МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

## Харківський національний автомобільно-дорожній університет

**Групи (потік) ЗАТВЕРДЖУЮ**

 Е-21-18, ЕА-21-18, Перший проректор з НПР

 ЕП-21-18, ЕПП-21-18 професор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Я. Ходирєв

 “\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ року

# СИЛАБУС

# (РОБОЧА ПРОГРАМА)

**навчальної дисципліни** **Основи охорона праці\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(назва навчальної дисципліни згідно освітньої програми)

**підготовки** бакалавр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

**в галузі знань** 05, 07\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (шифр і назва галузі знань)

**спеціальності[[1]](#footnote-1)** 051, 071, 073, 076\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (шифр і назва спеціальності)

**за освітньою програмою**[[2]](#footnote-2)051 Економіка, 071 Облік і оподаткування,

073 Менеджмент, 076 Підприємство, торгівля

та біржова діяльність\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва освітньої програми (ОП)

**мова навчання** державна\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 (мова, на якій проводиться навчання за робочою програмою)

2020 рік

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А н о т а ц і я** | 1. **Мета вивчення навчальної дисципліни:**

Метою вивчення дисципліни є надання знань, умінь, здатностей (компетенцій) для здійснення ефективної професійної діяльності шляхом забезпечення оптимального управління охороною праці на підприємствах (об’єктах господарської, економічної та науково-освітньої діяльності), формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку і усвідомлення необхідності обов’язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях.Завдання вивчення дисципліни полягає у набутті студентами знань, умінь і здатностей (компетенцій) ефективно вирішувати завдання професійної діяльності з обов’язковим урахуванням вимог охорони праці та гарантуванням збереження життя, здоров’я та працездатності працівників у різних сферах професійної діяльності.**2. Набуті компетентності** (згідно ОПП)**Іетегральні:**Після вивчення курсу "Основи охорони праці" студент має знати:• законодавчі та нормативні документи з охорони праці;• концепції організації охорони праці у державі та на виробництві;• обов'язки і відповідальність роботодавців підприємств (організацій) та їх підрозділів із забезпечення здорових і безпечних умов праці робітників;• основні міжнародні документи з охорони праці;• методи і засоби забезпечення нормативних значень параметрів небезпечних та шкідливих факторів.У результаті вивчення курсу "Основи охорони праці" студент має вміти:• ідентифікувати небезпечні та шкідливі виробничі фактори, що супроводжують працю на виробництві;• організувати вирішення питань охорони праці на виробництві (організації);• використовувати нормативні документи та забезпечувати безпечні й нешкідливі умови праці на виробництві;• організовувати та брати участь у розслідуванні нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві.- визначати клас умов праці за показниками шкідливості, важкості та напруженості трудового процесу;- розробляти технічні рішення щодо поліпшеного стану виробничого середовища, зниження напруженості і важкості робіт на виробництві у відповідній галузі;- визначати коефіцієнти частоти та тяжкості виробничого травматизму;- визначати категорію і клас вибухо-пожежної небезпеки виробничіх приміщень та обладнання відповідної галузі;- розрахувати тип і кількість первинних засобів гасіння пожежі для виробничіх приміщень та обладнання відповідної галузі. оцінки їх наслідків;- завдання і обов’язки суб’єктів господарювання у сфері цивільного захисту та забезпечення їх скоординованих дій щодо попередження надзвичайних ситуацій (НС) на об’єктах господарювання (ОГ) відповідно до своїх професійних обов’язків;- порядок розробки та  впровадження превентивних та оперативних (аварійних) заходів цивільного захисту;- організацію та здійснення евакуаційних заходів, щодо працівників та майна суб’єкта господарювання, під час виникнення надзвичайних ситуацій;- заходи, щодо забезпечення пожежної безпеки, впровадження досягнень науки і техніки та позитивного досвіду;- значення системи управління охороною праці в загалі та у відповідній галузі, її соціально-економічні аспекти в галузі та на підприємстві;- основні правові і нормативні акти, що діють в галузі та на підприємстві;- участь трудового колективу в системі управління охороною праці;- показники ефективності функціонування системи управління охороною праці на виробництві;- стан травматизму, захворюваності на підприємстві галузі;вміти:- визначати коло своїх обов’язків за напрямом професійної діяльності з урахуванням завдань з цивільного захисту;- приймати рішення з питань цивільного захисту в межах своїх повноважень;- обирати і застосовувати методики з прогнозування та оцінки обстановки в зоні НС,  розраховувати параметри вражаючих чинників джерел НС, що контролюються і використовуються для прогнозування, визначення складу сил, засобів і ресурсів для подолання наслідків НС;- оцінювати стан готовності ОГ до роботи в умовах загрози і виникнення НС за встановленими критеріями та показниками;- визначати клас умов праці за показниками шкідливості, важкості та напруженості трудового процесу;- розробляти технічні рішення щодо поліпшеного стану виробничого середовища, зниження напруженості і важкості робіт на виробництві у відповідній галузі;- визначати коефіцієнти частоти та тяжкості виробничого травматизму;- визначати категорію і клас вибухо-пожежної небезпеки виробничіх приміщень та обладнання відповідної галузі;- розрахувати тип і кількість первинних засобів гасіння пожежі для виробничіх приміщень та обладнання відповідної галузі.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Бути ознайомленими:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(п.2.3 листа МОН №1/9-434 від 09 липня 2018 року, як в ОП)**3. Передумови для вивчення дисципліни**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(вказати які дисципліни передують її вивчення та слідують за нею)**4. Очікувані результати навчання з дисципліни** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**(п.2.3 листа МОН №1/9-434 від 09 липня 2018 року, як в освітній програмі)**5. Загальні відомості. Опис навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Найменування показників  | Характеристика навчальної дисципліни[[3]](#footnote-3) |
| **денна форма навчання** | **заочна (дистанційна) форма навчання**[[4]](#footnote-4) |
| **Кількість кредитів** - \_\_\_\_**Кількість годин** - \_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(обов'язкова, вибіркова) |
|
| **Семестр викладання дисципліни** | \_\_\_\_\_\_\_(порядковий номер семестру) | \_\_\_\_\_(порядковий номер семестру) |
| **Вид контролю:** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(залік, екзамен) |
| **Розподіл часу:** |
| - лекції (годин) | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ |
| - лабораторні роботи (годин) | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ |
| - практичні заняття (годин) | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ |
| - самостійна робота студентів (годин) | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ |
| - курсовий проект (годин) | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ |
| - курсова робота (годин) | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ |
| - розрахунково-графічна робота (контрольна робота) | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ |
| - підготовка та складання екзамену (годин) | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ |
| УСЬОГО | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ |

