

**Силабус**  
**освітнього компоненту ОК 2**  
(умовне позначення ОК в освітній програмі (ОП))

**Іноземна мова (за професійним спрямуванням)**

Назва дисципліни:	<b>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</b>
Рівень вищої освіти:	<b>перший (бакалаврський)</b>
Галузь знань:	<b>17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації</b>
Спеціальність:	<b>175 Інформаційно-вимірвальні технології</b>
Освітньо-професійна (Освітньо-наукова) програма:	<b>Інформаційно-вимірвальні технології</b>
Сторінка курсу в Moodle:	<a href="https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=5222">https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=5222</a> (1-2 семестр) <a href="https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2465">https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2465</a> (3 семестр) <a href="https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=5798">https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=5798</a> (4 семестр) (5-6 семестр) <a href="https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=5795">https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=5795</a> (7-8 семестр)
Рік навчання:	<b>1-4</b>
Семестр:	<b>1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8</b>
Обсяг освітнього компоненту	<b>17 кредитів (510 годин)</b>
Форма підсумкового контролю	<b>Заліки (1, 2, 4, 5, 6 семестри), екзамени (3, 8 семестри)</b>
Консультації:	<b>за графіком</b>
Назва кафедри:	<b>кафедра іноземних мов</b>
Мова викладання:	<b>англійська, державна</b>
Керівник курсу:	<b>Чевичелова Олена Олександрівна, ст. викладач</b>
Контактний телефон:	<b>(057) 707-37-21</b>
E-mail:	<b>inmov.department@gmail.com</b>

**Короткий зміст освітнього компоненту:**

**Метою** є підготовка бакалаврів до розв'язання комунікативних завдань іноземною мовою у побутовому, соціокультурному та професійному середовищі в усній і письмовій формах, удосконалення різних видів мовленнєвої діяльності (аудіювання, читання, реферування, письмо, переклад, спілкування у побутовій та професійній сферах) для формування основних складових іншомовної комунікативної компетентності.

**Предмет:** граматичний, лексичний, соціокультурний та прагматичний компоненти іноземної мови.

**Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:**

формування у здобувачів навичок і умінь володіння іноземною (англійською) мовою у сфері, яка пов'язана з їхньою соціально-побутовою, навчальною і майбутньою професійною діяльністю, а саме:

- розвиток орфоепічних і орфографічних знань, навичок і умінь до рівня B1-B2;
- розвиток лексико-семантичних і граматичних знань, навичок і умінь до рівня B1-B2;
- розвиток навичок і умінь аудіювання іншомовних текстів соціально-побутової тематики;
- формування навичок і умінь оглядового, інформативного та поглибленого читання автентичних загальнонаукових текстів, які присвячені сучасним технологіям будівництва автомобільних доріг;
- розвиток навичок усного і письмового спілкування англійською мовою за соціально-побутовою тематикою;
- формування навичок пошуку інформації в іншомовних мультимедійних джерелах.

### **Передумови для вивчення освітнього компоненту:**

Навчальна дисципліна «Іноземна мова» розрахована на студентів, які вивчали іноземну мову в загальноосвітніх навчальних закладах та мають відповідний рівень підготовки.

### **Компетентності:**

ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій

ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знанням

ЗК9. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні

ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя

### **Результати навчання:**

ПРН15. Знати та розуміти предметну область, її історію та місце в сталому розвитку техніки і технологій, у загальній системі знань про природу і суспільство.

ПРН16. Вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ПРН17. Вміти використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм.

ПРН18. Вільно володіти термінологічною базою спеціальності, розуміти науково-технічну документацію державної метрологічної системи України, міжнародні та міждержавні рекомендації та настанови за спеціальністю.

ПРН23. Володіти та застосовувати знання української та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.

