

ЗВІТ

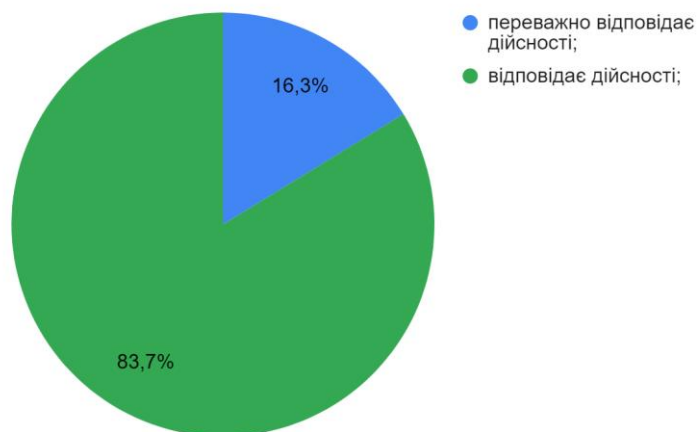
за результатами проведеного опитування здобувачів вищої освіти ХНАДУ щодо якості викладання освітніх компонентів на освітньо-професійну програму «Інтелектуальні інформаційно-вимірювальні технології» другий (магістерський) рівень

Метою опитування є вивчення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю освітніх компонентів (ОК) на освітньо-професійній програмі.

В опитуванні взяли участь 51 здобувач вищої освіти механічного факультету другого (магістерського) рівня спеціальності “Метрологія та вимірювальна техніка”.

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

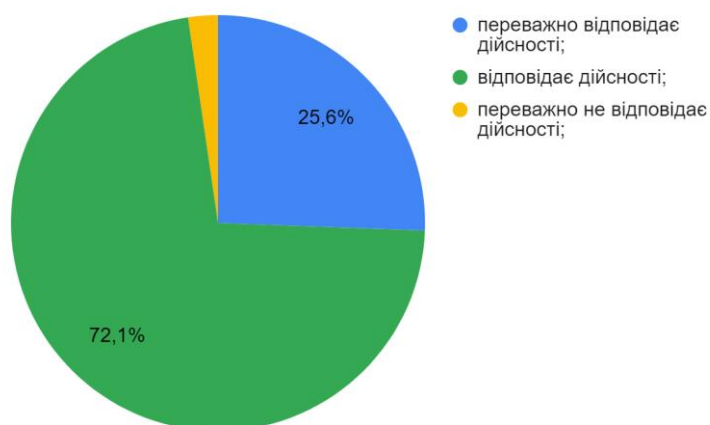
На першому занятті викладачі чітко та зрозуміло пояснюють, які знання, вміння та навички Ви здобудете по завершенню вивчення навчальної дисципліни; про систему оцінювання знань; умови складання та перескладання заліків/екзаменів тощо



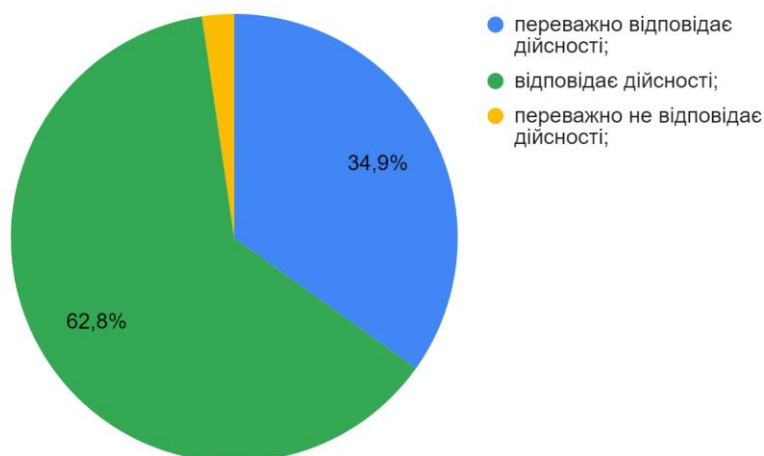
Викладачі зрозуміло пояснюють принципи академічної доброчесності, наслідки її порушення та процедуру перевірки робіт здобувачів вищої освіти на плагіат



