

**Силабус  
освітнього компонента ВД 3**

**Нормоконтроль та академічна доброчесність**

Назва дисципліни:	<b>Нормоконтроль та академічна доброчесність</b>
Рівень вищої освіти:	<b>другий (магістерський)</b>
Галузь знань:	<b>15 Автоматизація та приладобудування</b>
Спеціальність:	<b>152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка</b>
Освітньо-професійна (Освітньо-наукова) програма:	<b>Інтелектуальні інформаційно-вимірювальні технології</b>
Сторінка курсу в Moodle:	<a href="https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=2524">https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=2524</a>
Рік навчання:	<b>1</b>
Семестр:	<b>1 (осінній)</b>
Обсяг освітнього компонента	<b>4 кредити (120 годин)</b>
Форма підсумкового контролю	<b>Залік</b>
Консультації:	<b>за графіком</b>
Назва кафедри:	<b>кафедра метрології та безпеки життєдіяльності</b>
Мова викладання:	<b>українська</b>
Керівник курсу:	<b>Букрєєва Ольга Сергіївна, к.т.н., доцент</b>
Контактний телефон:	<b>0953594867</b>
E-mail:	<b><i>olga_bukreeva@ukr.net</i></b>

**Короткий зміст освітнього компонента:**

**Метою** є ознайомлення студентів з основними принципами дотримання норм академічної доброчесності, процедурами написання та оформлення дипломної роботи.

**Предмет:** нормативні документи ХНАДУ з академічної доброчесності, з написання, оформлення, захисту дипломної роботи.

**Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:**

- надання уявлення про сутність дипломної роботи магістра, порядок захисту, роботу екзаменаційної комісії;
- вивчення поняття плагіату з морально-етичної та правової точок зору;
- формування навичок оформлення бібліографічних посилань;
- формування навичок дотримання принципів академічної доброчесності.

**Передумови для вивчення освітнього компонента:**

дисципліна слугує поглибленню та підтримці вивченню дисципліни «Основи наукових досліджень», успішного завершення «Наукового стажування», а також написанню та захисту кваліфікаційної роботи.

**Компетентності, яких набуває здобувач:**

**Загальні компетентності:**

- ЗК5 Здатність до пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел;
- ЗК7 Здатність приймати обґрунтовані рішення;
- ЗК9 Здатність розробляти та управляти проектами;
- ЗК10 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

**Спеціальні (фахові) компетентності:**

ФК13 Здатність дотримуватися правових і етичних норм з питань інтелектуальної власності.

**Результати навчання відповідно до освітньої програми:**

ПРН3 Розуміти міждисциплінарні зв'язки та контексти спеціальності;

ПРН14 Розуміти основи патентознавства та мати навички захисту інтелектуальної власності.

**Тематичний план**

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	
		очна	заочна
1	ЛК1. Організація та проведення дипломного проектування	2	
	ПР1. Складання рецензії на дипломну роботу	2	
	СР1. Вивчення стандартів ISO з інформації та документації	11	
2	ЛК2. Оформлення дипломної роботи	2	
	ПР2. Оформлення бібліографічних посилань	2	
	СР2. Вивчення міжнародних стилів цитування та посилання у наукових роботах	11	
3	ЛК3. Нормоконтроль, перевірка на плагіат, захист	2	
	ПР3. Вивчення сервісів перевірки текстів на плагіат	2	
	СР3. Вивчення ДСТУ 3008:2015	11	
4	ЛК4. Поняття про академічну доброчесність	2	
	ПР4. Вивчення поняття плагіату з етичної точки зору	2	
	СР4. Вивчення закону України «Про авторське право і суміжні права»	11	
5	ЛК5. Університетська система забезпечення академічної доброчесності	2	
	ПР5. Вивчення поняття плагіату з правової точки зору	2	
	СР5. Проект сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP)	11	
6	ЛК6. Морально-етичний кодекс та комісія ХНАДУ	2	
	ПР6. Вивчення рівня академічної недоброчесності групи	2	
	СР6. Етичні принципи при проведенні наукових досліджень	11	
7	ЛК7. Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ	2	
	ПР7. Розроблення системи відповідальності за порушення правил академічної доброчесності	2	
	СР7. Закони проти аутсорсингу завдань	11	
8	ЛК8. Основи академічного письма	2	
	ПР8. Написання наукової статті	2	
	СР8. Особливості структурування та оформлення наукових текстів	11	
<b>Разом</b>	ЛК	16	
	ПР (ЛР, СЗ)	16	
	СР	88	

**Індивідуальне навчально-дослідне завдання (за наявності):**

## Методи навчання:

- 1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо;
- 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо;
- 2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій
- 3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття, семінари;
- 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, семінари-дискусії, «круглий стіл», метод мозкової атаки, кейс-стаді.