 |

- визначати клас умов праці за показниками шкідливості, важкості та напруженості трудового процесу;

- розробляти технічні рішення щодо поліпшеного стану виробничого середовища, зниження напруженості і важкості робіт на виробництві у відповідній галузі;

- визначати коефіцієнти частоти та тяжкості виробничого травматизму;

- визначати категорію і клас вибухо-пожежної небезпеки виробничіх приміщень та обладнання відповідної галузі;

- розрахувати тип і кількість первинних засобів гасіння пожежі для виробничіх приміщень та обладнання відповідної галузі.

**Загальні:**

- з технологією самонавчання, самоконтролю та самооцінки для подальшого поглиблення знань, умінь та навичок;

- з різними формами інформаційних технологій та різними видами науково-пізнавальної роботи.

**Фахові:**

- з технологією самонавчання, самоконтролю та самооцінки для подальшого поглиблення знань, умінь та навичок;

- з різними формами інформаційних технологій та різними видами науково-пізнавальної роботи.

**3. Передумови для вивчення дисципліни:**

Вивчення нормативної дисципліни “Охорона праці в галузі” передбачено чинними Законом України «Про охорону праці» (21.11.2002 р. № 229-1V), ст.18 та нормативними актами України: наказу Міністерства освіти і науки України, Міністерства України з питань надзвичайних ситуацій та у справах захисту населення від наслідків Чорнобильської катастрофи та Державного комітету України з промислової безпеки, охорони праці та гірничого нагляду від 21.10.2010 р. № 969/922/216 «Про організацію та вдосконалення навчання з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту у вищих навчальних закладах України», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 9 листопада 2010 р. за № 1057/18352 і визначає зміст і обсяги навчання та форми контролю знань з нормативної дисципліни «Основи охорони праці», нормативно-правовим актом з охорони праці НПАОП 0.00-4.12-05 «Типове положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці», п. 2; Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України (наказ МОН від 18.04.2006 № 304).

В структурно-логічній схемі навчання нормативна дисципліна «Основи охорони праці» вивчається на етапі підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційних рівнів «молодший спеціаліст» і «бакалавр» після вивчення ними дисципліни «Безпека життєдіяльності» та основних дисциплін професійно-орієнтованого циклу, коли майбутні фахівці мають достатнє уявлення щодо умов їхньої майбутньої професійної діяльності. Це забезпечує можливість викладання дисципліни «Основи охорони праці» з урахуванням професійної орієнтації студентів

**4. Очікувані результати навчання з дисципліни**

 Після проходження навчальної дисципліни студенти повинні знати:

# Загальнокультурні компетенції:

- здатність до ефективного використання положень нормативно-правових документів в своїй діяльності;

- законодавство про охорону праці в галузі; - загальні закони та підзаконні нормативні акти; - права, обов’язки та відповідальність працівника і керівника підприємства або закладу невиробничої сфери; - державні нормативні акти про охорону правці (НПАОП), міжгалузеві та галузеві. Систему стандартів праці – державні стандарти України (ДСТУ). Міждержавні стандарти безпеки праці (ГОСТ ССТБ) та міждержавні, міжгалузеві та галузеві нормативні акти.

