

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Факультет механічний
Кафедра іноземних мов

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

професор

«__»

2024 року

Анжеліка БАТРАКОВА



РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

ОК 2 Іноземна мова

(за професійним спрямуванням)

(назва навчальної дисципліни згідно освітньої програми)

статус дисципліни

обов'язкова

(обов'язкова / вибіркова)

рівень вищої освіти

перший (бакалаврський)

(перший (бакалаврський) / другий (магістерський) /
третій (освітньо-науковий))

галузь знань

13 Механічна інженерія

(шифр і назва галузі знань)

спеціальність

132 «Матеріалознавство»

(шифр і назва спеціальності)

освітня програма

Матеріалознавство

(назва освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми)

мова навчання

державна, англійська

1. Мета вивчення навчальної дисципліни – підготовка здобувачів до розв’язання комунікативних завдань іноземною мовою у побутовому, соціокультурному та професійному середовищі в усній і письмовій формах, удосконалення різних видів мовленнєвої діяльності (аудіювання, читання, реферування, письмо, переклад, спілкування у побутовій та професійній сферах) для формування основних складових іншомовної комунікативної компетентності.

2. Передумови для вивчення дисципліни: Навчальна дисципліна «Іноземна мова» розрахована на студентів, які вивчали іноземну мову в загальноосвітніх навчальних закладах та мають відповідний рівень підготовки.

3. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни		
	денна форма навчання		
Кількість кредитів / год.	7/210		
Семестр викладання дисципліни	(порядковий номер семестру)		
	1	2	3
Розподіл часу за навчальним планом:			
– практичні (семінарські) заняття, год.	32	32	32
– самостійна робота, год.	28	28	28
– підготовка та складання екзамену, год.	–	–	30
Підсумковий контроль	залік	залік	екзамен

4. Компетентності:

K3.09. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

КС.03. Здатність ефективно використовувати технічну літературу та інші джерела інформації в галузі матеріалознавства.

КС.09. Здатність застосовувати сучасні методи математичного та фізичного моделювання, дослідження структури, фізичних, механічних, функціональних та технологічних властивостей матеріалів для вирішення матеріалознавчих проблем.

5. Очікувані результати навчання з дисципліни:

РН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами з професійних питань як усно, так і письмово.

РН20. Знаходити потрібну інформацію у літературі, консультуватися і використовувати наукові бази даних та інші відповідні джерела інформації з метою детального вивчення і дослідження інженерних питань відповідно до спеціалізації.

6. Методи навчання:

МН1–словесний метод (бесіда, навчальна дискусія, пояснення, розповідь);

МН2 – практичний метод (практичні заняття, виконання вправ, виконання ситуативних завдань; написання листів та статей, ділові та рольові ігри, творчі роботи);

МН3 – наочний метод (метод ілюстрацій, метод демонстрацій, самостійне спостереження);

МН4 – робота з літературою (навчально-методичною; робота за підручниками і посібниками; пошук інформації за завданням);

МН6– самостійна робота.

7. Критерії оцінювання результатів навчання

Для заліку

Види робіт	T1	T2	T3	T4	Оцінка в балах
Аудиторна робота	15	15	15	15	60
Самостійна робота	10	10	10	10	40
Сума балів за ПЗ, СР					100
Контрольна робота 1	50				
Контрольна робота 2			50		
Сума балів за контрольні роботи					100
Середньоарифметична оцінка поточного контролю (Сума балів за ПР, СР + сума балів за контрольні роботи)					100

1. Підсумковий контроль знань здобувачів з навчальної дисципліни здійснюється у формі заліку.

2. Здобувач вищої освіти отримує залік з дисципліни за результатами поточного оцінювання. Середня оцінка за поточну діяльність конвертується у бали за 100- бальною шкалою, відповідно до таблиці перерахунку.

ЗУмовою отримання заліку є:

- відпрацювання всіх пропущених занять;
- середня поточна оцінка з дисципліни не нижче «3» (60 балів).

