конф. «Актуальні проблеми викладання фундаментальної і прикладної математики в сучасному вищому навчальному закладі», м. Харків 19-20 травня 2015 р.- С.79-82.

Применение тренинговых технологий для мотивации в обучении первокурсников/ А.А. Плехова, Л.Н. Козачок // Матеріали Всеукраїнської науково-метод. конф. «Актуальні проблеми викладання фундаментальної і прикладної математики в сучасному вищому навчальному закладі», м. Харків 19-20 травня 2015 р.- С.85-86

Преподавание прикладных математических дисциплин / Г. А. Плехова, О.Г. Холева// Матеріали Всеукраїнської науково-метод. конф. «Актуальні проблеми викладання фундаментальної і прикладної математики в сучасному вищому навчальному закладі», м. Харків 19-20 травня 2015 р.- С.87-89.

Личностная мотивация в профессиональной подготовке специалистов автомобильно-транспортной отрасли/ Г. А. Плехова, Е.С. Холева// Матеріали Всеукраїнської науково-метод. конф. «Актуальні проблеми викладання фундаментальної і прикладної математики в сучасному вищому навчальному закладі», м. Харків 19-20 травня 2015 р.- С.83-84.

Сучасні тенденції розвитку логістики в європейських країнах / О. Г. Холева, Г. А. Плехова // Матеріали Міжнар. науково-практ. заочної конф. студ. і молодих вчених

						<p>«Інтеграційні процеси й інноваційні технології. Досягнення і перспективи технічних наук» (іноземними мовами), м. Харків, 14 квітня 2014р. ХНАДУ.- Х.: ХНАДУ, 2014.- С.44-46.</p> <p>Ресурсозберігаючі технології при комунікаційних з'єднаннях у неоднорозв'язних областях / Г. А. Плехова, О. Г. Холева // Матеріали Всеукраїнської науково-практ. Інтернет-конф. "Ресурсозбереження і хіміко-екологічні проблеми технологічних процесів", м. Харків, 10-12 листоп. 2014 р. / ХНАДУ.- Х.: ХНАДУ, 2014.- С.124-126.</p> <p>Новые современные методики в прикладной математике / А. А. Плехова, О. Г. Холева // Матеріали Міжнар. науково-метод. конф. «Проблеми модернізації змісту і організації освіти на засадах компетентнісного підходу (з метою підвищення якості підготовки фахівців)», м. Харків, 27-28 листоп. 2014 р. / ХНАДУ.- Х.: ХНАДУ, 2014.- С.41-45.</p> <p>Методика преподавания фундаментальных дисциплин в профессиональной подготовке специалистов автомобильно-транспортной отрасли / Т. В. Ярмак, А. А. Плехова, О. Г. Холева // Новый Коллегиум.- 2014.- N 4.- С.60-63.</p> <p>Моделирование трасс сложной конфигурации / Плехова А. А., Холева О. Г. // Матеріали Міжнар. науково-практ. інтернет-конф. «Математичне моделювання прикладних задач математики, фізики, механіки», м. Харків, 10-25 травня 2013 р. / ХНАДУ, 2013.- С.82-84.</p> <p>Выбор наиболее безопасного маршрута с учетом конфигурации трассы / Плехова А. А., Холева О. Г. // Вестник Харьковского национального автомобильно-дорожного университета: сб. науч. тр. / М-во образования и науки Украины; редкол.: В. А. Богомолов (гл. ред.) и др.- 2013.- Вып. 61-62.- С.255-258.</p> <p>Моделювання і оптимізація комунікаційних з'єднань у неоднорозв'язних областях / Плехова Г. А., Бичкова Є. О. // Матеріали Міжнар. науково-практ. інтернет-конф. «Математичне моделювання прикладних задач математики, фізики, механіки», м. Харків, 10-25 травня 2013 р. / ХНАДУ, 2013.- С.79-81.</p> <p>Моделювання трас складної конфігурації / Плехова А. А., Холева О. Г., Козачок Л. М. // Матеріали XI-й Міжнар. Міждисципл. науково-практ. конф. «Сучасні проблеми науки і освіти», м. Харків-Алушта./ ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2011.- С.62-63.</p> <p>Моделювання швидкісних трас з використанням функціонала класу кривих SCK / Плехова А. А., Холева О. Г. // Вестник Харьковского национального автомобильно-дорожного университета: сб. науч. тр. / М-во образования и науки Украины; редкол.: В. А. Богомолов (гл. ред.) и др.- 2011.- Вып. 54.- С.165-169.</p> <p>Логістичний підхід в управлінні підприємством / О.В. Алісейко, Г. А. Плехова // Методологія досліджень та сучасні соціальні, економічні, технологічні проблеми розвитку суспільства. Збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції науковців, викладачів, спеціалістів, м. Харків 2011 р.-С. 283.</p>
78819	Шершенюк Олена Миколаївна	доцент			Економічна теорія	<p>Кандидат економічних наук, спеціальність – економіка та управління науково-технічним прогресом. доцент кафедри економіки підприємства</p> <p>Тема дисертації: «Оцінка інтегрального ефекту від впровадження інновацій», 2007 р.</p> <p>Провела науково-дослідну роботу за темою «Роль планування в забезпеченні розвитку інноваційної діяльності» за напрямом кафедри економіки і підприємництва «Соціально-економічні аспекти управління підприємницькою діяльністю» (номер державної реєстрації 0118U007004). Відповідність викладача підтверджено працями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кирчата І.М. Побудова механізму реструктуризації підприємства: зміст та основні елементи / І.М. Кирчата, О.М. Шершенюк // Економіка та суспільство. – Електронне наукове фахове видання. – Мукачєво: Мукачівський державний університет. – 2017. – Випуск 13. – С. 489-496. (Index Copernicus) 2. Методичний інструментарій ранжування загроз в системі управління економічною безпекою підприємств у глобальному просторі / Нікітіна А.В., Шершенюк О.М. // Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-

						<p>дорожнього університету. – № 1 (20) – 2018. – Харків: ХНАДУ, 2018. – С. 113-127. (Index Copernicus).</p> <p>3. Стан та перспективи розвитку страхового ринку України / Онісіфорова В.Ю., Шершенюк О.М. // Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. – № 1 (20) – 2018. – Харків: ХНАДУ, 2018. – С. 139-151. (Index Copernicus).</p> <p>4. Теоретичні аспекти взаємозв'язку конкурентного потенціалу з основними категоріями теорії конкуренції / Кирчата І.М., Шершенюк О.М. // Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. – № 2 (21) – 2018. – Харків: ХНАДУ, 2018. – С. 84-98. (Index Copernicus).</p> <p>5. Фінансовий потенціал як об'єкт діагностики фінансового стану підприємства / Кирчата І.М., Шершенюк О.М. // Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. – № 2 (21) – 2018. – Харків: ХНАДУ, 2018. – С. 99-111. (Index Copernicus).</p> <p>6. Оцінка резервів зростання конкурентоспроможності підприємства / Кирчата І.М., Шершенюк О.М. // Проблеми і перспективи розвитку підприємництва: Збірник наукових праць Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. – № 1 (22) – 2019. – Харків: ХНАДУ, 2019. – С. 68-78. (Index Copernicus).</p> <p>Навчальний посібник: 1. Дмитрієв І.А. Економіка виробництва. Навчальний посібник для практичних занять / Дмитрієв І.А., Близнюк А.О., Поясник Г.В., Шершенюк О.М. – Х.: Стиль-Издат, 2017. – 282 с. Монографія: 1. Деділова Т.В. Управління інноваційною, інвестиційною та економічною діяльністю інтегрованих об'єднань та підприємств: монографія / Т.В. Деділова, О.М. Шершенюк – Дніпропетровськ: Пороги, 2016. – 520 с. 2. Popadinets O.V. Accounting, analysis and audit activities of the enterprises: problems, trends, prospects. Collective monograph / O.V. Popadinets, O.M. Shershenyuk – SAUL Publishing Ltd, Dublin, Ireland, 2016. – 168 p. 3. Кирчата І.М. Теорія і практика діяльності підприємств: монографія в двох томах / І.М. Кирчата, О.М. Шершенюк – Дніпро: Пороги, 2017. – 456 с. 4. Кирчата І.М. Determinants of Innovation and Investment Development of Multi-Branch Entrepreneurship, Tourism and Hospitality Industry: Collective monograph / І.М. Кирчата, О.М. Шершенюк – Nuremberg: Verlag SWG imex GmbH, Germany. 2019. - 431 p.</p>
178002	Крайнюк Олена Володимирівна	Доцент			Безпека життєдіяльності	<p>Вищу освіту здобула в Харківському національному університеті ім. В.Н. Каразіна, спеціальність хімія. Кандидат технічних наук, спеціальність автомобільні шляхи та аеродроми. Доцент кафедри метрології та безпеки життєдіяльності. Тема дисертації: «Будівництво автомобільних доріг при безпечному використанні фосфогіпсу та золошлаків ТЕС».</p> <p>Стажування в Харківському національному університеті міського господарства ім. О.М. Бекетова на кафедрі охорони праці та безпеки життєдіяльності. Довідка про стажування у період 14.03.16-14.06.16 та 6.09.16-6.12.16</p> <p>Останні публікації: 1. Buts Y. V. Asotskyi, O. Kraynyuk, R. Ponomarenko Influence of technogenic loading of pyrogenic origin on the geochemical migration of heavy metals // Journ. Geol. Geograph. Geoecology, 27(1), 43-50 Вісник Дніпропетровського університету. Геологія, географія. Том 27 (1).- №2.- 2018.- С. 43-50. 1. V. Asotskyi, Y. Buts, O. Kraynyuk, R. Ponomarenko (2018). Post-pyrogenic changes in the properties of grey forest podzolic soils of ecogeosystems of pine forests under conditions of anthropogenic loading. Journ. Geol. Geograph. Geoecology, 27(2), 175-183. https://doi.org/https://doi.org/10.15421/111843 2. Y. Buts, V. Asotskyi, O. Kraynyuk, R. Ponomarenko, P. Kovalev Dynamics of migration property of some heavy metals in soils in Kharkiv region under the influence of the pyrogenic factor // Journ. Geol. Geograph. Geoecology, 2019, 28(3), 409-4116. DOI https://doi.org/10.15421/111938 3. Буц Ю.В., Крайнюк О.В., Барбашин В.В. Просторово-часовий аналіз надзвичайних</p>

подій при перевезенні небезпечних вантажів залізничним транспортом // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія : Екологія. - 2017. - Вип. 17. - С. 106-113.

4. Буц Ю.В., Крайнюк О.В. Геохімічна трансформація міграційних властивостей важких металів під впливом техногенного навантаження пірогенного походження // Науковий журнал "Екологічна безпека". - № 2/2017 (24). - С. 95-100

5. Буц Ю.В., Крайнюк О.В., Барбашин В.В., Кобзін В.Г. Пірогенний вплив на геохімічну міграційну здатність важких металів // «Людина та довкілля. Проблеми неоекології». - № 1-2.- X. : Вид-во ХНУ, 2018. - С. 100-111.

6. Буц Ю.В., Крайнюк О.В., Барбашин В.В. Акумуляція важких металів у ґрунтах при техногенному навантаженні пірогенного походження // «Комунальне господарство міст». - 2018, випуск 142. - С. 132-136

7. Буц Ю.В., Крайнюк О.В. Динамика геохимической миграционной способности химических элементов под влиянием техногенной нагрузки пиrogenного происхождения // Открытые информационные и компьютерные интегрированные технологии № 80, 2018. - С. 223-234.

8. Буц Ю.В., Крайнюк О.В., Козодой Д.С., Барбашин В.В. Оцінка надзвичайних подій під час перевезення небезпечних вантажів у контексті техногенного навантаження регіонів // Наука та прогрес транспорту. Вісник Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту, 2018, № 3 (75). - С. 27-35

9. Буц Ю.В., Барбашин В.В., Крайнюк О.В., Осіпова Ю.С., Павліченко П.В. Статистичний аналіз рівня виробничого травматизму в Україні у регіональному розрізі // Комунальне господарство міст. Серія: технічні науки та архітектура, 2019.- Том 3 № 149 (2019).- С.169-174. DOI 10.33042/2522-1809-2019-3-149-169-174

10. Буц Ю.В., Барбашин В.В., Крайнюк О.В., Осіпова Ю.С., Павліченко П.В. Статистичний аналіз рівня виробничого травматизму в Україні у регіональному розрізі // Комунальне господарство міст. Серія: технічні науки та архітектура, 2019.- Том 3 № 149 (2019).- С.169-174. DOI 10.33042/2522-1809-2019-3-149-169-174

11. Буц Ю. В., Барбашин В. В., Крайнюк О. В., Осіпова Ю. С., Павліченко П. В. Статистичний аналіз рівня виробничого травматизму у галузевому розрізі // Комунальне господарство міст. Серія: технічні науки та архітектура, 2019.- Том 5 № 151 (2019).- С. 87-93. DOI 10.33042/2522-1809-2019-5-151-87-93

12. Крайнюк, О. В. Контроль якості характеристик моторних палив з метою забезпечення відповідності вимогам безпеки / Крайнюк О. В., Буц Ю. В., Барбашин В. В. // Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України; ХНАДУ ; редкол.: А. Г. Батракова (гол. ред.) та ін. - Харків, 2019. - Вип. 86, т. 1. - С. 80-89

13. Буц Ю.В., Крайнюк Е.В. Анализ риска возникновения лесных пожаров // Сохранение лесных генетических ресурсов: Материалы 6-ой Международной конференции-совещания, Щучинск, 16-20 сентября 2019 г.- Кокшетау, издательство «Мир печати», ИП. Устюгова, 2019.- С. 47-50.

