ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням Вченої ради ХНАДУ
від 30 серпня 2018 року

Введено в дію наказом по ХНАДУ
від 12 вересня 2018 № 110
Ректор
_____ А. М. Туренко

ОРГАНІЗАЦІЯ ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ В ХАРКІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНЬОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

СТВНЗ 62.1-01:2018

Харків
ХНАДУ
2018

ПЕРЕДМОВА

1 ПІДРОЗДІЛИ-РОЗРОБНИКИ: навчальний відділ Харківського національного автомобільно-дорожнього університету

РОЗРОБНИКИ:
Проректор з науково-педагогічної роботи Дмитро Михайлович Клец
Начальник навчального відділу Микола Дмитрович Каслін

2 ЗАТВЕРДЖЕНИЙ вченою радою ХНАДУ 30 серпня 2018 р.;

ВВЕДЕНИЙ В ДІЮ наказом ректора від 12 вересня 2018 № 110

3 УВЕДЕНО ВПЕРШЕ

4 Відповідальність за зміст, своєчасну перевірку та актуалізацію цього стандарту несе навчальний відділ Харківського національного автомобільно-дорожнього університету.

5 Періодичність перевірки – в разу зміни діючого законодавства

© Цей стандарт закладу вищої освіти не може бути повністю або частково відтворений, тиражований і розповсюджений без дозволу адміністрації ХНАДУ

СТАНДАРТ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

СТВНЗ 62.1-01:2018

ОРГАНІЗАЦІЯ ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ В ХАРКІВСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНЬОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

Чинний від 2018-09-01

1 СФЕРА ЗАСТОСУВАННЯ

1.1 Цей Стандарт розроблений в рамках розвитку в закладах вищої освіти України автономії та академічної мобільності учасників освітнього процесу, зменшення розриву між теорією і практикою, освітою і виробництвом та підвищення якості підготовки кадрів з урахуванням вимог роботодавців в рамках організаційно-особливих форм навчання.

2 НОРМАТИВНІ ПОСИЛАННЯ

У цьому стандарті є посилання на такі нормативні документи:

Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», Статут ХНАДУ, Положення про студентське самоврядування ХНАДУ, затверджене наказом по ХНАДУ від 02 листопада 2016 № 138.

3 ТЕРМІНИ, ВИЗНАЧЕННЯ ПОНЯТЬ ТА СКОРОЧЕННЯ

3.1 У цьому стандарті використовуються такі терміни та визначення:

1) автономія закладу вищої освіти - самостійність, незалежність і відповідальність вищого навчального закладу у прийнятті рішень стосовно розвитку академічних свобод, організації освітнього процесу, наукових досліджень, внутрішнього управління, економічної та іншої діяльності, самостійного добору і розстановки кадрів у межах, встановлених Законом України «Про вищу освіту»;

2) академічна свобода - самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів та реалізується з урахуванням обмежень, встановлених законом;

3) дуальна освіта – це системне поєднання фундаментальної університетської освіти з набуттям майбутніми фахівцями необхідних професійних та комунікаційних компетентностей безпосередньо на виробництві.

4) здобувачі вищої освіти - особи, які навчаються у закладу вищої освіти на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

5) компетентність – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти.

6) результати навчання - сукупність знань, умінь, навичок, інших

компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;

3.2 Скорочення

ХНАДУ (Університет) – Харківський національний автомобільно-дорожній університет

НПП – науково-педагогічні працівники

Підприємство – підприємство, організація, установа, з якою украдається договір про організацію освітнього процесу за дуальною формою навчання

4 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

4.1 Дуальна освіта передбачає безпосередню участь підприємств у професійній підготовці здобувачів вищої освіти. Підприємства та установи надають умови для практичного навчання та несуть витрати, пов’язані з ним, включаючи можливу щомісячну оплату роботи осіб, що навчаються.

4.2 Мета даного стандарту – зафіксувати спільні базові принципи і підходи Університету та представників ринку праці у впровадженні дуальної освіти та об’єднати зусилля і досвід для:

- забезпечення високої якості освіти з орієнтацією на пріоритетні професійні компетентності шляхом впровадження у навчальних процес нових технологій навчання;
- посилення практичної складової вищої освіти та забезпечення умов для набуття випускниками необхідних навичок майбутньої професійної діяльності;
- активного залучення роботодавців до процесу вдосконалення змістовної частини освітніх програм для забезпечення високого рівня фахової підготовки та мобільності здобувачів вищої освіти;
- створення додаткових умов та можливостей для працевлаштування випускників і їх успішного професійного зростання.