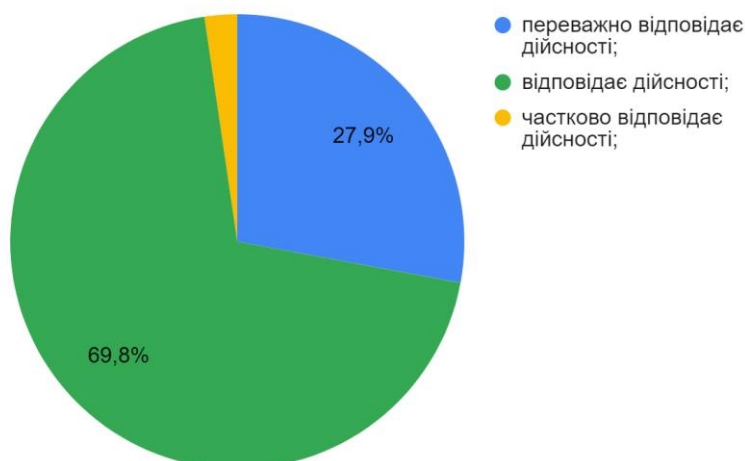
На початку занять викладачі ознайомлюють Вас з темою та планом заняття?



Викладачі застосовують професійну мову, доступну для сприйняття?



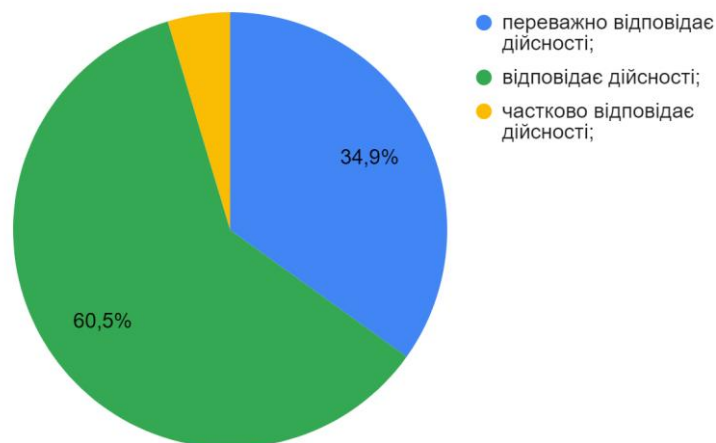
Наданий викладачами навчальний матеріал був зрозумілим?



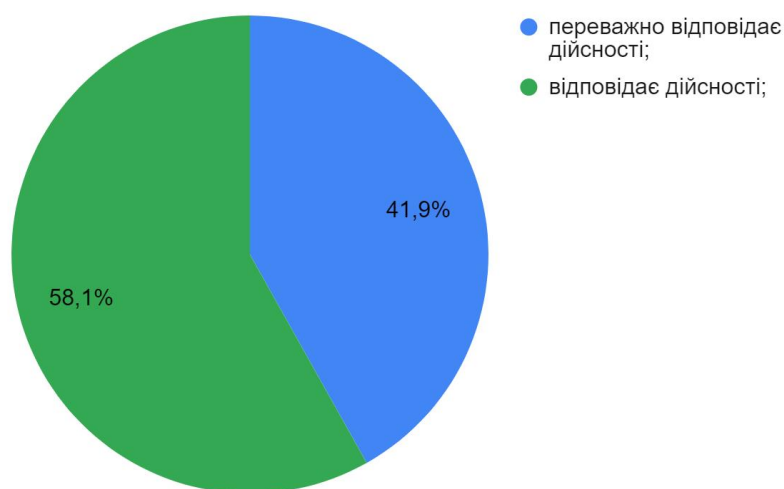
Викладачі на ОНП використовують сучасні та цікаві методи навчання?