14. Громов С.А., Крайнюк Е.В., Буц Ю.В. Анализ аварийности на железнодорожном транспорте с целью совершенствования управления предприятиями / Громов С.А., Крайнюк Е.В., Буц Ю.В. // The 1st International scientific and practical conference "Perspectives of world science and education" October 2-4, 2019) CPN Publishing Group, Osaka, Japan. 2019. - P. 485-492.

15. Буц Ю.В., Крайнюк Е.В., Громов С.А. Оценка аварий и чрезвычайных происшествий на железнодорожном транспорте / Буц Ю.В., Крайнюк Е.В., Громов С.А. // The 1st International scientific and practical conference "Perspectives of world science and education" October 2-4, 2019) CPN Publishing Group, Osaka, Japan. 2019. - P. 409-415.

16. Буц Ю.В., Крайнюк Е.В., Барбашин В.В., Богатов О.И. Статистический анализ уровня производственного травматизма в Украине в региональном разрезе / The 12th International youth conference "Perspectives of science and education" (September 27, 2019) SLOVO\WORD, New York, USA. 2019. PP. 322-333 p. ISBN 978-1-77192-403-0

17. Розроблено курс дистанційного навчання «Охорона праці». Отримано

						сертифікат. http://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=299 18. За останні 3 роки підготовлено 10 студентів для участі у Всеукраїнських конкурсах наукових робіт з «Охорони праці» та «Техногенної безпеки», що стали переможцями I-III ступенів. 19. Член громадської організації «Спілка фахівців із безпеки життєдіяльності людини» (грамота за активну підготовку студентів до участі у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт з напрямку – Охорона праці). 20. Членство в міжнародних організаціях – Член Європейської асоціації з безпеки
232341	Бобрицька Галина Сергіївна	доцент			Вища математика	Вищу освіту здобула в Харківському державному педагогічному університеті, фіз.-мат. факультет. Кандидат педагогічних наук. Захистила дисертацію зі ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю педагогіка і методика освіти. Математика та інформатика. Тема дисертації: «Педагогічні погляди та громадсько-просвітницька діяльність членів Харківського математичного товариства кінця XIX – початку XX ст.» Публікації 1. Про інтервали якості при оцінці технології виготовлення виробів за параметром точності лінійного розміру / Ламнауер Н.Ю., Пташний О.Д., Бобрицька Г.С. // Машинобудування №24. – Х.: УПА, 2019. – С. 86-91. 2. Формування навичок креативного мислення у майбутніх ІТ-фахівців при вивченні елементів лінійної алгебри у курсі вищої математики/ Бобрицька Г.С., Коржова О.В.//Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. Зб. наук. пр. - Випуск 52 / редкол. - Київ-Вінниця: ТОВ фірма «Планер», 2018. - С. 232-235. 3. Математичне моделювання прогнозу валютного курсу в Україні в умовах кризового стану / Бобрицька Г.С., Петренко О.Є., Філатова Л.Д.// Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практика. – Харків, 2017. – Том 2, №23. – С. 268-273. 4. Практичне застосування теорії графів у різних сферах життя суспільства та окремої особистості / Бобрицька Г.С.// Фізико-математична освіта : науковий журнал. Вип. 3 (13) / Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Фізико-математичний факультет ред. кол.: О.В.Семеніхіна (гол.ред.) [та ін.]. – Суми : [СумДПУ ім. А.С.Макаренка], 2017. – С. 26-31 5. Сравнение требований к математической подготовке будущих военных и гражданских инженеров в конце XIX – начале XX века и начале XXI века / Бобрицкая Г.С., Дубницкий В.Ю. // Системи обробки інформації: збірник наукових праць. – Х.: Харківський університет Повітряних Сил імені Івана Кожедуба, 2015. – Вип. 8 (133). – С. 162-177. 6. Навчально-методичне забезпечення математичних дисциплін у Харківському університеті кінця XIX – початку XX ст./ Г.С. Бобрицька // Вісник Харківської державної академії культури. Вип. 42: зб. наук. пр./М-во культури України, Харк. держ. акад. культури; відп.ред. В.М. Шейко. – Х.: ХДАК, 2014. – С. 278 – 285. 7. Харківський період науково-педагогічної діяльності Олександра Михайловича Ляпунова (1857 – 1918) / Г.С. Бобрицька, Кушлакова Н.М.// Педагогіка вищої та середньої школи. Вип. 39: зб. наук. пр./гол.ред. З.П. Бакум. – Кривий Ріг., 2013. – С. 290 – 295. 8. Методичні аспекти математичної підготовки дорослих людей для вступу до ЗВО з урахуванням їх пізнавально-психологічного розвитку / Бобрицька Г.С., Пташний О.Д.//Матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта для XXI століття: виклики, проблеми, перспективи» (29-30 жовтня 2019 року). – Суми: Видавництво СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2019. – С.157-159.
103619	Подригало Надія Михайлівна	Доцент			Нарисна геометрія, інженерна і комп'ютерна графіка	Вищу освіту здобула в Харківському державному автомобільно-дорожньому технічному університеті, спеціальність підйомно-транспортні, будівельні, дорожні машини та обладнання. Кандидат технічних наук, спеціальність 05.05.04 – машини для земляних та дорожніх робіт. Доцент кафедри інженерної та комп'ютерної графіки. Доктор технічних наук, спеціальність

05.22.20 – експлуатація та ремонт засобів транспорту.

Тема дисертації зі ступеня кандидата технічних наук: «Обґрунтування та вибір структури і основних параметрів трансмісії модульних землерийно-транспортних та навантажувальних машин». Тема дисертації зі ступеня доктора технічних наук: «Концепція забезпечення ефективності і контролю функціональної стабільності моторно-трансмісійних установок транспортно-тягових засобів». Науково-методичні, методичні публікації та підвищення кваліфікації за тематикою дисциплін, що викладаються:

1. Подригало Н.М. Дослідження можливостей AutoCAD 2016 при параметричному моделюванні плоских кривих / Н.М. Подригало, В.С. Тетера, Я.С. Калиновська // Міжвідомчий науково-технічний збірник "Прикладна геометрія та інженерна графіка". – Вип. 95. – К.: КНУБА, 2019. – С. 175 – 179
2. Подригало Н.М. Алгоритм побудови проєкції поверхонь та лінії їхнього перетину у тривимірному просторі комп'ютерного пакету Autodesk Inventor / Н.М. Подригало // Сучасні проблеми моделювання: зб. наук. праць / МДПУ ім. Б. Хмельницького; гол. ред. кол. А.В. Найдиш. – Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2019. – Вип. 15. – С. 144 – 150.
3. Черніков О.В. Комп'ютерне моделювання рамних конструкцій / О.В. Черніков, Н.М. Подригало, К.П. Гіріна, М.Г. Смірнов // Вестник Харьковского национального автомобильно-дорожного университета. Сб. научных трудов. – Вип. 78. – Харьков: ХНАДУ, 2017. – С. 59-66.
4. Подригало Н.М. Усовершенствование алгоритма проектирования зубчатой пары в графическом пакете Autodesk Inventor / Н.М. Подригало // Ученые записки Крымского инженерно-педагогического университета. Технические науки. - Симферополь, 2011, Вып. 29 - С.38-40.
5. Один из вариантов адаптации болонского процесса к графическим дисциплинам / Г.Г. Губарева, Н.М. Подригало, Ю.О. Шкурпела // Сборник научных трудов по материалам научно-практической конференции «Современные направления теоретических и прикладных исследований '2008». Том 18. Педагогика, психология, социология. – Одесса: Черноморье, 2008. с. 82-87.
6. Підвищення кваліфікації. Харківський державний автомобільно-дорожній університет, №18264, 14.01.99-14.02.99, «Применение пакета AutoCAD для выполнения чертежей».
7. Стажування. Харківський машинобудівний завод «Світло шахтаря» 21.11.05-20.02.05, «Знайомство з новими стандартами ДСТУ та ЕСКД, комп'ютерними технологіями, методами обробки деталей».
8. Стажування. ДП «Український науково-дослідний і навчальний центр проблем стандартизації, сертифікації та якості (Харківська філія), 30.11.10-31.12.10. «Знайомство з новими стандартами ДСТУ ISO».
9. Підвищення кваліфікації. Зимня on-line школа Autodesk «Autodesk Fusion 360 инновационная среда проектирования» № 201601-WF185, 12.01.16-29.01.16.
10. Підвищення кваліфікації. Харківський національний автомобільно-дорожній університет, наказ №11/7 від 3 липня 2017 р., «Педагогіка та психологія вищої школи».
11. Методичні вказівки до самостійної роботи з інженерної графіки (тема "Креслення електричних схем") для студентів спеціальностей: 6.091400, 6.092200 і 6.092500 / Н.М. Подригало, О.В. Архіпов. - Харків: ХНАДУ, 2010. - 50с.
12. Моделювання дво - та тривимірних об'єктів з використанням пакету AutoCAD (посібник та завдання з курсу «Комп'ютерна графіка» для студентів технічних спеціальностей (електронне видання) / О.В. Черніков, О.О. Назарько, Н.М. Подригало. - Харків: ХНАДУ, 2015. - 136 с.
13. Методичні вказівки до самостійної роботи з інженерної графіки (тема "З'єднання шпонкові та шліцьові") для студентів всіх спеціальностей (електронне видання). / Подригало Н.М. - Харків: ХНАДУ, 2017. - 24 с.
14. Завдання для практичних занять і самостійної роботи з дисципліни "Інженерна та комп'ютерна графіка" для студентів спеціальності 141 (електронне видання) / Подригало Н.М. - Харків: ХНАДУ, 2018. - 17 с.

						<p>15. Методичні вказівки до самостійної роботи з комп'ютерної графіки (тема «Побудова планів інженерних споруд засобами AutoCAD») для студентів спеціальностей 192 Будівництво та цивільна інженерія, 275 «Транспортні технології» / Н.М. Подригало, М.П. Холодов - Харків: ХНАДУ, 2018 - 44с.</p> <p>16. Конспект лекцій з нарисної геометрії та інженерної графіки для студентів спеціальностей 121, 122, 141 (електронне видання) / Н.М. Подригало. - Харків: ХНАДУ, 2019. - 107 с.</p> <p>17. Навчально-методичний посібник "Розробка конструкторської документації в пакеті „Autodesk Inventor” (1-а частина: розробка тривимірної моделі деталі) з курсу „Комп'ютерна графіка” для студентів технічних спеціальностей (російською мовою) /Укладачі: Черніков О.В., Біріна А.Д., Архіпов О.В., Подригало Н.М. - Харків: ХНАДУ, 2010. - 152 с.</p> <p>18. Навчальний посібник "Розробка конструкторської документації в пакеті „Autodesk Inventor” (2-а частина: моделювання вузлів та механізмів) з курсу „Комп'ютерна графіка” для студентів технічних спеціальностей (російською мовою) /Укладачі: Черніков О.В., Біріна А.Д., Подригало Н.М., Архіпов О.В. - Харків: ХНАДУ, 2011. - 126 с.</p> <p>19. Інструкція до розробки конструкторської документації в пакеті „Autodesk Inventor”(3-я частина: методичні вказівки з оформлення креслеників) з курсу „Комп'ютерна графіка” для студентів технічних спеціальностей (російською мовою) / Укладачі: Черніков О.В., Біріна А.Д., Подригало Н.М., Архіпов О.В. - Харків: ХНАДУ, 2012. - 200 с.</p>
54945	Шапошнікова Олена Павлівна	Доцент			0	<p>Управління ІТ проектами</p> <p>Вищу освіту здобула в Харківському авіаційному інституті за спеціальністю інженер, конструктор, технолог РЕА. Кандидат технічних наук зі спеціальності 05.12.13 □ пристрої радіотехніки та засобів телекомунікацій. Доцент кафедри автоматичної.</p> <p>Захистила дисертацію з ступеня кандидата технічних наук у 1996 році за спеціальністю 05.12.13 – пристрої радіотехніки та засобів телекомунікацій (спеціалізована вчена рада Д 02.15.04 у Харківській Державній академії залізничного транспорту), тема дисертації «Апріорний аналіз похибок аналого-цифрових перетворювачів частотно-часової групи».</p> <p>□ Виробничий стаж на посаді інженера – 9 років.</p> <p>□ Робота на посаді інженера-програміста обчислювального центру ХНАДУ.</p> <p>□ Робота заступником декана факультету заочного відділення ХНАДУ.</p> <p>□ Двічі перемагала у номінації «Найкращі викладачі очима студентів ХНАДУ» та була нагороджена грамотою.</p> <p>□ Керівник студентської роботи: Розроблення сервісу пошуку майстра для виконання робіт «Help», яка зайняла на конкурсі студентських робіт у Київському національному університеті ім. Т. Шевченка за напрямом «Програмування вбудованих мобільних пристроїв, спеціальність «Інженерія програмного забезпечення».</p> <p>1. Використання інформаційних технологій у методиці викладання дисципліни «Комп'ютерна електроніка» / О.П. Шапошнікова, С. С. Рудакова // Автомобільний транспорт. - 2012. - Вып. 31. - С. 109-114.</p> <p>3. Лантрат О.В., Сахно Є.В., Шапошнікова О.П. Розроблення мобільного додатку «Міські парковки» / Вісник ХНАДУ, вип. 87, 2019, С. 59-66.</p> <p>4. Шапошнікова О.П., Дроздик Є.В., Ершов В.Є., Орлов І.В., Тресницький В.О. Розробка системи автоматизованого пошуку оптимального маршруту пересування користувача громадським транспортом. // Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції «Синергетика, мехатроніка, телематика дорожніх машин і систем у навчальному процесі та науці», ХНАДУ, 16 березня 2017р., С. 160-163.</p> <p>5. Шапошнікова О.П., Ковтунов Ю.О., Золочевський О.С. Розробка інтерфейсу для клієнтського додатку «МІЙ ТРАНСПОРТ». // Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції «Синергетика, мехатроніка, телематика дорожніх машин і систем у навчальному процесі та науці», ХНАДУ, 16 березня 2017р., С. 165-168</p> <p>6. Шапошнікова О.П., Дроздик Є. В. Аналіз та розробка вимог до мобільного додатку «Мій транспорт» // Збірник наукових праць</p>