## Система оцінювання та вимоги:

### Поточна успішність

**1** Поточна успішність здобувачів за виконання навчальних видів робіт на навчальних заняттях і за виконання завдань самостійної роботи оцінюється за допомогою чотирибальної шкали оцінок з наступним перерахуванням у 100-бальною шкалу. Під час оцінювання поточної успішності враховуються всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

**1.1** Лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання конкретизованих завдань.

**1.2** Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання, виконання та оформлення практичної роботи.

**1.3** Лабораторні заняття оцінюються якістю виконання звітів про виконання лабораторних робіт.

**1.4** Семінарські заняття оцінюються якістю виконання індивідуального завдання/реферату.

**2** Оцінювання поточної успішності здобувачів вищої освіти здійснюється на кожному практичному занятті (лабораторному чи семінарському) за чотирибальною шкалою («5», «4», «3», «2») і заносяться у журнал обліку академічної успішності.

– «відмінно»: здобувач бездоганно засвоїв теоретичний матеріал, демонструє глибокі знання з відповідної теми або навчальної дисципліни, основні положення;

– «добре»: здобувач добре засвоїв теоретичний матеріал, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргу ментовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного;

– «задовільно»: здобувач в основному опанував теоретичні знання навчальної теми, або дисципліни, орієнтується у першоджерелах та рекомендованій літературі, але непереконливо відповідає, плутає поняття, невпевнено відповідає на додаткові питання, не має стабільних знань; відповідаючи на питання практичного характеру, виявляє неточність у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою професією;

– «незадовільно»: здобувач не опанував навчальний матеріал теми (дисципліни), не знає наукових фактів, визначень, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, відсутнє наукове мислення, практичні навички не сформовані.

**3** Підсумковий бал за поточну діяльність визнається як середньоарифметична сума балів за кожне заняття, за індивідуальну роботу, поточні контрольні роботи за формулою:

$$K^{поточ} = \frac{K1 + K2 + \dots + Kn}{n},$$

де  $K^{поточ}$  – підсумкова оцінка успішності за результатами поточного контролю;  
 $K_1, K_2, \dots, K_n$  – оцінка успішності  $n$ -го заходу поточного контролю;  
 $n$  – кількість заходів поточного контролю.

Оцінки конвертуються у бали згідно з шкалою перерахунку (таблиця 1).

**Таблиця 1** – Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу

4-бальна шкала	100-бальна шкала	4- бальна шкала	100-бальна шкала	4- бальна шкала	100-бальна шкала	4- бальна шкала	100- бальна шкала
5	100	4,45	89	3,90	78	3,35	67
4,95	99	4,4	88	3,85	77	3,3	66
4,9	98	4,35	87	3,80	76	3,25	65
4,85	97	4,3	86	3,75	75	3,2	64
4,8	96	4,25	85	3,7	74	3,15	63
4,75	95	4,20	84	3,65	73	3,1	62
4,7	94	4,15	83	3,60	72	3,05	61
4,65	93	4,10	82	3,55	71	3	60
4,6	92	4,05	81	3,5	70	від 1,78 до 2,99	від 35 до 59
						повторне складання	
4,55	91	4,00	80	3,45	69	від 0 до 1,77	від 0 до 34
4,5	90	3,95	79	3,4	68	повторне вивчення	

### Підсумкове оцінювання

**1** Здобувач вищої освіти отримує залік на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання. Середня оцінка за поточну діяльність конвертується у бали за 100-бальною шкалою, відповідно до таблиці перерахунку (таблиця 1).

Здобувачі вищої освіти, які мають середню поточну оцінку з дисципліни нижче ніж «3» (60 балів), на останньому занятті можуть підвищити свій поточний бал шляхом складання тестів з дисципліни.

Оцінювання знань здобувачів шляхом тестування здійснюється за шкалою:

- «Відмінно»: не менше 90 % правильних відповідей;
- «Дуже добре»: від 82 % до 89 % правильних відповідей;
- «Добре»: від 74 % до 81 % правильних відповідей;
- «Задовільно»: від 67 % до 73% правильних відповідей;
- «Задовільно достатньо»: від 60 % до 66 % правильних відповідей;
- «Незадовільно»: менше 60 % правильних відповідей.

**2** Умовою отримання заліку є:

- відпрацювання всіх пропущених занять;
- середня поточна оцінка з дисципліни не нижче «3» (60 балів).

**3** За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали.

**3.1** Додаткові бали додаються до суми балів, набраних здобувачем вищої освіти за поточну навчальну діяльність (для дисциплін, підсумковою формою контролю для яких є залік), або до підсумкової оцінки з дисципліни, підсумковою формою контролю для якої є екзамен.

**3.2** Кількість додаткових балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх об'єму та значимості:

- призові місця з дисципліни на міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 20 балів;
- призові місця з дисципліни на всеукраїнських олімпіадах – 20 балів;
- участь у міжнародному / всеукраїнському конкурсі наукових студентських робіт – 15 балів
- участь у міжнародних / всеукраїнських наукових конференціях студентів та молодих вчених – 12 балів;
- участь у всеукраїнських олімпіадах з дисципліни – 10 балів
- участь в олімпіадах і наукових конференціях ХНАДУ з дисципліни – 5 балів;
- виконання індивідуальних науково-дослідних (навчально-дослідних) завдань підвищеної складності – 5 балів.

