

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Харківський національний автомобільно-дорожній університет

Групи (потік)
Т-51-20; ТД-51-20; ТС-51-20

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор з НПР
професор _____ С.Я. Ходирєв
“ ____ ” _____ 20____ року

СИЛАБУС
(РОБОЧА ПРОГРАМА)

навчальної дисципліни	<u>Цивільний захист та охорона праці в галузі</u> (назва навчальної дисципліни згідно освітньої програми)
підготовки	<u>Магістр</u> (назва освітньо-кваліфікаційного рівня)
в галузі знань	<u>27 “Транспорт”</u> (шифр і назва галузі знань)
спеціальності¹	<u>275 “Автомобільний транспорт”</u> (шифр і назва спеціальності)
за освітньою програмою²	<u>275.03 “Транспортні технології на автомобільному транспорті”</u> (назва освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми)
мова навчання	<u>державна</u> (мова, на якій проводиться навчання за робочою програмою)

2020 рік

¹ Якщо силабус (робоча програма) навчальної дисципліни розроблений для декількох спеціальностей, то вказуються усі спеціальності

² Якщо силабус (робоча програма) навчальної дисципліни розроблений для декількох освітніх програм за даною спеціальністю, то вказуються усі освітні програми

1. Мета вивчення навчальної дисципліни:

- набуття необхідних знань щодо організації та управління системою заходів цивільного захисту (ЦЗ) на об'єктах господарювання при загрозі виникнення надзвичайних ситуацій, організації роботи керівного та командно-керівного складу формувань і служб ЦЗ відповідно до одержаної у ВНЗ спеціальності та сформувати у студентів здатності творчо мислити, вирішувати складні проблеми інноваційного характеру й приймати продуктивні рішення у сфері цивільного захисту, а охорони праці і галузі з урахуванням особливостей майбутньої професійної діяльності випускників, а також досягнень науково-технічного прогресу;
- надати можливість слухачам оволодіти системою знань з охорони праці у відповідній галузі, виробити вміння і навички формування сучасної моделі управління охороною праці як на виробництві, так і в галузі з урахуванням досягнень науково-технічного процесу та міжнародного досвіду, а також в усвідомленні нерозривної єдності успішної професійної діяльності з обов'язковим дотриманням усіх вимог безпеки праці.

2. Набуті компетентності:

Вміти:

- визначати коло своїх обов'язків за напрямом професійної діяльності з урахуванням завдань з цивільного захисту;
- приймати рішення з питань цивільного захисту та охорони праці в галузі в межах своїх повноважень;
- обирати і застосовувати методики з прогнозування та оцінки обстановки в зоні НС, розраховувати параметри вражаючих чинників джерел НС, що контролюються і використовуються для прогнозування, визначення складу сил, засобів і ресурсів для подолання наслідків НС;
- оцінювати стан готовності ОГ до роботи в умовах загрози і виникнення НС за встановленими критеріями та показниками;
- визначати клас умов праці за показниками шкідливості, важкості та напруженості трудового процесу;
- розробляти технічні рішення щодо поліпшеного стану виробничого середовища, зниження напруженості і важкості робіт на виробництві у відповідній галузі;
- визначати коефіцієнти частоти та тяжкості виробничого травматизму;
- визначати категорію і клас вибухо-пожежної небезпеки виробничих приміщень та обладнання відповідної галузі;
- розрахувати тип і кількість первинних засобів гасіння пожежі для виробничих приміщень та обладнання відповідної галузі.

Знати:

- положення про єдину державну систему та типові положення про функціональну і територіальну підсистеми цивільного захисту України, а також методи та інструментарій моніторингу надзвичайних ситуацій та оцінки їх наслідків;
- завдання і обов'язки суб'єктів господарювання у сфері цивільного захисту та забезпечення їх скоординованих дій щодо попередження надзвичайних ситуацій (НС) на об'єктах господарювання (ОГ) відповідно до своїх професійних обов'язків;
- порядок розробки та впровадження превентивних та оперативних (аварійних) заходів цивільного захисту;
- організацію та здійснення евакуаційних заходів, щодо працівників та майна суб'єкта господарювання, під час виникнення надзвичайних ситуацій;
- заходи, щодо забезпечення пожежної безпеки, впровадження досягнень науки і техніки та позитивного досвіду;
- значення системи управління охороною праці в загальному та у відповідній галузі, її соціально-економічні аспекти в галузі та на підприємстві;
- основні правові і нормативні акти, що діють в галузі та на підприємстві;
- участь трудового колективу в системі управління охороною праці;
- показники ефективності функціонування системи управління охороною праці на виробництві;
- стан травматизму, захворюваності на підприємстві галузі;