- володіння основними методами збереження здоров’я та працездатності виробничого персоналу.

# Професійні компетенції:

*в виробничо-технологічній діяльності:*

- обґрунтування вибору безпечних режимів, параметрів, виробничих процесів (в галузі діяльності);

- ефективне виконання функцій, обов’язків і повноважень з охорони праці на робочому місці, у виробничому колективі;

- проведення заходів щодо усунення причин нещасних випадків і професійних захворювань на виробництві;

*в організаційно-управлінській діяльності:*

- проведення заходів з профілактики виробничого травматизму та професійної захворюваності;

- здатність до організації діяльності у складі первинного виробничого колективу з обов’язковим урахуванням вимог охорони праці;

- методичне забезпечення і проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці серед працівників організації (підрозділу);

*в проектно-конструкторській діяльності:*

- впровадження безпечних технологій, вибір оптимальних умов і режимів праці, проектування та організація робочих місць на основі сучасних технологічних та наукових досягнень в галузі охорони праці.

**5. Наявність стандарту вищої освіти:**

п. 2 наказу Міністерства освіти і науки України, Міністерства України з питань надзвичайних ситуацій та у справах захисту населення від наслідків Чорнобильської катастрофи та Державного комітету України з промислової безпеки, охорони праці та гірничого нагляду від 21.10.2010 N 969/922/216 "Про організацію та вдосконалення навчання з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту у вищих навчальних закладах України", зареєстрованого в Мін'юсті 09.11.2010 за N 1057/18352.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А н о т а ц і я** |  **6. Загальні відомості. Опис навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Найменування показників  | Характеристика навчальної дисципліни[[5]](#footnote-5) |
| **денна форма навчання** | **заочна (дистанційна) форма навчання**[[6]](#footnote-6) |
| **Кількість кредитів** - \_**1,5**\_\_\_**Кількість годин** - \_**56**\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(обов'язкова, вибіркова) |
|
| **Семестр викладання дисципліни** | \_\_10\_\_\_\_\_(порядковий номер семестру) | \_\_\_\_\_(порядковий номер семестру) |
| **Вид контролю:** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(залік, екзамен) |
| **Розподіл часу:** |
| - лекції (годин) | 16 | \_\_\_\_\_ |
| - лабораторні роботи (годин) | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ |
| - практичні заняття (годин) | 16 | \_\_\_\_\_ |
| - самостійна робота студентів (годин) | 24 | \_\_\_\_\_ |
| - курсовий проект (годин) | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ |
| - курсова робота (годин) | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ |
| - розрахунково-графічна робота (контрольна робота) | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ |
| - підготовка та складання екзамену (годин) | \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ |
| **УСЬОГО** | **56** | \_\_\_\_\_ |

