

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Харківський національний автомобільно-дорожній університет

Групи
МП-41

МП-1-4

ЗАТВЕРДЖУЮ
перший проректор з НІР
професор  С.Я. Ходирев
" 5 " 09 2019 року



Ходирев

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальна дисципліна	Іноземна мова (англійська)
підготовка	Іноземна мова (за професійним спрямування) (англійська)
галузь знань	«Бакалавр»
спеціальність	12 Інформаційні технології
за освітньою програмою	121 Інженерія програмного забезпечення
мова навчання	Програмне забезпечення систем державна, англійська

2019 рік

1. Метою вивчення навчальної дисципліни є підготовка бакалаврів до розв'язання комунікативних завдань іноземною мовою у побутовому, соціокультурному та професійному середовищі в усній і письмовій формах, удосконалення різних видів мовленнєвої діяльності (аудіювання, читання, реферування, письмо, переклад, спілкування у побутовій та професійній сферах) для формування основних складових іншомовної комунікативної компетентності.

2. Передумови для вивчення дисципліни: для успішного оволодіння дисципліною студенти повинні оперувати знаннями, навичками та вміннями, отриманими у ході вивчення курсів: Основи інформаційних технологій, Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів, Операційні системи, Алгоритмізація і програмування, Організація баз даних та знань, Програмування в ОС Android, які викладаються українською мовою. Здатність інтегрувати знання є показником рівня сформованості загальних компетентностей студентів, без яких формування англomовної комунікативної стратегічної та дискурсивної компетентності унеможлиблюється.

3. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни ¹									
	денна форма навчання									
	обов'язкова									
Кількість кредитів	11									
Кількість годин	330									
Семестр викладання дисципліни	1й	2й	3й	4й	5й	6й	7й			
Вид контролю:	залік	іспит				залік	залік			
Розподіл часу:										
	1й		2й		3й		4й		5й	
	ПЗ	СРС	ПЗ	СРС	ПЗ	СРС	ПЗ	СРС	ПЗ	СРС
	32	28	32	28					48	42
Підготовка до складання іспиту			30							

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

По завершенні вивчення дисципліни студенти повинні *знати*:

- фонетичні норми іноземної мови.
- лексичний мінімум, знання якого забезпечує комунікативну компетенцію на побутовому, соціокультурному та професійному рівнях, основні терміни, що використовуються в галузі дослідження.
- граматичний матеріал – нормативну граматику іноземної мови.
- лінгвістичні методи аналітичного опрацювання іншомовних джерел, особливості їх реферування та анотування;

По завершенні вивчення дисципліни студенти повинні *вміти*:

- підтримувати усну та письмову комунікацію іноземною мовою в соціально-побутовій сфері, встановлювати та здійснювати професійні контакти, опрацьовувати іншомовні джерела соціокультурного та професійного характеру, адекватно реагувати на основні ідеї та брати активну участь у обговореннях, бесідах, що пов'язані з навчанням, роботою та особистим життям, розуміти і продукувати особисту кореспонденцію (апр., листи, факси, електронні повідомлення тощо).

5. Критерії оцінювання результатів навчання. Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється на основі трьох складових: аудиторної роботи студента, самостійної роботи студента, контрольна робота. Оцінювання відбувається за такою схемою: аудиторна робота (max 100 балів), самостійна робота (max 100 балів), модульна контрольна робота (max 100 балів). Підсумковою оцінкою за семестр є середньоарифметична трьох складових.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Критерії
90-100	Відмінно	A	"Відмінно" – теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального.
82-89	Добре	B	"Дуже добре" – теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального.

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
		Оцінка	Критерії
75-81	Добре	C	“Добре” – теоретичний зміст курсу освоєний цілком , без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо , усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані , якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками.
67-74	Задовільно	D	“Задовільно” – теоретичний зміст курсу освоєний частково , але прогалини не несуть істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано , деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки.
60-66		E	“Достатньо” – теоретичний зміст курсу освоєний частково , деякі практичні навички роботи не сформовані , багато передбачені програмою навчання навчальні завдання не виконані , або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального .
35-59	Незадовільно	FX	“Незадовільно” – теоретичний зміст курсу освоєний частково , необхідні практичні навички роботи не сформовані , більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано , або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального ; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).
1-34		F	“Неприйнятно” – теоретичний зміст курсу не освоєно , необхідні практичні навички роботи не сформовані , усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки , додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значимого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов’язковим повторним курсом).

