

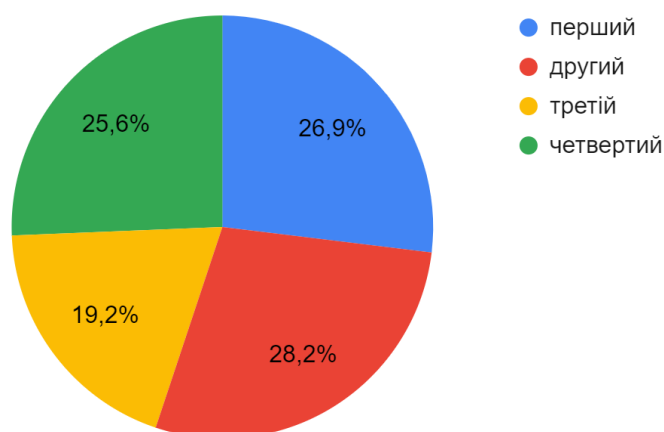
## ЗВІТ

### за результатами проведеного опитування здобувачів вищої освіти ХНАДУ щодо якості викладання освітніх компонентів на освітньо-професійну програму 152 «Інформаційно-вимірювальні технології» першого (бакалаврського) рівня

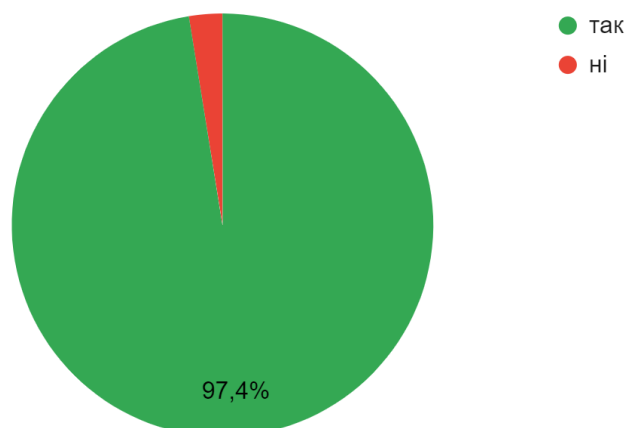
Метою опитування є вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю освітніх компонентів (ОК) на освітньо-професійній програмі (ОП).

В опитуванні взяли участь 78 здобувачів вищої освіти механічного факультету першого (бакалаврського) рівня. Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

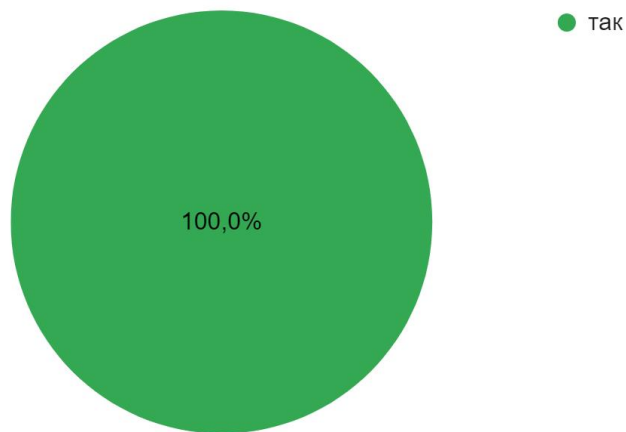
**Розподіл по курсам виглядає наступним чином**



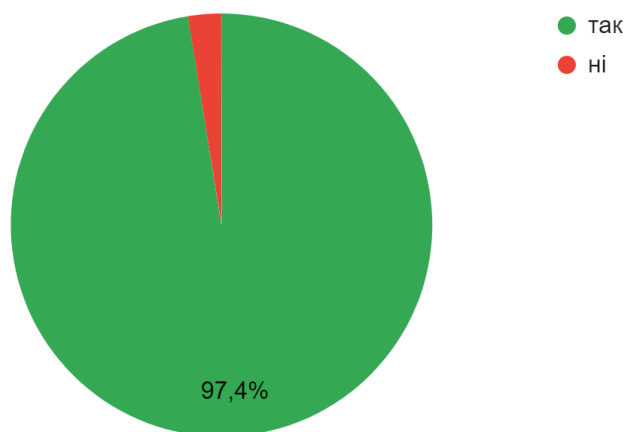
**На першому занятті викладачі чітко та зрозуміло пояснюють, які знання, вміння та навички Ви здобудете по завершенню вивчення навчальної дисципліни; про систему оцінювання знань; умови складання та перескладання заліків/екзаменів тощо**