 |

**7. Послідовність вивчення дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять**[[7]](#footnote-7)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва теми лекційного матеріалу | Кількість лекційних годин | Назва тем ПР, ЛР, C3,CPC | Кількість практичних, СРС годин  годин | Літ-ра |
| очна | заочна | очна | заочна |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Семестр № 10. Основи охорони праці** |
| **Тема1. Загальні питання охорони праці.** Сучасний стан охорони праці в Україні та за кордоном. Правові та організаційні основи охорони праці. Конституційні засади охорони праці в Україні. Законодавство України про охорону праці. Закон України «Про охорону праці». Основні принципи державної політики України у галузі охорони праці. Стандарти в галузі охорони праці. Міждержавні стандарти ССБП. Національні стандарти України з охорони праці.  | 2 |  | ПР 1. Національні та європейські стандарти з ОП та їх розногласія. СРС 1. Оцінка соціального ефекту від запроваджених або планових заходів щодо поліпшення умов з охорони праці. | 23 |  | 1- 44-6 |
| Тема 2. Державне управління та нагляд за охороною праці. Органи державного нагляду за охороною праці, їх основні повноваження і права. Громадський контроль за дотриманням законодавства про охорону праці. Організація охорони праці на підприємстві.  | 2 |  | ПР 2. Розрахунок природного та штучного освітлення.СРС 2. Розрахувати площу світлових прорізів та ліхтарів і знайти коефіцієнт природної освітленості для даного виду зорових робіт. | 23 |  | 8-1430-32 |
| Тема 3. Навчання з питань охорони праці. Принципи організації та види навчання з питань охорони праці. Інструктажі та їх види з питань охорони праці. Порядок проведення інструктажів для працівників. Інструктажі з питань охорони праці для вихованців, учнів, студентів. | 2 |  | ПР 3. Основні міри захисту від шуму.СРС 7. Вивчити основні методи розрахунків засобів захисту від шуму та електробезпеки на підприємствах галузі. Розрахунок захисного заземлення та занулення однофазних споживачів. | 23 |  | 32-34,4944-48 |
| Тема 4. Профілактика травматизму та професійних захворювань. Виробничі травми, професійні захворювання, нещасні випадки виробничого характеру. Основні причини виробничих травм та професійних захворювань. Розподіл травм за ступенем тяжкості. Основні заходи по запобіганню травматизму та професійним захворюванням. | 2 |  | ПР 4. Оцінка рівня виробничого травматизму та збитку на підприємстві.СРС 4. Оцінка соціального ефекту від запроваджених або планових заходів щодо поліпшення умов з охорони праці. | 23 |  | 50-51 |
| Тема 5. Основи фізіології та гігієни праці. Повітря робочої зони. Нормування та контроль параметрів мікроклімату. Гранично допустимі концентрації (ГДК) шкідливих речовин. Види вентиляції. Природна вентиляція. Системи штучної (механічної) вентиляції, їх вибір, конструктивне оформлення. Місцева (локальна) механічна вентиляція.  | 2 |  | ПР 1. Оцінка рівня виробничого травматизму та збитку на підприємстві.СРС 1. Оцінка соціального ефекту від запроваджених або планових заходів щодо поліпшення умов з охорони праці. | 23 |  | 51-5253-54 |
| Тема 6. Освітлення виробничих приміщень. Природне, штучне, суміщене освітлення. Класифікація виробничого освітлення. Основні вимоги до виробничого освітлення. Вібрація. Джерела, класифікація і характеристики вібрації. Гігієнічне нормування вібрацій. Методи контролю параметрів вібрацій. Типові заходи та засоби колективного та індивідуального захисту від вібрацій.Шум, ультразвук та інфразвук.Параметри звукового поля: звуковий тиск, інтенсивність, частота, коливальна швидкість. Звукова потужність джерела звуку. Класифікація шумів за походженням, за характером, спектром та часовими характеристиками. Нормування шумів. Контроль параметрів шуму, вимірювальні прилади.   | 2 |  | ПР 2. Розрахунок природного та штучного освітлення.СРС 2. Розрахувати площу світлових прорізів та ліхтарів і знайти коефіцієнт природної освітленості для даного виду зорових робіт. | 23 |  | 16-1914-15 |
| Тема 7. **Електромагнітні поля та випромінювання радіочастотного діапазону**. Джерела, особливості і класифікація електромагнітних випромінювань та електричних і магнітних полів. Характеристики полів і випромінювань. Нормування електромагнітних випромінювань. Прилади та методи контролю. Захист від електромагнітних випромінювань і полів. | 2 |  | ПР 3. Основні міри захисту від шуму.СРС 7. Вивчити основні методи розрахунків засобів захисту від шуму та електробезпеки на підприємствах галузі. Розрахунок захисного заземлення та занулення однофазних споживачів. | 23 |  | 11-1217-18 |
| Тема 8. Електробезпека.Дія електричного струму на організм людини. електричним струмом. Умови ураження людини електричним струмом. Безпечна експлуатація електроустановок: електрозахисні засоби і заходи.Основи пожежної безпеки на виробничих об’єктах. Категорії приміщень за вибухопожежонебезпечністю. Класифікація вибухо-небезпечних та пожежонебезпечних приміщень і зон. Основні засоби і заходи забезпечення пожежної безпеки виробничого об’єкту. Пожежна сигналізація. Засоби пожежогасіння. Дії персоналу при виникненні пожежі. Забезпечення та контроль стану пожежної безпеки на виробничих об’єктах. Вивчення питань пожежної безпеки працівниками. | 2 |  | ПР 4. Розрахунок та проектування захисних заходів від ударів блискавкоюна даху будинку підприємства СРС 8. Медичні найпростіші засоби індивідуального захисту. | 23 |  | 32-3620-22 |
| **Усього за семестр** | **16** |  |  | **16/242** |  |  |
| **УСЬОГО ЗА ДИСЦИПЛІНУ** | **16** |  |  | **16/24** |  |  |

**8. Орієнтовна тематика індивідуальних та/або групових занять:**[[8]](#footnote-8)

Сучасна екологічна ситуація в Україні. Законодавчо-нормативна база України з питань цивільного захисту. Кодекс Цивільного захисту. Основні питання державного управління системою цивільного захисту. Класифікація надзвичайних ситуацій природного характеру. Надзвичайні ситуації техногенного характеру. Антропогенні чинники виникнення надзвичайних ситуацій техногенного характеру. Характеристика надзвичайних ситуацій суспільно-політичного, воєнного характеру. Вплив ядерного ураження на людей і господарські об’єкти. Осередок хімічного ураження. Основні характерні риси осередку біологічного ураження. Основні заходи із захисту працівників підприємств і організацій, територій від надзвичайних ситуацій.

