

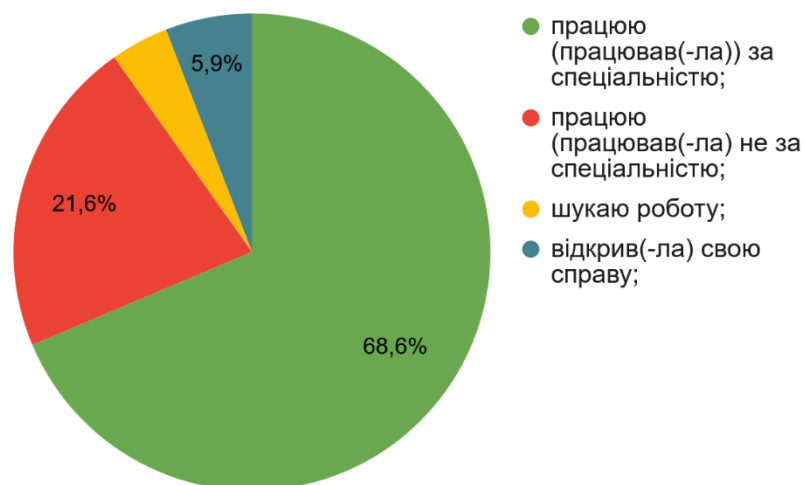
## ЗВІТ

за результатами опитування випускників ХНАДУ за освітньою програмою «Інтелектуальні інформаційно-вимірювальні технології» другого (магістерського) рівня

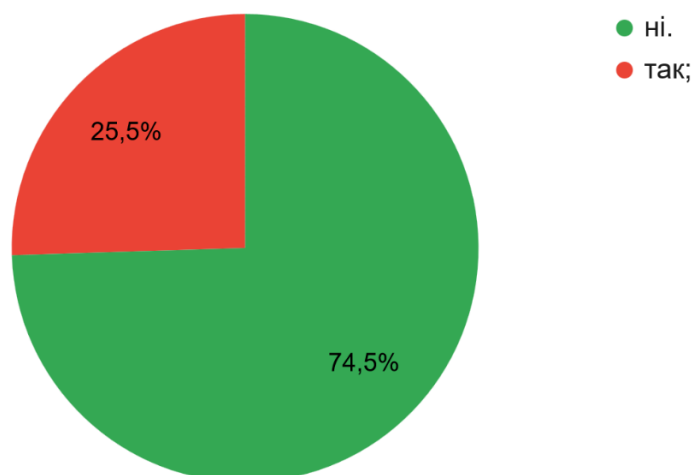
Метою даного опитування є вивчення рівня підготовки здобувачів вищої освіти за освітньою програмою (ОПП) програмою «Інтелектуальні інформаційно-вимірювальні технології».

В опитуванні взяли участь випускники освітньої програми за останні 4 роки випуску: з 2018 по 2022рр., механічного факультету другого (магістерського) рівня.

*Чи працюєте Ви за спеціальністю після закінчення навчання за освітньою програмою?*

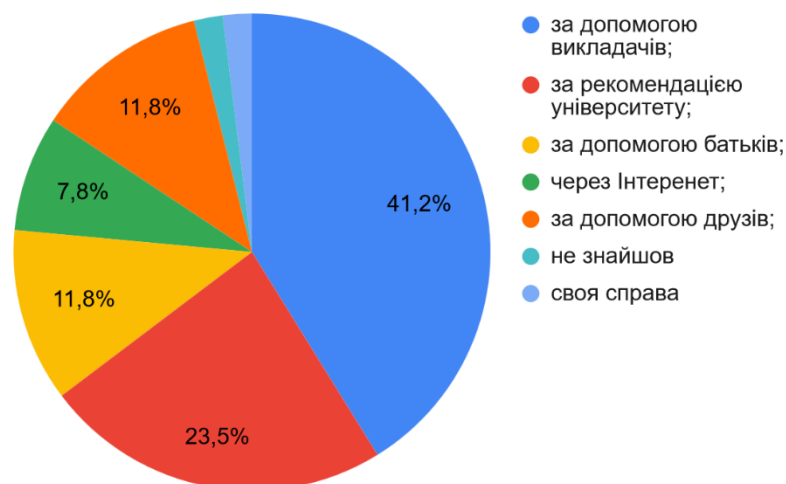


*Чи мали Ви труднощі при пошуку роботи після закінчення навчання за освітньою програмою?*