вміти:

- визначати коло своїх обов'язків за напрямом професійної діяльності з урахуванням завдань з цивільного захисту;
- приймати рішення з питань цивільного захисту в межах своїх повноважень;
- обирати і застосовувати методики з прогнозування та оцінки обстановки в зоні НС, розраховувати параметри вражаючих чинників джерел НС, що контролюються і використовуються для прогнозування, визначення складу сил, засобів і ресурсів для подолання наслідків НС;
- оцінювати стан готовності ОГ до роботи в умовах загрози і виникнення НС за встановленими критеріями та показниками;
- визначати клас умов праці за показниками шкідливості, важкості та напруженості трудового процесу;
- розробляти технічні рішення щодо поліпшеного стану виробничого середовища, зниження напруженості і важкості робіт на виробництві у відповідній галузі;
- визначати коефіцієнти частоти та тяжкості виробничого травматизму;
- визначати категорію і клас вибухо-пожежної небезпеки виробничих приміщень та обладнання відповідної галузі;
- розрахувати тип і кількість первинних засобів гасіння пожежі для виробничих приміщень та обладнання відповідної галузі.

3 Якщо дисципліна викладається декілька семестрів, то на кожний семестр за відповідною формою навчання заповнюється окремий стовпчик таблиці.

4 Якщо дисципліна на заочній (дистанційній) формі навчання не викладається, то графа "заочна форма навчання" відсутня.

Бути ознайомленими:

- з технологією самонавчання, самоконтролю та самооцінки для подальшого поглиблення знань, умінь та навичок;
- з різними формами інформаційних технологій та різними видами науково-пізнавальної роботи.

3. Передумови для вивчення дисципліни:

Вивчення нормативної дисципліни “Цивільний захист та охорона праці в галузі” передбачено чинними Законом України «Про охорону праці» (21.11.2002 р. № 229-IV), ст.18 та нормативними актами України: Кодекс цивільного захисту України (№ 5403-УІ від 02.10.2012 р.), ст. 39, 41; Постанова КМУ від 26.06.2013 р. № 444 «Про затвердження Порядку здійснення навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях», пп. 5, 19, 20; Постанова КМУ від 09.01.2014 р. № 11 «Про затвердження Положення про єдину державну систему цивільного захисту», п.7 та додаток 1 - в частині щодо створення і діяльності в МОН функціональної підсистеми навчання дітей дошкільного віку, учнів та студентів діям у надзвичайних ситуаціях (з питань безпеки життєдіяльності); а також нормативно-правовим актом з охорони праці НПАОП 0.00-4.12-05 «Типове положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці», п. 2; Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України (наказ МОН від 18.04.2006 № 304).

Порядок вивчення зазначеної вище нормативної дисципліни встановлюється вищим навчальним закладом (ХНАДУ) у відповідності до затверджених в установленому порядку типових програм цих дисциплін: «Основи охорони праці», «Охорона праці в галузі», «Безпека життєдіяльності» та «Цивільний захист».