						<p>за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції «Синергетика, мехатроніка, телематика дорожніх машин і систем у навчальному процесі та науці», ХНАДУ, 29 травня 2018р., С. 138-141.</p> <p>7. Шапошнікова О.П., Дроздик Є.В. Розробка концепції проекту мобільний додаток «Мій транспорт» // Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції «Синергетика, мехатроніка, телематика дорожніх машин і систем у навчальному процесі та науці», ХНАДУ, 29 травня 2018р., С. 112-115.</p> <p>8. Шапошнікова О.П., Тресницький В.О. Розробка функціонального модулю «Користувач» мобільного додатку «МІЙ ТРАНСПОРТ» // Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції «Синергетика, мехатроніка, телематика дорожніх машин і систем у навчальному процесі та науці», ХНАДУ, 29 травня 2018р., С. 162-166.</p> <p>9. Шапошнікова О.П., Орлов І.О. Передача інформації про місце знаходження транспортного засобу для мобільного додатку «Мій транспорт» // Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції «Синергетика, мехатроніка, телематика дорожніх машин і систем у навчальному процесі та науці», ХНАДУ, 29 травня 2018р., С. 170-173.</p> <p>9. О.П. Шапошнікова к.т.н., В.Є. Ершов Прийом та обробка інформації про місце знаходження транспорту для мобільного додатку «Мій транспорт» // Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції «Комп'ютерні технології і мехатроніка» с. 153-157. Стаж -25 років</p>
92126	Пронін Сергій Вікторович	Доцент		0	Операційні системи	<p>Вищу освіту здобув в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті за спеціальністю організація перевезень та керування на транспорті. Кандидат технічних наук, 05.22.01-транспортні системи. Доцент кафедри інформаційних технологій та мехатроніки.</p> <p>У 2013 році захистив дисертацію зі ступеня кандидата технічних наук на тему: «Моніторинг пасажирських перевезень для рішення задач розвитку транспортної інфраструктури міст та регіонів». 2015 рік. Грамота Департамент науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації.</p> <p>Госпдоговорні та держбюджетні теми: - № 09-53-07 «Інтелектуальна технологія управління громадським пасажирським транспортом великих міст та регіонів України», (номер держреєстрації 0107U001008) у 2007-2009 рр.; - № 09-53-10 «Теорія розвитку інформаційної інфраструктури транспортних систем», (номер держреєстрації 0110U001166) у 2010-2011 рр.; - науково-технічній роботі № ДЗ/464-2011 «Розроблення та впровадження інформаційно-комунікаційної технології руху наземного транспорту великих міст» у 2011-2012 рр., (номер держреєстрації 0111U005942) у 2011 р. на замовленням Державного агентства з питань науки, інновацій та інформатизації України;</p> <p>Статті: 1. Пронин С. В., Ковтунов Ю. А. Мультиагентный подход при построении обучающих систем.// Тези доповідей міжнародної науково-методичної конференції "Сучасні інформаційно-комунікаційні технології в науці та освіті". Харків, ХНАДУ: Видавництво "Стиль Издат". 2014. С. 43-44(108с.). 2. Пронин С. В. Многомерная модель представления данных мониторинга перевозок.// Автомобиль и электроника. Современные технологии. – Электронное научное специализированное издание. Выпуск 7 – ХНАДУ. 2015. С. 95-98 (184 с.) 3. Пронин С. В. Мониторинг пассажиропотоков. Архитектура базы знаний / Пронин С. В., Алексієв О.П.// Системи PROCESS AUTOMATION: застосування в навчальному процесі й виробництві: III Регіональний семінар з міжнародною участю: тези доповідей. – Х., 2011. – С. 32 – 38. 4. Пронин С. В. Многомерная модель представления данных мониторинга перевозок // Автомобиль и электроника. Современные технологии. – Электронное научное специализированное издание. Выпуск 7 – ХНАДУ 2015. С. 95-98 (184 с.) 5. Пронин С.В. Использование интеллектуальных агентов в задачах обмена информацией между</p>

						транспортними средствами / Автомобиль и электроника. Современные технологии», 2017 г. -№ 12, Харьков, Украина, С. 48-53. 6. Пронин С. В Использование мультиагентных систем в транспортной логистике / Автомобиль і Електроніка. Сучасні Технології. – 2018. – №14. – С. 48-53. Стаж 17 років.
92126	Пронін Сергій Вікторович	Доцент			0	Конструювання програмного забезпечення Вищу освіту здобув в Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті за спеціальністю організація перевезень та керування на транспорті. Кандидат технічних наук, 05.22.01-транспортні системи. Доцент кафедри інформаційних технологій та мехатроніки. У 2013 році захистив дисертацію зі ступеня кандидата технічних наук на тему: «Моніторинг пасажирських перевезень для рішення задач розвитку транспортної інфраструктури міст та регіонів». 2015 рік. Грамота Департамент науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації. Госпдоговорні та держбюджетні теми: - № 09-53-07 «Інтелектуальна технологія управління громадським пасажирським транспортом великих міст та регіонів України», (номер держреєстрації 0107U001008) у 2007-2009 рр.; - № 09-53-10 «Теорія розвитку інформаційної інфраструктури транспортних систем», (номер держреєстрації 0110U001166) у 2010-2011 рр.; - науково-технічній роботі № ДЗ/464-2011 «Розроблення та впровадження інформаційно-комунікаційної технології руху наземного транспорту великих міст» у 2011-2012 рр., (номер держреєстрації 0111U005942) у 2011 р. на замовленням Державного агентства з питань науки, інновацій та інформатизації України; Статті: 1. Пронин С. В., Ковтунов Ю. А. Мультиагентный подход при построении обучающих систем.// Тези доповідей міжнародної науково-методичної конференції "Сучасні інформаційно-комунікаційні технології в науці та освіті". Харків, ХНАДУ: Видавництво "Стиль Издат". 2014.С. 43-44(108с.). 2. Пронин С. В. Многомерная модель представления данных мониторинга перевозок.// Автомобиль и электроника. Современные технологии. – Электронное научное специализированное издание. Выпуск 7 – ХНАДУ. 2015. С. 95-98 (184 с.) 3. Пронин С. В. Мониторинг пассажиропотоков. Архитектура базы знаний / Пронин С. В., Алексієв О.П.// Системи PROCESS AUTOMATION: застосування в навчальному процесі й виробництві: III Регіональний семінар з міжнародною участю: тези доповідей. – Х., 2011. – С. 32 – 38. 4. Пронин С. В. Многомерная модель представления данных мониторинга перевозок // Автомобиль и электроника. Современные технологии. – Электронное научное специализированное издание. Выпуск 7 – ХНАДУ 2015. С. 95-98 (184 с.) 5. Пронин С.В. Использование интеллектуальных агентов в задачах обмена информацией между транспортными средствами / Автомобиль и электроника. Современные технологии», 2017 г. -№ 12, Харьков, Украина, С. 48-53. 6. Пронин С. В Использование мультиагентных систем в транспортной логистике / Автомобиль і Електроніка. Сучасні Технології. – 2018. – №14. – С. 48-53. Стаж 17 років
54945	Шапошнікова Олена Павлівна	Доцент			0	Аналіз вимог до програмного забезпечення Вищу освіту здобула в Харківському авіаційному інституті за спеціальністю інженер, конструктор, технолог РЕА. Кандидат технічних наук зі спеціальності 05.12.13 □ пристрої радіотехніки та засобів телекомунікацій. Доцент кафедри автоматіки. Захистила дисертацію зі ступеня кандидата технічних наук у 1996 році за спеціальністю 05.12.13 – пристрої радіотехніки та засобів телекомунікацій (спеціалізована вчена рада Д 02.15.04 у Харківській Державній академії залізничного транспорту), тема дисертації «Апріорний аналіз похибок аналого-цифрових перетворювачів частотно-часової групи». □ Виробничий стаж на посаді інженера – 9 років. □ Робота на посаді інженера-програміста обчислювального центру ХНАДУ. □ Робота заступником декана факультету заочного відділення ХНАДУ. □ Двічі перемагала у номінації «Найкращі

викладачі очима студентів ХНАДУ» та була нагороджена грамотою.

□ Керівник студентської роботи:
Розроблення сервісу пошуку майстра для виконання робіт «Helper», яка зайняла на конкурсі студентських робіт у Київському національному університеті ім. Т. Шевченка за напрямом «Програмування вбудованих мобільних пристроїв, спеціальність «Інженерія програмного забезпечення».

□ Тематика наукових досліджень відповідає змісту дисциплін, що підтверджується переліком наукових публікацій:

1. Використання інформаційних технологій у методиці викладання дисципліни «Комп'ютерна електроніка» / О.П. Шапошнікова, С. С. Рудакова // Автомобільний транспорт. - 2012. - Вып. 31. - С. 109-114.
2. Пермяков О.Ю., Королюк Н.О., Шапошнікова О.П. Підхід щодо формування рекомендацій для прийняття обґрунтованих рішень оператором при дистанційному управлінні безпілотним літальним апаратом / Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони № 2 (32)/2018, С. 57-65.
3. Лантрат О.В., Сахно Є.В., Шапошнікова О.П. Розроблення мобільного додатку «Міські парковки» / Вісник ХНАДУ, вип. 87, 2019, С. 59-66.
4. Шапошнікова О.П. Розробка віртуального лабораторного практикуму з дисципліни «Комп'ютерна електроніка» / Шапошнікова О.П., Світленко О.В., Шевченко Д.В. // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інформаційні технології і мехатроніка», м. Харків, 15 квітня 2014 р. / ХНАДУ, - Харків, Україна, 2014. - С. 158-159.
5. Шапошнікова О.П. Особливості розробки дистанційних курсів з технічних дисциплін // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції "Інформаційні технології і мехатроніка", м. Харків, 15 квітня 2014 р. / ХНАДУ, - Харків, Україна, 2014. - С. 156-157.
6. Шапошнікова О.П., Трохимець Д.І. Розробка віртуальної лабораторії для дистанційного курсу «Комп'ютерна електроніка». // Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології і мехатроніка: освіта, наука та працевлаштування» ХНАДУ, 20-21 квітня 2016 р. - С. 172 - 174.
7. Шапошнікова О.П., Мехтієв К.С. Розробка сервісного додатку для електронного практикуму з дисципліни «Комп'ютерна електроніка». // Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології і мехатроніка: освіта, наука та працевлаштування» ХНАДУ, 20-21 квітня 2016 р. - С. 166 - 168.
- Шапошнікова О.П., Ковтунов Ю.О., Швайбович С.В. Розробка системи контролю за станом водія на предмет алкогольного сп'яніння // Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології і мехатроніка: освіта, наука та працевлаштування» ХНАДУ, 20-21 квітня 2016 р. - С. 169 - 171.
- Шапошнікова О.П., Фролов В.Я., Ковтунов Ю.О. Дистанційна форма навчання, як складова інформаційних технологій у системі освіти. // Збірник наукових праць за матеріалами міжвузівської науково-практичної конференції, 2016 р., С. 34-36.
10. Шапошнікова О.П., Фролов В.Я., Ковтунов Ю.О. Урахування принципів дидактики при навчанні студентів. // Збірник наукових праць за матеріалами 17 міжвузівської науково-практичної конференції, 2016р., С. 37-39.
11. Бондаренко Д.А., Головін М.О., Шапошнікова О.П. Розробка алгоритму знаходження лінії дорожньої розмітки. // Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції «Синергетика, мехатроніка, телематика дорожніх машин і систем у навчальному процесі та науці», ХНАДУ, 16 березня 2017р., С. 168-170.
12. Шапошнікова О.П., Дроздик Є.В., Єршов В.Є., Орлов І.В., Тресницький В.О. Розробка системи автоматизованого пошуку оптимального маршруту пересування користувача громадським транспортом. // Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції «Синергетика, мехатроніка, телематика дорожніх машин і систем у навчальному процесі та науці», ХНАДУ, 16 березня 2017р., С. 160-163.
13. Шапошнікова О.П., Ковтунов Ю.О., Золочевський О.С. Розробка інтерфейсу для