Міжнародне співробітництво в галузі охорони праці. Основні напрямки співробітництва. Елементи системи управління охороною праці, міжнародний стандарт OHSAS 18001:2007. Політика в галузі охорони праці. Вимоги безпеки до виробничих і допоміжних приміщень. Вимоги до працівників певних категорій і порядок допуску їх до роботи. Режим праці та відпочинку. Організація робіт і порядок проведення атестації робочих місць. Класифікація вибухонебезпечних і пожежонебезпечних приміщень і зон. Основні засоби та заходи забезпечення пожежної безпеки виробничого об’єкта. Засоби пожежогасіння.

**9. Критерії оцінювання результатів навчання**

Загальними критеріями оцінки студенту за усну (письмову) відповідь при контролі на заліках з оцінкою та екзаменах є:

90–100 балів «відмінно», якщо слухач (студент) показав глибокі знання програмного матеріалу, грамотно і логічно його викладає, швидко приймає правильні рішення.

82-89 балів «Дуже добре», якщо слухач (студент) виявив систематичні та глибокі знання вище середнього рівня навчального матеріалу дисципліни; продемонстрував уміння легко виконувати завдання, передбачені програмою; опрацював літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв’язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.

75–89 балів «добре», якщо слухач (студент) твердо знає програмний матеріал, грамотно його викладає, не припускає істотних неточностей у відповіді, правильно застосовує отримані знання при вирішенні практичних питань, правильно володіє прийомами роботи.

60–74 балів «задовільно», якщо слухач (студент) має знання тільки основного матеріалу, але не засвоїв його деталей, не припускає грубих помилок у відповіді, вимагає в окремих випадках навідних запитань для прийняття правильного рішення, припускає окремі неточності або недостатньо спритно виконує прийоми роботи.

0–59 балів «незадовільно», якщо слухач (студент) припускає грубі помилки у відповіді, не може застосувати отримані знання на практиці, невпевнено і неточно відповідає на додаткові та навідні запитання.

**10. Засоби діагностики результатів навчання**

Индивідуальні завдання на практичних заняттях, перелік питань для кожної практичної роботи, комплекти тестових питань для рубіжного контролю, перелік питань для підсумкового контролю.

**11. Наявність дистанційного курсу (курсу ресурсу)**

http://dl.khadi.kharkov.ua/course/search.php?search

dl.khadi.kharkov.ua/mod/forum/discuss.php?=8567

**12. Форми поточного та підсумкового контролю**

**ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ**

Поточне оцінювання здійснюється за кожним завданням що виконується на занятті за розкладом, так і за завданням, що задано на самостійну підготовку. Поточна оцінка також виставляється за виконання завдання біля дошки. Окремо виставляється оцінка на занятті за знання теоретичних відомостей.

**РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ**)

Оцінка за модуль складається як інтегральна оцінка за контрольну роботу (тестові завдання за перший та другий змістовий модуль) у межах аудиторного часу. Оцінка може бути підвищена за рахунок поточних оцінок.

 **ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ**

Підсумкове оцінювання проводиться на екзамені та заліку з оцінкою. Метою екзамену та заліку є контроль сформованості навичок розв’язання задач за програмою дисципліни та компетентностей, необхідних для виконання задач професійного спрямування. Екзамен або залік полягає у виконанні завдання екзаменаційного білету, що складається з трьох питань:

1. Теоретичне питання. Максимальна кількість балів – 20 балів.

2. Теоретичне питання. Максимальна кількість балів – 40 балів.

3. Практичне (ситуаційні вправи, завдання), за програмними питаннями, що відрізняються від двох перших. Максимальна кількість балів – 40 балів.

**13. Необхідне обладнання та програмне забезпечення**

«Лайпро» для експозиції відео матеріалів (лекцій, практичних занять) за допомогою «Нет-бук».

**14. Рекомендовані джерела інформації**

**14.1. Базова література**

1. Закон України "Про охорону праці" в редакції від 21 листопада 2002 р.

2.Закон України "Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування від нещасного випадку на виробництві та професійного захворювання, які спричинили втрату працездатності".

3. Законодавство України про охорону праці (збірник нормативних документів. У 4 т. - К.: Держнаглядохоронпраці; Основа, 1995.

4. Кодекс законів про працю України. - К.: Юрінком Інтер, 1998. -1040 с.

5. Гігієнічна класифікація праці за показниками шкідливості і небезпечності факторів виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу Ц Охорона праці. -1998. - № 6.

6. Державний реєстр міжгалузевих і галузевих нормативних актів про охорону праці (Реєстр ДНАОП). - К.: Держнаглядохоронпраці; Основа, 1995. - 223 с.

7. Державні санітарні правила і норми роботи з візуальними дисплейними терміналами електронно-обчислювальних машин ДСанПІН3.3.2.007-98.