### Тематичний план

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>			
1	ПЗ1. Розмовна тема: Засоби комунікації. Граматика: Питання, Present Simple, Present Continuous. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо.	8	2
	СР1. Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	7	18
2	ПЗ2. Розмовна тема: Подорожі та туризм. Граматика: Past Simple, Past Continuous. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо.	8	2
	СР2. Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	7	18
3	ПЗ3. Розмовна тема: Гроші та покупки. Граматика: Порівняння Present Perfect та Past Simple, використання Present Perfect з прислівниками just, already. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо.	8	2
	СР3. Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	7	18
4	ПЗ4. Розмовна тема: Суспільне життя. Граматика: Present Continuous та зворот going to. Will / won't / shall. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо.	8	-
	СР4. Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	7	-
Разом	ПЗ	32	6
	СР	28	54
<b>Усього за семестр 1</b>		<b>60</b>	<b>60</b>
<b>2 семестр</b>			
1	2	3	4
5	ПЗ5. Розмовна тема: Робота. Граматика: must / have to / can Використання will та might для передбачення. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо.	8	-
	СР5. Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	7	14
6	ПЗ6. Розмовна тема: Проблеми та поради. Граматика: should / shouldn't. Наказовий спосіб. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо.	8	2
	СР6. Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	7	14

7	ПЗ7. Розмовна тема: Різниця поколінь. Грамматика: Ступені порівняння прикметників. Зворот used to / didn't use to. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо.	8	2
	СР7. Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	7	14
8	ПЗ8. Розмовна тема: Культура. Грамматика: Пасивний стан: Present та Past Simple Present perfect з прийменниками for та since Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо.	8	-
	СР8. Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	7	14
Разом	ПЗ	32	6
	СР	28	54
<b>Усього за семестр 2</b>		<b>60</b>	<b>60</b>
<b>3 семестр</b>			
1	2	3	4
9	ПЗ9. Знання та розуміння метрології як предметної області, її історії та місця в сталому розвитку техніки і технологій, у загальній системі знань про природу і суспільство. Вимірювання. Врахування соціальних, екологічних, етичних, економічних аспектів під час формування технічних рішень. Калібрування.	8	-
	СР9. Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	7	14
10	ПЗ10. Системи вимірювання. Одиниці SI та незалежність їх визначення. Використання у виробничій і соціальній діяльності фундаментальних понять і категорій професійної діяльності, обґрунтування власних світоглядних позицій іноземною мовою.	8	2
	СР10. Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	7	14
11	ПЗ11. Що таке стандарти. Вимірювання та стандарти. Ключові поняття метрології: простежуваність. Володіння термінологічною базою спеціальності, розуміння науково-технічної документації, міжнародних та міждержавних рекомендацій та настанов за спеціальністю.	8	2
	СР11. Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	7	14
12	ПЗ12. Основні поняття інструментарію та вимірювання. Вимірювальні прилади. Новітні розробки у вимірювальних приладах. Застосування знань іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.	8	-
	СР12. Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	7	14
Разом	ПЗ	32	6
	СР	28	54
	Іспит	30	30
<b>Усього за семестр 3</b>		<b>90</b>	<b>90</b>
<b>4 семестр</b>			
1	2	3	4

13	ПЗ13. Розмовна тема: Досягнення. Граматика: Умовні речення 1-го типу. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо.	8	-
	СР13. Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	7	14
14	ПЗ14. Розмовна тема: Цінності. Граматика: Умовні речення 2-го типу. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо.	8	2
	СР14. Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	7	14
15	ПЗ15. Розмовна тема: Відкриття та винаходи. Граматика: Підрядні речення. Артикль. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо.	8	2
	СР15. Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	7	14
16	ПЗ16. Розмовна тема: Риси характеру. Граматика: Past Perfect. Непряма мова. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо.	8	-
	СР16. Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	7	14
Разом	ПЗ	32	6
	СР	28	54
<b>Усього за семестр 4</b>		<b>60</b>	<b>60</b>
<b>5 семестр</b>			
1	2	3	4
17	ПЗ17. Розмовна тема: Сім'я. сімейні стосунки. Характер людини. Граматика: Дієслово to be. Стверджувальна і заперечна форма. Прийменники часу, місця та напрямку. Займенник. Типи питань.	8	-
	СР17. Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	7	14
18	ПЗ18. Повсякденне життя і його проблеми. Помешкання. Питальні речення з дієсловом to be. Числівники. Конструкція there to be. Формальний підмет it з дієсловом to be Present Simple, Past Simple. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо.	8	2
	СР18. Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	7	14
19	ПЗ19. Розмовна тема: Режим дня. Здоровий спосіб життя. Future Simple, Конструкція to be going to Конструкція I would like to ..., Present Continious.	8	2
	СР19. Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	7	14
20	ПЗ20. Розмовна тема: Дружба, любов. Стосунки з однолітками, у колективі. Граматика: Past Continuous. Future Continuous. Present Perfect. Past Perfect.	8	-
	СР20. Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	7	14
Разом	ПЗ	32	6
	СР	28	54
<b>Усього за семестр 5</b>		<b>60</b>	<b>60</b>
<b>6 семестр</b>			
1	2	3	4