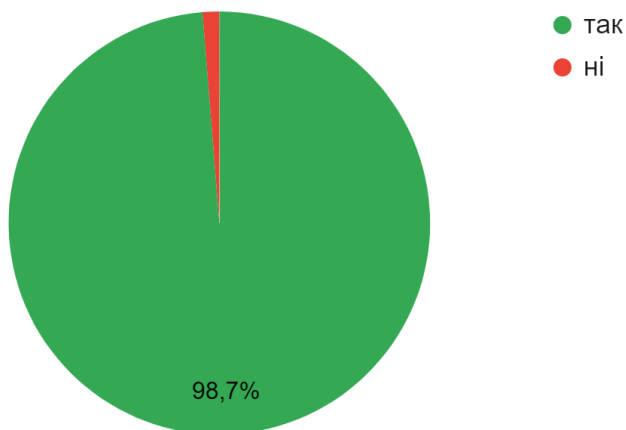
**Викладачі зрозуміло пояснюють принципи академічної доброчесності, наслідки її порушення та процедуру перевірки робіт здобувачів вищої освіти на плагіат**



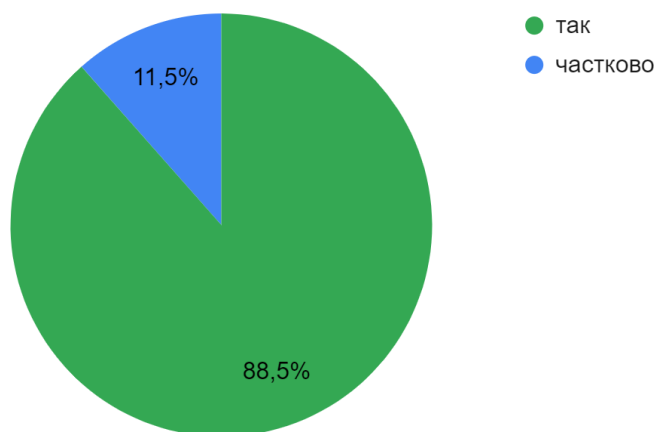
**На початку занять викладачі ознайомлюють Вас з темою та планом заняття**



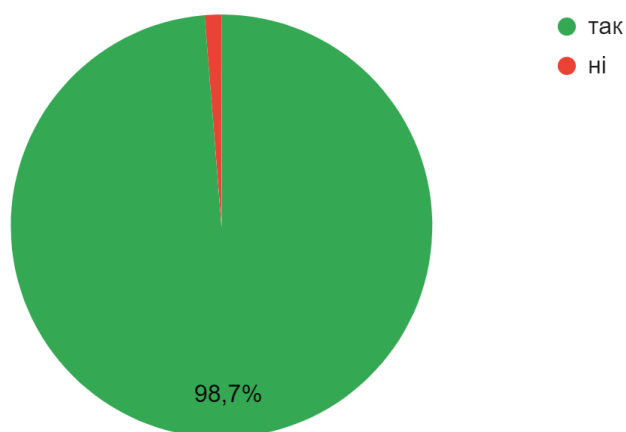
**Викладачі застосовують професійну мову, доступну для сприйняття**