6. Засоби діагностики результатів навчання

Усне опитування, стандартизовані тести, контрольна робота, залік, іспит, есе, студентські презентації та виступи на наукових заходах.

7. Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять

Назва теми лекційного матеріалу	Кількість годин		Назва тем ЛР, ПР, СЗ, СРС	Кількість годин		Література
	очна	заочна		очна	заочна	
1	2	3	4	5	6	7
Семестр 1						
			ПЗ 1 Тема 1. Розмовна тема: Засоби комунікації. Граматика: Питання, Present Simple, Present Continuous. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо.	11		1.1., 3.5.
			СРС 1 Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	10		1.1., 2.1.
			ПЗ 2 Тема 2. Розмовна тема: Подорожі та туризм. Граматика: Past Simple, Past Continuous. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо.	11		1.1., 3.5.
			СРС 2 Виконання вправ,	9		1.1., 2.1.

		вивчення лексики, аудіювання.			
		ПЗ 3 Тема 3. Розмовна тема: Гроші та покупки. Граматика: Порівняння Present Perfect та Past Simple, використання Present Perfect з прислівниками just, already. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо.	10		1.1., 3.5.
		СРС 3 Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	9		1.1., 2.1.
Усього за семестр		ПР	32		
		СРС	28		
			60		
Семестр 2					
		ПЗ 4 Тема 4. Розмовна тема: Суспільне життя. Граматика: Present Continuous та зворот going to. Will / won't / shall Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо.	11		1.1., 3.5.
		СРС 4 Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	10		1.1., 2.1.
		ПЗ 5 Тема 5.	11		1.1., 1.3.

		Розмовна тема: Робота. Граматика: must / have to / can Використання will та might для передбачення. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо. Професійно- орієнтоване читання та спілкування: Комп'ютери. Типовий ПК. Типи комп'ютерних систем. Пристрої введення. СРС 5 Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	9		1.1., 1.3.
		ПЗ 6 Тема 6. Розмовна тема: Проблеми та поради. Граматика: should / shouldn't Наказовий спосіб. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо. Професійно- орієнтоване читання та спілкування: Пристрої введення. Вихідні пристрої. Вихідні пристрої. Обробка. СРС 6 Виконання вправ, вивчення лексики,	10		1.1., 1.3.
		СРС 6 Виконання вправ, вивчення лексики,	9		1.1., 1.3.

Усього за семестр		аудіювання.			
		ПР	32		
		СРС	28		
		Підготовка до іспиту	30		
Семестр 6			90		
		ПЗ 7	16		1.1., 1.3.
		Тема 7. Розмовна тема: Різниця поколінь. Граматика: Ступені порівняння прикметників. Зворот used to / didn't use to Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо. Професійно- орієнтоване читання та спілкування: Диски та накопичувачі. Здоров'я та безпека. Операційні системи та графічний інтерфейс користувача. Функції обробки текстів.			
		СРС 7 Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	14		1.1, 1.3.
		ПЗ 8	16		1.1., 1.3.
		Тема 8. Розмовна тема: Культура. Граматика: Пасивний стан: Present та Past Simple, Present perfect з прийменниками for та since Читання текстів побутового та соціокультурного			

		змісту, аудіювання, письмо. Професійно-орієнтоване читання та спілкування: Електронні таблиці та бази даних. Графіка та дизайн. Мультимедія. Звук і музика. СРС 8 Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	14		1.1., 1.3.
		ПЗ 9 Тема 9. Розмовна тема: Досягнення. Граматика: Умовні речення 1-го типу. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо. Професійно-орієнтоване читання та спілкування: Програмування. Комп'ютери та робота. Системи інформаційних комунікаційних технологій. Мережі. СРС 9 Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	16		1.1., 1.3.
			14		1.1., 1.3.
Усього за семестр		ПР	48		
		СРС	42		
			90		
Семестр 7			16		1.1., 1.3.
		ПЗ 10 Тема 10. Розмовна тема:			