						<p>клієнтського додатку «МІЙ ТРАНСПОРТ». // Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції «Синергетика, мехатроніка, телематика дорожніх машин і систем у навчальному процесі та науці», ХНАДУ, 16 березня 2017р., С. 165-168</p> <p>14. Шапошнікова О.П., Дроздик Є. В. Аналіз та розробка вимог до мобільного додатку «Мій транспорт» // Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції «Синергетика, мехатроніка, телематика дорожніх машин і систем у навчальному процесі та науці», ХНАДУ, 29 травня 2018р., С. 138-141.</p> <p>15. Шапошнікова О.П., Дроздик Є.В. Розробка концепції проекту мобільний додаток «Мій транспорт» // Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції «Синергетика, мехатроніка, телематика дорожніх машин і систем у навчальному процесі та науці», ХНАДУ, 29 травня 2018р., С. 112-115.</p> <p>16. Шапошнікова О.П., Тресницький В.О. Розробка функціонального модулю «Користувач» мобільного додатку «МІЙ ТРАНСПОРТ» // Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції «Синергетика, мехатроніка, телематика дорожніх машин і систем у навчальному процесі та науці», ХНАДУ, 29 травня 2018р., С. 162-166.</p> <p>17. Шапошнікова О.П., Орлов І.О. Передача інформації про місце знаходження транспортного засобу для мобільного додатку «Мій транспорт» // Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції «Синергетика, мехатроніка, телематика дорожніх машин і систем у навчальному процесі та науці», ХНАДУ, 29 травня 2018р., С. 170-173</p> <p>18. Даниленко К.І., Шапошнікова О.П. Розробка вимог до інформаційної системи управління контингентом в Університеті // Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної Internet-конференції «МОДЕЛЮВАННЯ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАУЦІ, ТЕХНІЦІ ТА ОСВІТІ» 21-22 листопада 2018 року. - С. 275-278.</p> <p>О.П. Шапошнікова к.т.н., В.Є. Ершов Прийом та обробка інформації про місце знаходження транспорту для мобільного додатку «Мій транспорт» // Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції «Комп'ютерні технології і мехатроніка» с. 153-157. Стаж - 25 років</p>
54945	Шапошнікова Олена Павлівна	Доцент			0	<p>Архітектура та проектування програмного забезпечення</p> <p>Вищу освіту здобула в Харківському авіаційному інституті за спеціальністю інженер, конструктор, технолог РЕА. Кандидат технічних наук зі спеціальності 05.12.13 <input type="checkbox"/> пристрої радіотехніки та засобів телекомунікацій.</p> <p>Доцент кафедри автоматики.</p> <p><input type="checkbox"/> Захистила дисертацію з ступеня кандидата технічних наук у 1996 році за спеціальністю 05.12.13 - пристрої радіотехніки та засобів телекомунікацій (спеціалізована вчена рада Д 02.15.04 у Харківській Державній академії залізничного транспорту), тема дисертації «Ап'юріорний аналіз похибок аналого-цифрових перетворювачів частотно-часової групи».</p> <p><input type="checkbox"/> Виробничий стаж на посаді інженера - 9 років.</p> <p><input type="checkbox"/> Робота на посаді інженера-програміста обчислювального центру ХНАДУ.</p> <p><input type="checkbox"/> Робота заступником декана факультету заочного відділення ХНАДУ.</p> <p><input type="checkbox"/> Двічі перемогала у номінації «Найкращі викладачі очима студентів ХНАДУ» та була нагороджена грамотою.</p> <p><input type="checkbox"/> Керівник студентської роботи: Розроблення сервісу пошуку майстра для виконання робіт «Help»», яка зайняла на конкурсі студентських робіт у Київському національному університеті ім. Т. Шевченка за напрямом «Програмування вбудованих мобільних пристроїв, спеціальність «Інженерія програмного забезпечення».</p> <p><input type="checkbox"/> Тематика наукових досліджень відповідає змісту дисциплін, що підтверджується переліком наукових публікацій:</p> <p>1. Використання інформаційних технологій у методиці викладання дисципліни «Комп'ютерна електроніка» / О.П. Шапошнікова, С. С. Рудакова // Автомобільний транспорт. - 2012. - Вып. 31. - С. 109-114.</p> <p>2. Пермяков О.Ю., Королюк Н.О., Шапошнікова О.П. Підхід щодо формування рекомендацій для прийняття</p>

обґрунтованих рішень оператором при дистанційному управлінні безпілотним літальним апаратом / Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони № 2 (32)/2018, С. 57-65.

3. Лантрат О.В., Сахно Є.В., Шапошнікова О.П. Розроблення мобільного додатку «Міські парковки» / Вісник ХНАДУ, вип. 87, 2019, С. 59-66.

4. Шапошнікова О.П. Розробка віртуального лабораторного практикуму з дисципліни «Комп'ютерна електроніка» / Шапошнікова О.П., Світленко О.В., Шевченко Д.В. // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інформаційні технології і мехатроніка», м. Харків, 15 квітня 2014 р. / ХНАДУ, - Харків, Україна, 2014. - С. 158-159.

5. Шапошнікова О.П. Особливості розробки дистанційних курсів з технічних дисциплін // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інформаційні технології і мехатроніка», м. Харків, 15 квітня 2014 р. / ХНАДУ, - Харків, Україна, 2014. - С. 156-157.

6. Шапошнікова О.П., Трохимець Д.І. Розробка віртуальної лабораторії для дистанційного курсу «Комп'ютерна електроніка». // Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології і мехатроніка: освіта, наука та працевлаштування» ХНАДУ, 20-21 квітня 2016 р. - С. 172 - 174.

7. Шапошнікова О.П., Мехтєв К.С. Розробка сервісного додатку для електронного практикуму з дисципліни «Комп'ютерна електроніка». // Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології і мехатроніка: освіта, наука та працевлаштування» ХНАДУ, 20-21 квітня 2016 р. - С. 166 - 168.

Шапошнікова О.П., Ковтунов Ю.О., Швайбович С.В. Розробка системи контролю за станом водія на предмет алкогольного сп'яніння» // Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології і мехатроніка: освіта, наука та працевлаштування» ХНАДУ, 20-21 квітня 2016 р. - С. 169 - 171.

Шапошнікова О.П., Фролов В.Я., Ковтунов Ю.О. Дистанційна форма навчання, як складова інформаційних технологій у системі освіти. // Збірник наукових праць за матеріалами міжвузівської науково-практичної конференції, 2016 р., С. 34-36.

10. Шапошнікова О.П., Фролов В.Я., Ковтунов Ю.О. Урахування принципів дидактики при навчанні студентів. // Збірник наукових праць за матеріалами 17 міжвузівської науково-практичної конференції, 2016р., С. 37-39.

11. Бондаренко Д.А., Головін М.О., Шапошнікова О.П. Розробка алгоритму знаходження лінії дорожньої розмітки. // Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції «Синергетика, мехатроніка, телематика дорожніх машин і систем у навчальному процесі та науці», ХНАДУ, 16 березня 2017р., С. 168-170.

12. Шапошнікова О.П., Дроздик Є.В., Ершов В.Є., Орлов І.В., Тресницький В.О. Розробка системи автоматизованого пошуку оптимального маршруту пересування користувача громадським транспортом. // Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції «Синергетика, мехатроніка, телематика дорожніх машин і систем у навчальному процесі та науці», ХНАДУ, 16 березня 2017р., С. 160-163.

13. Шапошнікова О.П., Ковтунов Ю.О., Золочевський О.С. Розробка інтерфейсу для клієнтського додатку «МІЙ ТРАНСПОРТ». // Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції «Синергетика, мехатроніка, телематика дорожніх машин і систем у навчальному процесі та науці», ХНАДУ, 16 березня 2017р., С. 165-168

14. Шапошнікова О.П., Дроздик Є. В. Аналіз та розробка вимог до мобільного додатку «Мій транспорт» // Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції «Синергетика, мехатроніка, телематика дорожніх машин і систем у навчальному процесі та науці», ХНАДУ, 29 травня 2018р., С. 138-141.

15. Шапошнікова О.П., Дроздик Є.В. Розробка концепції проекту мобільний додаток «Мій транспорт» // Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції «Синергетика, мехатроніка, телематика дорожніх машин і систем у

						<p>навчальному процесі та науці», ХНАДУ, 29 травня 2018р., С. 112-115.</p> <p>16. Шапошнікова О.П., Тресницький В.О. Розробка функціонального модулю «Користувач» мобільного додатку «МІЙ ТРАНСПОРТ // Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції «Синергетика, мехатроніка, телематика дорожніх машин і систем у навчальному процесі та науці», ХНАДУ, 29 травня 2018р., С. 162-166.</p> <p>17. Шапошнікова О.П., Орлов І.О. Передача інформації про місце знаходження транспортного засобу для мобільного додатку «Мій транспорт» // Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції «Синергетика, мехатроніка, телематика дорожніх машин і систем у навчальному процесі та науці», ХНАДУ, 29 травня 2018р., С. 170-173</p> <p>18. Даниленко К.І., Шапошнікова О.П. Розробка вимог до інформаційної системи управління контингентом в Університеті // Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної Internet-конференції «МОДЕЛЮВАННЯ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАУЦІ, ТЕХНІЦІ ТА ОСВІТІ» 21-22 листопада 2018 року. - С. 275-278.</p> <p>19. О.П. Шапошнікова к.т.н., В.Є. Єршов Прийом та обробка інформації про місце знаходження транспорту для мобільного додатку «Мій транспорт» // Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції «Комп'ютерні технології і мехатроніка» с. 153-157. Стаж - 25 років</p>
102796	Тімонін Володимир Олексійович	Доцент			Алгоритмізація та програмування	<p>Кандидат технічних наук, 20.02.14 - озброєння і військова техніка, старший науковий співробітник, «Експлуатація відновлення озброєння і військової техніки».</p> <p>Кандидат технічних наук, 20.02.14 «Озброєння і військова техніка», Тема кандидатської дисертації - спецтема, в якій розглядаються питання моделювання та оцінка функціонування локальних обчислювальних мереж в умовах зовнішніх збурень.</p> <p>Старший науковий співробітник, «Експлуатація відновлення озброєння і військової техніки»</p> <p>Автор понад 130 наукових робіт, за останні роки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. К вопросу о разработке интеллектуальной системы тестирования // Материалы IX межвузовской научно-практической конференции «Экспертные оценки элементов учебного процесса». - Х.: НАУ, 2007. - С. 66-69. 2. Особенности тестового контроля при изучении алгоритмических языков высокого уровня // Материалы IX межвузовской научно-практической конференции «Экспертные оценки элементов учебного процесса». - Х.: НАУ, 2007. - С. 59-60. 3. Особенности тестового контроля при изучении алгоритмических языков. // Збірник наукових статей Харківського національного економічного університету „Управління розвитком“. - Х.: ХНЕУ, 2007. - Вып. №7. - С. 150-151. 4. Алгоритм контроля уровня инструментальных погрешностей кодовых измерений по сигналам системы GPS // Збірник наукових праць Об'єднаного науково-дослідного інституту Збройних Сил. - Х.: ОНДІ ЗС, 2007. - С.163-166. 5. Точность определения координат транспортных средств в навигационно-информационных системах // Збірник матеріалів всеукраїнської науково-методичної конференції. - Х.: ХНАДУ, 2007. - С. 114-118. 6. К вопросу о точности определения координат транспортных средств в навигационно-информационных системах // Збірник наукових праць Харківського університету Повітряних Сил "Системи управління, навігації та зв'язку". - Х.: ХУПС, 2008. - Вып. 1(5). - С. 27-29. 7. Методика контроля знаний студентов при изучении языков программирования // Материалы X межвузовской научно-практической конференции «Экспертные оценки элементов учебного процесса». - Х.: НАУ, 2008. - С. 64-66. 8. Использование мультимедийных технологий в преподавании дисциплин по программированию // Збірник наукових праць ХНАДУ. - Х.: ХНАДУ, 2008. - С.151-154. 9. Особливості тестового контролю при вивченні алгоритмічних мов високого рівня

// Збірник наукових праць ХНАДУ. – Х.: ХНАДУ, 2008. – С.154-157.

10. Автоматизоване конструювання відгонів віражів безпечних конструкцій // Науково-виробничий журнал „Автошляховик України”, №3(209). – К.: Укравтодор, 2009. – С.35-37.

11. Особенности построения тестовых заданий при изучении дисциплины «Информатика» // Материалы XI межвузовской научно-практической конференции «Экспертные оценки элементов учебного процесса». – Х.: НАУ, 2009. – С. 46-47.

12. К вопросу об автоматизации определения времени тестирования // Материалы XI межвузовской научно-практической конференции «Экспертные оценки элементов учебного процесса». – Х.: НАУ, 2009. – С. 62-64.

13. Об одном из подходов в организации модульного контроля // Материалы XII межвузовской научно-практической конференции «Экспертные оценки элементов учебного процесса». – Х.: НАУ, 2010. – С. 44-46.

14. Эффективность контроля знаний студентов // Материалы XII межвузовской научно-практической конференции «Экспертные оценки элементов учебного процесса». – Х.: НАУ, 2010. – С. 55-56.

15. Об автоматизации контроля результатов выполнения лабораторных работ // Материалы XII межвузовской научно-практической конференции «Экспертные оценки элементов учебного процесса». – Х.: НАУ, 2010. – С. 60-61.

16. Поиск сбалансированных решений задачи о назначениях. // Системы обработки информации: збірник наукових праць – Х.: ХУПС, 2011. Вып. 2(88). – С. 46-48.

17. К вопросу о качестве обучения при организации контроля знаний // Материалы XIII межвузовской научно-практической конференции «Экспертные оценки элементов учебного процесса». – Х.: НАУ, 2011. – С. 94-98.

18. К вопросу о разработке адаптивных тестов при организации контроля знаний. // Материалы XIV межвузовской научно-практической конференции. “Экспертные оценки элементов учебного процесса”. Издательство НАУ, Харьков, 3 ноября 2012. Харьков, 2012. – С. 68-69.

19. К вопросу о разработке тестов практической направленности // Экспертные оценки элементов учебного процесса: Программа и материалы XV межвузовской научно-практической конференции, г. Харьков, 29 ноября 2013 р. □ Харьков: НУА, 2013. □ с. 72-74

20. Разработка автоматизированной системы адаптивных тестовых заданий // Тези доповідей міжнародної науково-методичної конференції "Сучасні інформаційно-комунікаційні технології в науці та освіті", г. Харків, 10 грудня 2013 р. □ Харків, ХНАДУ: Видавництво "Стиль Издат", 2013. – с. 86-87

21. Разработка интеллектуальной системы технического обслуживания автомобилей // Информационные технологии и мехатроника: збірник матеріалів всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Харків, 15 квітня 2014 р. – Харків: ХНАДУ, 2014. – С. 144 – 145, 2с.