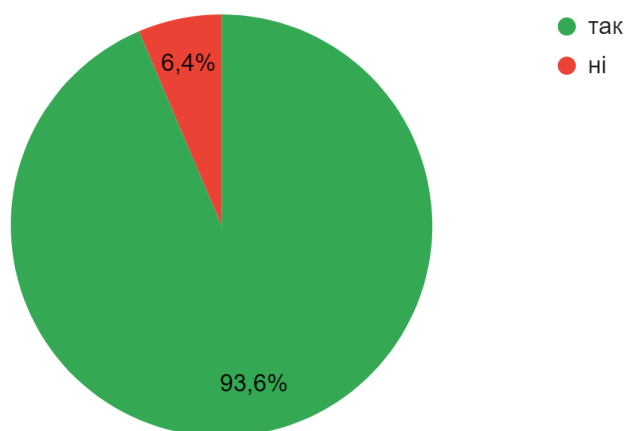
### Наданий викладачами навчальний матеріал був зрозумілим



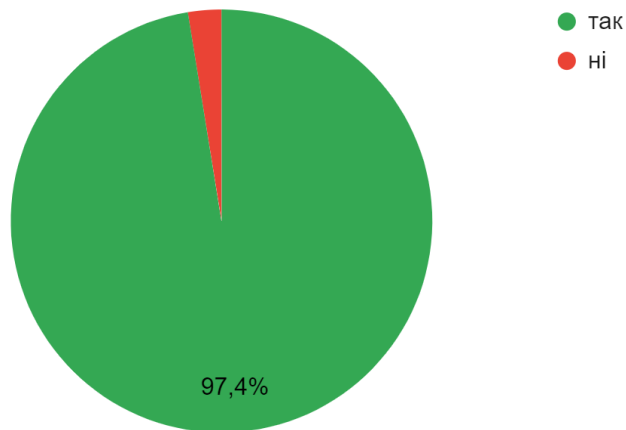
### Викладачі на ОНП використовують сучасні та цікаві методи навчання



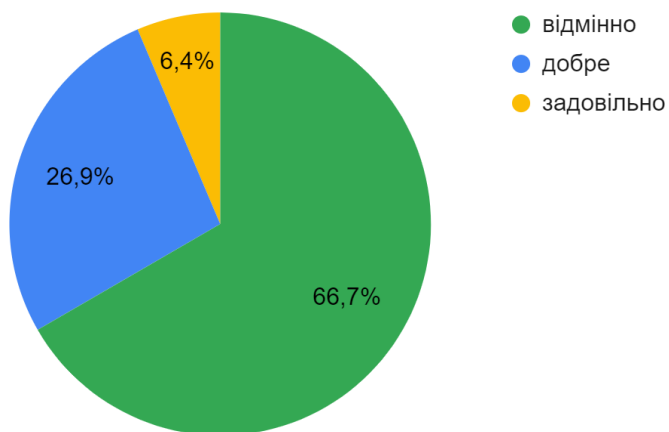
### Викладач демонстрував наочно навчальний матеріал із використанням аудіовізуальних засобів (проектору, презентацій, YouTube тощо)



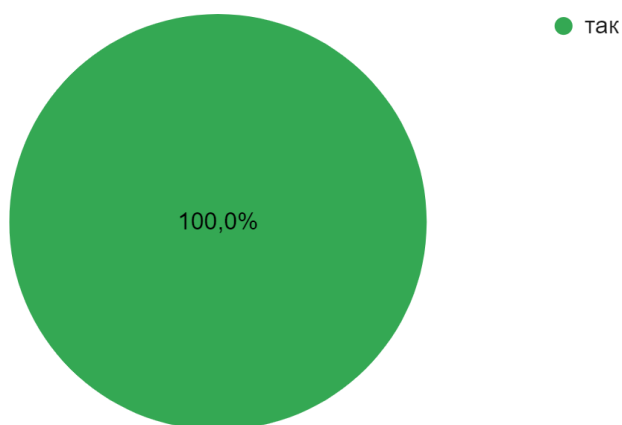
**Викладачем організовувався навчальний процес таким чином, щоб участь здобувачів вищої освіти була активною**