		Цінності. Граматика: Умовні речення 2-го типу. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо. Професійно-орієнтоване читання та спілкування: Інтернет. Електронна пошта. Всесвітня мережа. Веб дизайн. СРС 10 Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	14		1.1., 1.3.
		ПЗ 11 Тема 11. Розмовна тема: Відкриття та винаходи. Граматика: Підрядні речення. Артикль. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо. Професійно-орієнтоване читання та спілкування: Чат та відео конференція. Інтернет-безпека. Електронна комерція. Онлайн-банкінг. СРС 11 Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	16		1.1., 1.3.
			14		1.1., 1.3.
			16		1.1., 1.3.
		ПЗ 12 Тема 12.			

		Розмовна тема: Риси характеру. Граматика: Past Perfect. Непряма мова. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо. Професійно- орієнтоване читання та спілкування: Мобільні телефони. Роботи, андроїди, штучний інтелект. Розумні будинки. Майбутні тенденції. СРС 12 Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	14		1.1., 1.3.
Усього за семестр		ПР СРС	48 42 90		
Усього за дисципліну		ПР СРС Підготовка до іспиту	160 140 30 330		

8. Орієнтовна тематика індивідуальних та/або групових занять

- написання доповідей та статей;
- переклад текстів іноземною мовою;
- пошук додаткової інформації щодо окремих питань курсу;
- читання адаптованих і неадаптованих творів англомовної літератури;
- підготовка до усіх видів контролю, в тому числі до контрольних модульних робіт, до заліку та іспиту.

9. Форми поточного та підсумкового контролю

- Поточний контроль – усне опитування, письмова контрольна робота.
- Рубіжний та підсумковий контроль – тестування, усна співбесіда.
- Залік, іспит.

10. Рекомендовані джерела інформації

1. Базова література

- 1.1. Doff A. Empower, B1 / Doff A., Thaine C., Puchta H., Stranks J., Lewis-Jones P., Burton G. – Cambridge: Cambridge University Press, 2015. – 176 p.
- 1.2. Doff A. Empower, B1 + / Doff A., Thaine C., Puchta H., Stranks J., Lewis-Jones P., Godfrey R., Davies G. – Cambridge: Cambridge University Press, 2015. – 176 p.
- 1.3. Remacha S., Marco E. Professional English in Use ICT for Computers and the Internet / S. Remacha, E. Marco. – Cambridge: Cambridge University Press, 2007. – 118 p.

2. Допоміжна література

- 2.1. Саєнко Н.В. A Glimpse of the World Culture / Н.В. Саєнко, С.В. Поникаровська, С.Г. Чернишова. – Харків: ХНАДУ, 2007. – 524с.
- 2.2. Новікова Є.Б. Методичні вказівки з розвитку навичок професійного спілкування для студентів спеціальностей МА, МК. / Є.Б. Новікова. – Харків: ХНАДУ, 2017. – 76 с.

3. Інформаційні ресурси

- 3.1. Матеріали кафедри на навчальному сайті університету <http://files.khadi.kharkov.ua/mekhanichnij-fakultet/inozemnikh-mov.html>
- 3.2. <http://www.gsas.harvard.edu>
- 3.3. <http://owl.english.purdue.edu/>
- 3.4. <http://europass.cedefop.europa.eu>
- 3.5. ABBYY Lingvo 12: www.Lingvo.ru.

Розроблено та внесено: кафедрою іноземних мов

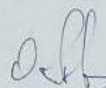
Розробник програми: к.п.н., доц. Борзенко О.П.

Обговорено та рекомендовано до затвердження на засіданні кафедри Протокол № 1 від 30 серпня 2019 р.

Завідувач кафедри іноземних мов

 д.п.н., проф. Саєнко Н.В.

Погоджено
Завідувач кафедри
комп'ютерних технологій і мехатроніки

 д.т.н., проф. Ніконов О.Я.

Погоджено
Декан механічного факультету

 д.т.н., проф. Кириченко І.Г.

© вересень 2019 р.
© вересень 2024 р.