22. К вопросу об использовании Wi-Fi технологий в учебном процессе. // Экспертные оценки элементов учебного процесса: программа и материалы XVI межвузовской научно-практической конференции, г. Харьков, 26 ноября 2014 р. – Харьков: НУА, 2014. – С. 75 – 77, 3с.

23. К вопросу об оценке качества обучения // Экспертные оценки элементов учебного процесса: программа и материалы XVII межвузовской научно-практической конференции, г. Харьков, 27 ноября 2015 р. – Харьков: НУА, 2015. – С. 87 – 89, 3с.

24. Использование адаптивных тестовых заданий в компьютеризованных системах контроля знаний // Шляхи забезпечення якості підготовки фахівців транспортної галузі: збірник тез і доповідей всеукраїнської науково-методичної конференції, м. Харків, 10 листопада 2015 р. – Харків:ХНАДУ, 2015. – С. 172 – 176, 5с.

25. Результаты использования адаптивных тестовых заданий в компьютеризованных системах контроля знаний // Информационные технологии и мехатроника: освіта, наука та працевлаштування: збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків, 20-21 квітня 2016р. – Харків:ХНАДУ, 2016. – С. 151 – 153, 3с.

26. Использование информационных технологий в парковочных системах

автотранспортных средств // Информационная технология и мехатроника: освіта, наука та працевлаштування: збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків, 20-21 квітня 2016р. – Харків:ХНАДУ, 2016. – С. 154 – 156, 3с.

27. К вопросу о повышении эффективности занятий // Экспертные оценки элементов учебного процесса: программа и материалы XVIII межвузовской научно-практической конференции, г. Харьков, 26 ноября 2016 р. – Харьков: НУА, 2016. – С. 87 – 88, 2с.

28. Применение E-сетей при имитационном моделировании транспортных потоков // Синергетика, мехатроника, телематика дорожных машин и систем у навчальному процесі та науці: збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків, 16 березня 2017р. – Харків:ХНАДУ, 2017. – С. 82 – 85, 4с.

29. Использование технологии DSRC в системе коммуникации между автомобилями // Синергетика, мехатроника, телематика дорожных машин и систем у навчальному процесі та науці: збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків, 16 березня 2017р. – Харків:ХНАДУ, 2017. – С. 35 – 38, 4с.

30. Використання систем відеоспостереження для аналізу дорожньої обстановки // Синергетика, мехатроника, телематика дорожніх машин і систем у навчальному процесі та науці: збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків, 16 березня 2017р. – Харків:ХНАДУ, 2017. – С. 47 – 50, 4с.

31. Моделирование классических задач транспортного типа с учетом валентных отношений // Сборник материалов конференции «ИКТМ 2017 (Интегрированные компьютерные технологии в машиностроении)», г.Харьков: НАУ «ХАИ», 2017. – С.171-173, 3с.

32. К вопросу о проблемах преподавания технических дисциплин с помощью SKYPE // Материалы XIX межвузовской научно-практической конференции «Экспертные оценки элементов учебного процесса», г. Харьков, 25 ноября 2017 р. – Харьков: НУА, 2017. – С. 105 – 108.

33. Об особенностях обнаружения малоразмерных движущихся транспортных объектов в системах видеонаблюдения // Синергетика, мехатроника, телематика дорожных машин и систем у навчальному процесі та науці: збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції, м. Харків, 29 травня 2018р. – Харків:ХНАДУ, 2018. – С. 87 – 91. 5с.

34. Автоматическая система видеофиксации прогнозируемых нарушений проезда регулируемых перекрестков автотранспортом // Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції «Синергетика, мехатроника, телематика дорожніх машин і систем у навчальному процесі та науці», м. Харків, 29 травня 2018р. – Харків:ХНАДУ, 2018. – С. 39 – 42. 4с.

35. Система дистанционного управления светофорами // Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції «Синергетика, мехатроника, телематика дорожніх машин і систем у навчальному процесі та науці», м. Харків, 29 травня 2018р. – Харків:ХНАДУ, 2018. – С. 68 – 71. 4с.

36. Система предупреждения столкновений автомобилей с использованием Wi-Fi-связи // Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції «Синергетика, мехатроника, телематика дорожніх машин і систем у навчальному процесі та науці», м. Харків, 29 травня 2018р. – Харків:ХНАДУ, 2018. – С. 46 – 50. с.5.

37. К вопросу о практике по программированию в ВУЗе при подготовке IT-специалистов. // Материалы XX межвузовской научно-практической конференции «Экспертные оценки элементов учебного процесса», г. Харьков, 24 ноября 2018 р. – Харьков: НУА, 2018. – С. 95 – 99.

38. Использование технологии A-GPS для определения местоположения движущихся объектов. // Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції «Комп'ютерні технології і мехатроніка», м. Харків, 30 травня 2019р. – Харків: ХНАДУ, 2019. – С. 145 – 149.

39. Система бездротової передачі даних між автомобілем та світлофором // Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції «Комп'ютерні технології і мехатроніка», м. Харків, 30 травня 2019р. – Харків:ХНАДУ, 2019. – С. 92 – 95.

40. Алгоритм функціонування системи предупредження столкновений на участках дорог с ограниченной видимостью // Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції «Комп'ютерні технології і мехатроніка», м. Харків, 30 травня 2019р. – Харків:ХНАДУ, 2019. – С. 130 – 133.

41. Обзор технологий передачи данных в системах коммуникации автомобилей //Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції «Комп'ютерні технології і мехатроніка», м. Харків, 30 травня 2019р. – Харків:ХНАДУ, 2019. – С. 163 – 169.

42. Обзор методов и алгоритмов определения скорости транспортных средств по данным видеоаналитики // Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції «Комп'ютерні технології і мехатроніка», м. Харків, 30 травня 2019р. – Харків:ХНАДУ, 2019. – С. 193 – 197.

43. К вопросу об использовании речевых технологий в учебном процессе // Материалы XXI межвузовской научно-практической конференции «Экспертные оценки элементов учебного процесса», г. Харьков, 23 ноября 2019 р. – Харьков: НУА, 2019. – С. 75 – 77.

44. Реалізація алгоритму функціонування системи попередження зіткнень в зонах обмеженої видимості. // Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-практичної конференції «Безпека на транспорті – основа ефективної інфраструктури: проблеми та перспективи», м. Харків, 26-27 листопада 2019р. – Харків, ХНАДУ, 2019. – С. 189 – 191.

45. Особливості вибору раціональних схем компонування гальмового привода при забезпеченні високої ефективності гальмування транспортних засобів з великою кількістю осей. // Збірник наукових праць за матеріалами міжнародної науково-методичної конференції «Проблеми надійності машин». – Харків, ХНТУСГ, 2019. – С. 49 – 50.

46. Особенности выбора рациональных схем компоновки тормозного привода при обеспечении высокой эффективности торможения многоосного транспортного средства // Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів. Випуск 17 – Харків, ХНТУСГ, 2019. – С.60-71.

47. Оцінка ефективності гальмування чотиривісного транспортного засобу в разі виходу з ладу одного з контурів його робочої гальмової системи. // Автомобіль і електроніка. Сучасні технології. Випуск 16 – Х.: ХНАДУ, 2019. – С. 26-34.

48. Алгоритм визначення раціональних компонувальних рішень гальмового привода та відповідне програмне забезпечення // Звіт про НДР (проміжний) «Підвищення живучості багатівісних вантажних автомобілів військового призначення шляхом використання автоматичної трансмісії та підвищення надійності гальм». – Харків, ХНАДУ, 2019.

Автор 2-х підручників:
1.Лабенко Д.П., Тімонін В.О. Геоінформаційні системи: підручник. – Х.: ХНАДУ, 2015
2.Левтеров А.І., Симбирский Г.Д., Тімонін В.О. Програмування на мови C++: підручник. – Х.: ХНАДУ, 2019

Автор (розробник) комп'ютерних програм:
1.Комп'ютерна програма «Розрахунок сили деформації пружних тіл». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №68956 від 06.12.2016.
2.Комп'ютерна програма «Програма формування вхідних даних для розрахунку характеристик гальмування багатівісних транспортних засобів». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 91373 від 07.08.2019.
3.Комп'ютерна програма «Програма перебору варіантів під'єднання двох контурів гальмового привода до гальмових камер відповідних вісей багатівісного транспортного засобу». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 91376 від 07.08.2019
4.Комп'ютерна програма «Програма визначення уповільнення багатівісного транспортного засобу». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 91378 від 07.08.2019.

						<p>5.Комп'ютерна програма «Програма визначення динамічного навантаження на вісі багатівісного транспортного засобу». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 91379 від 07.08.2019.</p> <p>6.Комп'ютерна програма «Програма розрахунку і побудови залежностей характеристик гальмування багатівісних транспортних засобів». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 91381 від 07.08.2019.</p> <p>7.Комп'ютерна програма «Програма визначення координат розташування центру ваги багатівісного транспортного засобу». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 91382 від 07.08.2019.</p> <p>Розробник автоматизованої системи контролю знань, яка встановлена в комп'ютерному класі №216.</p> <p>Розробник програмного забезпечення при виконанні НДР:</p> <p>1.Розроблення спеціалізованого програмного забезпечення лабораторного обладнання під ОС Windows для отримання та обробки даних // Звіт про НДР (проміжний) «Розробити та виготовити дослідний зразок лабораторного устаткування та програмне забезпечення для визначення і оцінки в'язко-пружних характеристик асфальтобетонів при стиску». – Харків, ХНАДУ, 2013.</p> <p>2.Розроблення спеціалізованого програмного забезпечення лабораторного обладнання під ОС Windows для отримання та обробки даних // Звіт про НДР (проміжний) «Розробити та виготовити дослідний зразок лабораторного устаткування та програмне забезпечення для визначення і оцінки в'язко-пружних характеристик асфальтобетонів при розтягу». – Харків, ХНАДУ, 2013.</p> <p>3.Розроблення спеціалізованого програмного забезпечення лабораторного обладнання під ОС Windows для отримання та обробки даних // Звіт про НДР (проміжний) «Розробити та виготовити дослідний зразок лабораторного устаткування та програмне забезпечення для визначення і оцінки в'язко-пружних характеристик асфальтобетонів при зсуві». – Харків, ХНАДУ, 2013.</p> <p>4.Алгоритм визначення раціональних компонувальних рішень гальмового приводу та відповідне програмне забезпечення // Звіт про НДР (проміжний) «Підвищення живучості багатівісних вантажних автомобілів військового призначення шляхом використання автоматичної трансмісії та підвищення надійності гальм». – Харків, ХНАДУ, 2019.</p> <p>Курси підвищення кваліфікації, ХНУРЕ,2010.</p> <p>Курси підвищення кваліфікації, ХНАДУ,2015,свід.12СПВ №101120.</p> <p>Рішенням ректорату ХНАДУ від 19 серпня 2010р (наказ №347/3) нагороджено почесним знаком «За видатні заслуги перед колективом університету» 3 ступеня.</p> <p>Досвід практичної роботи на керівних посадах:</p> <p>у відділі алгоритмів та програм в\ч 28289 31976 по 1984 р.р.,</p> <p>заступник начальника науково-обчислювального центру ВІРТА ім. Говорова Л.О. з 1989 по 1991 р.р.,</p> <p>начальник відділу, заступник начальника управління науково-дослідного центру космічних досліджень з 1991 по 2005 р.р.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
<i>Основи програмної інженерії</i>		
ПРН4. Знати і застосовувати професійні стандарти і інші нормативно-правові документи в галузі інженерії програмного забезпечення.	МН1–словесний метод(лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6– самостійна робота;	Усний контроль; тестування; захист лабораторних робіт; перевірка конспектів; практична перевірка; методи самоконтролю і самооцінки; перевірка індивідуальних завдань; іспит.
ПРН9. Знати та вміти використовувати методи та засоби збору, формулювання та аналізу вимог до програмного забезпечення.	МН1–словесний метод(лекція); МН1–словесний метод(лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6– самостійна робота;	Усний контроль; тестування; захист лабораторних робіт; перевірка конспектів; практична перевірка; методи самоконтролю і самооцінки; перевірка індивідуальних завдань; іспит.