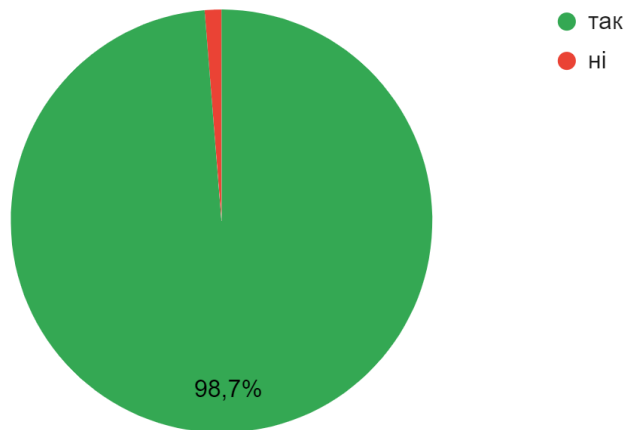
**Рівень володіння викладачем навчальним матеріалом**



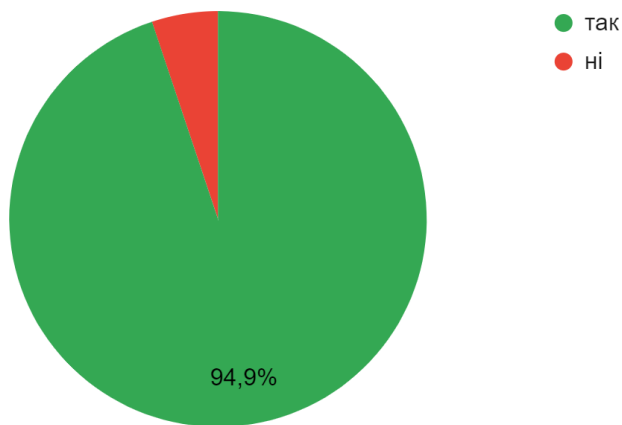
**Викладач об'єктивно та прозоро оцінював Ваші знання та знання Ваших одногрупників:**



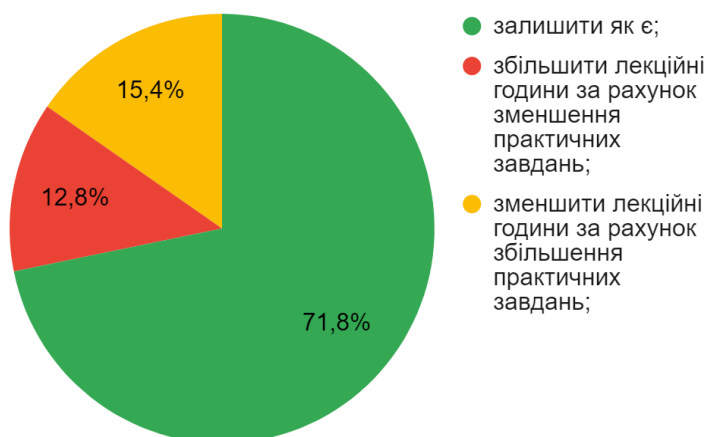
### Викладач рівномірно розподіляв увагу серед здобувачів вищої освіти



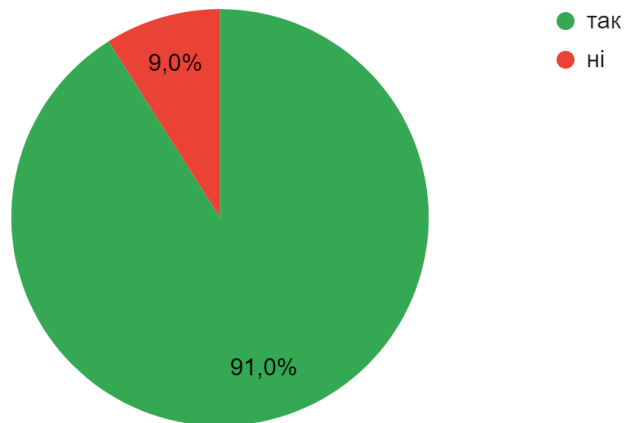
### Зворотній зв'язок із викладачем був достатнім та ефективним