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

Після проходження навчальної дисципліни студенти повинні знати: - характеристику осередків ураження, які виникають у надзвичайних умовах мирного і воєнного часу; - способи і засоби захисту населення від вражаючих факторів, аварій, катастроф, наслідків стихійних лих і сучасної зброї масового ураження; - порядок дій сил ЦЗ і населення в умовах надзвичайних обставин; - призначення і порядок роботи з приладами радіаційної і хімічної розвідки, дозиметричного контролю; - методику прогнозування можливої радіаційної, хімічної (бактеріологічної) біологічної обстановки; - основи організації і здійснення заходів щодо надання допомоги потерпілим і життєзабезпечення населення при виникненні НС; - законодавство про охорону праці в галузі; - загальні закони та підзаконні нормативні акти; - права, обов'язки та відповідальність працівника і керівника підприємства або

закладу невиробничої сфери; - державні нормативні акти про охорону праці (НПАОП), міжгалузеві та галузеві. Систему стандартів праці – державні стандарти України (ДСТУ). Міждержавні стандарти безпеки праці (ГОСТ ССТБ) та міждержавні, міжгалузеві та галузеві нормативні акти.

5. Загальні відомості. Опис навчальної дисципліни				
А н о т а ц і я	Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни ⁵		
		денна форма навчання	заочна (дистанційна) форма навчання ⁶	
	Кількість кредитів - <u>2,1</u> Кількість годин - <u>76</u>	_____ (обов'язкова, вибіркова)		
	Семестр викладання дисципліни	<u>10</u> (порядковий номер семестру)	_____ (порядковий номер семестру)	
	Вид контролю:	_____ (залік, екзамен)		
	Розподіл часу:			
	- лекції (годин)	16	____	
	- лабораторні роботи (годин)	____	____	
	- практичні заняття (годин)	48	____	
	- самостійна робота студентів (годин)	12	____	
- курсовий проект (годин)	____	____		
- курсова робота (годин)	____	____		
- розрахунково-графічна робота (контрольна робота)	____	____		
- підготовка та складання екзамену (годин)	____	____		
УСЬОГО	76	____		

6. Послідовність вивчення дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять⁷

Назва теми лекційного матеріалу	Кількість лекційних годин		Назва тем ПР, ЛР, СЗ, СРС	Кількість практичних, СРС годин		Літ-ра
	очна	заочна		очна	заочна	
1	2	3	4	5	6	7
Цивільний захист						

⁵ Якщо дисципліна викладається декілька семестрів, то на кожний семестр за відповідною формою навчання заповнюється окремий стовпчик таблиці.

⁶ Якщо дисципліна на заочній (дистанційній) формі навчання не викладається, то графа “заочна форма навчання” відсутня.

⁷ Указується послідовність вивчення дисципліни – Л-ЛР-ПЗ-СЗ-СРС (якщо дисципліни викладається декілька семестрів, то теми розбивати посеместрово).

Тема 1. Цивільний захист у сучасних умовах.	2		<p>ПР 1. Оцінка радіаційної обстановки на об'єкті господарської діяльності. Прилади радіаційного контролю</p> <p>СРС 1. Характеристика надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру.</p>	2 1		8-9 8-17
Тема 2. Надзвичайні ситуації мирного та воєнного часу, їх вплив на життєдіяльність населення	2		<p>ПР 2. Оцінка оперативної та аварійної хімічної обстановки на об'єкті господарської діяльності. СРС 2. Характеристика зон радіаційного зараження місцевості.</p>	2 1		10 11-12
Тема 3. Оцінка обстановки у надзвичайних ситуаціях	2		<p>ПР 3. Дії ударної хвилі при вибухах газоповітряних сумішей.</p> <p>СРС 3. Визначення часу початку подолання зони хімічного зараження місцевості.</p>	2 2		11 15
Тема 4. Захист населення у надзвичайних ситуаціях	2		<p>ПР 4. Оцінка пожежної обстановки на об'єкті.</p> <p>СРС 4. Визначення зон вогнища вибуху газоповітряної суміші та інтенсивності теплового випромінювання при пожежах ЛЗР і ГР.</p>	2 2		12-16 9-10
Усього за семестр	8			8/6		
Охорона праці в галузі						
Тема 1. Система Управління охороною праці в галузі та нормативно-правова база.	2		<p>ПР 1. Оцінка рівня виробничого травматизму на підприємстві і визначення збитку, пов'язаного з ним.</p> <p>СРС 1. Визначити оцінку соціального ефекту від запроваджених або планових заходів щодо поліпшення умов з охорони праці.</p>	2 1		1-2 3-4
Тема 2. Проблеми профілактики виробничого травматизму та забезпечення промислової безпеки в галузі. Соціальне страхування від нещасного випадку та професійного захворювання на виробництві	2		<p>ПР 2. Розрахунок природного та штучного освітлення.</p> <p>СРС 2. Розрахувати площу світлових прорізів або ліхтарів і знайти коефіцієнт природної освітленості для даного виду зорових робіт.</p>	2 1		3-4 5-6