8. ДНАОП 0.03-1.72-87. Основні санітарні правила роботи з радіоактивними речовинами та Іншими джерелами іонізуючого випромінювання ОСП-72/87 № 4422-87. - Мінохорони здоров'я СРСР, 1987.

9. Норми радіаційної безпеки України НРБУ-97

10. Основні санітарні правила роботи з радіоактивними речовинами та іншими джерелами іонізуючих випромінювань ОСП-72/87.

11. Правила безпечної експлуатації електроустановок споживачів ДНАОП 0.00-121-98. - 1С Основа, 1998. - 380 с.

12. Правила будови електроустановок. Електрообладнання спеціальних установок. ДНАОП 0.00-132-01 - К.: Укрархбудінформ, 2001. -118 с

13. Правила устройства электроустановок ПУЭ. - ЬА: Энергоиздат, 1998. - 640 с.

14. Система стандартов безопасности труда. - ЬА: Иэд-во стандартов, 1975-1989.

15. Строительные нормы и правила СНиП. - ЬА: Стройиздат, 1976,1991.

16. Типове положення про навчання з питань охорони праці ДНАОП 0.00-12-99.

17. Эргономика / Адамчук В. В., Варно Т. П., Поротникова В. В. и др. / Под. ред. В. В. Адамчука. - М.: Юнити-Дана, 1999.

18. Барабаш В. И., Шкрабак В. С Психология безопасности труда. - СПб, 1996.

19. бубнов В. Г, Бубнова И. В. Доврачебная помощь в чрезвычайных ситуациях: Памятка спасателя. - М.: НЦ ЭНАС, 2000. - 48 с

20. Бубнов В. Г., Бубнова Н. В. Оказание экстренной помощи до прибытия врача: Практ. пособ. - М.: НЦ ЭНАС, 2000. - 64 с.

21. Буянов В. М. Первая медицинская помощь. - М.: Медицина, 1987. -192 с

22. Вігренко I. С Загальна та медична психологія: Навч. посіб. - К.: Здоров'я, 1994.

23. Геврик Є О. Охорона праці. - К.: Ельга; Ніка-Центр, 2003. - 280 с.

24. Гетьман В. Перша долікарська допомога в екстремальних ситуаціях // Охорона праці. -1995. - №5. - С 28-32.

25. Голубков Б. Н, Пятачков Б. И., Романова Т. М. Кондиционирование воздуха, отопление и вентиляция. - М.: Энергоиздат, 1982. - 232 с

26. Даниель Ж., Никуда И. Психология труда / Под ред. К. Н. Плотонова. - М; Профиздат, 1979.

27. Денисенко Г. ф. Охрана труда. - ЬА: Высшая школа, 1995. - 320 с.

28. Желібо Є П., Заверуха Н. М., Зацарний В, В. Безпека життедіяльності / За ред. Є П. Желібо. - К.: Каравела, 2010. - 328 с.

29. Жидецький В. Ц. Основи охорони праці. - Львів: Афіша, 2002. - 320 с.

30. Катренко Л. А, Пістун і П. Охорона праці в галузі освіти. - К.: Університетська книга; Суми, 2001. - 340 с

31. Козаков В. А. Психологія діяльності та навчальний менеджмент Підручник. У 2 ч. 4.1. Психологія суб'єкта діяльності. - К: КНЕУ, 1999.

32. Охрана труда / Князевский Б. А., Долин П. А, Марусова Т. П. и др. / Под ред. Б. А. Князевского. - М. " Высшая школа, 1982. - 312 с

33. Козлов В. Ф. Справочник по радиационной безопасности. - М.: Энергоатом-издат, 1987. - 192 с

34. Мартиросова В. Г. Особливості праці користувачів ЕОМ // Охорона праці. -1995. - № 1. - С10-13.

35. Маткович В. П., Папченко А. М. Основы радиационной безопасности. - М.: Энергоатомиздат, 1990. - 176 с.

36. Медведев А, М., Анципович И. С, Виноградов Ю. Н. Охрана труда в мясной и молочной промышленности. - М.: Агропромиздат, 1989. - 256 с.

37. Навакатикян О. О., Кальниш В. В., Стрюков С М. Охорона праці користувачів комп'ютерних відеодисплейних терміналів. - К.: Основа, 1996. - 400 с

38. Никитин В. С, Бурашников Ю. М. Охрана труда на предприятиях пищевой промышленности. - М: Агропромиздат, 1991 - 350 с

39. Основи охорони праці / За ред. Гандзюка М. П., Купчика М. П. - К.: Основа, 2000. - 416 с.

40. Павленко А. Р. Компьютер, TV и здоровье. - К.: Основа, 1998 - 152 с.

41. Полежаев £ Ф., Макушин В. Г. Основы физиологии и психологии труда. - М: Экономика, 1974.