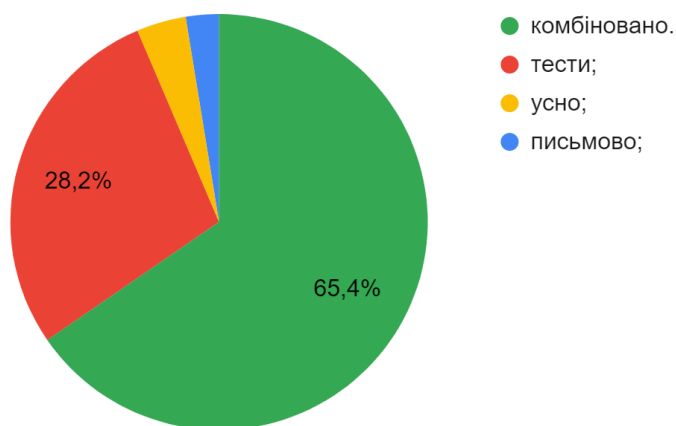
### Чи потрібно, на Ваш погляд, зробити перерозподіл навчального навантаження?



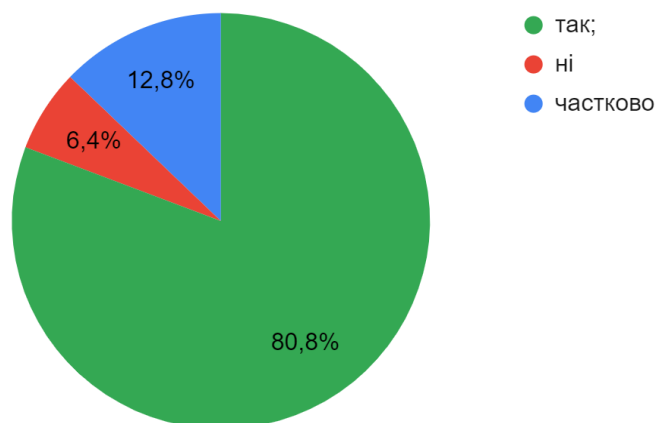
**На Вашу думку, кількість годин для вивчення навчальної дисципліни є достатньою?**



**У яких формах проводяться контрольні заходи (залік/екзамен)?**



**Чи знайомі Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів?**



**Які дисципліни необхідно, на Вашу думку, додати до блоку вибіркового дисциплін?**

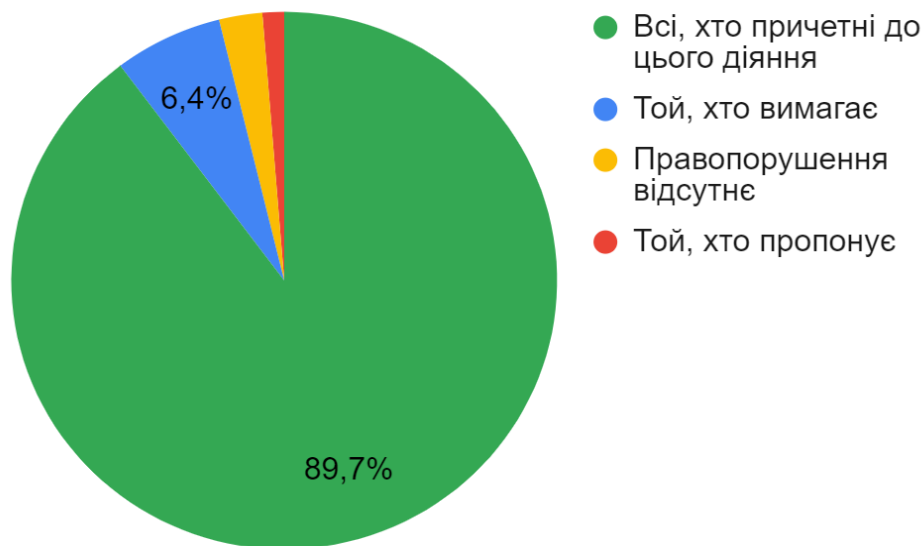
- дисципліну з створення вимірювальної системи для розумного будинку;

- дисципліну з функціонування вимірювальних діагностичних комплексів дорожньої та будівельної техніки.