Тема 3. Спеціальні вимоги охорони праці в галузі професійної діяльності.	2		ПР 3. Основні міри захисту від шуму. СРС 3. Ознайомитися з основними методами розрахунку засобів захисту від шуму.	2 2		5-6 10
Тема 4. Основні заходи електро та пожежної безпеки на галузевих об'єктах. Перша медична допомога постраждалим.	2		ПР 4. Розрахунок захисного заземлення, занулення однофазних споживачів та захисних заходів від ударів блискавкою. СРС 4. Медичні найпростіші засоби індивідуального захисту.	2 2		7-9 11
Усього за семестр	8			8/6		
УСЬОГО ЗА ДИСЦИПЛІНУ	16			16/12		

7. Орієнтовна тематика індивідуальних та/або групових занять:⁸

Сучасна екологічна ситуація в Україні. Законодавчо-нормативна база України з питань цивільного захисту. Кодекс Цивільного захисту. Основні питання державного управління системою цивільного захисту. Класифікація надзвичайних ситуацій природного характеру. Надзвичайні ситуації техногенного характеру. Антропогенні чинники виникнення надзвичайних ситуацій техногенного характеру. Характеристика надзвичайних ситуацій суспільно-політичного, воєнного характеру. Вплив ядерного ураження на людей і господарські об'єкти. Осередок хімічного ураження. Основні характерні риси осередку біологічного ураження. Основні заходи із захисту працівників підприємств і організацій, територій від надзвичайних ситуацій.

Міжнародне співробітництво в галузі охорони праці. Основні напрямки співробітництва. Елементи системи управління охороною праці, міжнародний стандарт OHSAS 18001:2007. Політика в галузі охорони праці. Вимоги безпеки до виробничих і допоміжних приміщень. Вимоги до працівників певних категорій і порядок допуску їх до роботи. Режим праці та відпочинку. Організація робіт і порядок проведення атестації робочих місць. Класифікація вибухонебезпечних і пожежонебезпечних приміщень і зон. Основні засоби та заходи забезпечення пожежної безпеки виробничого об'єкта. Засоби пожежогасіння.

8. Критерії оцінювання результатів навчання

Загальними критеріями оцінки студенту за усну (письмову) відповідь при контролі на заліках з оцінкою та екзаменах є:

90–100 балів «відмінно», якщо слухач (студент) показав глибокі знання програмного матеріалу, грамотно і логічно його викладає, швидко приймає правильні рішення.

82-89 балів «Дуже добре», якщо слухач (студент) виявив систематичні та глибокі знання вище середнього рівня навчального матеріалу дисципліни;

⁸ Вказується орієнтовна тематика КП, КР, ргр, якщо вони передбачені навчальною програмою

продемонстрував уміння легко виконувати завдання, передбачені програмою; опрацював літературу, рекомендовану програмою; засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни, їх значення для подальшої професійної діяльності.

75–89 балів «добре», якщо слухач (студент) твердо знає програмний матеріал, грамотно його викладає, не припускає істотних неточностей у відповіді, правильно застосовує отримані знання при вирішенні практичних питань, правильно володіє прийомами роботи.

60–74 балів «задовільно», якщо слухач (студент) має знання тільки основного матеріалу, але не засвоїв його деталей, не припускає грубих помилок у відповіді, вимагає в окремих випадках навідних запитань для прийняття правильного рішення, припускає окремі неточності або недостатньо спритно виконує прийоми роботи.

0–59 балів «незадовільно», якщо слухач (студент) припускає грубі помилки у відповіді, не може застосувати отримані знання на практиці, невпевнено і неточно відповідає на додаткові та навідні запитання.