21	ПЗ21. Розмовна тема: Дозвілля. Світ захоплень. Граматика: Future Perfect. Present Perfect Continuous, Past Perfect Continuous. Зіставлення всіх часів. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо.	8	-
	СР21. Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	7	14
22	ПЗ22. Розмовна тема: Особистісні пріоритети. Екологія. Граматика: Present Simple Passive. Past Simple Passive. Future Simple Passive. Present Continuous Passive.	8	2
	СР22. Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	7	14
23	ПЗ23. Розмовна тема: Вибір професії. Культура та мистецтво. Граматика: Past Continuous Passive. Present Perfect Passive. Past Perfect Passive. Future Perfect Passive. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо.	8	2
	СР23. Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	7	14
24	ПЗ24. Розмовна тема: Життя в країні, мову якої вивчають. Граматика: Модальні дієслова. Дієслово can. Модальні дієслова must, should. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо.	8	2
	СР24. Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	7	14
Разом	ПЗ	32	6
	СР	28	54
<b>Усього за семестр 6</b>		<b>60</b>	<b>60</b>
<b>7 семестр</b>			
1	2	3	4
25	ПЗ25. Розмовна тема: Подорожі. Спорт. Граматика: Модальні дієслова to have to, may. Модальні дієслова в поєднанні з Perfect Infinitive. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо.	8	-
	СР25. Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	7	14
26	ПЗ26. Розмовна тема: Засоби масової інформації. Література в Україні та в країні, мову якої вивчають. Граматика: Ступені порівняння прикметників. Множина іменників. Присвійний відмінок. Ланцюжок визначень.	8	2
	СР26. Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	7	14
27	ПЗ27. Розмовна тема: Молодь і сучасний світ. Одяг. Граматика: Артикль. Час. Розділові питання. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо.	8	2
	СР27. Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	7	14
28	ПЗ28. Розмовна тема: Людина і довкілля. Покупки. Граматика: Вимірювання. Неозначені займенники. Узгодження часів. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо.	8	-
	СР28. Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	7	14
Разом	ПЗ	32	6
	СР	28	54
<b>Усього за семестр 7</b>		<b>60</b>	<b>60</b>

8 семестр			
29	ПЗ29. Розмовна тема: Їжа. Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки. Україна у світовій спільноті. Граматика: Пряма і непряма мова. Умовні речення. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо.	4	-
	СР29. Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	2	-
30	ПЗ30. Розмовна тема: Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають. Свята. Граматика: Конструкція I wish. Інфінітив.	4	2
	СР30. Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	4	13
31	ПЗ31. Розмовна тема: Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають. Граматика: Об'єктний інфінітивний зворот. Суб'єктний інфінітивний зворот. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо.	4	2
	СР31. Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	4	13
32	ПЗ32. Розмовна тема: Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають. Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають. Граматика: Дієприкметник. Герундій	4	-
	СР32. Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	4	-
Разом	ПЗ	16	4
	СР	14	26
	Іспит	30	30
<b>Усього за семестр 8</b>		<b>60</b>	<b>60</b>
Разом	ПЗ	240	
	СР	210	
	Іспит	60	60
<b>Усього</b>		<b>510</b>	<b>510</b>

#### Методи навчання:

МН1–словесний метод (бесіда, навчальна дискусія, пояснення, розповідь);

МН2 – практичний метод (практичні заняття, виконання вправ, виконання ситуативних завдань; написання листів та статей, ділові та рольові ігри, творчі роботи);

МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій, самостійне спостереження);

МН4 – робота з літературою (навчально-методичною; робота за підручниками і посібниками; пошук інформації за завданням);

МН6– самостійна робота;

#### Форми та методи оцінювання

ФМО1 – міжсесійний контроль (попередня перевірка, поточна перевірка)