ПРН12. Знати ефективні підходи щодо проектування програмного забезпечення.	МН1–словесний метод(лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота;	Усний контроль; тестування; захист лабораторних робіт; перевірка конспектів; практична перевірка; методи самоконтролю і самооцінки; перевірка індивідуальних завдань; іспит.
ПРН21.Знати підходи щодо оцінки та забезпечення якості програмного забезпечення.	МН1–словесний метод(лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6- самостійна робота;	Усний контроль; тестування; захист лабораторних робіт; перевірка конспектів; практична перевірка; методи самоконтролю і самооцінки; перевірка індивідуальних завдань; іспит.
<i>Емпіричні методи програмної інженерії</i>		
ПРН10. Проводити передпроектне обстеження предметної області, системний аналіз об'єкта проектування.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.	Усний контроль; тестування; перевірка конспектів; методи самоконтролю і самооцінки; залік.
ПРН13. Знати і застосовувати методи розробки алгоритмів, конструювання програмного забезпечення та структур даних і знань.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.	Усний контроль; тестування; перевірка конспектів; методи самоконтролю і самооцінки; залік.
<i>Архітектура та проектування програмного забезпечення</i>		
ПРН19.Знати та вміти розробляти та реалізовувати сучасні інноваційні інформаційні технології проектування в області інтелектуальних транспортних систем та мехатронних систем і комплексів.	МН1 – словесний метод ; МН2 – практичний метод; МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН8 – метод проектів.	Усний контроль; тестування; перевірка конспектів; методи самоконтролю і самооцінки; залік.
ПРН12. Знати ефективні підходи щодо проектування програмного забезпечення.	МН1 – словесний метод ; МН2 – практичний метод; МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН8 – метод проектів.	Усний контроль; тестування; перевірка конспектів; методи самоконтролю і самооцінки; залік.
ПРН9. Знати та вміти використовувати методи та засоби збору, формулювання та аналізу вимог до програмного забезпечення.	МН1 – словесний метод ; МН2 – практичний метод; МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН8 – метод проектів.	Усний контроль; тестування; перевірка конспектів; методи самоконтролю і самооцінки; залік.
ПРН11. Вибирати вихідні дані для проектування, керуючись формальними методами опису вимог та моделювання.	МН1 – словесний метод ; МН2 – практичний метод; МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН8 – метод проектів.	Усний контроль; тестування; перевірка конспектів; методи самоконтролю і самооцінки; залік.
ПРН1. Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.	МН1 – словесний метод ; МН2 – практичний метод; МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН8 – метод проектів.	Усний контроль; тестування; перевірка конспектів; методи самоконтролю і самооцінки; залік.
ПРН3. Знати основні процеси, фази та ітерації життєвого циклу програмного забезпечення.	МН1 – словесний метод ; МН2 – практичний метод; МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН8 – метод проектів.	Усний контроль; тестування; перевірка конспектів; методи самоконтролю і самооцінки; залік.
ПРН6. Уміння вибирати та використовувати відповідну задачі методологію створення програмного забезпечення.	МН1 – словесний метод ; МН2 – практичний метод; МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН8 – метод проектів.	Усний контроль; тестування; перевірка конспектів; методи самоконтролю і самооцінки; залік.
ПРН7. Знати і застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування мовних,	МН1 – словесний метод ; МН2 – практичний метод; МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми	Усний контроль; тестування; перевірка конспектів; методи самоконтролю і самооцінки; залік.

інструментальних і обчислювальних засобів інженерії програмного забезпечення.	інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН8 – метод проєктів.	
<i>Іноземна мова (за проф. спрямуванням)</i>		
ПРН1. Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки	МН1 – словесний метод ; МН2 – практичний метод; МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН8 – метод проєктів.	Усний контроль (бесіда); тестовий; залік.
ПРН2. Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення і дотримуватись їх в професійній діяльності	МН1 – словесний метод ; МН2 – практичний метод; МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН8 – метод проєктів.	Усний контроль (бесіда); тестовий; залік.
<i>Технології захисту інформації</i>		
ПРН1. Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);	Усний контроль (бесіда); тестовий; захист практичних робіт; іспит.
ПРН22. Знати, аналізувати, вибирати, кваліфіковано застосовувати засоби забезпечення інформаційної безпеки і цілісності даних відповідно до розв'язуваних прикладних завдань та створюваних програмних систем.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);	Усний контроль (бесіда); тестовий; захист практичних робіт; іспит.
ПРН7. Знати і застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування мовних, інструментальних і обчислювальних засобів інженерії програмного забезпечення.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);	Усний контроль (бесіда); тестовий; захист практичних робіт; іспит.
<i>Управління ІТ проєктами</i>		
ПРН1. Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.	Усний контроль; захист практичних робіт; захист проєктів; іспит.
ПРН3. Знати основні процеси, фази та ітерації життєвого циклу програмного забезпечення.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН6 – самостійна робота; МН8 – метод проєктів.	Усний контроль; захист практичних робіт; методи самоконтролю і самооцінки; іспит.
ПРН 9. Знати та вміти використовувати методи та засоби збору, формулювання та аналізу вимог до програмного забезпечення.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (практичні роботи); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН8 – метод проєктів.	Усний контроль; захист практичних робіт; захист проєктів; іспит.
ПРН16. Мати навички командної розробки, погодження, оформлення і випуску всіх видів програмної документації.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.	Усний контроль; тестування; захист практичних робіт; захист проєктів; іспит.
ПРН23. Знати та вміти застосовувати методи та засоби управління проєктами.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (практичні роботи); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН8 – метод проєктів.	Опитування; тестування; захист практичних робіт; іспит.
ПРН24. Уміння документувати та презентувати результати розробки програмного забезпечення.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (практичні роботи з навчально-методичною літературою); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; МН6 – самостійна робота.	Опитування; захист практичних робіт; захист проєкту; методи самоконтролю і самооцінки; іспит.
<i>Web-програмування</i>		
ПРН5. Знати і застосовувати відповідні математичні поняття, методи доменного, системного і об'єктно-орієнтованого аналізів та математичного моделювання для	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН4 – робота з навчально-методичною літературою;	Усний контроль; тестування; захист лабораторних робіт; перевірка конспектів; практична перевірка; методи самоконтролю і самооцінки; перевірка індивідуальних завдань;

розробки програмного забезпечення.	МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота;	іспит.
ПРН7. Знати і застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування мовних, інструментальних і обчислювальних засобів інженерії програмного забезпечення.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота;	Усний контроль; тестування; захист лабораторних робіт; перевірка конспектів; практична перевірка; методи самоконтролю і самооцінки; перевірка індивідуальних завдань; іспит.
ПРН12. Знати ефективні підходи щодо проектування програмного забезпечення.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; тестування; захист лабораторних робіт; перевірка конспектів; практична перевірка; методи самоконтролю і самооцінки; перевірка індивідуальних завдань; іспит.
ПРН14. Застосовувати на практиці інструментальні програмні засоби доменного аналізу, проектування, тестування, візуалізації, вимірювань та документування програмного забезпечення.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; тестування; захист лабораторних робіт; перевірка конспектів; практична перевірка; методи самоконтролю і самооцінки; перевірка індивідуальних завдань; іспит.
ПРН15. Мотивовано обирати мови програмування та технології розробки для розв'язання завдань створення і супроводження програмного забезпечення.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота;	Усний контроль; тестування; захист лабораторних робіт; перевірка конспектів; практична перевірка; методи самоконтролю і самооцінки; перевірка індивідуальних завдань; іспит.
<i>Людино-машинна взаємодія</i>		
ПРН14. Застосовувати на практиці інструментальні програмні засоби доменного аналізу, проектування, тестування, візуалізації, вимірювань та документування програмного забезпечення.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо).	Усний контроль (бесіда); тестовий; захист лабораторних робіт; залік.
ПРН11. Вибирати вихідні дані для проектування, керуючись формальними методами опису вимог та моделювання.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо).	Усний контроль (бесіда); тестовий; захист лабораторних робіт; залік.
ПРН8. Вміти розробляти людино-машинний інтерфейс.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);	Усний контроль (бесіда); тестовий; захист лабораторних робіт; залік.
ПРН1. Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);	Усний контроль (бесіда); тестовий; захист лабораторних робіт; залік.
ПРН13. Знати і застосовувати методи розробки алгоритмів, конструювання програмного забезпечення та структур даних і знань.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);	Усний контроль (бесіда); тестовий; захист лабораторних робіт; залік.
<i>Конструювання програмного забезпечення</i>		
ПРН1. Знати, аналізувати,	МН1-словесний метод (лекція);	Усний контроль; тестування; захист

цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.	МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6– самостійна робота.	лабораторних робіт; перевірка конспектів; практична перевірка; методи самоконтролю і самооцінки; перевірка індивідуальних завдань; залік.
ПРН3. Знати основні процеси, фази та ітерації життєвого циклу програмного забезпечення.	МН1–словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6– самостійна робота.	Усний контроль; тестування; захист лабораторних робіт; перевірка конспектів; практична перевірка; методи самоконтролю і самооцінки; перевірка індивідуальних завдань; залік.
ПРН6. Уміння вибирати та використовувати відповідну задачі методологію створення програмного забезпечення.	МН1–словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6– самостійна робота.	Усний контроль; тестування; захист лабораторних робіт; перевірка конспектів; практична перевірка; методи самоконтролю і самооцінки; перевірка індивідуальних завдань; залік.
ПРН9. Знати та вміти використовувати методи та засоби збору, формулювання та аналізу вимог до програмного забезпечення.	МН1–словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6– самостійна робота;	Усний контроль; тестування; захист лабораторних робіт; перевірка конспектів; практична перевірка; методи самоконтролю і самооцінки; перевірка індивідуальних завдань; залік.
ПРН10. Проводити передпроектне обстеження предметної області, системний аналіз об'єкта проектування.	МН1–словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6– самостійна робота.	Усний контроль; тестування; захист лабораторних робіт; перевірка конспектів; практична перевірка; методи самоконтролю і самооцінки; перевірка індивідуальних завдань; залік.
ПРН11. Вибирати вихідні дані для проектування, керуючись формальними методами опису вимог та моделювання.	МН1–словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6– самостійна робота.	Усний контроль; тестування; захист лабораторних робіт; перевірка конспектів; практична перевірка; методи самоконтролю і самооцінки; перевірка індивідуальних завдань; залік.
ПРН12. Знати ефективні підходи щодо проектування програмного забезпечення.	МН1–словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6– самостійна робота.	Усний контроль; тестування; захист лабораторних робіт; перевірка конспектів; практична перевірка; методи самоконтролю і самооцінки; перевірка індивідуальних завдань; залік.
ПРН13. Знати і застосовувати методи розробки алгоритмів, конструювання програмного забезпечення та структури даних і знань.	МН1–словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6– самостійна робота.	Усний контроль; тестування; захист лабораторних робіт; перевірка конспектів; практична перевірка; методи самоконтролю і самооцінки; перевірка індивідуальних завдань; залік.
ПРН14. Застосовувати на практиці інструментальні програмні засоби доменного аналізу, проектування, тестування, візуалізації, вимірювань та документування програмного забезпечення.	МН1–словесний метод(лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6– самостійна робота;	Усний контроль; тестування; захист лабораторних робіт; перевірка конспектів; практична перевірка; методи самоконтролю і самооцінки; перевірка індивідуальних завдань; залік.
<i>Економіка і бізнес</i>		
ПРН16. Мати навички командної розробки, погодження, оформлення і випуску всіх видів програмної документації.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота.	Усний контроль (бесіда); тестовий; захист практичних робіт; залік.
ПРН1. Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	Усний контроль (бесіда); тестовий; захист практичних робіт; залік.
ПРН23. Знати та вміти застосовувати методи та засоби управління проектами.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	Усний контроль (бесіда); тестовий; захист практичних робіт; залік.
ПРН26. Вміти проводити розрахунок економічної ефективності програмних систем.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота.	Усний контроль (бесіда); тестовий; захист практичних робіт; залік.
<i>Групова динаміка і комунікації</i>		
ПРН1. Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН5 – відеометод у	Усний контроль; тестування; захист лабораторних робіт; перевірка конспектів; практична перевірка; перевірка індивідуальних завдань;

ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.	сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);	залік.
ПРН2. Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення і дотримуватись їх в професійній діяльності.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо).	Усний контроль; тестування; захист лабораторних робіт; перевірка конспектів; практична перевірка; перевірка індивідуальних завдань; залік.
ПРН7. Знати і застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування мовних, інструментальних і обчислювальних засобів інженерії програмного забезпечення.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо).	Усний контроль; тестування; захист лабораторних робіт; перевірка конспектів; практична перевірка; перевірка індивідуальних завдань; залік.
ПРН15. Мотивовано обирати мови програмування та технології розробки для розв'язання завдань створення і супроводження програмного забезпечення.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН8 – метод проєктів.	Усний контроль; тестування; захист лабораторних робіт; перевірка конспектів; практична перевірка; перевірка індивідуальних завдань; залік.
ПРН16. Мати навички командної розробки, погодження, оформлення і випуску всіх видів програмної документації.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН8 – метод проєктів.	Усний контроль; тестування; захист лабораторних робіт; перевірка конспектів; практична перевірка; перевірка індивідуальних завдань; залік.
ПРН17. Вміти застосовувати методи компонентної розробки програмного забезпечення.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН8 – метод проєктів.	Усний контроль; тестування; захист лабораторних робіт; перевірка конспектів; практична перевірка; перевірка індивідуальних завдань; залік.
<i>Охорона праці</i>		
ПРН1 Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (мультимедійні).	Усний контроль (бесіда); тестовий; захист лабораторних робіт; іспит.
ПРН2 Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення і дотримуватись їх в професійній діяльності.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (мультимедійні); МН6 – самостійна робота.	Усний контроль (бесіда); тестовий; захист лабораторних робіт; іспит.
ПРН25. Знати основи захисту виробничого персоналу і населення від аварій, катастроф, здійснювати моніторинг за відповідністю виробничих процесів вимогам систем охорони навколишнього середовища і безпеки життєдіяльності.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота; МН7 – науково-дослідна робота студентів.	Усний контроль (бесіда); тестовий; захист лабораторних робіт; іспит.
<i>Якість програмного забезпечення та тестування</i>		
ПРН1. Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.	Усний контроль; захист практичних робіт; іспит.
ПРН4. Знати і застосовувати професійні стандарти і інші нормативно-правові документи в галузі інженерії програмного забезпечення.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.	Усний контроль; захист практичних робіт; іспит.
ПРН 9. Знати та вміти використовувати	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 –	Усний контроль; захист практичних