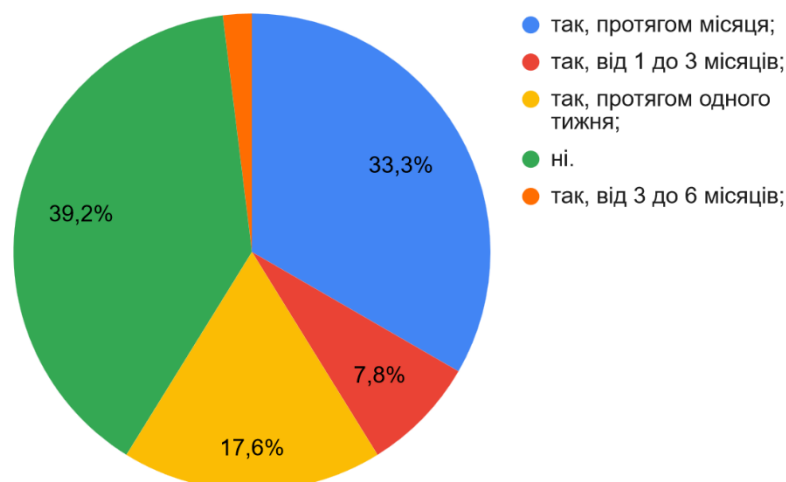


Основною перешкодою у пошуку роботи була відсутність досвіду роботи за спеціальністю.

### *Як Ви знайшли своє перше місце роботи?*



### *Чи доводилося Вам перенавчатися або навчатися новим знанням на робочому місці?*

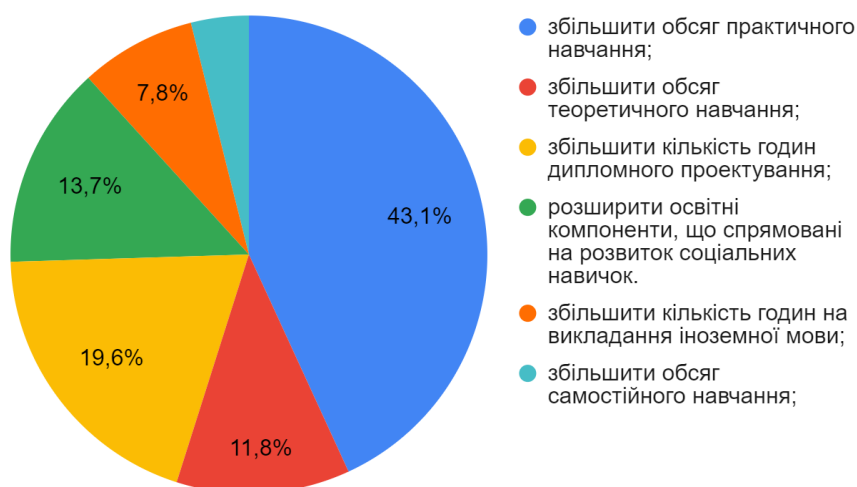


### *Ваша оцінка отриманих знань, умінь і навичок за освітньою програмою (за п'ятибальною шкалою, де 1 - дуже погано, 5 - дуже добре)*

Випускники надали свої оцінки отриманим знанням, умінням та навичкам за освітньою програмою.

- Загальну теоретичну підготовку 43 випускників оцінили на «5», 8 випускників на «4».
- Вміння застосовувати набуті знання у практичній діяльності 35 випускників оцінили на «5», 15 випускників на «4», а один випускник – на «3».
- Знання іноземних мов 18 випускників оцінили на «5», 20 випускників на «4», 9 випускників на «3», а 4 – на «2».
- Використання інформаційних і комунікаційних технологій 32 випускників оцінили на «5», 18 випускників на «4», а один – на «3».
- Отримання соціальних навичок 24 випускників оцінили на «5», 20 випускників на «4», а 7 – на «3».