Для екзамену

Види робіт	T9	T10	T11	T12	Оцінка в балах
Аудиторна робота	15	15	15	15	60
Самостійна робота	10	10	10	10	40

Сума балів за ПЗ, СР			100
Контрольна робота 1	50		
Контрольна робота 2		50	
Сума балів за контрольні роботи			100
Середньоарифметична оцінка поточного контролю (Сума балів за ПР, СР + сума балів за контрольні роботи)			100
Екзамен			100

1. Підсумковий контроль знань здобувачів з навчальної дисципліни здійснюється у формі екзамену.

2. Здобувач вищої освіти отримує екзаменаційну оцінку, яка обчислюється як середньоарифметична оцінка поточного контролю та письмового екзамену з дисципліни.

3 Умовою допуску до екзамену є:

- відпрацювання всіх пропущених занять;
- середня поточна оцінка з дисципліни не нижче «3» (60 балів).

Рейтингова оцінка з дисципліни та її переведення в оцінки за національною шкалою і шкалою ECTS здійснюється згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ХНАДУ.

8. Засоби діагностики результатів навчання:

ФМО1 – міжсесійний контроль (попередня перевірка, поточна перевірка)

ФМО2 – підсумковий контроль (залік, екзамен)

ФМО3 – усний контроль (бесіда)

ФМО4 – письмовий контроль (контрольні роботи, індивідуальні завдання)

ФМО5 – тестовий контроль (стандартизовані тести, підсумкові комплексні тести)

ФМО7 – практична перевірка (презентації виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах)

ФМО8 – методи самоконтролю і самооцінки

9. Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин	Література
		очна	
1	2	3	4
1 семестр			

1	ПР Розмовна тема: Засоби комунікації. Граматика: Питання, Present Simple, Present Continuous. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо.	8	1.1, 2.1, 2.2
	СР Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	7	
2	ПР Розмовна тема: Подорожі та туризм. Граматика: Past Simple, Past Continuous. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо.	8	1.1, 2.1, 2.2
	СР Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	7	
3	ПР Розмовна тема: Гроші та покупки. Граматика: Порівняння Present Perfect та Past Simple, використання Present Perfect з прислівниками just, already. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо.	8	1.1, 2.1, 2.2
	СР Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	7	
4	ПР. Розмовна тема: Суспільне життя. Граматика: Present Continuous та зворот going to. Will / won't / shall. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо.	8	1.1, 2.1, 2.2
	СР Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	7	
Разом	ПР	32	
	СР	28	
Усього за семестр 1		60	
2 семестр			
5	ПР Розмовна тема: Робота. Граматика: must / have to / can. Використання will та might для передбачення. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо. Професійно-орієнтоване читання та спілкування: Що таке зварювання? Історія зварювання.	8	1.1, 1.2, 2.1
	СР Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	7	
6	ПР Розмовна тема: Проблеми та поради. Граматика: should / shouldn't. Наказовий спосіб. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо. Професійно-орієнтоване читання та спілкування: Як здійснюється зварювання. Зварювальне обладнання.	8	1.1, 1.2, 2.1
	СР. Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	7	
7	ПР. Розмовна тема: Різниця поколінь. Граматика: Ступені порівняння прикметників. Зворот used to / didn't use to. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо. Професійно-орієнтоване читання та спілкування: Традиційні методи зварювання.	8	1.1, 1.2, 2.1
	СР. Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	7	

8	ПР. Розмовна тема: Культура. Граматика: Пасивний стан: Present та Past Simple Present perfect з прийменниками for та since Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо. Професійно-орієнтоване читання та спілкування: Принципи дугового зварювання металевим електродом.	8	1.1, 1.2, 2.1
	СР. Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	7	
Разом	ПР	32	
	СР	28	
Усього за семестр 2		60	
3 семестр			
9	ПР Розмовна тема: Досягнення. Граматика: Умовні речення 1-го типу. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо. Професійно-орієнтоване читання та спілкування: Альтернативні види зварювання.	8	1.1, 1.2, 2.1
	СР. Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	7	
10	ПР Розмовна тема: Цінності. Граматика: Умовні речення 2-го типу. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо. Професійно-орієнтоване читання та спілкування Типи зварних з'єднань.	8	1.1, 1.2, 2.1
	СР Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	7	
11	ПР Розмовна тема: Відкриття та винаходи. Граматика: Підрядні речення. Артикль. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо. Професійно-орієнтоване читання та спілкування: Якість зварного шва.	8	1.1, 1.2, 2.1
	СР Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	7	
12	ПР Розмовна тема: Риси характеру. Граматика: Past Perfect. Непряма мова. Читання текстів побутового та соціокультурного змісту, аудіювання, письмо. Професійно-орієнтоване читання та спілкування: Техніка безпеки при виконанні зварювальних робіт. Розвиток навичок знаходити потрібну інформацію у літературі, консультуватися і використовувати наукові бази даних та інші відповідні джерела інформації з метою детального вивчення і дослідження інженерних питань відповідно до спеціалізації.	8	1.1, 1.2, 2.1
	СР. Виконання вправ, вивчення лексики, аудіювання.	7	
Разом	ПР	32	
	СР	28	
	екзамен	30	