ФМО2 – підсумковий контроль (залік, екзамен)

ФМО3 – усний контроль (бесіда)

ФМО4 – письмовий контроль (контрольні роботи, індивідуальні завдання)

ФМО5 – тестовий контроль (стандартизовані тести, підсумкові комплексні тести)

ФМО7 – практична перевірка (презентації виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах)

## Система оцінювання та вимоги:

### Поточна успішність

**1** Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою чотирибальної шкали оцінок з наступним перерахуванням у 100-бальною шкалу. Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

**1.1** Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи.

**2** Оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти здійснюється на кожному практичному занятті (лабораторному чи семінарському) за чотирибальною шкалою («5», «4», «3», «2») і заносяться у журнал обліку академічної успішності.

– «відмінно»: здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі знання з відповідної теми або навчальної дисципліни, основні положення;

– «добре»: здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;

– «задовільно»: здобувач в основному опанував теоретичні знання навчальної теми, або дисципліни, орієнтується у першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, невпевнено відповідає на додаткові питання, не має стабільних знань; відповідаючи на питання практичного характеру, виявляє неточність у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою професією;

– «незадовільно»: здобувач не опанував навчальний матеріал теми (дисципліни), не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

**3** Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як середньоарифметична сума балів за кожне заняття, за індивідуальну роботу, поточні контрольні роботи за формулою:

$$K^{поточ} = \frac{K1 + K2 + \dots + Kn}{n},$$

де  $K^{поточ}$  – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю;

$K1, K2, \dots, Kn$  – оцінка успішності  $n$ -го заходу поточного контролю;

$n$  – кількість заходів поточного контролю.

Оцінки конвертуються у бали згідно шкали перерахунку (таблиця 1).

**Таблиця 1** – Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу

4-бальна шкала	100-бальна шкала	4- бальна шкала	100-бальна шкала	4- бальна шкала	100-бальна шкала	4- бальна шкала	100-бальна шкала
5	100	4,45	89	3,90	78	3,35	67



4,95	99	4,4	88	3,85	77	3,3	66
4,9	98	4,35	87	3,80	76	3,25	65
4,85	97	4,3	86	3,75	75	3,2	64
4,8	96	4,25	85	3,7	74	3,15	63
4,75	95	4,20	84	3,65	73	3,1	62
4,7	94	4,15	83	3,60	72	3,05	61
4,65	93	4,10	82	3,55	71	3	60
4,6	92	4,05	81	3,5	70	від 1,78 до 2,99	від 35 до 59
						повторне складання	
4,55	91	4,00	80	3,45	69	від 0 до 1,77	від 0 до 34
4,5	90	3,95	79	3,4	68	повторне вивчення	

## Підсумкове оцінювання

**1** Екзамен проводиться після вивчення всіх тем дисципліни і складається здобувачами вищої освіти в період екзаменаційної сесії після закінчення всіх аудиторних занять

**2** До екзамену допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали всі види робіт передбачені навчальним планом з дисципліни:

- були присутні на всіх аудиторних заняттях (лекції, семінари, практичні);
- своєчасно відпрацювали всі пропущені заняття;
- набрали мінімальну кількість балів за поточну успішність (не менше 36 балів, що відповідає за національною шкалою «3»);

Якщо поточна успішність з дисципліни нижче ніж 36 балів, здобувач вищої освіти має можливість підвищити свій поточний бал до мінімального до початку екзаменаційної сесії.

**3** Оцінювання знань здобувачів при складанні екзамену здійснюється за 100-бальною шкалою.

Оцінювання знань здобувачів шляхом тестування здійснюється за шкалою:

- «Відмінно»: не менше 90 % правильних відповідей;
- «Дуже добре»: від 82 % до 89 % правильних відповідей;
- «Добре»: від 74 % до 81 % правильних відповідей;
- «Задовільно»: від 67 % до 73% правильних відповідей;
- «Задовільно достатньо»: від 60 % до 66 % правильних відповідей;
- «Незадовільно»: менше 60 % правильних відповідей.

**4** Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни визначається як середньозважена оцінка, що враховує загальну оцінку за поточну успішність і оцінку за складання екзамену.