*Що необхідно додати в навчальний процес для покращення освітньої програми (можливі декілька варіантів)?*

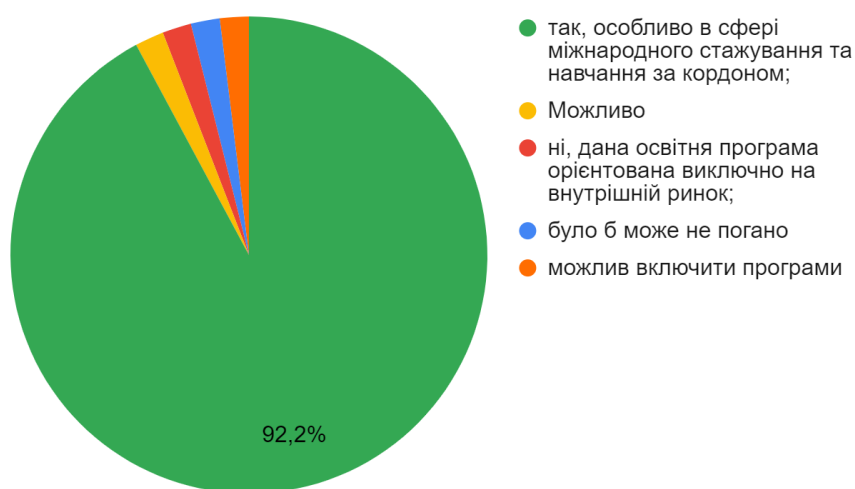


*Які дисципліни Ви б порекомендували додати до освітньої програми?*

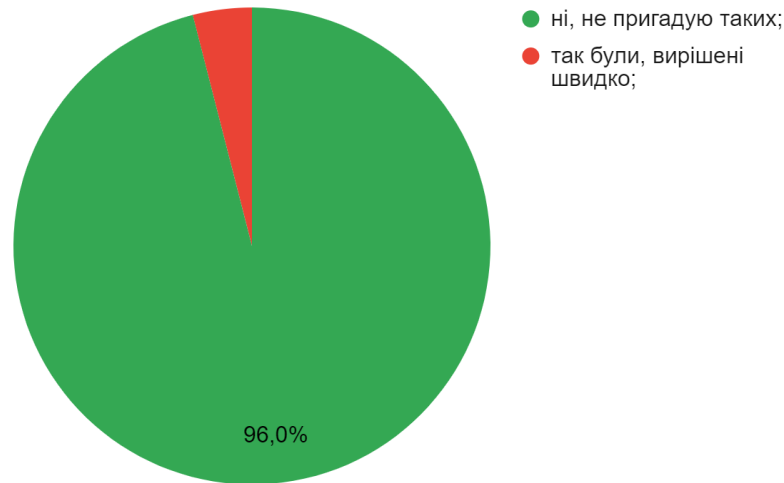
Були вказані наступні:

1. Дисципліни пов'язані зі штучним інтелектом, машинним навчанням, розпізнаванням образів.
2. Дисципліни пов'язані з технологіями інтелектуальних вимірювань.
3. Дисципліни пов'язані з питаннями безпеки.
4. Дисципліна, метою якої було б знайомство студентів із законодавчою метрологією.

*Чи рекомендували б Ви розширити міжнародне співробітництво за даною освітньою програмою?*



*За час навчання в університеті у Вас виникали конфліктні чи суперечливі ситуації з викладачами чи працівниками університету і, якщо – так, як вони були вирішені?*



*Ваші пропозиції щодо покращення освітньої програми.*

На дане питання випускники порадили наступне:

1. Збільшити кількість годин на практичне освоєння теоретичним матеріалом.
2. Збільшити кількість годин на дипломне проектування.
3. Збільшити кількість годин на курсове проектування.
4. Збільшити кількість годин на практичне стажування студентів (на підприємствах або на полігоні університету, з долученням студентів до роботи на підприємствах, відновлення та ремонту техніки на полігоні).

Аналізуючи відповіді випускників ХНАДУ за освітньою програмою, можна зробити висновок, що вони високо оцінили рівень підготовки фахівців у ХНАДУ за освітньою програмою «Інтелектуальні інформаційно-вимірювальні технології» другого (магістерського) рівня.