4.3 Цим Стандартом фіксуються базові принципи діяльності університету з впровадження дуальної освіти серед яких: пріоритет якості підготовки фахівців; довгостроковий характер співпраці ХНАДУ з конкретним підприємством, організацією; використання професійних стандартів по окремих напрямках підготовки; відкритість, прозорість та відповідальність кожної сторони в формуванні партнерських відносин у сфері освіти.

4.4 Основне місце надання освітньої послуги – Університет. Теоретичне навчання здобувачів вищої освіти, зарахованих до університету, проводиться в університеті..

Практичні заняття проводяться на підприємствах, з якими ХНАДУ уклав відповідні угоди (договори) в порядку, передбаченому цим стандартом.

4.5 Керівництво університетом сприяє розвитку дуальної освіти та залучає підприємства, організації, установи, фізичних осіб, випускників університету, представників бізнесу до співпраці.

4.6 Керівництво університетом розробляє та організовує систему заохочення викладачів, які активно працюють над розробкою навчальних програм дуальної освіти, налагоджують зв’язки з підприємствами, забезпечуючи впровадження принципів дуальності в організацію освітнього процесу.

5 ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА ДУАЛЬНОЮ ФОРМОЮ НАВЧАННЯ

5.1 Організація освітнього процесу за дуальною формою навчання починається з пошуку підприємства (організації, установи, тощо) відповідної галузі виробництва, за якою університет здійснює підготовку фахівців.

Ініціаторами пошуку підприємств-партнерів можуть бути співробітники кафедр, факультетів університету; представники підприємств-партнерів, які використовують працю фахівців галузі знань напрямку університету; фізичні особи – здобувачі вищої освіти, тощо.

5.2 Між підприємством та університетом укладається договір про організацію освітнього процесу за дуальною формою навчання, проект якого наведено в Додатку А.

5.3 Відповідальність за укладання договору з підприємством про організацію освітнього процесу за дуальною формою навчання та його виконання покладається на завідувача кафедри, який розробляє освітні програми за спеціальностями.

5.4 Завідувач кафедри у рамках співпраці з підприємством, розробляє навчальний план та графік освітнього процесу з урахуванням потреб підприємства.

Навчальний план та графік навчального процесу за дуальною формою навчання затверджується в порядку, встановленому в університеті за попереднім узгодженням з підприємством.

6 ПРИНЦИП ФОРМУВАННЯ ТА ЗМІСТ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

6.1 Дуальна освіта в університеті передбачає розроблення навчальних планів з обов’язковим включенням окремих модулів безпосередньо на виробництві та не обмежується простим збільшенням кількості та обсягу годин ознайомчої чи виробничої практики або ж включенням практичних компонентів у структуру навчальних занять, а передбачає залучення роботодавців до формування змісту освітньої програми та компетентностей, які отримають здобувачі вищої освіти.

6.2 При формуванні освітніх програм, які використовуються за дуальною формою освіти, максимально враховуються потреби та вимоги до кваліфікації та компетентності працівника з боку підприємства, але без втрат у рівні фундаментальної та загальнотеоретичної підготовки здобувача вищої освіти.

6.3 Структура освітньої програми повинна відповідати вимогам законодавства/стандарту та бути орієнтована на запити підприємства конкретного фахівця, як у частині компетентностей та спеціалізації, так і у частини тривалості та графіку навчання.

6.4 Розроблення освітніх програм, які використовуються за дуальною формою освіти, передбачає обов’язкове залучення підприємства до формування змістовної частини і особливо програм практики.

6.5 Доцільність (можливість) навчання конкретних студентів конкретної спеціалізації за дуальною формою навчання визначається університетом та підприємством на підставі співбесіди, рекомендацій або проходження тестування (залежно від вимог підприємства.

6.6 Графік освітнього процесу за дуальною формою навчання розробляється для кожної конкретної спеціалізації та конкретного підприємства.

6.7 Кількість годин, відведених на теоретичне і практичне навчання, передбачається в порядку, встановленому в Університеті з урахуванням побажань роботодавців.

7 ЗАПИСИ

Найменування запису	Код форми запису	Місце знаходження	Зберігання по закінченню терміну дії	
			місце	термін
Договір про організацію освітнього процесу за дуальною формою навчання	ф А 62.1-01			3 роки після закінчення терміну дії договору

8 ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

На завідувача кафедри покладається відповідальність:

- за укладання договору про організацію освітнього процесу за дуальною формою навчання;
- за розробку навчальних планів та погодження з підприємством.

