

**Рецензія-відгук
на освітньо-професійну програму
«Матеріалознавство»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 132 Матеріалознавство
галузі знань 13 Механічна інженерія**

У сьогоднішній важкий воєнний час дуже зруйнована Україна, як ніколи, потребує фахівців- високого рівня підготовки, які будуть здатні не тільки відбудовувати, а й розвивати, в першу чергу, промисловість та транспортну галузь як основні напрями розвитку економіки будь-якої країни. Як відомо, рівень технічного розвитку суспільства значною мірою залежить від матеріалів, як воно має на цей час, і тому у повоєнний час важлива роль буде відведена саме матеріалознавству, про що свідчить підтримка держави цієї спеціальності. Таким чином, якісній підготовці фахівців- матеріалознавців вже на першому рівні вищої освіти необхідно приділяти особливу увагу.

Освітньо - професійна програма (ОПП), що представлена для рецензування, сформована з урахуванням фокусу Харківського автомобільно-дорожнього університету, а саме удосконалення і розвитку автомобільного транспорту та будівельно-дорожніх машин, що потребує знань сучасного стану новітніх матеріалів та технологій їх обробки на рівні останніх світових розробок при конструюванні, виробництві, експлуатації, технічному обслуговуванні транспортної техніки з метою забезпечення більш надійної експлуатації. Дуже важливим в наш час є набуття знань, розуміння та навичок з відновлення та збільшення експлуатаційного ресурсу деталей, вузлів та машин в цілому, бо заміна їх на нові дуже ускладнена з руйнуванням вітчизняної промисловості та значними витратами на закордонну техніку, які зрозуміло дуже обмежені в умовах воєнного стану нашої країни.

Мета ОПП – підготовка фахівців, здатних до раціонального та ефективного вибору матеріалів і технологій обробки виробів різного призначення цілком відповідає фокусу.

Освітня складова програми містить цикл дисциплін загальної та професійної підготовки, який в свою чергу має обов'язкові та вибіркові компоненти, що здатні забезпечити набуття знань, умінь та навичок для реалізації поставленої мети. Вибіркові дисципліни – це вільний вибір студентів, що дозволяє їм будувати власну освітню траєкторію та розширити свої знання в певному напрямку як обраної та споріднених спеціальностей. Значна увага приділена компонентам обов'язкових практик (ОК30- навчальна практика, ОК31 - виробнича практика, ОК32 -технологічна практика, ОК33 - кваліфікаційна практика), що забезпечують набуття практичних навичок при вивченні особливостей виробництва і умов роботи, причин відмов деталей та конструкцій, застосування сучасних матеріалів і виробничого обладнання для раціональних технологічних процесів їх виготовлення, обробки та контролю якості з метою вирішення питань вибору технологічно, екологічно та економічно обґрунтованих заходів як відновлення, так і підвищення експлуатаційного ресурсу транспортної техніки різного виробництва та призначення. Набуття та розширення перелічених знань, умінь та навичок в процесі проходження практик забезпечують досягнення програмних результатів РН17 РН23, РН24, РН26. РН28, РН29.

Особливої уваги заслуговує компетентність (К3.09) та результат навчання (РН11), які передбачають здатність вільно спілкуватися іноземною мовою з професійних питань як усно, так і письмово, що дуже важливо при сучасному розширенні можливості українського студентства приєднатися до Європейського освітнього простору у рамках проекту Erasmus, який передбачає

програми обміну студентами, на навчання та практику, одержання подвійних дипломів, розширення комунікацій із зарубіжними студентами та викладачами з вибраної спеціальності.

Аналіз освітньо - професійної програми показав, що сформовані компоненти цілком відповідність вимогам «Саандарту вищої освіти за спеціальністю «Матеріалознавство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Однак, враховуючи реалії сьогодення, а саме суттєве розширення в нашій країні парку сучасної закордонної транспортної техніки різного призначення, буде доцільним додати ще один результат навчання: ««Розробляти нові матеріали, які є затребуваними для автомобільного транспорту, будівельно-дорожніх та підйомно-транспортних машин України у післявоєнний період».

Беручи до уваги вищенаведене, вважаю, що подана на рецензію освітньо-професійна програма «Матеріалознавство» відображає напрям та стратегію Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, забезпечить навчання здобувачів - бакалаврів на досить високому рівні і підготує висококваліфікованих фахівців до ефективної роботи в одній з найбільш затребуваних галузей науково-технічного прогресу, і тому може бути рекомендована для реалізації освітньої діяльності в ХНАДУ, де створені необхідні умови для набуття знань, умінь, навичок та досягнення результатів навчання за всіма компонентами програми для фахівця з матеріалознавства.

Директор інституту чорної металургії ім.

З.І. Некрасова Національної академії наук

України, докт. техн. наук. професор



Олександр БАБАЧЕНКО