9. Засоби діагностики результатів навчання

Індивідуальні завдання на практичних заняттях, перелік питань для кожної практичної роботи, комплекти тестових питань для рубіжного контролю, перелік питань для підсумкового контролю.

10. Наявність дистанційного курсу (курсу ресурсу)

dl.khadi.kharkov.ua/mod/forum/discuss.php?m=8567

11. Форми поточного та підсумкового контролю

ПОТОЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється за кожним завданням що виконується на занятті за розкладом, так і за завданням, що задано на самостійну підготовку. Поточна оцінка також виставляється за виконання завдання біля дошки. Окремо виставляється оцінка на занятті за знання теоретичних відомостей.

РУБІЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ (МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ)

Оцінка за модуль складається як інтегральна оцінка за контрольну роботу (тестові завдання за перший та другий змістовий модуль) у межах аудиторного часу. Оцінка може бути підвищена за рахунок поточних оцінок.

ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

Підсумкове оцінювання проводиться на екзамені та заліку з оцінкою. Метою екзамену та заліку є контроль сформованості навичок розв'язання задач за програмою дисципліни та компетентностей, необхідних для виконання задач професійного спрямування. Екзамен або залік полягає у виконанні завдання екзаменаційного білету, що складається з трьох питань:

1. Теоретичне питання. Максимальна кількість балів – 20 балів.
2. Теоретичне питання. Максимальна кількість балів – 40 балів.

3. Практичне (ситуаційні вправи, завдання), за програмними питаннями, що відрізняються від двох перших. Максимальна кількість балів – 40 балів.

12. Необхідне обладнання та програмне забезпечення

«Лайпро» для експозиції відео матеріалів (лекцій, практичних занять) за допомогою «Нет-бук».

13. Рекомендовані джерела інформації

13.1. Базова література

13.1.1. Довідник з цивільної оборони (цивільного захисту). — Київ, ЗАТ“Укртехногрупа”, 2000. — 353 с.

13.1.2. Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій. Т. 1. Техногенна та природна небезпека / О. М. Євдін, В. В. Могильниченко, М. А. Скидан [та ін.]. — К. : КІМ, 2007. — 636 с.

13.1.3. Стеблюк М. І. Цивільна оборона і цивільний захист / І. М. Стеблюк. — К. : Знання, 2010. — 487 с.

13.1.4. Шоботов В. М. Цивільна оборона: навчальний посібник /В. М. Шоботов. — К. : Центр навчальної літератури, 2006.— 438 с.

13.1.5. Основи цивільного захисту: навч. посіб. / О. В. Бикова, О. Ч. Болієв, Д. М. Деревинський [та ін.].— К. : ІДУЦЗ, 2008. — 223 с.

13.1.6. Основи цивільного захисту: навч. посіб. / В. О. Васійчук, В. Є. Гончарук, С. І. Качан [та ін.].— Львів, 2010.— 384 с.

13.1.7. Левчук К. О. Цивільний захист: навчальний посібник /К. О. Левчук, Р. Я. Романюк, А. О. Толок. — Дніпродзержинськ : ДДТУ, 2016. — 325 с.

13.1.8. Богатов О. І., та ін. Цивільна оборона. Конспект лекцій. Харків. Видавн. ХНАДУ. 2010 р. – 188 с.

13.1.9. Кравцов М. М., та ін. Методичні вказівки і завдання до виконання практичних занять з дисципліни «ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ». Харків. Видавн. ХНАДУ 2019 р. – 105 с.

13.1.10. Кравцов М. М. Методичні вказівки «До виконання практичної частини контрольної роботи (вирішення задач)» з дисципліни: "Охорона праці у галузі". Для всіх спеціальностей. Харків. Видавн. ХНАДУ. 2018 р. 64 С.

13.1.11. 62. Довідник з цивільної оборони (цивільного захисту). —Київ, ЗАТ“Укртехногрупа”, 2000. — 353 с.

13.1.12. Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій. Т. 1. Техногенна та природна небезпека / О. М. Євдін, В. В. Могильниченко, М. А. Скидан [та ін.]. — К. : КІМ, 2007. — 636 с.