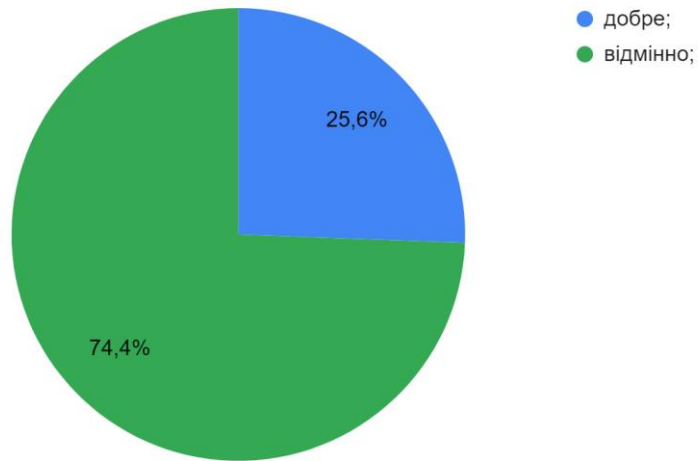
Викладачі демонструють наочно навчальний матеріал із використанням аудіовізуальних засобів (проектору, презентацій тощо)?



Викладачі організовували навчальний процес таким чином, щоб участь здобувачів вищої освіти була активною?



Рівень володіння викладачами навчальним матеріалом?



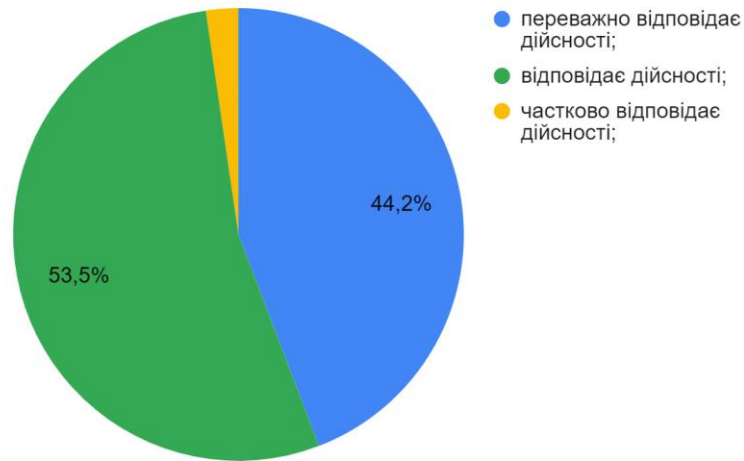
Викладачі об'єктивно та прозоро оцінювали Ваші знання та знання Ваших одногрупників?



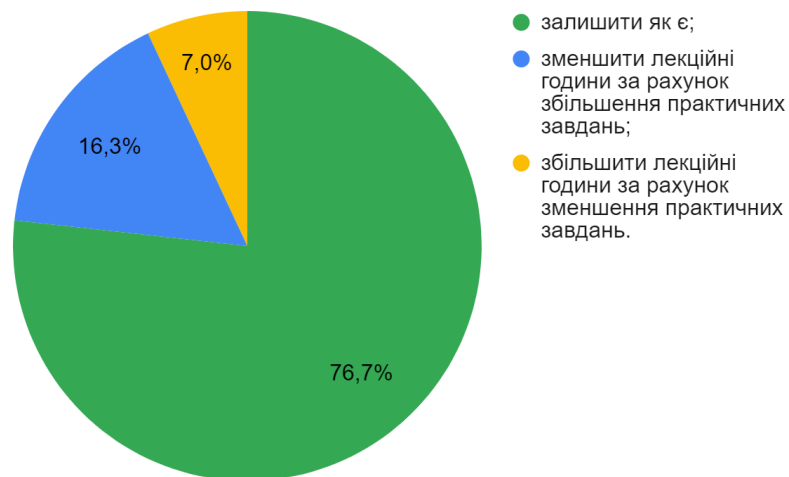
Викладачі рівномірно розподіляють увагу серед здобувачів вищої освіти?