Усього за семестр 3		90	
УСЬОГО за дисципліною	ПР	96	210
	СР	84	
	Екзамен	30	

10. Орієнтовна тематика індивідуальних та/або групових занять

- освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування практичних занять, а також самостійну роботу;
- самостійна робота передбачає вивчення окремих тем навчальної дисципліни, які винесені відповідно до програми на самостійне опрацювання, або ж були розглянуті стисло;
- всі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін;
- якщо здобувач вищої освіти відсутній на заняттях з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача;
- під час вивчення курсу здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, викладених у таких документах: «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_do_broch_1.pdf), «Академічна доброчесність. Перевірка тексту академічних, наукових та кваліфікаційних робіт на плагіат» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_85_1_01.pdf), «Морально-етичний кодекс учасників освітнього процесу ХНАДУ» (https://www.khadi.kharkov.ua/fileadmin/P_Standart/pologeniya/stvnz_67_01_MEK_1.pdf).

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення _____

(за потреби)

12. Рекомендовані джерела інформації

1. Базова література

1.1. Doff A. Empower, B1 / Doff A., Thaine C., Puchta H., Stranks J., Lewis-Jones P., Burton G. Cambridge: Cambridge University Press. 2nd Edition, 2022. 176 p.

1.2. Гріччина А. В., Чевичелова О. О. English for Welding Engineers: Навчальний посібник з англійської мови для студентів технічного ЗВО спеціальності «Матеріалознавство». Харків : ХНАДУ, 2019. 120 с.

2. Допоміжна література

2.1. Саєнко Н. В., Понікаровська С. В., Новікова Є. Б. English Grammar and Everyday Speaking Course: навчальний посібник. Харків: ХНАДУ, 2017. 236 с.

2.2. Саєнко Н. В. Science and Technology: навчальний посібник. Харків: ХНАДУ, 2015. 197 с.

3. Інформаційні ресурси

3.1. Курс розмовної англійської мови.
https://www.youtube.com/playlist?list=PL7A12je0LT5WM1YQfSMI2wYN5ao9f_VRs

3.2. Курс загальнонаукового читання Science and Technology.
<https://www.youtube.com/playlist?list=PL7A12je0LT5XCI3s3HDX-Q8Y5emuhZKVj>

3.3. <https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=5223>

3.4. <https://dl2022.khadi-kh.com/course/view.php?id=2459>

Розробник (и):

старший викладач

(науковий ступінь, вчене звання)



(підпис)

Олена ЧЕВИЧЕЛОВА

(прізвище та ініціали)

«26» серпня 2024 року

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри
 Протокол № 1 від «26» серпня 2024 року

Завідувач кафедри іноземних мов

к.ф.н., доцент

(науковий ступінь, вчене звання)



(підпис)

Анастасія ПТУШКА

(прізвище та ініціали)

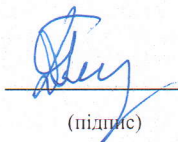
«26» серпня 2024 року

Погоджено

Гарант освітньої програми

д.т.н., професор

(науковий ступінь, вчене звання)



(підпис)

Діана ГЛУШКОВА

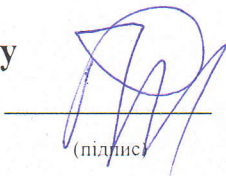
(прізвище та ініціали)

« » 2024 року

Декан механічного факультету

к.т.н., професор

(науковий ступінь, вчене звання)



(підпис)

Олександр ЄФИМЕНКО

(прізвище та ініціали)

« » 2024 року