13.1.13. Стеблюк М. І. Цивільна оборона і цивільний захист /І. М. Стеблюк. — К. : Знання, 2010. — 487 с.

13.1.14. Шоботов В. М. Цивільна оборона: навчальний посібник /В. М. Шоботов. — К. : Центр навчальної літератури, 2006.— 438 с.

13.1.15. Основи цивільного захисту: навч. посіб. / О. В. Бикова, О. Ч. Болієв, Д. М. Деревинський [та ін.]. — К. : ІДУЦЗ, 2008.— 223 с.

13.1.16. Основи цивільного захисту: навч. посіб. / В. О. Васійчук, В. Є. Гончарук, С. І. Качан [та ін.]. — Львів, 2010. — 384 с.

13.1.17. Левчук К. О. Цивільний захист: навчальний посібник /К. О. Левчук, Р. Я. Романюк, А. О. Толок. — Дніпродзержинськ : ДДТУ, 2016. — 325 с.

13.1.18. НПАОП 0.00—4.12—05. “Типове положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці”. Наказ Держнаглядохоронпраці від 26.01.2005 р. № 15.

13.1.19. Левчук К. О. Аналіз дій працівників в небезпечних ситуаціях / К. О. Левчук, Р. Я. Романюк // Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції “Новости научной мысли”, 27 жовтня—5 листопада 2013 р. — Прага.—2013. — Т. 16. Психологія та соціологія. — С.61—63.

13.1.20. Порядок проведення розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 30.11.2011 р. № 1232.

13.1.21. Основи охорони праці: навчальний посібник / В. В. Березуцький, Т. С. Бондаренко, Г. Г. Валенко та [ін.]; За заг. ред. В. В. Березуцького. — Х. : Факт, 2007. — 480 с.

13.1.22. Протоєрейський О. С. Охорона праці в галузі: навчальний посібник / О. Є. Протоєрейський, О. І. Запорожець. — К. : Книжкове вид-во НАУ, 2005. — 268 с.

13.1.23. Сафонов В. В. Інженерні рішення з охорони праці при розробці дипломних проектів інженерно-будівельних спеціальностей: навч. посіб. / В. В.Сафонов, Л. М. Діденко, Ю. А. Гасило. — Київ : Основа, 2000. — 336 с.

13.1.24. Сафонов В. В. Охорона праці при виготовлення і монтажі металевих конструкцій: навч. посіб. / В. В. Сафонов, Л. М. Діденко, Л. А. Чередніченко. — Х. : Основа, 1993. — 280 с.

13.1.25. ДНАОП 0.00—4.26—96. Положення про порядок забезпечення працівників спеціальним одягом, взуттям та іншими засобами індивідуального захисту.

13.2. Допоміжна література

13.2.1. ISO 26000:2010. Guidance on social responsibility (Настанова із соціальної відповідальності).

13.2.2. SA 8000:2001. Social Accountability (Соціальна відповідальність).

13.2.3. Закон України № 2017—III “Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії”. — [Чинний від 05.10.2000 р.]. — Відомості Верховної Ради України, 2000. — № 48. — ст. 409.

13.2.4. ДСТУ ISO 9001:2009 (ISO 9001:2008, IDT). Системи управління якістю. Вимоги.

13.2.5. ДСТУ ISO 14001:2006 (ISO 14001:2004, IDT). Системи екологічного керування. Вимоги та настанови щодо застосування.

13.2.6. ДСТУ—П OHSAS 18001:2006 (OHSAS 18001:1999, IDT). Система управління безпекою та гігієною праці. Вимоги.

13.2.7. Закон України № 2694—XII “Про охорону праці”. — [Чинний від 14.10.1992]. — Відомості Верховної Ради України, 1992. — № 49. — ст. 668.

13.2.8. НПАОП 0.00—4.21—04. “Типове положення про службу охорони праці”. Наказ Держнагляддохоронпраці від 15.11.2004 р. № 255.

13.2.9. Коржик Б. М. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності / Б. М. Коржик. — Х. : Основа, 1995. — 110 с.