методи та засоби збору, формулювання та аналізу вимог до програмного забезпечення.	практичний метод (практичні роботи); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН8 – метод проєктів.	робіт; іспит.
ПРН3. Знати основні процеси, фази та ітерації життєвого циклу програмного забезпечення.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН6 – самостійна робота; МН8 – метод проєктів.	Усний контроль; захист практичних робіт; методи самоконтролю і самооцінки; іспит.
ПРН 20. Знати та вміти застосовувати методи верифікації та валідації програмного забезпечення.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод; МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; захист практичних робіт; методи самоконтролю і самооцінки; іспит.
ПРН 21. Знати підходи щодо оцінки та забезпечення якості програмного забезпечення.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод; МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; МН8 – метод проєктів.	Усний контроль; захист практичних робіт; методи самоконтролю і самооцінки; іспит.
ПРН 10. Проводити передпроектне обстеження предметної області, системний аналіз об'єкта проектування.	МН1 – словесний метод (лекція, дискусія, бесіда тощо); МН2 – практичний метод; МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; захист практичних робіт; методи самоконтролю і самооцінки; іспит.
<i>Організація комп'ютерних мереж</i>		
ПРН1. Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; захист практичних робіт; методи самоконтролю і самооцінки; іспит.
ПРН18. Знати та вміти застосовувати інформаційні технології обробки, зберігання та передачі даних, в тому числі з використанням геоінформаційних систем.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; захист практичних робіт; методи самоконтролю і самооцінки; іспит.
ПРН19. Знати та вміти розробляти та реалізовувати сучасні інноваційні інформаційні технології проектування в області інтелектуальних транспортних систем та мехатронних систем і комплексів.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; захист практичних робіт; методи самоконтролю і самооцінки; іспит.
<i>Аналіз вимог до програмного забезпечення</i>		
ПРН1. Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН6 – самостійна робота; МН8 – метод проєктів.	Усний контроль; захист практичних робіт; методи самоконтролю і самооцінки; іспит.
ПРН3. Знати основні процеси, фази та ітерації життєвого циклу програмного забезпечення.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН6 – самостійна робота; МН8 – метод проєктів.	Усний контроль; захист практичних робіт; методи самоконтролю і самооцінки; іспит.
ПРН4 Знати і застосовувати професійні стандарти і інші нормативно-правові документи в галузі інженерії програмного забезпечення.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН6 – самостійна робота; МН8 – метод проєктів.	Усний контроль; захист практичних робіт; методи самоконтролю і самооцінки; іспит.
ПРН 9. Знати та вміти використовувати методи та засоби збору, формулювання та аналізу вимог до програмного забезпечення.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (практичні роботи); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН8 – метод проєктів.	Усний контроль; захист практичних робіт; методи самоконтролю і самооцінки; іспит.
ПРН 11. Вибирати вихідні дані для проектування, керуючись формальними методами опису вимог та моделювання.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод; МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання; МН8 – метод проєктів.	Усний контроль; захист практичних робіт; захист проєкту; іспит.
ПРН14. Застосовувати на практиці інструментальні програмні засоби доменного аналізу, проектування, тестування, візуалізації, вимірювань та документування програмного забезпечення.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій і метод демонстрацій); МН6 – самостійна робота; МН8 – метод проєктів.	Усний контроль; захист практичних робіт; методи самоконтролю і самооцінки; іспит.
<i>Навчальна практика</i>		
ПРН1. Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати	МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН4 – робота з навчально-	Перевірка індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки;

необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.	методичною літературою; МН6 – самостійна робота; МН8 – метод проектів.	залік.
ПРН14. Застосовувати на практиці інструментальні програмні засоби доменного аналізу, проектування, тестування, візуалізації, вимірювань та документування програмного забезпечення.	МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота; МН8 – метод проектів.	Перевірка індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки; залік.
ПРН15. Мотивовано обирати мови програмування та технології розробки для розв'язання завдань створення і супроводження програмного забезпечення.	МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота; МН8 – метод проектів.	Перевірка індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки; залік.
ПРН21. Знати підходи щодо оцінки та забезпечення якості програмного забезпечення.	МН2 – практичний метод (практичні заняття); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота; МН8 – метод проектів.	Перевірка індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки; залік.
<i>Проектно-технологічна практика</i>		
ПРН16. Мати навички командної розробки, погодження, оформлення і випуску всіх видів програмної документації.	МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота; МН7 – науково-дослідна робота студентів; МН8 – метод проектів.	Перевірка індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки; залік.
ПРН15. Мотивовано обирати мови програмування та технології розробки для розв'язання завдань створення і супроводження програмного забезпечення.	МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота; МН7 – науково-дослідна робота студентів; МН8 – метод проектів.	Перевірка індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки; залік.
ПРН10. Проводити передпроектне обстеження предметної області, системний аналіз об'єкта проектування.	МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота; МН7 – науково-дослідна робота студентів; МН8 – метод проектів.	Перевірка індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки; залік.
ПРН6. Уміння вибирати та використовувати відповідну задачі методологію створення програмного забезпечення.	МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота; МН7 – науково-дослідна робота студентів; МН8 – метод проектів.	Перевірка індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки; залік.
ПРН14. Застосовувати на практиці інструментальні програмні засоби доменного аналізу, проектування, тестування, візуалізації, вимірювань та документування програмного забезпечення.	МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота; МН7 – науково-дослідна робота студентів; МН8 – метод проектів.	Перевірка індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки; залік.
<i>Переддипломна практика</i>		
ПРН1. Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.	МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота; МН7 – науково-дослідна робота студентів; МН8 – метод проектів.	Усний контроль; перевірка індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки; залік.
ПРН5. Знати і застосовувати відповідні математичні поняття, методи доменного, системного і об'єктно-орієнтованого аналізів та математичного моделювання для розробки програмного забезпечення.	МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота; МН7 – науково-дослідна робота студентів; МН8 – метод проектів.	Усний контроль; перевірка індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки; залік.
ПРН6. Уміння вибирати та використовувати відповідну задачі методологію створення програмного забезпечення.	МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота; МН7 – науково-дослідна робота студентів; МН8 – метод проектів.	Усний контроль; перевірка індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки; залік.
ПРН7. Знати і застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування мовних, інструментальних і обчислювальних засобів інженерії програмного забезпечення.	МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота; МН7 – науково-дослідна робота студентів; МН8 – метод проектів.	Усний контроль; перевірка індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки; залік.
ПРН10. Проводити передпроектне обстеження предметної області, системний аналіз об'єкта проектування.	МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота; МН7 – науково-дослідна робота студентів; МН8 – метод проектів.	Усний контроль; перевірка індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки; залік.
ПРН13. Знати і застосовувати методи	МН4 – робота з навчально-методичною	Усний контроль; перевірка

розробки алгоритмів, конструювання програмного забезпечення та структур даних і знань.	літературою; МН6 – самостійна робота; МН7 – науково-дослідна робота студентів; МН8 – метод проектів.	індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки; залік.
ПРН21. Знати підходи щодо оцінки та забезпечення якості програмного забезпечення.	МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота; МН7 – науково-дослідна робота студентів; МН8 – метод проектів.	Усний контроль; перевірка індивідуальних завдань; методи самоконтролю і самооцінки; залік.
<i>Професійна практика програмної інженерії</i>		
ПРН3. Знати основні процеси, фази та ітерації життєвого циклу програмного забезпечення.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; тестування; захист лабораторних робіт; перевірка конспектів; практична перевірка; перевірка індивідуальних завдань; залік.
ПРН7. Знати і застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування мовних, інструментальних і обчислювальних засобів інженерії програмного забезпечення.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; тестування; захист лабораторних робіт; перевірка конспектів; практична перевірка; перевірка індивідуальних завдань; залік.
ПРН10. Проводити передпроектне обстеження предметної області, системний аналіз об'єкта проектування.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; тестування; захист лабораторних робіт; перевірка конспектів; практична перевірка; перевірка індивідуальних завдань; залік.
ПРН11. Вибирати вихідні дані для проектування, керуючись формальними методами опису вимог та моделювання.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; тестування; захист лабораторних робіт; перевірка конспектів; практична перевірка; перевірка індивідуальних завдань; залік.
ПРН24. Уміння документувати та презентувати результати розробки програмного забезпечення.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; тестування; захист лабораторних робіт; перевірка конспектів; практична перевірка; перевірка індивідуальних завдань; залік.
<i>Дипломне проектування</i>		
ПРН15. Мотивовано обирати мови програмування та технології розробки для розв'язання завдань створення і супроводження програмного забезпечення.	МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота; МН7 – науково-дослідна робота студентів.	Захист дипломної роботи
ПРН24. Уміння документувати та презентувати результати розробки програмного забезпечення.	МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота; МН7 – науково-дослідна робота студентів.	Захист дипломної роботи
ПРН1. Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.	МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота; МН7 – науково-дослідна робота студентів.	Захист дипломної роботи
ПРН5. Знати і застосовувати відповідні математичні поняття, методи доменного, системного і об'єктно-орієнтованого аналізу та математичного моделювання для розробки програмного забезпечення.	МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота; МН7 – науково-дослідна робота студентів.	Захист дипломної роботи
ПРН6. Уміння вибирати та використовувати відповідну задачу методологію створення програмного забезпечення.	МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота; МН7 – науково-дослідна робота студентів.	Захист дипломної роботи
ПРН8. Вміти розробляти людино-машинний інтерфейс.	МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота; МН7 – науково-дослідна робота студентів.	Захист дипломної роботи
ПРН14. Застосовувати на практиці інструментальні програмні засоби доменного аналізу, проектування, тестування, візуалізації, вимірювань та документування програмного забезпечення.	МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота; МН7 – науково-дослідна робота студентів.	Захист дипломної роботи
<i>Організація баз даних та знань</i>		
ПРН22. Знати, аналізувати, вибирати, кваліфіковано застосовувати засоби забезпечення інформаційної безпеки і цілісності даних відповідно до	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з	Усний контроль; тестування; захист лабораторних робіт; перевірка конспектів; практична перевірка; перевірка індивідуальних завдань;

розв'язуваних прикладних завдань та створюваних програмних систем.	навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	іспит.
ПРН18. Знати та вміти застосовувати інформаційні технології обробки, зберігання та передачі даних, в тому числі з використанням геоінформаційних систем.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; тестування; захист лабораторних робіт; перевірка конспектів; практична перевірка; перевірка індивідуальних завдань; іспит.
ПРН13. Знати і застосовувати методи розробки алгоритмів, конструювання програмного забезпечення та структур даних і знань.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; тестування; захист лабораторних робіт; перевірка конспектів; практична перевірка; перевірка індивідуальних завдань; іспит.
ПРН1. Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; тестування; захист лабораторних робіт; перевірка конспектів; практична перевірка; перевірка індивідуальних завдань; іспит.
ПРН5.Знати і застосовувати відповідні математичні поняття, методи доменного, системного і об'єктно-орієнтованого аналізів та математичного моделювання для розробки програмного забезпечення.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; тестування; захист лабораторних робіт; перевірка конспектів; практична перевірка; перевірка індивідуальних завдань; іспит.
ПРН7. Знати і застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування мовних, інструментальних і обчислювальних засобів інженерії програмного забезпечення.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; тестування; захист лабораторних робіт; перевірка конспектів; практична перевірка; перевірка індивідуальних завдань; іспит.
ПРН14. Застосовувати на практиці інструментальні програмні засоби доменного аналізу, проектування, тестування, візуалізації, вимірювань та документування програмного забезпечення.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; тестування; захист лабораторних робіт; перевірка конспектів; практична перевірка; перевірка індивідуальних завдань; іспит.
<i>Операційні системи</i>		
ПРН1. Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки	МН1–словесний метод(лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6– самостійна робота;	Усний контроль; тестування; захист лабораторних робіт; перевірка конспектів; практична перевірка; методи самоконтролю і самооцінки; перевірка індивідуальних завдань; іспит.
ПРН18. Знати та вміти застосовувати інформаційні технології обробки, зберігання та передачі даних, в тому числі з використанням геоінформаційних систем.	МН1–словесний метод(лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6– самостійна робота;	Усний контроль; тестування; захист лабораторних робіт; перевірка конспектів; практична перевірка; методи самоконтролю і самооцінки; перевірка індивідуальних завдань; іспит.
<i>Українська мова</i>		
ПРН 2. Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення і дотримуватись їх в професійній діяльності.	МН1–словесний метод(лекція); МН2–практичний метод(практичні заняття); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6–самостійна робота; МН7 – науково-дослідна робота студентів.	Усний контроль; тестування; перевірка конспектів; методи самоконтролю і самооцінки; іспит.
ПРН1. Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.	МН1–словесний метод(лекція); МН2–практичний метод(практичні заняття); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6–самостійна робота; МН7 – науково-дослідна робота студентів.	Усний контроль; тестування; перевірка конспектів; методи самоконтролю і самооцінки; іспит.
<i>Історія та культура України</i>		
ПРН1. Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.	МН1 – словесний метод (лекція); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота; МН7 – науково-дослідна робота студентів;	Усний контроль; тестування; захист рефератів; перевірка конспектів; методи самоконтролю і самооцінки; перевірка індивідуальних презентаційних завдань; перевірка контрольних робіт, іспит.
ПРН2. Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення і дотримуватись їх в професійній діяльності	МН1 – словесний метод (лекція); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання	Усний контроль; тестування; захист рефератів; перевірка конспектів; методи самоконтролю і самооцінки; перевірка індивідуальних презентаційних завдань; перевірка контрольних робіт, іспит.