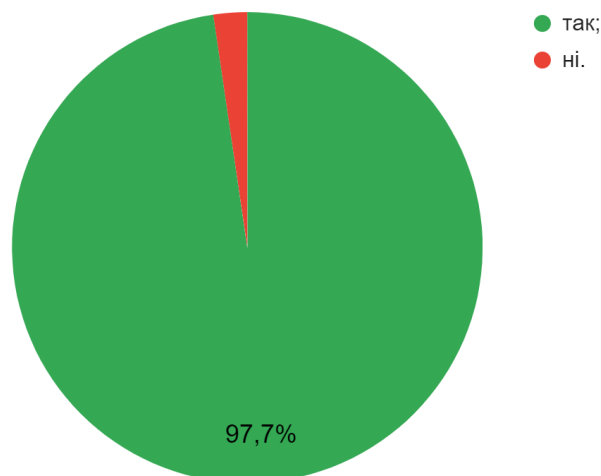
Зворотній зв'язок із викладачами був достатнім та ефективним?



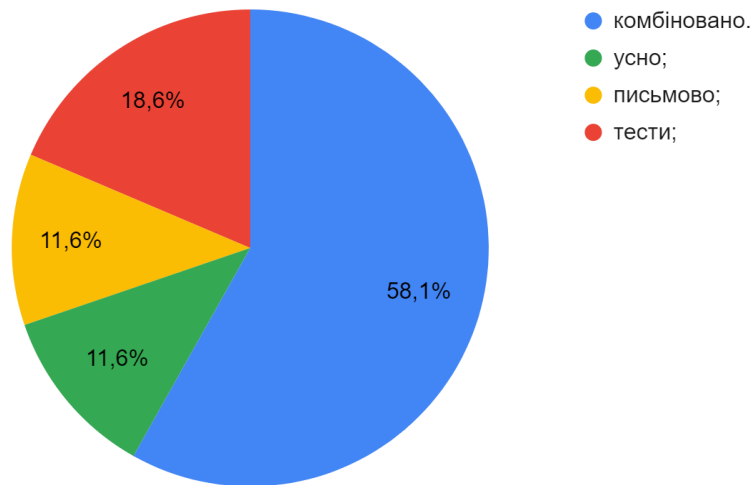
Чи потрібно, на Ваш погляд, зробити перерозподіл навчального навантаження?



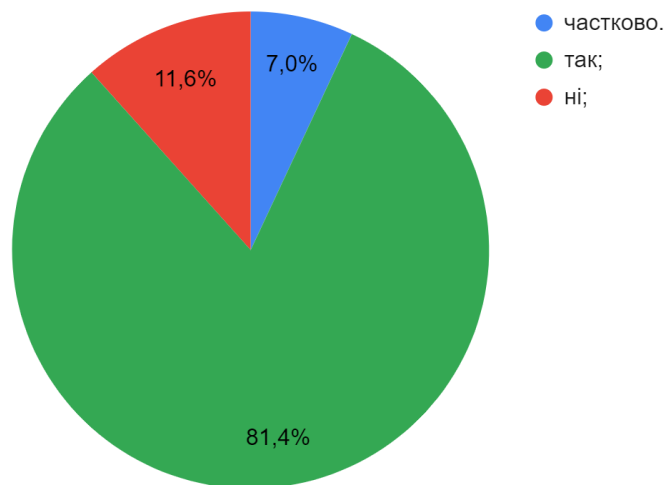
На Вашу думку, кількість годин для вивчення навчальної дисципліни є достатньою?



У яких формах проводяться контрольні заходи (залік/екзамен)?



Чи знайомі Ви з процедурами оскарження результатів контрольних заходів?



Які дисципліни необхідно, на Вашу думку, додати до блоку вибіркового дисциплін?

- поглибити вивчення машинного навчання, штучного інтелекту, BIG DATA.
- розширити кількість дисциплін англійською мовою.
- додати дисципліни, які висвітлюють імітаційне моделювання.