42. Сегеда Г. Фч Дашевский В. И. Охрана труда в пищевой промышленности. -М.: Легкая и пищевая промышленность, 1982. - 344 с

43. Безопасность труда в промышленности / Ткачук К. К, Галушко П. Я., Сабано Р. В. и др. / Под ред. К. Н. Ткачука. - 1С Техника, 1982. - 232 с

44. Трахтенберг /. М., Коршун М. М., Чабанова О. В. Пгієна праці та виробнича санітарія. - 1С Основа, 1997. - 464 с.

45. Шишков В. 3., Гарадай В. И. Психология безопасности - 1С НИНЦОП, 1996.

46. Яцюк М. М. Навчально-методичні матеріали з питань радіаційної безпеки на підприємствах харчової промисловості. - К.: КТІПП, 1993. - 64 с.

47. Яцюк М. М., Прокопенко O. L Організація та проведення дозиметричного контролю на підприємствах харчової промисловості. - 1С УДУХТ, 1997. - 44 с

48. Кравцов М. М. Методичні вказівки «До виконання практичної частини контрольної роботи (вирішення задач)» з дисципліни:"Охорона праці у галузі". Для всіх спеціальностей. Харків. Видавн. ХНАДУ. 2018 р. 64 С.

49. НПАОП 0.00—4.12—05. “Типове положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці”. Наказ Держнаглядохоронпраці від 26.01.2005 р. № 15.

50. Порядок проведення розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 30.11.2011 р. № 1232.

51. Основи охорони праці: навчальний посібник / В. В. Березуцький, Т. С. Бондаренко, Г. Г. Валенко та [ін.]; За заг. ред. В. В. Березуцького. — Х. : Факт, 2007. — 480 с.

52. Протоєрейський О. С. Охорона праці в галузі: навчальний посібник / О. Є. Протоєрейський, О. І. Запорожець. — К. : Книжкове вид-во НАУ, 2005. — 268 с.

53. Сафонов В. В. Інженерні рішення з охорони праці при розробці дипломних проектів інженерно-будівельних спеціальностей: навч. посіб. / В. В.Сафонов, Л. М. Діденко, Ю. А. Гасило. — Київ : Основа, 2000. — 336 с.

54. Сафонов В. В. Охорона праці при виготовлення і монтажі металевих конструкцій: навч. посіб. / В. В. Сафонов, Л. М. Діденко, Л. А. Чередніченко. — Х. : Основа, 1993. — 280 с.

55. ДНАОП 0.00—4.26—96. Положення про порядок забезпечення працівників спеціальним одягом, взуттям та іншими засобами індивідуального захисту.

**14.2. Допоміжна література**

1. ISO 26000:2010. Guidance on social responsibility (Настанова із соціальної відповідальності).

2. SA 8000:2001. Social Accountability (Соціальна відповідальність).

3. Закон України № 2017—III “Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії”. — [Чинний від 05.10.2000 р.]. — Відомості Верховної Ради України, 2000. — № 48. — ст. 409.

4. ДСТУ ISO 9001:2009 (ISO 9001:2008, IDT). Системи управління якістю. Вимоги.

5. ДСТУ ISO 14001:2006 (ISO 14001:2004, IDT). Системи екологічного керування. Вимоги та настанови щодо застосування.

6. ДСТУ—П OHSAS 18001:2006 (OHSAS 18001:1999, IDT). Система управління безпекою та гігієною праці. Вимоги.

7. Закон України № 2694—XII “Про охорону праці”. — [Чинний від 14.10.1992]. — Відомості Верховної Ради України, 1992. — № 49. — ст. 668.

8. НПАОП 0.00—4.21—04. “Типове положення про службу охорони праці”. Наказ Держнаглядохоронпраці від 15.11.2004 р. № 255.

9. Коржик Б. М. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності / Б. М. Коржик. — Х. : Основа, 1995. — 110 с.

10. ДСН 3.3.6.037—99. Санітарні норми виробничого шуму, ультразвуку та інфразвуку.

11. Электробезопасность на промышленных предприятиях: справочник / Р. В. Сабарно, А. Г. Степанов, А. В. Слонченко [та ін.]. — К. : Техника, 1985. — 288 с.

12. ГОСТ 12.1.030—81. ССБТ. Электробезопасность. Защитное заземление. Зануление.

13. ДНАОП 0.00—1.21—98. Правила безпечної експлуатації електроустановок споживачів.

14. НПАОП 40.1—1.32—01. Правила будови електроустановок.

15. Жидецький В. Ц. Основи охорони праці: підручник /В. Ц. Жидецький., В. С. Джигирей, О. В. Мельников. — Львів : Афіша, 2001. — 350 с.

16. Самойлюк Е. П. Борьба с шумом и вибрацией в промышленности / Е. П. Самойлюк, В. В. Сафонов. — К. : Вища школа, 1994. — 166 с.