**3.3** Кількість додаткових балів не може перевищувати 20 балів.

**4** Результат навчання оцінюється (*обрати потрібне*):

– за двобальною шкалою (зараховано/не зараховано) згідно з таблицею 2

Підсумкова оцінка разом з додатковими балами не може перевищувати 100 балів.

**Таблиця 2** – Шкала переведення балів у національну систему оцінювання

<b>За 100-бальною шкалою</b>	<b>За національною шкалою</b>
від 60 балів до 100 балів	зараховано
менше 60 балів	незараховано

#### **Політика курсу:**

- курс передбачає роботу в колективі, середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики;
- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_67\\_01\\_dobroch\\_1.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_dobroch_1.pdf)), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_85\\_1\\_01.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf)), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» ([https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P\\_Standart/pologeniya/stvnz\\_67\\_01\\_MEK\\_1.pdf](https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf)).
- у разі виявлення факту плагіату здобувач отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати завдання, які передбачені у силабусі;
- списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

#### **Рекомендована література:**

1 Довідник з академічної доброчесності / уклад. : В. Г. Гур`янова, Л. Т. Ониксимова, Н. В. Поберій ; за заг. ред. Т. О. Маринич. Суми: Сумський державний університет, 2018. 24 с.

2 Гаєв Є. О. Шість уроків з академічної доброчесності : навчальний посібник. Київ : Інтерсервіс, 2020. 44 с.

3 Шліхта Н., Шліхта І. Основи академічного письма: Методичні рекомендації та програма курсу. К., 2016. 61 с.

4 Програмне забезпечення для перевірки наукових текстів на плагіат: інформаційний огляд / автори-укладачі: А. Р. Вергун, Л. В. Савенкова, С. О. Чуканова ; редколегія: В. С. Пашкова, О. В. Воскобойнікова-Гузєва, Я. Є. Сошинська ; Українська бібліотечна асоціація. Київ : УБА, 2016. 36 с.

5 Методичні рекомендації з організації, виконання та захисту магістерських робіт студентами за напрямом підготовки «Метрологія та інформаційно-вимірювальні технології» / уклад. О. М. Крюков, О. А. Коваль. Харків: ХНАДУ, 2014. 53 с.

6 СТБНЗ 6.1-01:2017. Дипломне проектування. Організація і проведення. [Чинний від 20.02.2017]. Вид.офіц. Харків: ХНАДУ, 2017. 17 с.

7 СТБНЗ 57.1-01:2017. Атестація здобувачів вищої освіти. Дипломна робота магістра. Структура, зміст, вимоги, процедура захисту. [Чинний від 27.08.2018]. Вид.офіц. Харків: ХНАДУ, 2018. 9 с.

8 СТБНЗ 10.1-01:2017. Текстові документи у навчальному процесі. Вимоги і правила оформлення. [Чинний від 28.02.2017]. Вид.офіц. Харків: ХНАДУ, 2017. 27 с.

9 ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне поси-лання. Загальні положення та правила складання. [Чинний від 01.07.2016]. Вид.офіц. Київ: ДП «УкрНДНЦ», 2016. 20 с.

10 СТБНЗ 35.1-01:2017. Нормоконтроль. [Чинний від 28.02.2017]. Вид.офіц. Харків: ХНАДУ, 2017. 7 с.

11 СТБНЗ 85.1-01:2021. Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат. [Чинний від 29.03.2021]. Вид.офіц. Харків: ХНАДУ, 2021. 16 с.

12 СТБНЗ 43.1-02:2017. Екзаменаційна комісія. Порядок створення та організація роботи. [Чинний від 18.04.2017]. Вид.офіц. Харків: ХНАДУ, 2017. 26 с.

13 СТБНЗ 67.0-01:2019. Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ. [Чинний від 28.02.2018]. Вид.офіц. Харків: ХНАДУ, 2019. 12 с.

14 СТБНЗ 67.0-01:2019. Положення про морально-етичну комісію ХНАДУ. [Чинний від 28.02.2018]. Вид.офіц. Харків: ХНАДУ, 2019. 7 с.

15 СТБНЗ 67.0-01:2019. Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ. [Чинний від 28.02.2018]. Вид.офіц. Харків: ХНАДУ, 2019. 11 с.

#### **Додаткові джерела:**

1. дистанційний курс:

<https://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=2524>

2. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

3. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

4. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12#Text>

Розробник (розробники)

силабусу навчальної дисципліни \_\_\_\_\_

підпис

О. С. Букреєва

ПІБ

Гарант освітньо-професійної програми

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_

підпис

О. В. Полярус  
ПІБ

\_\_\_\_\_

підпис

О. В. Полярус  
ПІБ