	(дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота;	
<i>Іноземна мова</i>		
ПРН1. Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки	МН1 – словесний метод ; МН2 – практичний метод; МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН8 – метод проєктів.	Усний контроль (бесіда); тестовий; захист проєктів;залік; іспит.
ПРН2. Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення і дотримуватись їх в професійній діяльності	МН1 – словесний метод ; МН2 – практичний метод; МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН8 – метод проєктів.	Усний контроль (бесіда); тестовий; захист проєктів;залік; іспит.
<i>Філософія</i>		
ПРН1. Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.	МН1-словеснийметод (лекція); МН2– практичнийметод (практичні заняття);МН4 – робота з навчально-методичною літературою;МН6– самостійна робота.	Усний контроль;тестування; перевірка конспектів; методи самоконтролю і самооцінки; іспит.
ПРН 2. Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення і дотримуватись їх в професійній діяльності.	МН1-словеснийметод (лекція); МН2– практичнийметод (практичні заняття); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6-самостійна робота.	Усний контроль; тестування; перевірка конспектів; методи самоконтролю і самооцінки; іспит.
<i>Вища математика</i>		
ПРН 1. Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.	МН1-словеснийметод (лекція); МН2– практичнийметод (практичні заняття); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6-самостійна робота.	Усний контроль; перевірка конспектів; методи самоконтролю і самооцінки; залік; іспит.
ПРН 5. Знати і застосовувати відповідні математичні поняття, методи доменного, системного і об'єктно-орієнтованого аналізів та математичного моделювання для розробки програмного забезпечення.	МН1-словеснийметод (лекція); МН2– практичнийметод (практичні заняття); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6-самостійна робота.	Усний контроль; перевірка конспектів; методи самоконтролю і самооцінки; залік; іспит.
ПРН 18. Знати та вміти застосовувати інформаційні технології обробки, зберігання та передачі даних, в тому числі з використанням геоінформаційних систем.	МН1-словеснийметод (лекція); МН2– практичнийметод (практичні заняття); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6-самостійна робота.	Усний контроль; перевірка конспектів; методи самоконтролю і самооцінки; залік; іспит.
ПРН 19. Знати та вміти розробляти та реалізовувати сучасні інноваційні інформаційні технології проектування в області інтелектуальних транспортних систем та мехатронних систем і комплексів.	МН1-словеснийметод (лекція); МН2– практичнийметод (практичні заняття); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6-самостійна робота.	Усний контроль; перевірка конспектів; методи самоконтролю і самооцінки; залік; іспит.
<i>Фізика</i>		
ПРН 18. Знати та вміти застосовувати інформаційні технології обробки, зберігання та передачі даних, в тому числі з використанням геоінформаційних систем.	МН1-словеснийметод (лекція); МН2– практичнийметод (практичні заняття); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6-самостійна робота.	Усний контроль; перевірка конспектів; методи самоконтролю і самооцінки; залік; іспит.
ПРН 1. Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.	МН1-словеснийметод (лекція); МН2– практичнийметод (практичні заняття); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6-самостійна робота.	Усний контроль; перевірка конспектів; методи самоконтролю і самооцінки; залік; іспит.
ПРН 19. Знати та вміти розробляти та реалізовувати сучасні інноваційні інформаційні технології проектування в області інтелектуальних транспортних систем та мехатронних систем і комплексів.	МН1-словеснийметод (лекція); МН2– практичнийметод (практичні заняття); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6-самостійна робота.	Усний контроль; перевірка конспектів; методи самоконтролю і самооцінки; залік; іспит.
<i>Теорія ймовірностей та випадкові процеси</i>		
ПРН 5. Знати і застосовувати відповідні математичні поняття, методи доменного, системного і об'єктно-орієнтованого аналізів та математичного моделювання для розробки програмного забезпечення.	МН1-словеснийметод (лекція); МН2– практичнийметод (практичні заняття); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6-самостійна робота.	Усний контроль; перевірка конспектів; методи самоконтролю і самооцінки; залік.
ПРН 11.Вибирати вихідні дані для проектування, керуючись формальними методами опису вимог та моделювання.	МН1-словеснийметод (лекція); МН2– практичнийметод (практичні заняття); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6-самостійна робота.	Усний контроль; перевірка конспектів; методи самоконтролю і самооцінки; залік.

ПРН 19. Знати та вміти розробляти та реалізовувати сучасні інноваційні інформаційні технології проектування в області інтелектуальних транспортних систем та мехатронних систем і комплексів.	МН1–словесний метод (лекція); МН2–практичний метод (практичні заняття); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6–самостійна робота.	Усний контроль; перевірка конспектів; методи самоконтролю і самооцінки; залік.
<i>Дискретна математика</i>		
ПРН 11. Вибирати вихідні дані для проектування, керуючись формальними методами опису вимог та моделювання.	МН1–словесний метод (лекція); МН2–практичний метод (практичні заняття); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6–самостійна робота.	Усний контроль; перевірка конспектів; методи самоконтролю і самооцінки; іспит.
ПРН1. Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; перевірка конспектів; методи самоконтролю і самооцінки; іспит.
ПРН 5. Знати і застосовувати відповідні математичні поняття, методи доменного, системного і об'єктно-орієнтованого аналізів та математичного моделювання для розробки програмного забезпечення.	МН1–словесний метод (лекція); МН2–практичний метод (практичні заняття); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6–самостійна робота.	Усний контроль; перевірка конспектів; методи самоконтролю і самооцінки; іспит.
<i>Організація баз даних та знань</i>		
ПРН1. Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; тестування; захист лабораторних робіт; перевірка конспектів; практична перевірка; перевірка індивідуальних завдань; іспит.
ПРН5. Знати і застосовувати відповідні математичні поняття, методи доменного, системного і об'єктно-орієнтованого аналізів та математичного моделювання для розробки програмного забезпечення.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; тестування; захист лабораторних робіт; перевірка конспектів; практична перевірка; перевірка індивідуальних завдань; іспит.
ПРН7. Знати і застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування мовних, інструментальних і обчислювальних засобів інженерії програмного забезпечення.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; тестування; захист лабораторних робіт; перевірка конспектів; практична перевірка; перевірка індивідуальних завдань; іспит.
ПРН13. Знати і застосовувати методи розробки алгоритмів, конструювання програмного забезпечення та структур даних і знань.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; тестування; захист лабораторних робіт; перевірка конспектів; практична перевірка; перевірка індивідуальних завдань; іспит.
ПРН14. Застосовувати на практиці інструментальні програмні засоби доменного аналізу, проектування, тестування, візуалізації, вимірювань та документування програмного забезпечення.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; тестування; захист лабораторних робіт; перевірка конспектів; практична перевірка; перевірка індивідуальних завдань; іспит.
ПРН18. Знати та вміти застосовувати інформаційні технології обробки, зберігання та передачі даних, в тому числі з використанням геоінформаційних систем.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; тестування; захист лабораторних робіт; перевірка конспектів; практична перевірка; перевірка індивідуальних завдань; іспит.
ПРН22. Знати, аналізувати, вибирати, кваліфіковано застосовувати засоби забезпечення інформаційної безпеки і цілісності даних відповідно до розв'язуваних прикладних завдань та створених програмних систем.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; тестування; захист лабораторних робіт; перевірка конспектів; практична перевірка; перевірка індивідуальних завдань; іспит.
<i>Безпека життєдіяльності</i>		
ПРН20. Знати та вміти застосовувати методи верифікації та валідації програмного забезпечення	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН6 – самостійна робота; МН8 – метод проектів; МН9 – метод кейсів	усний контроль (бесіда); тестовий; захист лабораторних робіт; захист проектів; залік.
ПРН3. Знати основні процеси, фази та ітерації життєвого циклу програмного забезпечення	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН6 – самостійна робота; МН8 – метод проектів; МН9 – метод кейсів	усний контроль (бесіда); тестовий; захист лабораторних робіт; захист проектів; залік.
<i>Об'єктно-орієнтоване програмування</i>		
ПРН5. Знати і застосовувати відповідні математичні поняття, методи доменного, системного і об'єктно-орієнтованого аналізів та математичного моделювання для розробки програмного забезпечення.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; тестування; захист лабораторних робіт; захист дипломних робіт; перевірка конспектів; практична перевірка; перевірка індивідуальних завдань; іспит.
ПРН7. Знати і застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод	Усний контроль; тестування; захист лабораторних робіт; захист дипломних робіт; перевірка конспектів; практична

функціонування мовних, інструментальних і обчислювальних засобів інженерії програмного забезпечення.	демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	перевірка; перевірка індивідуальних завдань; іспит.
ПРН13.Знати і застосовувати методи розробки алгоритмів, конструювання програмного забезпечення та структур даних і знань.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; тестування; захист лабораторних робіт; захист дипломних робіт; перевірка конспектів; практична перевірка; перевірка індивідуальних завдань; іспит.
ПРН14.Застосовувати на практиці інструментальні програмні засоби доменного аналізу, проектування, тестування, візуалізації, вимірювань та документування програмного забезпечення.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; тестування; захист лабораторних робіт; захист дипломних робіт; перевірка конспектів; практична перевірка; перевірка індивідуальних завдань; екзамен.
ПРН17. Вміти застосовувати методи компонентної розробки програмного забезпечення.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; тестування; захист лабораторних робіт; захист дипломних робіт; перевірка конспектів; практична перевірка; перевірка індивідуальних завдань; іспит.
<i>Об'єктно-орієнтоване програмування</i>		
ПРН5.Знати і застосовувати відповідні математичні поняття, методи доменного, системного і об'єктно-орієнтованого аналізів та математичного моделювання для розробки програмного забезпечення.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; тестування; захист лабораторних робіт; захист дипломних робіт; перевірка конспектів; практична перевірка; перевірка індивідуальних завдань; іспит.
ПРН7. Знати і застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування мовних, інструментальних і обчислювальних засобів інженерії програмного забезпечення.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; тестування; захист лабораторних робіт; захист дипломних робіт; перевірка конспектів; практична перевірка; перевірка індивідуальних завдань; іспит.
ПРН13.Знати і застосовувати методи розробки алгоритмів, конструювання програмного забезпечення та структур даних і знань.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; тестування; захист лабораторних робіт; захист дипломних робіт; перевірка конспектів; практична перевірка; перевірка індивідуальних завдань; іспит.
ПРН14.Застосовувати на практиці інструментальні програмні засоби доменного аналізу, проектування, тестування, візуалізації, вимірювань та документування програмного забезпечення.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; тестування; захист лабораторних робіт; захист дипломних робіт; перевірка конспектів; практична перевірка; перевірка індивідуальних завдань; екзамен.
ПРН17. Вміти застосовувати методи компонентної розробки програмного забезпечення.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; тестування; захист лабораторних робіт; захист дипломних робіт; перевірка конспектів; практична перевірка; перевірка індивідуальних завдань; іспит.
<i>Нарисна геометрія, інженерна і комп'ютерна графіка</i>		
ПРН1. Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);	Усний контроль (бесіда); іспит.
ПРН14. Застосовувати на практиці інструментальні програмні засоби доменного аналізу, проектування, тестування, візуалізації, вимірювань та документування програмного забезпечення.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо);	Усний контроль (бесіда); іспит.
<i>Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів</i>		
ПРН1. Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.	МН1–словесний метод(лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6– самостійна робота.	Усний контроль; тестування; перевірка конспектів; методи самоконтролю і самооцінки; іспит.
ПРН2. Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення і дотримуватись їх в професійній діяльності.	МН1–словесний метод(лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6– самостійна робота.	Усний контроль; тестування; перевірка конспектів; методи самоконтролю і самооцінки; іспит.
<i>Алгоритми та структури даних</i>		
ПРН5.Знати і застосовувати відповідні математичні поняття, методи доменного, системного і об'єктно-орієнтованого аналізів та	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з	Усний контроль; тестування; захист лабораторних робіт; перевірка конспектів; практична перевірка; перевірка індивідуальних завдань;

ПРН13.Знати і застосовувати методи розробки алгоритмів, конструювання програмного забезпечення та структур даних і знань.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; тестування; захист лабораторних робіт; перевірка конспектів; практична перевірка; перевірка індивідуальних завдань; іспит.
ПРН14.Застосовувати на практиці інструментальні програмні засоби доменного аналізу, проектування, тестування, візуалізації, вимірювань та документування програмного забезпечення.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; тестування; захист лабораторних робіт; перевірка конспектів; практична перевірка; перевірка індивідуальних завдань; іспит.
ПРН4.Знати і застосовувати професійні стандарти і інші нормативно-правові документи в галузі інженерії програмного забезпечення.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	Усний контроль; тестування; захист лабораторних робіт; перевірка конспектів; практична перевірка; перевірка індивідуальних завдань; іспит.
<i>Економічна теорія</i>		
ПРН1. Знати, аналізувати, цілеспрямовано шукати і вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	Усний контроль (бесіда); тестовий; захист практичних робіт; залік.
ПРН23. Знати та вміти застосовувати методи та засоби управління проектами.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН6 – самостійна робота.	Усний контроль (бесіда); тестовий; захист практичних робіт; залік.
ПРН26. Вміти проводити розрахунок економічної ефективності програмних систем.	МН1 – словесний метод (лекція); МН2 – практичний метод (лабораторні заняття); МН3 – наочний метод (метод демонстрацій); МН4 – робота з навчально-методичною літературою; МН5 – відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); МН6 – самостійна робота.	Усний контроль (бесіда); тестовий; захист практичних робіт; залік.