17. ГОСТ 12.1.003—83. ССБТ. Шум. Общие требования безопасности.

18. ГОСТ 12.1.029—80. ССБТ. Средства и методы защиты от шума. Классификация.

19. ДСТУ Б В.2.5—38:2008. Улаштування блискавкозахисту будівель і споруд.

20. ДБН В.2.5—56—2014. Системи протипожежного захисту.

21. ДСТУ 3675—98. Пожежна техніка. Вогнегасники переносні. Загальні технічні вимоги та методи випробувань.

22. ДСТУ 3734—98 (ГОСТ 30612—99). Пожежна техніка. Вогнегасники пересувні. Загальні технічні вимоги.

**14.3. Інформаційні ресурси**

1. Офіційний сайт ISO. — Режим доступу: http://www.iso.org

2. Офіційний сайт Міжнародної організації із соціальної відповідальності. — Режим доступу: http://www.sa-intl.org.

3. Офіційний сайт Інституту соціальної та етичної підзвітності. — Режим доступу: http://www.accountability.org.

4. Керівництво GRI G4 із звітності у сфері сталого розвитку. [Ел. ресурс]. — Режим доступу: <https://www.globalreport> ing.org/information/g4/Pages/default.aspx.

5. Офіційний сайт Державного комітету України з промислової безпеки, охорони праці та гірничого нагляду. Режим доступу: <http://www.dnop.kiev.ua>.

**Розроблено та внесено[[9]](#footnote-9)**:

Кафедрою метрології та безпеки життєдіяльності

**Розробник (и) програми**:

доцент, к. т. н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кравцов М. М.

(посада, наук. ступінь, вчене звання) , ( підпис) (ПІБ розробників)

ORCID: [http://orcid.org/0000 - 0002 - 3218-2182](http://orcid.org/0000%20-%200002%20-%203218-2182) ID ЄDBO: 89493

Обговорено та рекомендовано до затвердження на засіданні кафедри протокол №1 від “ 30 серпня” 2019 р.

 (номер) (та дата протоколу) (рік)

**Завідувач кафедри**

метрології та безпеки

життєдіяльності професор, д. т. н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Полярус О. В.

 (Повна назва кафедри) (науковий ступінь, вчене звання) (підпис) (ПІБ завідувача кафедри)

**«Погоджено**[[10]](#footnote-10)**»**

Завідувач кафедри

технології машинобудування

і ремонту машин професор, д. т. н. Подригало М. А.

(повна назва випускової кафедри) ( наук. ступінь, вчене звання) (підпис) (ПІБ завідувача кафедри)

“\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року

 (день) (місяць) (рік)

**«РЕКОМЕНДОВАНО ДО ЗАТВЕРДЖЕННЯ»**

вченою радою факультету \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

протокол №\_\_\_ від “\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_р.

голова вченої ради \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ( вчене звання) (підпис) (ПІБ)

©\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 20\_\_ рік

©\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 20\_\_ рік

*Примітки:*

*Силабус (Робоча програма) навчальної дисципліни розробляється відповідною кафедрою у 2-х екземплярах на 4 роки і затверджується до 30 серпня: 1 екземпляр – у навчальний відділ; 2- екземпляр залишається на кафедрі. Електронний варіант розміщується на сайті факультету.*

**Форма в редакції ХНАДУ відповідно до листа МОН України за №1/9-434 від 09 липня 2018 року доповнена. Рекомендована до затвердження Методичною радою ХНАДУ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ року протоко**

1. *Якщо силабус (робоча програма) навчальної дисципліни розроблений для декількох спеціальностей, то вказуються усі спеціальності* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Якщо силабус (робоча програма) навчальної дисципліни розроблений для декількох освітніх програм за даною спеціальністю, то вказуються усі освітні програми* [↑](#footnote-ref-2)
3. [↑](#footnote-ref-3)
4. [↑](#footnote-ref-4)
5. Якщо дисципліна викладається декілька семестрів, то на кожний семестр за відповідною формою навчання заповнюється окремий стовпчик таблиці. [↑](#footnote-ref-5)
6. Якщо дисципліна на заочній (дистанційній) формі навчання не викладається, то графа “заочна форма навчання” відсутня. [↑](#footnote-ref-6)
7. Указується послідовність вивчення дисципліни – Л-ЛР-ПЗ-СЗ-СРС (якщо дисципліни викладається декілька семестрів, то теми розбивати посеместрово). [↑](#footnote-ref-7)
8. Вказується орієнтовна тематика КП. КР, ргр, якщо вони передбачені навчальною програмою [↑](#footnote-ref-8)
9. *Підписи не повиненін знаходитися на окремому аркуші.* [↑](#footnote-ref-9)
10. *якщо програма навчальної дисципліни розроблена для декількох освітніх програм за вказаною спеціальністю, то погодження робиться з кожною випусковою кафедрою.* [↑](#footnote-ref-10)