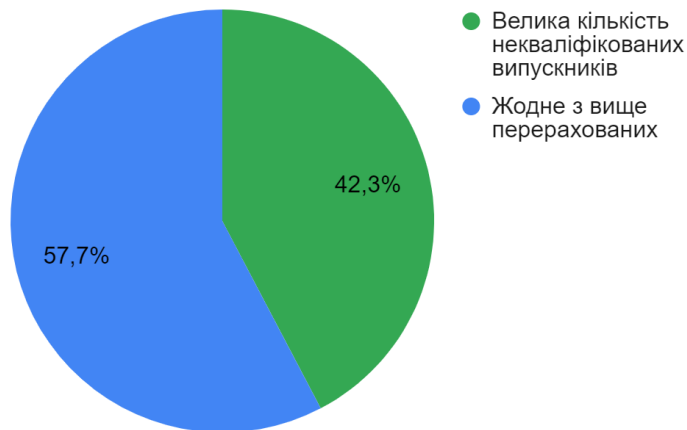
**Що, на Ваш погляд, є корупцією?**



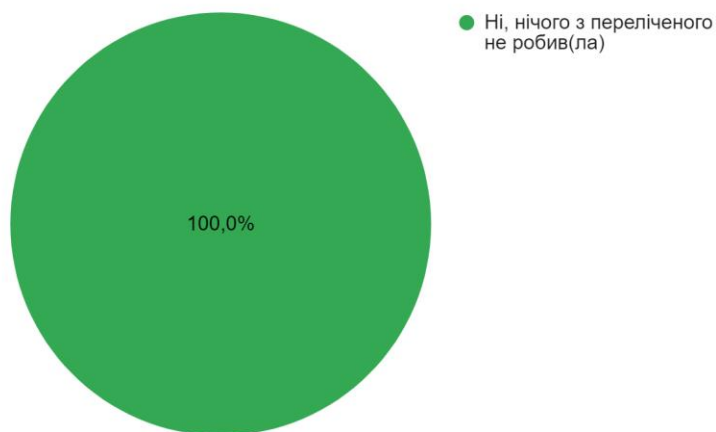
**Під час здійснення корупційних дій, на вашу думку, хто порушує закон?**



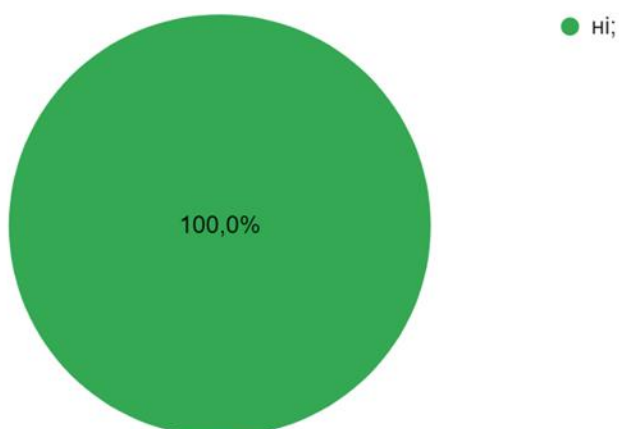
**З якими факторами асоціюється у вас слово «корупція» в закладі вищої освіти?**



**У процесі навчання в ХНАДУ доводилося робити наступні дії?**



**Чи доводилося Вам користуватися телефоном довіри, email на сайті ХНАДУ, щоб попередити корупційні діяння в університеті?**





**Ваш коментар (зауваження/рекомендації/побажання):**

- дякую що надаєте сучасні знання;
- додати більше годин для вивчення методів досліджень з використанням Python;
- більше годин лабораторних занять проводити на техніці полігону механічного факультету;
- дуже добре, що є відеозаписи занять.

Аналізуючи відповіді здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (першого, другого, третього та четвертого курсів), можна зробити висновок, що якість викладання освітніх компонентів на освітній програмі «Інформаційно-вимірювальні технології» в цілому висока.