**5** Розрахунок загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни проводиться за формулою:

$$PK^{екз} = 0,6 \cdot K^{поточ} + 0,4 \cdot E,$$

де  $PK^{екз}$  – підсумкова оцінка успішності з дисциплін, формою підсумкового контролю для яких є екзамен;

$K^{поточ}$  – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю (за 100-бальною шкалою);

$E$  - оцінка за результатами складання екзамену (за 100-бальною шкалою).

0,6 і 0,4 – коефіцієнти співвідношення балів за поточну успішність і складання екзамену.

**6** За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали.

**6.1** Додаткові бали додаються до суми балів, набраних здобувачем вищої освіти за поточну навчальну діяльність (для дисциплін, підсумковою формою контролю для яких є залік), або до підсумкової оцінки з дисципліни, підсумковою формою контролю для якої є екзамен.

**6.2** Кількість додаткових балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх об'єму та значимості:

– призові місця з дисципліни на міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 20 балів;

– призові місця з дисципліни на всеукраїнських олімпіадах – 20 балів;

– участь у міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 15 балів

– участь у міжнародних / всеукраїнських наукових конференціях студентів та молодих вчених – 12 балів;

– участь у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни – 10 балів

– участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ з дисципліни – 5 балів;

– виконання індивідуальних науково-дослідних (навчально-дослідних) завдань підвищеної складності – 5 балів.

**6.3** Кількість додаткових балів не може перевищувати 20 балів.

**7** Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни не може перевищувати 100 балів.

Загальна підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни визначається згідно зі шкалою, наведеною в таблиці 2.

**Таблиця 2** – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
<b>90-100</b>	<b>Відмінно</b>	<b>Зараховано</b>	<b>A</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
80–89	Добре	Зараховано	<b>B</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального
75-79			<b>C</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками
67-74	Задовільно		<b>D</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки
60–66			<b>E</b>	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35–59	Незадовільно		Не зараховано	<b>FX</b>

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ЄКТС	
	екзамен	залік	Оцінка	Критерії
<b>0–34</b>	<b>Неприйнятно</b>		<b>F</b>	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

### Політика курсу:

- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- всі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_67\\_01\\_dobroch\\_1.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf)), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_85\\_1\\_01.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf)), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_67\\_01\\_MEK\\_1.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf)).

### Рекомендована література:

1. Doff A. Empower, B1 / Doff A., Thaine C., Puchta H., Stranks J., Lewis-Jones P., Burton G. Cambridge: Cambridge University Press, 2015. 176 p.
2. Саєнко Н.В., Понікаровська С.В. English for Metrology Students: Навчальний посібник. Харків : ХНАДУ, 2012.190 с.
3. Саєнко Н.В. Навчальний посібник з англійської мови «English for Engineers» для студентів-бакалаврів технічного ЗВО. ХНАДУ, 2020. 158 с
4. Саєнко Н. В., Понікаровська С. В., Новікова Є. Б. English Grammar and Everyday Speaking Course: навчальний посібник. Харків: ХНАДУ, 2017. 236 с.
5. Саєнко Н. В. Science and Technology: навчальний посібник. Харків: ХНАДУ, 2015. 197 с.

### Додаткові джерела:

1. дистанційний курс:

<https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=5222> (1-2 семестр)

<https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2465> (3 семестр)

<https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=5798> (4 семестр)

(5-6 семестр)

<https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=5795> (7-8 семестр)

2. Курс розмовної англійської мови.

[https://www.youtube.com/playlist?list=PL7A12je0LT5WM1YQfSMI2wYN5ao9f\\_VRs](https://www.youtube.com/playlist?list=PL7A12je0LT5WM1YQfSMI2wYN5ao9f_VRs)

3. Курс загальнонаукового читання Science and Technology.

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL7A12je0LT5XCI3s3HDX-Q8Y5emuhZKVj>

4. Metrology Training Lab

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL8SjYuQUTBZ4y9U5X6xDvLouNNNIDbUNj>

Розробники  
силабусу навчальної  
дисципліни:



підпис

Олена ЧЕВИЧЕЛОВА

Гарант освітньо-  
професійної програми



підпис

Андрій КОВАЛЬ

Завідувач кафедри  
іноземних мов



підпис

Анастасія ПТУШКА