13.2.10. ДСН 3.3.6.037—99. Санітарні норми виробничого шуму, ультразвуку та інфразвуку.

13.2.11. Электробезопасность на промышленных предприятиях: справочник / Р. В. Сабарно, А. Г. Степанов, А. В. Слонченко [та ін.]. — К. : Техника, 1985. — 288 с.

13.2.12. ГОСТ 12.1.030—81. ССБТ. Электробезопасность. Защитное заземление. Зануление.

13.2.13. ДНАОП 0.00—1.21—98. Правила безпечної експлуатації електроустановок споживачів.

13.2.14. НПАОП 40.1—1.32—01. Правила будови електроустановок.

13.2.15. Жидецький В. Ц. Основи охорони праці: підручник /В. Ц. Жидецький., В. С. Джигирей, О. В. Мельников. — Львів : Афіша, 2001. — 350 с.

13.2.16. Самойлюк Е. П. Борьба с шумом и вибрацией в промышленности / Е. П. Самойлюк, В. В. Сафонов. — К. : Вища школа, 1994. — 166 с.

13.2.17. ГОСТ 12.1.003—83. ССБТ. Шум. Общие требования безопасности.

13.2.18. ГОСТ 12.1.029—80. ССБТ. Средства и методы защиты от шума. Классификация.

13.2.19. ДСТУ Б В.2.5—38:2008. Улаштування блискавкозахисту будівель і споруд.

13.2.20. ДБН В.2.5—56—2014. Системи протипожежного захисту.

13.2.21. ДСТУ 3675—98. Пожежна техніка. Вогнегасники переносні. Загальні технічні вимоги та методи випробувань.

13.2.22. ДСТУ 3734—98 (ГОСТ 30612—99). Пожежна техніка. Вогнегасники пересувні. Загальні технічні вимоги.

13.3. Інформаційні ресурси

13.3.1. Офіційний сайт ISO. — Режим доступу: <http://www.iso.org>

13.3.2. Офіційний сайт Міжнародної організації із соціальної відповідальності. — Режим доступу: <http://www.sa-intl.org>.

13.3.3. Офіційний сайт Інституту соціальної та етичної підзвітності. — Режим доступу: <http://www.accountability.org>.

13.3.4. Керівництво GRI G4 із звітності у сфері сталого розвитку. [Ел. ресурс]. — Режим доступу: <https://www.globalreporting.org/information/g4/Pages/default.aspx>.

13.3.5. Офіційний сайт Державного комітету України з промислової безпеки, охорони праці та гірничого нагляду. Режим доступу: <http://www.dnopr.kiev.ua>.

Розроблено та внесено⁹:

Кафедрою метрології та безпеки життєдіяльності

Розробник (и) програми:

доцент, к. т. н., доцент

(посада, наук. ступінь, вчене звання),

(підпис)

Кравцов М. М.

(ПІБ розробників)

Обговорено та рекомендовано до затвердження на засіданні кафедри протокол №1 від “ 26 серпня” 2020 р.

(номер)

(та дата протоколу)

(рік)

Завідувач кафедри

метрології та безпеки

життєдіяльності

(Повна назва кафедри)

професор, д. т. н.

(науковий ступінь, вчене звання)

(підпис)

Полярус О. В.

(ПІБ завідувача кафедри)

«РЕКОМЕНДОВАНО ДО ЗАТВЕРДЖЕННЯ»

вченою радою факультету _____

протокол №__ від “__” _____ 20__ р.

голова вченої ради _____

(вчене звання)

(підпис)

(ПІБ)

© _____, 20__ рік

© _____, 20__ рік

Примітки:

Силабус (Робоча програма) навчальної дисципліни розробляється відповідною кафедрою у 2-х екземплярах на 4 роки і затверджується до 30 серпня: 1 екземпляр – у навчальний відділ; 2-екземпляр залишається на кафедрі. Електронний варіант розміщується на сайті факультету.

Форма в редакції ХНАДУ відповідно до листа МОН України за №1/9-434 від 09 липня 2018 року доповнена. Рекомендована до затвердження Методичною радою ХНАДУ «__» _____ 20__ року протоко