ДОДАТОК А ф А 62.1-01
до пункту 5.2
(обов'язковий)

Договір про організацію освітнього процесу
за дуальною формою навчання

ДОГОВІР № _____
про організацію освітнього процесу
за дуальною формою навчання

Місто Харків "_____"_____ 20___ р.

Харківський національний автомобільно-дорожній університет (надалі - ХНАДУ), в особі проректора з навчально-наукової роботи _____, діючого на підставі Статуту, з однієї сторони і, _____ (надалі – база практики), в особі_____
(посада, прізвище, ім'я, по батькові)
діючого на підставі _____
(Статут підприємства, розпорядження, доручення)
уклали між собою цей договір:

1 Предмет договору

1.1 Предметом договору є практика здобувачів вищої освіти ХНАДУ (далі – Студенти).
1.2 Місце проведення практики: _____

2 Обов'язки сторін

2.1 База практики зобов'язується:
1) погодити навчальні програми, робочі плани, розроблені викладачами ХНАДУ у відповідності до державних вимог;
2) прийняти на виробничу практику студентів ХНАДУ у відповідності з наступним календарним планом:

№ з/п	Шифр і назва спеціальності	Курс	Вид практики	Кількість студентів	Строки практики	
					початок	закінчення

3). Призначити наказом кваліфікованих спеціалістів для безпосереднього керівництва практикою.
4). Зараховувати Студентів ХНАДУ на конкретну посаду. Створити необхідні умови для виконання студентами ХНАДУ програм практики, не допускати

Продовження Додатку А

використання їх на посадах та роботах, що не відповідають програмі практики та майбутній спеціальності. Не залучати студентів до надурочних робіт та не направляти їх у відрядження, які не пов'язані з виконанням індивідуальної програми.

5). Забезпечити студентам умови безпечної роботи на кожному робочому місці. Проводити обов'язкові інструктажі з охорони праці: вступний та на робочому місці. У разі потреби навчати студентів безпечних методів праці. Забезпечити спецодягом, запобіжними засобами, лікувально-профілактичним обслуговуванням за нормами, встановленими для штатних працівників.

6). Надати студентам можливість користуватись лабораторіями, кабінетами, майстернями, бібліотеками, технічною та іншою документацією, необхідною для виконання програми практики.

7). Забезпечити облік виходів на роботу студентів. Про всі порушення трудової дисципліни, внутрішнього розпорядку та про інші порушення повідомляти ХНАДУ через відповідального представника – керівника практики від ХНАДУ.

8) попередити студента (в разі необхідності) про не розголошення інформації, що стала відома студенту під час практики, яка становить комерційну таємницю та є інформацією з обмеженим доступом.

9). Після закінчення практики дати характеристику на кожного студента, в котрій відобразити якості підготовленого ним звіту.

10). Додаткові умови _____

_____

2. 2. ХНАДУ зобов'язується:

1). За два місяці до початку практики надати базі практики для погодження навчальні програми, робочі плани, програму практики, а не пізніше ніж за тиждень - список студентів, яких направляють на практику.

2). Включити до складу екзаменаційних комісій представників бази практики.

3. Відповідальність сторін за невиконання договору.

3.1. Сторони відповідають за невиконання покладених на них обов'язків щодо організації і проведення практики згідно з Кодексам законів про працю України.

3.2. Всі суперечки, що виникають між сторонами за договором, вирішуються в установленому порядку.

4. Порядок внесення змін до договору та розірвання договору

4.1. Зміни до договору вносяться за згодою сторін, якщо інше не передбачено законом, шляхом укладення додаткової угоди.

4.2 У разі виникнення обставин, які зумовлюють необхідність розірвання договору, сторона повинна повідомити про це іншій стороні не пізніше ніж за місяць до закінчення строку дії договору.

4.3 Дія договору припиняється:

1) у разі закінчення строку його дії;

2) за згодою сторін;

3) за ініціативою однієї із сторін до закінчення строку його дії в разі порушення або невиконання іншою стороною його умов.

Продовження Додатку А

5. Інші умови

5.1 Договір набирає чинності з ___ _____ 20__ р. та діє до ___ _____ 20__ року.

5.2. Дія договору може бути продовжена за згодою сторін

5.3 Договір укладається у двох примірниках, які мають однакову юридичну силу і зберігаються у кожної із сторін.

Місцезнаходження та реквізити сторін

ХНАДУ	База практики
Вул. Ярослава Мудрого, 25 м. Харків , Код ЄДРПОУ	Повне найменування Код ЄДРПОУ
Проректор ХНАДУ	
_____ (підпис керівника)	_____ (посада, підпис керівника)
___ _____ 20__ р.	___ _____ 20__ р.
М. П.	М. П.